

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Экономики и
процессов управления

Воробей Е.К.
« 05 » 07 2021 год



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

« 05 » 07 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

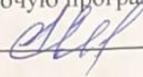
Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки: Финансы и управление бизнесом
Форма обучения: очная
Выпускающая кафедра Финансов, кредита и мировой экономики
Кафедра-разработчик рабочей Финансов, кредита и мировой экономики
Год набора 2021

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	144/4	32	32	53	нет	Экзамен (27)
7	144/4	32	32	53	КР	Экзамен (27)
Итого	288/8	64	64	106	КР	Экзамен (27) Экзамен (27)

Сочи 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Анализ финансовой отчетности**

Рабочую программу составил(и):



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Синявская Елена
Евгеньевна

подпись

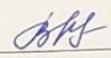
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Елена Сергеевна
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-1 считать ПК-1;

ПКУВ-2 считать ПК-2;

Заведующий
кафедрой



_____ Е.Е. Синявская

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

_____ подпись

_____ ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

_____ подпись

_____ ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

_____ подпись

_____ ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является освоение учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности», формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи дисциплины:

1. Освоение учащимися расчетно-экономической деятельности в отношении формирования полной и достоверной информации об объектах бухгалтерского учета;
2. Умение подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3. Овладение навыков обработки учетно-экономической информации в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов по принятым к учету хозяйственным фактам.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)	
ПКУВ-1 Способен анализировать финансово-экономическую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели	Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel Оценка и управление стоимостью бизнеса Преддипломная практика
ПКУВ-2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	Финансы организаций Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-1 Способен анализировать финансово-экономическую информацию организации и рассчитывать финансовые показатели	ПКУВ-1.1 Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа финансовой информации	Знать: методический инструментарий, используемый в процессе анализа финансовой информации Уметь: Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации Владеть: навыками использования корпоративной финансовой информации

ПКУВ-1 Способен анализировать финансово-экономическую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели	ПКУВ-1.2 Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости предприятия и эффективности бизнеса	Знать: современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости предприятия и эффективности бизнеса Уметь: Грамотно использовать современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации Владеть: навыками обработки финансовой информации
ПКУВ-1 Способен анализировать финансово-экономическую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели	ПКУВ-1.3 Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности информации организации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов, принятии оперативных решений	Знать: финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность организации Уметь: Применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности информации организации Владеть: навыками составления финансовых планов, отбора инвестиционных проектов, принятия оперативных решений
ПКУВ-2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	ПКУВ-2.1 Понимает содержание и логику проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирует	Знать: методики проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации Уметь: проводить финансовый анализ результатов хозяйственной деятельности организации, консультировать Владеть: навыками проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирования
ПКУВ-2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результаты в деятельности и денежных потоков организации и в условиях риска и неопределенности	ПКУВ-2.2 Анализирует и оценивает финансовое состояние организации, результаты деятельности подразделений. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности	Знать: информационную базу для проведения оценки финансового состояния Уметь: Анализировать и оценивать финансовое состояние организации, разрабатывать прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности Владеть: методиками оценки и анализа финансового состояния организации
ПКУВ-2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результаты в деятельности и денежных потоков организации и в условиях риска и неопределенности	ПКУВ-2.3 Проводит анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков	Знать: методики анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков Уметь: Проводить анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков Владеть: навыками в области оценки существующих финансово-экономических рисков на предприятии

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

В подпункте 4.1:

- для каждого модуля (раздела, темы) дисциплины приводится содержание лекций, практических занятий и лабораторных работ с распределением часов;

- расчетно-графические работы, контрольные работы, курсовые работы (курсовые проекты), экзамен, зачет с оценкой, зачет приводятся с указанием часов (при наличии в учебном плане).

Рекомендуется составление тематического плана по видам занятий с кратким указанием содержания каждой лекции, каждого практического занятия и каждой лабораторной работы.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
	РГР	9-18				
	КР	20				
	КР/КП	36				
	Экзамен (ОФО/ОЗФО/ЗФО)	36(27)/36(27)/9				
	Зачет (ОФО/ОЗФО/ЗФО)	-/-/4				
	Зачет с оценкой (ОФО/ОЗФО/ЗФО)	-/-/4				
	ИТОГО:					

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа.	<p>Финансовая отчетность как основной источник анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта. Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащейся в финансовых отчетах хозяйствующих субъектов: уместность, достоверность, ценность для пользователя, полнота, нейтральность, сопоставимость. Пользователи финансовой отчетности. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования</p> <p>Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. Сопоставимость финансовой информации. Цели и задачи проведения анализа финансовой отчетности. Объекты анализа. Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.</p>
2	Тема 2. Методологическая основа финансового анализа	<p>Классификация методов анализа финансовой отчетности. Выделение из них наиболее часто используемых: вертикальный анализ, горизонтальный анализ, трендовый анализ, коэффициентный анализ, факторный анализ. Классификация методов анализа финансовой отчетности. Выделение из них наиболее часто используемых: вертикальный анализ, горизонтальный анализ, трендовый анализ, коэффициентный анализ, факторный анализ.</p> <p>Дополнительные аналитические приемы: сравнение, косвенные свидетельства, прогнозы (построение прогнозных моделей), использование внешней информации.</p> <p>Финансовый анализ с помощью средств вычислительной техники. Классификация финансовых показателей, используемых при проведении анализа финансовой отчетности.</p> <p>Этапы проведения финансового анализа: экспресс-анализ отчетных форм, детализированный анализ финансового положения хозяйствующего субъекта.</p>
...	Тема 3. Основные разделы анализа финансовой отчетности Бухгалтерского баланса	<p>Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса. Построение сравнительного аналитического баланса. Аналитическое использование данных баланса для оценки финансового состояния организации. Значение анализа бухгалтерского баланса для характеристики финансового положения организации.</p> <p>Экономическая сущность ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации. Долгосрочная и текущая платежеспособность. Понятие ликвидности бухгалтерского баланса организации. Сущность «аналитического баланса». Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Классификация активов организации по степени их ликвидности. Группировка статей пассива бухгалтерского баланса по степени срочности их погашения.</p>

		Относительные показатели платежеспособности организации. Методика расчета и анализа коэффициентов платежеспособности. Критический анализ нормативных значений коэффициентов платежеспособности. Особенности анализа платежеспособности в условиях отечественной экономики. Прогнозный анализ восстановления и утраты платежеспособности организации. Пути укрепления платежеспособности. Методы прогнозирования банкротства экономического субъекта.
	Тема 4 Анализ Отчета о финансовых результатах	Анализ отчета о финансовых результатах. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности хозяйствующего субъекта.
	Тема 5. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств. лекционное занятие	Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств в современных условиях. Классификация денежных потоков по видам деятельности. Оценка результативности текущей, финансовой и инвестиционной деятельности. Способы анализа движения денежных средств. Прямой метод анализа движения денежных средств по сферам деятельности. Оценка достаточности денежных средств для осуществления финансово-хозяйственной деятельности. Косвенный метод анализа движения денежных средств. Коэффициентный метод в оценке движения денежных потоков. Анализ коэффициентов эффективности использования денежных средств. Оценка равномерности денежных потоков. Качество управления денежными средствами организации.
	Тема 6. Анализ финансовой устойчивости организации по данным финансовой отчетности.	Экономическая сущность финансовой устойчивости как базовой категории оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на уровень финансовой устойчивости организации. Цель и задачи анализа финансовой устойчивости организации. Понятие чистых активов организации. Методика их расчета. Анализ наличия и достаточности чистых активов. Пути их увеличения для укрепления финансовой устойчивости экономического субъекта. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям. Методы расчета и оценки абсолютных показателей финансовой устойчивости. Динамика показателей финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости организации, определяемые в процессе ее оценки по абсолютным показателям.
	Тема 7. Анализ деловой активности организации.	Экономическая интерпретация деловой активности как направления оценки для целей финансового управления организацией. Задачи, источники информации, основные критерии анализа деловой активности организации. Качественные и количественные критерии анализа деловой активности экономического субъекта. Анализ эффективности использования ресурсов. Обобщающие и частные показатели оборачиваемости как индикаторы уровня деловой активности организации. Оценка причинно-следственных связей изменения оборачиваемости активов. Факторный анализ оборачиваемости текущих активов. Определение экономического результата от изменения оборачиваемости оборотных активов организации. Пути ускорения

		оборачиваемости для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ устойчивости экономического роста организации. Факторный анализ устойчивости экономического роста. Методы поддержания устойчивых темпов роста.
	Тема 8. Анализ консолидированной отчетности	
	Тема 9. Анализ сегментарной отчетности	
	Тема 10. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности	Цели, задачи, функции анализа финансовой отчетности, объекты анализа, группы пользователей финансовой отчетности, специальные методы анализа финансовой отчетности.
2	Анализ бухгалтерского баланса	Разработка аналитического баланса, его горизонтальный и вертикальный анализ, общая оценка структуры имущества организации и источников его формирования, анализ ликвидности и платежеспособности, оценка несостоятельности (банкротства) организации, анализ финансовой устойчивости.
3	Анализ отчета о финансовых результатах	Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда, анализ и оценка структуры затрат и доходов организации, анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.
4	Анализ отчета об изменениях капитала	Анализ состава и движения собственного капитала, оценка эффективности и интенсивности использования собственного капитала организации, оценка чистых активов.
5	Анализ отчета о движении денежных средств	Оценка результативности производственно- хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков, оценка чистого денежного потока
6	Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Состав и структура дебиторской и кредиторской задолженности и их соотношение, состав, структура, степень износа и эффективность использования внеоборотных активов, состав, структура и соотношение долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений организации.

4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1		
2		

...		
N		

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Содержание и задачи анализа финансовой отчетности	Подготовка докладов, подготовка к дискуссии
2	Тема 2. Экспресс-анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организации	подготовка к устному опросу, решению практических заданий
3	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	подготовка к устному опросу, решению практических заданий
4	Тема 4. Анализ показателей рентабельности	подготовка к устному опросу, решению практических заданий, выполнению контрольной работы
5	Тема 5. Анализ динамики состава и структуры основных статей бухгалтерского баланса	подготовка к устному опросу, решению практических заданий
6	Тема 6. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности организации	подготовка к устному опросу, решению практических заданий
7	Тема 7. Анализ финансовой устойчивости организации по данным финансовой отчетности	подготовка к устному опросу, решению практических заданий, выполнению контрольной работы
8	Тема 8. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств	подготовка к устному опросу, решению практических заданий
9	Тема 9. Анализ деловой активности организации	подготовка к устному опросу, решению практических заданий
10	Тема 10. Анализ консолидированной отчетности	подготовка к устному опросу, решению практических заданий

Примечание: в графе «Вид СРС» указываются конкретные виды СРС (подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, выполнение типового расчета, написание реферата, выполнение расчетно-графического или домашнего задания, курсовой работы или проекта и т.п.), выполняемые обучающимся по каждому разделу дисциплины.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет _____ часов.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
лекционные занятия		<ul style="list-style-type: none"> • проблемная лекция • лекция-консультация • лекции «пресс-конференция» • лекция вдвоем • лекция-беседа и .т.п
практические занятия		<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия • Коллоквиум • Тренинг • Деловая игра • Ролевая игра и т.п.
лабораторные занятия		перечислить виды занятий

4.1.6. Тематика курсовых работ

1	Цель и задачи анализа финансовой отчетности
2	Методы и приемы, используемые при анализе финансовой отчетности
3	Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской отчетности)
4	Влияние инфляции на данные финансовой отчетности
5	Экспресс-анализ финансовой отчетности
6	Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса
7	Анализ источников формирования имущества
8	Анализ ликвидности баланса (абсолютных показателей ликвидности)
9	Относительные показатели ликвидности
10	Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости
11	Анализ относительных показателей финансовой устойчивости
12	Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса
13	Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска
14	Анализ оборачиваемости оборотного капитала
15	Оценка деловой активности
16	Оценка кредитоспособности организации
17	Критерии оценки структуры бухгалтерского баланса. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия
18	Анализ финансово-хозяйственной деятельности должника
19	Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота
20	Состав и содержание финансовой отчетности при конкурсном

	производстве
21	Критериальный подход к диагностике банкротства
22	Интегральный подход к диагностике банкротства
23	Пути финансового оздоровления предприятия
24	Рейтинговая оценка деятельности предприятия
25	Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов
26	Структура доходов организации. Определение влияния факторов на финансовый результат от реализации отдельных видов продукции
27	Методика определения влияния факторов на финансовый результат деятельности организации
28	Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на рентабельность
29	Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации
30	Маржинальный анализ доходов. Определение точки безубыточности
31	Оценка степени воздействия финансового рычага
32	Анализ эффективности операционного рычага
33	Операционно-финансовый рычаг: понятие и методика оценки эффективности его использования
34	Анализ движения и состава собственного капитала
35	Анализ чистых активов
36	Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Расчет чистого денежного потока
37	Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования денежных средств
38	Анализ состава, структуры и движения заемных средств
39	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
40	Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества
41	Анализ эффективности использования амортизируемого имущества
42	Анализ состава и структуры инвестиционных вложений
43	Инвестиционный портфель. Показатели доходности акций
44	Сущность и основные понятия консолидированной отчетности
45	Процедуры, принципы подготовки и представления консолидированной отчетности
46	Методы первичной консолидации
47	Последующая консолидация
48	Анализ консолидированной отчетности
49	Сущность и назначение сегментарной отчетности. Понятие сегмента бизнеса. Анализ сегментарной отчетности
50	Использование данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках в анализе финансового состояния организации

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М. А. Вахрушиной, Н. С. Пласковой. — Москва : Вузовский учебник, 2019. - 367 с. — ISBN 978-5-16-102963-3. — URL:<http://znanium.com/catalog/product/1012372> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет : ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7410-1355-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

3. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 292 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : формирование и анализ показателей : учебное пособие / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. — Москва : Инфра-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-107658-3. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007995> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

5. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

6. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С. В. Панкова, Т. В. Андреева, Т. В. Романова. — Москва : Риор : Инфра-М, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-103848-2. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1071774> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

7. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

8. Смекалов, П. В. Анализ финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Д. Г. Бадмаева. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2016. — 472 с. — ISBN 978-5-903090-30-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35840.html> (дата обращения: 25.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	
2	
...	
N	
	Наименование ИИС
1	
2	
...	

N	
	4.2.3.Нормативные документы (при наличии)
	4.2.4.Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники
	Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники
№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	
2	
...	
N	

Требования к этому разделу приведены в п.3.8.2 настоящего Положения.

В перечне литературы, как правило, указывается не более 5 источников (для юриспруденции допускается до 15 источников). Литературные источники, приведенные в РПД, должны строго соответствовать справкам по литературе.

Ссылки на современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы должны быть размещены в электронной информационно-образовательной среде СГУ.

В раздел интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники могут входить:

1. Электронная библиотека СГУ

2. Электронные ресурсы, на которые имеется подписка по договорам с правообладателями на текущий учебный год.

3. Ресурсы находящиеся в свободном доступе, ссылки на которые размещены в электронной информационно-образовательной среде СГУ в разделе электронные ресурсы библиотеки.

Данный раздел подлежит обновлению по мере необходимости.

4.2 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

(перечислить вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену)

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Рекомендуемая формулировка

Перечень возможных методических рекомендаций приведен в п. 3.10.1 настоящего Положения.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических/лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим/лабораторным занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим/лабораторным* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену/зачету с оценкой/зачету.

При подготовке к *экзамену/зачету с оценкой/зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *экзамене/зачете с оценкой/зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *экзамене/зачете с оценкой/зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком

рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая/Лабораторная работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip</i>
...	<i>Бесплатное программное обеспечение.</i>
N	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»**

**38.03.01, Экономика, Бакалавриат
Финансы и управление бизнесом,**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Анализ финансовой отчетности
части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость	8 / 288
Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Содержание	
Формируемые компетенции	ПКУВ-1, ПКУВ-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа финансовой информации; ПКУВ-1.2 Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости предприятия и эффективности бизнеса; ПКУВ-1.3 Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности информации организации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов, принятии оперативных решений; ПКУВ-2.1 Понимает содержание и логику проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирует ; ПКУВ-2.2 Анализирует и оценивает финансовое состояние организации, результаты деятельности подразделений. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности; ПКУВ-2.3 Проводит анализ и оценку существующих финансово - экономических рисков
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Финансы организаций; Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel; Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, Индивидуальная контактная работа

**Форма промежуточной
аттестации**

Экзамен, Курсовая работа