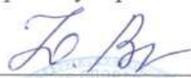


Программа производственной практики в форме практической подготовки «Преддипломная практика» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;

- на основании учебного плана направления подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Программу практики в форме практической подготовки составили:


_____ Васильковская Ю.А.
подпись

Внешний эксперт:


_____ Тодоренко В.А.
подпись Ф.И.О.
Директор МБУ СШОР №2 г.Сочи
должность место работы

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта от «29» августа 2022 г., протокол № 01.

Руководитель ОПОП 
_____ А.В. Полякова
подпись

Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 49.03.01

Протокол № 01 от «30» августа 2022 г.

Председатель УМСН 
_____ Ю.Э. Макаревская
подпись ФИО

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ 
_____ Онищенко Е.В.
подпись Ф.И.О.

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой 
_____ В.В. Полянская
подпись ФИО

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	6
1.1	Цели и задачи практики в форме практической подготовки	6
1.2	Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения	6
1.3	Сроки проведения практики в форме практической подготовки	6
1.4	Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы	6
1.5	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	15
2.	Содержание практики в форме практической подготовки	30
2.1	Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки	30
2.2	Задание на практику в форме практической подготовки	30
3.	Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки	31
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки	32
4.1	Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций	32
4.2	Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки	45
5.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки	52
6.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки	53
7.	Особый порядок организации прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами	53
8.	Приложения	54

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целями преддипломной практики в форме практической подготовки направления подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии» являются формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, реализация их в своей профессиональной деятельности, анализ данных научных исследований и подготовка выпускной квалификационной работы.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников преддипломной практики в форме практической подготовки являются:

- Тип задач - тренерский, задачи - обучающая, воспитательная, развивающая деятельность;

- Тип задач – педагогический, задачи – педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

Преддипломная практика в форме практической подготовки является практикой по анализу данных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы. Она проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Возможна реализация преддипломной практики при реализации программы высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Объем практики - 12 зачетных единиц/432 часа, ее продолжительность – 8 недель, на 4 курсе.

1.4 Место практики в форме практической подготовки структуре образовательной программы

Преддипломная практика в форме практической подготовки (Б2.О.02(Пд)) относится к блоку Б2 «Практика» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура. Объем практики в форме практической подготовки составляет 432 часа. Преддипломная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

а) в части психолого-педагогической подготовки дисциплины: Психология, Педагогика, Психология физической культуры и спорта, Педагогика физической культуры и спорта.

б) в части предметной подготовки – дисциплины Блока Б1: Философия, История России, Всеобщая история, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Основы проектной деятельности, Речевая коммуникация и деловое общение, Математика, Информатика, Правоведение, Самоменеджмент, Анатомия человека, Физиология человека, Теория и методика физической культуры, Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта, профессиональная этика, Гимнастика и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания, Спортивные игры и методика преподавания, Водные виды рекреации, Спортивная медицина, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по физической культуре и спорту, Подвижные игры и методика преподавания, Спортивная метрология, Туризм и методика преподавания, Теория и методика спорта, Врачебно-педагогический контроль в

физической культуре и спорте, Единоборства и методика преподавания, Биохимия спорта, Плавание и методика преподавания, Атлетическая гимнастика и методика преподавания, Генетические основы физической культуры и спорта, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, История физической культуры, Биомеханика физических упражнений, Основы детско-юношеского спорта, Теория и методика оздоровительной тренировки, Современные оздоровительные технологии, Массаж, Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, Физиологические механизмы формирования тренированности, Акмеология, Основы менеджмента в физической культуре и спорте, Основы экономики и управления в физической культуре и спорте.

Перед прохождением преддипломной практики в форме практической подготовки студент должен

Дисциплина	Знать	Уметь	Владеть
Математика Информатика	Знать: принципы сбора, отбора и обобщение информации (З-УК-1.1)	Уметь: собирать, отбирать и обобщать информацию для системного подхода к решению профессиональных задач (У-УК-1.1)	Владеть: методологией системного подхода для решения профессиональных задач (Н-УК-1.1)
	Знать: алгоритм поиска проблем в избранной профессиональной деятельности (З-УК-1.2)	Уметь: систематизировать разнородные данные для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности (У-УК-1.2)	Владеть: методологией анализа проблем и принятия решений (Н-УК-1.2)
	Знать: методы научного поиска и практической работы с источниками информации (З-УК-1.3)	Уметь: применяет навыки научного поиска и сбора информации (У-УК-1.3)	Владеть: методами принятия решений на основе полученной информации (Н-УК-1.3)
Основы проектной деятельности Правоведение Теория и методика оздоровительной тренировки	Знать: Способы решения поставленных задач. (З-УК-2.1)	Уметь: определять круг решаемых задач в рамках поставленной цели. (У-УК-2.1)	Владеть: способами практического решения поставленных задач. (Н-УК-2.1)
	Знать: альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. (З-УК-2.2)	Уметь: определять целевые этапы и основные направления работ (У-УК-2.2)	Владеть: способами достижения намеченных результатов на основе имеющихся ресурсов и ограничений (Н-УК-2.2)
	Знать: методику разработки цели и задач проекта (З-УК-2.3)	Уметь: использовать различные методики с учетом ресурсные затрат проекта (У-УК-2.3)	Владеть: методами оценки продолжительности и стоимости проекта (Н-УК-2.3)
Психология Основы проектной деятельности Педагогика физической культуры и спорта Основы детско-юношеского спорта Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий Акмеология Событийное волонтерство	Знать: индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия (З-УК-3.1)	Уметь: применять правила и приемы социального взаимодействия в команде (У-УК-3.1)	Владеть: практическими навыками лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях (Н-УК-3.1)
	Знать: особенности поведения и общения разных людей. (З-УК-3.2)	Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде. (У-УК-3.2)	Владеть: практическими навыками принятия рациональных решений и последовательности шагов для достижения заданного результата (Н-УК-3.2)
	Знать: технологии создания и	Уметь: планировать собственные действия и	Владеть: навыками управления

	управления командой (З-УК-3.3)	координацию коллективных действий для достижения поставленных целей (У-УК-3.3)	межличностных взаимодействий в команде (Н-УК-3.3)
Речевая коммуникация и деловое общение Иностранный язык	Знать: требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках (З-УК-4.1)	Уметь: применять основные коммуникативные средства и терминологию в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке. языках (У-УК-4.1)	Владеть: знаниями принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках. языках (Н-УК-4.1)
	Знать: основы построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения. языках (З-УК-4.2)	Уметь: использовать монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения (У-УК-4.2)	Владеть: государственным и иностранным языком для грамотного построения монологической и диалогической речи. (Н-УК-4.2)
	Знать: стандартные и коммуникативные задачи в профессиональной деятельности (З-УК-4.3)	Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках (У-УК-4.3)	Владеть: навыками речевой деятельности на государственном и иностранном языках. (Н-УК-4.3)
Философия, История России, Всеобщая история, История физической культуры Формирование толерантной культуры	Знать: различия этнических, религиозных и ценностных систем (З-УК-5.1)	Уметь: использовать особенности межкультурного взаимодействия в проблемных ситуациях. (У-УК-5.1)	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия (Н-УК-5.1)
	Знать: этические и социальные нормы представителей различных культур (З-УК-5.2)	Уметь: выстраивать взаимопонимание между обучающимися (У-УК-5.2)	Владеть: различными формами и типами коммуникаций с коллегами и учащимися. (Н-УК-5.2)
	Знать: философские и исторические факты мировой культуры (З-УК-5.3)	Уметь: воспринимать альтернативные взгляды и пересматривать свои взгляды в случае разногласий (У-УК-5.3)	Владеть: способами анализа конфликтных ситуаций в межкультурных коммуникациях (Н-УК-5.3)
Самоменеджмент Основы менеджмента в физической культуре и спорте Основы экономики и управления в физической культуре и спорте	Знать: методы планирования личностного развития. (З-УК-6.1)	Уметь: планировать личностное развитие (У-УК-6.1)	Владеть: основными принципами тайм-менеджмента. (Н-УК-6.1)
	Знать: тактические и оперативные задачи процесса саморазвития (З-УК-6.2)	Уметь: выстроить дерево целей саморазвития. (У-УК-6.2)	Владеть: навыками реализации траектории саморазвития. (Н-УК-6.2)
	Знать: цели и образовательные задачи саморазвития. (З-УК-6.3)	Уметь: планировать процесс саморазвития и другие виды деятельности (У-УК-6.3)	Владеть: способами решения образовательных задач, реализации траектории саморазвития (Н-УК-6.3)
Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни, средства и методы физической культуры (З-УК-7.1)	Уметь: осуществлять самоконтроль физического развития и физической подготовленности. (У-УК-7.1)	Владеть: способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения полноценной социальной и профессиональной

Массаж Физиологические механизмы формирования тренированности	Знать: основы здорового образа жизни (З-УК-7.2)	Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии (У-УК-7.2)	деятельности (Н-УК-7.1) Владеть: навыками здорового образа жизни. (Н-УК-7.2)
	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья (З-УК-7.3)	Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа жизни (У-УК-7.3)	Владеть: методами и средствами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для формирования здорового образа жизни (Н-УК-7.3)
Безопасность жизнедеятельности Биомеханика физических упражнений Современные оздоровительные технологии	Знать: факторы, вызывающие угрозы для жизни и здоровья человека (З-УК-8.1)	Уметь: определять безопасные условия жизнедеятельности (У-УК-8.1)	Владеть: способностью выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека (Н-УК-8.1)
	Знать: нормы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций (З-УК-8.2)	Уметь: обеспечивать в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций" нормы безопасности (У-УК-8.2)	Владеть: приемами необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций (Н-УК-8.2)
	Знать: этиологию и патогенез повреждающих факторов и их последствия (З-УК-8.3)	Уметь: оказывать первую доврачебную помощь (У-УК-8.3)	Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшему (Н-УК-8.3)
Основы экономики и управления в физической культуре и спорте Основы менеджмента в физической культуре и спорте	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (З-УК-9.1)	Уметь: определять цели и формы участия государства в конкретной экономической ситуации (У-УК-9.1)	Владеть: навыками практического применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития (Н-УК-9.1)
	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (З-УК-9.2)	Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски (У-УК-9.2)	Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (Н-УК-9.2)
	Знать: методы личного экономического и финансового планирования (З-УК-9.3)	Уметь: определять текущие и долгосрочные финансовые цели (У-УК-9.3)	Владеть: способами достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (Н-УК-9.3)
Правоведение	Знать: сущность коррупционного поведения в обществе (З-УК-10.1)	Уметь: определять социальные, экономические и политические условия, способствующие возникновению коррупции (У-УК-10.1)	Владеть: навыками, способствующими снижению условий возникновения коррупции (Н-УК-10.1)
	Знать: правовые нормы при противодействии коррупционному поведению (З-УК-10.2)	Уметь: интерпретировать и проводить анализ правовых норм при противодействии коррупции в конкретных условиях (У-УК-10.2)	Владеть: практическими способами применения правовых норм при противодействии коррупционному поведению (Н-УК-10.2)
	Знать: законодательные и	Уметь: использовать законодательные и	Владеть: навыками работы с законодательными и

	другие нормативные и правовые акты (З-УК-10.3)	нормативные акты в противодействии проявлениям коррупции (У-УК-10.3)	другими нормативными правовыми актами (Н-УК-10.3)
Анатомия человека Гимнастика и методика преподавания Легкая атлетика и методика преподавания Психология физической культуры и спорта	Знать: современные формы и способы планирования как инструмента оптимального построения содержания занятий (З-ОПК-1.1)	Уметь: составлять документы оперативного, текущего и перспективного планирования (У-ОПК-1.1)	Владеть: технологией практической реализации документов планирования (Н-ОПК-1.1)
Физиология человека Теория и методика физической культуры Спортивные игры и методика преподавания Теория и методика спорта	Знать анатомо-морфологические, физиологические и психологические особенности организма занимающихся (З-ОПК-1.2)	Уметь: планировать содержание занятий с учетом анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся (У-ОПК-1.2)	Владеть: навыками проведения занятий с учетом анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся (Н-ОПК-1.2)
Биохимия спорта Плавание и методика преподавания Атлетическая гимнастика и методика преподавания	Знать: возрастные и половые особенности занимающихся (З-ОПК-1.3)	Уметь: планировать занятия с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся (У-ОПК-1.3)	Владеть: различными формами проведения занятий с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся (Н-ОПК-1.3)
Генетические основы физической культуры и спорта Теория и методика физической культуры	Знать: факторы, определяющие предрасположенность к занятиям избранным видом спорта. (З-ОПК-2.1)	Уметь: применять педагогические, медико-биологические и психологические методы в спортивном отборе. (У-ОПК-2.1)	Владеть: практическими методами отбора. (Н-ОПК-2.1)
Генетические основы физической культуры и спорта	Знать: особенности системы организационно-методических мероприятий в определенном виде спорта (З-ОПК-2.2)	Уметь: применять систему организационно-методических мероприятий. (У-ОПК-2.2)	Владеть: приемами отбора в специализации в определенном виде спорта (Н-ОПК-2.2)
	Знать: прогностически значимые признаки физического развития, физической подготовленности и функциональных возможностей (З-ОПК-2.3)	Уметь: оценить прогностически значимые признаки. (У-ОПК-2.3)	Владеть: системой оценки прогностических признаков на этапах спортивной подготовки. (Н-ОПК-2.3)
Гимнастика и методика преподавания Легкая атлетика и методика преподавания Спортивные игры и методика преподавания	Знать: понятийный и категориальный аппарат теории и методики физической культуры и спорта (З-ОПК-3.1)	Уметь: использовать понятийный и категориальный аппарат в практической деятельности (У-ОПК-3.1)	Владеть: понятийным и категориальным аппаратом по теории и методики физической культуры и спорта (Н-ОПК-3.1)
Водные виды рекреации	Знать: средства и методы тренировки в базовых видах спорта (З-ОПК-3.2)	Уметь: выбирать средства и методы тренировки с учетом специфики базовых видов спорта (У-ОПК-3.2)	Владеть: приемами использования средств и методов тренировки (Н-ОПК-3.2)
Подвижные игры и методика преподавания	Знать: педагогические технологии и двигательного	Уметь: применять педагогические технологии по двигательному	Владеть: педагогическими технологиями двигательного и когнитивного обучения в

Туризм и методика преподавания Теория и методика спорта Единоборства и методика преподавания	когнитивного обучения (З-ОПК-3.3)	когнитивному обучению и физической подготовке (У-ОПК-3.3)	базовых видах спорта (Н-ОПК-3.3)
Гимнастика и методика преподавания Теория и методика физической культуры Легкая атлетика и методика преподавания Спортивные игры и методика преподавания Водные виды рекреации Туризм и методика преподавания Единоборства и методика преподавания Атлетическая гимнастика и методика преподавания	Знать: принципы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности (З-ОПК-4.1)	Уметь: применять принципы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности (У-ОПК-4.1)	Владеть: педагогическими технологиями проведения занятий различной направленности (Н-ОПК-4.1)
	Знать: основные виды спортивной подготовки (З-ОПК-4.2)	Уметь: выбирать основные виды спортивной тренировки, в зависимости от этапов подготовки (У-ОПК-4.2)	Владеть: практическими навыками проведения тренировочных занятий (Н-ОПК-4.2)
	Знать: основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта (З-ОПК-4.3)	Уметь: планировать и организовывать проведения соревнований в избранном виде спорта (У-ОПК-4.3)	Владеть: технологиями планирования и организацией проведения соревнований в избранном виде спорта (Н-ОПК-4.3)
Педагогика Подвижные игры и методика преподавания	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения (З-ОПК-5.1)	Уметь: Использовать методы и приемы воспитания личностных качеств. (У-ОПК-5.1)	Владеть: методами и приемами воспитания личностных качеств. (Н-ОПК-5.1)
	Знать: социальную ситуацию, приводящую к негативному социальному поведению (З-ОПК-5.2)	Уметь: определять негативные социальные условия жизнедеятельности с целью профилактики. (У-ОПК-5.2)	Владеть: способностью выявлять возможных негативных условий, угрожающих социальной безопасности. (Н-ОПК-5.2)
	Знать: методы, формы и средства педагогической деятельности, направленные на профилактику негативного социального поведения (З-ОПК-5.3)	Уметь: применять методы, формы и средства педагогической деятельности (У-ОПК-5.3)	Владеть: приемами и методами профилактики асоциального поведения. (Н-ОПК-5.3)
Психология физической культуры и спорта Психология физической культуры и спорта	Знать: мотивационно-ценностные ориентации (З-ОПК-6.1)	Уметь: сформировать мотивационно-ценностные ориентации (У-ОПК-6.1)	Владеть: способами формирования мотивационно-ценностных ориентаций (Н-ОПК-6.1)
	Знать: технологии физкультурно-спортивной деятельности (З-ОПК-6.2)	Уметь: подбирать технологии формирования установок на здоровый образ жизни (У-ОПК-6.2)	Владеть: практическими технологиями формированиями установок на здоровый образ жизни (Н-ОПК-6.2)
	Знать: современные научные подходы о	Уметь: применять приемы, направленные на ведение	Владеть: методами и приёмами здорового

	ведении здорового образа жизни (З-ОПК-6.3)	здорового образа жизни (У-ОПК-6.3)	образа жизни, влияющих на продолжительность и качество жизни (Н-ОПК-6.3)
Спортивная медицина Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте	Знать: технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий (З-ОПК-7.1)	Уметь: обеспечивать условия безопасности учащихся при проведении занятий (У-ОПК-7.1)	Владеть: приемами соблюдения техники безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, массовых мероприятий. (Н-ОПК-7.1)
	Знать: этиологию и патогенез различных спортивных травм (З-ОПК-7.2)	Уметь: организовать занятия с соблюдением техники безопасности в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий. (У-ОПК-7.2)	Владеть: приемами и способами профилактики травматизма. (Н-ОПК-7.2)
	Знать: этиологию и патогенез при травмах в различных видах спорта. (З-ОПК-7.3)	Уметь: оказать первую доврачебную помощь. (У-ОПК-7.3)	Владеть: приемами первой доврачебной помощи. (Н-ОПК-7.3)
Спортивная медицина Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте	Знать: нормативные документы, регламентирующие антидопинговые правила (З-ОПК-8.1)	Уметь: донести до занимающихся знания об антидопинговых правилах (У-ОПК-8.1)	Владеть: навыками работы с документами антидопинговых правил (Н-ОПК-8.1)
	Знать: вспомогательные и педагогические средства восстановления после различных физических нагрузок. (З-ОПК-8.2)	Уметь: применять вспомогательные средства восстановления после физических нагрузок. (У-ОПК-8.2)	Владеть: средствами и методами вспомогательных средств восстановления. (Н-ОПК-8.2)
	Знать: механизмы негативного влияния применения допинга на организм спортсмена. (З-ОПК-8.3)	Уметь: применять технологии по предотвращению применения допинга (У-ОПК-8.3)	Владеть: приемами и способами предотвращения применения допинга (Н-ОПК-8.3)
Спортивная метрология	Знать: особенности физического развития занимающихся и методы исследования (З-ОПК-9.1)	Уметь: оценивать физическое развитие. (У-ОПК-9.1)	Владеть: методами оценки физического развития антропометрии и соматоскопии. (Н-ОПК-9.1)
	Знать: показатели технической и физической подготовленности. (З-ОПК-9.2)	Уметь: оценивать техническую и физическую подготовленность занимающихся. (У-ОПК-9.2)	Владеть: методами измерения и оценки физической и технической подготовленности. (Н-ОПК-9.2)
	Знать: критерии оценки психологического состояния занимающихся. (З-ОПК-9.3)	Уметь: оценивать психологическое состояние занимающихся. (У-ОПК-9.3)	Владеть: способами персонализации учебного, учебно-тренировочного и соревновательного процессов с учетом психологического состояния занимающихся. (Н-ОПК-9.3)
	Знать: основы построения	Уметь: организовать совместную деятельность	Владеть: способами построения

	взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта (З-ОПК-10.1)	и взаимодействие участников (У-ОПК-10.1)	взаимодействия с субъектами деятельности. (Н-ОПК-10.1)
	Знать: основы организации совместной деятельности в среде учреждения. (З-ОПК-10.2)	Уметь: взаимодействовать с участниками среды учреждения. (У-ОПК-10.2)	Владеть: приёмами организации совместной деятельности. (Н-ОПК-10.2)
	Знать: проблемы взаимодействия с различным контингентом занимающихся (З-ОПК-10.3)	Уметь: применять способы решения проблем взаимодействия. (У-ОПК-10.3)	Владеть: способами решения проблем взаимодействия. (Н-ОПК-10.3)
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Спортивная метрология	Знать: критерии оценки эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. (З-ОПК-11.1)	Уметь: оценить эффективность применяемых средств и методов. (У-ОПК-11.1)	Владеть: навыками применения критерии оценок в физкультурно-спортивной деятельности. (Н-ОПК-11.1)
	Знать: средства и методы оценки эффективности тренировочного процесса (З-ОПК-11.2)	Уметь: оценить эффективность тренировочного процесса (У-ОПК-11.2)	Владеть: средствами и методами оценки эффективности тренировочного процесса. (Н-ОПК-11.2)
	Знать: способы оценки используемых средств и методов эффективности тренировочного процесса (З-ОПК-11.3)	Уметь: Применяет способы оценки используемых средств и методов эффективности тренировочного процесса (У-ОПК-11.3)	Владеть: способами оценки эффективности тренировочного процесса. (Н-ОПК-11.3)
Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта, профессиональная этика	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность сферы физической культуры и спорта. (З-ОПК-12.1)	Уметь: выбирать приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта. (У-ОПК-12.1)	Владеть: Способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами (Н-ОПК-12.1)
	Знать: нормы профессиональной этики. (З-ОПК-12.2)	Уметь: соблюдать основные нормативно-правовые акты при организации профессиональной деятельности. (У-ОПК-12.2)	Владеть: навыкам организации профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. (Н-ОПК-12.2)
	Знать: правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности. (З-ОПК-12.3)	Уметь: соблюдать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности. (У-ОПК-12.3)	Владеть: нормами профессиональной этики. (Н-ОПК-12.3)
Гимнастика и методика	Знать: основы планирования и	Уметь: планировать и организовывать	Владеть: технологиями планирования и

преподавания Легкая атлетика и методика преподавания Спортивные игры и методика преподавания Водные виды рекреации Подвижные игры и методика преподавания Туризм и методика преподавания Единоборства и методика преподавания Плавание и методика преподавания Атлетическая гимнастика и методика преподавания	организации соревнований различного уровня (З-ОПК-13.1)	проведение соревнований различного уровня (У-ОПК-13.1)	организацией проведения соревнований различного уровня (Н-ОПК-13.1)
	Знать: правила соревнований по избранному виду спорта. (З-ОПК-13.2)	Уметь: осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта. (У-ОПК-13.2)	Владеть: навыками организации проведения соревнований по избранному виду спорта (Н-ОПК-13.2)
	Знать: особенности организации судейства и проведение соревнований различного ранга по избранному виду спорта (З-ОПК-13.3)	Уметь: осуществлять организацию и судейство соревнований различного ранга по избранному виду спорта (У-ОПК-13.3)	Владеть: навыками организации проведения соревнований различного ранга по избранному виду спорта (Н-ОПК-13.3)
Спортивная медицина Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Теория и методика спорта Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте	Знать: технологии и методы для разработки планов тренировочного процесса. (З-ОПК-14.1)	Уметь: разрабатывать планы тренировочного процесса. (У-ОПК-14.1)	Владеть: теорией и методикой в избранном виде спорта. (Н-ОПК-14.1)
	Знать: инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса (З-ОПК-14.2)	Уметь: применять инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса. (У-ОПК-14.2)	Владеть: способами оценки показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности. (Н-ОПК-14.2)
	Знать: результаты современных исследований в тренерской и образовательной деятельности. (З-ОПК-14.3)	Уметь: выбирать методы исследования. (У-ОПК-14.3)	Владеть: практическими методами научных исследований. (Н-ОПК-14.3)
Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по физической культуре и спорту	Знать: современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. (З-ОПК-15.1)	Уметь: осуществлять материально-техническое обеспечение занятий. (У-ОПК-15.1)	Владеть: практическими навыками материально-технического обеспечения занятий. (Н-ОПК-15.1)
	Знать: требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий (З-ОПК-15.2)	Уметь: проводить соревнования и спортивно-массовые мероприятия с учетом требований к спортивным сооружениям. (У-ОПК-15.2)	Владеть: способами оснащения мест проведения для занятий. (Н-ОПК-15.2)
	Знать: санитарно-гигиенические	Уметь: контролировать соблюдение санитарно-	Владеть: методами проведения занятий с

	требования к спортивным сооружениям. (3-ОПК-15.3)	гигиенических требований в местах соревнований и спортивно-массовых мероприятий. (У-ОПК-15.3)	учетом санитарно-гигиенических требований. (Н-ОПК-15.3)
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	Знать: средства и методы современных информационных технологий (3-ОПК-16.1)	Уметь: использовать технические средства для реализации информационного преобразования (У-ОПК-16.1)	Владеть: знаниями способов реализации принципов информационных технологий (Н-ОПК-16.1)
	Знать: принципы работы с использованием современных ИТ. (3-ОПК-16.2)	Уметь: выбирать методы проектирования, исходя из цели, которая должна быть достигнута в результате внедрения (У-ОПК-16.2)	Владеть: навыками определения функций, обеспечивающих выполнение задач проектирования (Н-ОПК-16.2)
	Знать: основные задачи профессиональной деятельности (3-ОПК-16.3)	Уметь: выбирать информационные технологии, исходя из текущих задач профессиональной деятельности (У-ОПК-16.3)	Владеть: навыками внедрения информационных технологий в профессиональную деятельность (Н-ОПК-16.3)

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщение информации (3-УК-1.1) Уметь: Собирать, отбирать и обобщать информацию для системного подхода к решению профессиональных задач (У-УК-1.1) Владеть: методологией системного подхода для решения профессиональных задач (Н-УК-1.1)
		УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: алгоритм поиска проблем в избранной профессиональной деятельности (3-УК-1.2) Уметь: систематизировать разнородные данные для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности (У-УК-1.2) Владеть: методологией анализа проблем и принятия решений (Н-УК-1.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: методы научного поиска и практической работы с источниками информации (З-УК-1.3) Уметь: применяет навыки научного поиска и сбора информации (У-УК-1.3) Владеть: методами принятия решений на основе полученной информации. (Н-УК-1.3)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: Способы решения поставленных задач. (З-УК-2.1) Уметь: определять круг решаемых задач в рамках поставленной цели. (У-УК-2.1) Владеть: способами практического решения поставленных задач. (Н-УК-2.1)
		УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. (З-УК-2.2) Уметь: определять целевые этапы и основные направления работ (У-УК-2.2) Владеть: способами достижения намеченных результатов на основе имеющихся ресурсов и ограничений (Н-УК-2.2)
		УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: методику разработки цели и задач проекта (З-УК-2.3) Уметь: использовать различные методики с учетом ресурсные затрат проекта (У-УК-2.3) Владеть: методами оценки продолжительности и стоимости проекта (Н-УК-2.3)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия (З-УК-3.1) Уметь: применять правила и приемы социального взаимодействия в команде (У-УК-3.1) Владеть: практическими навыками лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях (Н-УК-3.1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии	Знать: особенности поведения и общения разных людей. (З-УК-3.2) Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде. (У-УК-3.2) Владеть: практическими навыками принятия рациональных решений и последовательности шагов для достижения заданного результата (Н-УК-3.2)
		УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	Знать: технологии создания и управления командой (З-УК-3.3) Уметь: планировать собственные действия и координацию коллективных действий для достижения поставленных целей (У-УК-3.3) Владеть: навыками управления межличностных взаимодействий в команде. (Н-УК-3.3)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках (З-УК-4.1) Уметь: применять основные коммуникативные средства и терминологию в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке. языках (У-УК-4.1) Владеть: знаниями принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках. языках (Н-УК-4.1)
		УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: основы построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения. языках (З-УК-4.2) Уметь: использовать монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения (У-УК-4.2) Владеть: государственным и иностранным языком для грамотного построения монологической и диалогической речи. (Н-УК-4.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: стандартные и коммуникативные задачи в профессиональной деятельности (З-УК-4.3) Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках (У-УК-4.3) Владеть: навыками речевой деятельности на государственном и иностранном языках. (Н-УК-4.3)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: различия этнических, религиозных и ценностных систем. (З-УК-5.1) Уметь: использовать особенности межкультурного взаимодействия в проблемных ситуациях (У-УК-5.1) Владеть: навыками межкультурного взаимодействия (Н-УК-5.1)
		УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: этические и социальные нормы представителей различных культур (З-УК-5.2) Уметь: выстраивать взаимопонимание между обучающимися (У-УК-5.2) Владеть: различными формами и типами коммуникаций с коллегами и учащимися. (Н-УК-5.2)
		УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: философские и исторические факты мировой культуры. (З-УК-5.3) Уметь: воспринимать альтернативные взгляды и пересматривать свои взгляды в случае разногласий. (У-УК-5.3) Владеть: способами анализа конфликтных ситуаций в межкультурных коммуникациях. (Н-УК-5.3)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования	Знать: методы планирования личностного развития. (З-УК-6.1) Уметь: планировать личностное развитие (У-УК-6.1) Владеть: основными принципами тайм-менеджмента. (Н-УК-6.1)
		УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития	Знать: тактические и оперативные задачи процесса саморазвития (З-УК-6.2) Уметь: выстроить дерево целей саморазвития. (У-УК-6.2) Владеть: навыками реализации траектории саморазвития. (Н-УК-6.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок	Знать: цели и образовательные задачи саморазвития. (З-УК-6.3) Уметь: планировать процесс саморазвития и другие виды деятельности (У-УК-6.3) Владеть: способами решения образовательных задач, реализации траектории саморазвития (Н-УК-6.3)
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни, средства и методы физической культуры. (З-УК-7.1) Уметь: осуществлять самоконтроль физического развития и физической подготовленности. (У-УК-7.1) Владеть: способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Н-УК-7.1)
		УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни. (З-УК-7.2) Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии. (У-УК-7.2) Владеть: навыками здорового образа жизни. (Н-УК-7.2)
		УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Знать: (З-УК-7.3) влияние оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа жизни. (У-УК-7.3) Владеть: методами и средствами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для формирования здорового образа жизни. (Н-УК-7.3)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	Знать: факторы, вызывающие угрозы для жизни и здоровья человека. (З-УК-8.1) Уметь: определять безопасные условия жизнедеятельности (У-УК-8.1) Владеть: способностью выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека. (Н-УК-8.1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека	Знать: нормы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. (З-УК-8.2) Уметь: обеспечивать в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций" нормы безопасности (У-УК-8.2) Владеть: приемами необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций"(Н-УК-8.2)
		УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: этиологию и патогенез повреждающих факторов и их последствия. (З-УК-8.3) Уметь: оказывать первую доврачебную помощь (У-УК-8.3) Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшему (Н-УК-8.3)
Экономические решения	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (З-УК-9.1) <i>Уметь:</i> определять цели и формы участия государства в конкретной экономической ситуации (У-УК-9.1) <i>Владеть:</i> навыками практического применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития (Н-УК-9.1)
		УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знать:</i> финансовые инструменты для управления личными финансами (З-УК-9.2) <i>Уметь:</i> контролировать собственные экономические и финансовые риски (У-УК-9.2) <i>Владеть:</i> навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (Н-УК-9.2)
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования (З-УК-9.3) <i>Уметь:</i> определять текущие и долгосрочные финансовые цели (У-УК-9.3) <i>Владеть:</i> способами достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (Н-УК-9.3)
Коррупция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать:</i> сущность коррупционного поведения в обществе (З-УК-10.1) <i>Уметь:</i> определять социальные, экономические и политические условия, способствующие возникновению коррупции (У-УК-10.1) <i>Владеть:</i> навыками, способствующими снижению условий возникновения коррупции (Н-УК-10.1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению	<i>Знать:</i> правовые нормы при противодействии коррупционному поведению (З-УК-10.2) <i>Уметь:</i> интерпретировать и проводить анализ правовых норм при противодействии коррупции в конкретных условиях (У-УК-10.2) <i>Владеть:</i> практическими способами применения правовых норм при противодействии коррупционному поведению (Н-УК-10.2)
		УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<i>Знать:</i> законодательные и другие нормативные и правовые акты (З-УК-10.3) <i>Уметь:</i> использовать законодательные и нормативные акты в противодействии проявлениям коррупции (У-УК-10.3) <i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (Н-УК-10.3)
Общепрофессиональные компетенции			
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает и способен применять на практике современные формы и способы планирования как инструмента оптимального построения содержания занятий	<i>Знать:</i> современные формы и способы планирования как инструмента оптимального построения содержания занятий (З-ОПК-1.1) <i>Уметь:</i> составлять документы оперативного, текущего и перспективного планирования (У-ОПК-1.1) <i>Владеть:</i> технологией практической реализации документов планирования (Н-ОПК-1.1)
		ОПК-1.2 Применяет знания анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся	<i>Знать:</i> анатомо-морфологические, физиологические и психологические особенности организма занимающихся (З-ОПК-1.2) <i>Уметь:</i> планировать содержание занятий с учетом анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся (У-ОПК-1.2) <i>Владеть:</i> навыками проведения занятий с учетом анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся (Н-ОПК-1.2)
		ОПК-1.3 Учитывает возрастные и половые особенности при планировании и проведении различных форм занятий	<i>Знать:</i> возрастные и половые особенности занимающихся (З-ОПК-1.3) <i>Уметь:</i> планировать занятия с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся (У-ОПК-1.3) <i>Владеть:</i> различными формами проведения занятий с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся (Н-ОПК-1.3)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Применяет педагогические, медико-биологические и психологические методы для оценки степени предрасположенности к виду спорта	Знать: факторы, определяющие предрасположенность к занятиям избранным видом спорта. (З-ОПК-2.1) Уметь: применять педагогические, медико-биологические и психологические методы в спортивном отборе. (У-ОПК-2.1) Владеть: практическими методами отбора. (Н-ОПК-2.1)
		ОПК-2.2 Применяет систему организационно-методических мероприятий для определения специализации в определенном виде спорта	Знать: особенности системы организационно-методических мероприятий в определенном виде спорта. (З-ОПК-2.2) Уметь: применять систему организационно-методических мероприятий. (У-ОПК-2.2) Владеть: приемами отбора в специализации в определенном виде спорта. (Н-ОПК-2.2)
		ОПК-2.3 Использует прогностически значимые признаки физического развития, физической подготовленности и функциональных возможностей на этапах спортивной подготовки	Знать: прогностически значимые признаки физического развития, физической подготовленности и функциональных возможностей (З-ОПК-2.3) Уметь: оценить прогностически значимые признаки. (У-ОПК-2.3) Владеть: системой оценки прогностических признаков на этапах спортивной подготовки. (Н-ОПК-2.3)
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Владеем понятийным и категориальным аппаратом по теории и методике физической культуры и спорта, спортивной тренировки базовых видов спорта.	Знать: понятийный и категориальный аппарат теории и методике физической культуры и спорта, (З-ОПК-3.1) Уметь: использовать понятийный и категориальный аппарат в практической деятельности (У-ОПК-3.1) Владеть: понятийным и категориальным аппаратом по теории и методике физической культуры и спорта (Н-ОПК-3.1)
		ОПК-3.2 Владеет средствами, методами и приемами с учетом специфики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: средства и методы тренировки в базовых видах спорта (З-ОПК-3.2) Уметь: выбирать средства и методы тренировки с учетом специфики базовых видов спорта (У-ОПК-3.2) Владеть: приемами использования средств и методов тренировки (Н-ОПК-3.2)
		ОПК-3.3 Применяет педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знать: педагогические технологии двигательного и когнитивного обучения (З-ОПК-3.3) Уметь: применять педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (У-ОПК-3.3) Владеть: педагогическими технологиями двигательного и когнитивного обучения в базовых видах спорта (Н-ОПК-3.3)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Использует принципы, методы и средства для проведения тренировочных занятий различной направленности	Знать: принципы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности (З-ОПК-4.1) Уметь: применять принципы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности (У-ОПК-4.1) Владеть: педагогическими технологиями проведения занятий различной направленности (Н-ОПК-4.1)
		ОПК-4.2 Применяет знания основных видов спортивной подготовки при проведении тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки	Знать: основные виды спортивной подготовки (З-ОПК-4.2) Уметь: выбирать основные виды спортивной тренировки, в зависимости от этапов подготовки (У-ОПК-4.2) Владеть: практическими навыками проведения тренировочных занятий (Н-ОПК-4.2)
		ОПК-4.3 Применяет основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта	Знать: основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта (З-ОПК-4.3) Уметь: планировать и организовывать проведения соревнований в избранном виде спорта (У-ОПК-4.3) Владеть: технологиями планирования и организацией проведения соревнований в избранном виде спорта (Н-ОПК-4.3)
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного поведения	ОПК-5.1 Использует методы и приемы воспитания личностных качеств, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения (З-ОПК-5.1) Уметь: использовать методы и приемы воспитания личностных качеств. (У-ОПК-5.1) Владеть: методами и приемами воспитания личностных качеств. (Н-ОПК-5.1)
		ОПК-5.2 Учитывает социальную ситуацию при организации и проведении профилактических мероприятий по негативному социальному поведению	Знать: социальную ситуацию, приводящую к негативному социальному поведению (З-ОПК-5.2) Уметь: определять негативные социальные условия жизнедеятельности с целью профилактики. (У-ОПК-5.2) Владеть: способностью выявлять возможных негативных условий, угрожающих социальной безопасности. (Н-ОПК-5.2)
		ОПК-5.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности, направленные на профилактику негативного социального поведения	Знать: методы, формы и средства педагогической деятельности, направленные на профилактику негативного социального поведения (З-ОПК-5.3) Уметь: применять методы, формы и средства педагогической деятельности (У-ОПК-5.3) Владеть: приемами и методами профилактики асоциального поведения.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Формирует мотивационно-ценностные ориентации, раскрывающие роль физкультурно-спортивной деятельности в формировании физически совершенного человека	Знать: мотивационно-ценностные ориентации. (З-ОПК-6.1) Уметь: сформировать мотивационно-ценностные ориентации (У-ОПК-6.1) Владеть: способами формирования мотивационно-ценностных ориентаций. (Н-ОПК-6.1)
		ОПК-6.2 Применяет технологии физкультурно-спортивной деятельности, направленные формирование мотивационных ценностей на ведение здорового образа жизни	Знать: технологии физкультурно-спортивной деятельности (З-ОПК-6.2) Уметь: подбирать технологии формирования установок на здоровый образ жизни. (У-ОПК-6.2) Владеть: практическими технологиями формированиями установок на здоровый образ жизни. (Н-ОПК-6.2)
		ОПК-6.3 Использует современные специальные научные знания о значении ведения здорового образа жизни на продолжительность и качество жизни	Знать: современные научные подходы о ведении здорового образа жизни (З-ОПК-6.3) Уметь: применять приемы, направленные на ведение здорового образа жизни. (У-ОПК-6.3) Владеть: методами и приёмами здорового образа жизни, влияющих на продолжительность и качество жизни. (Н-ОПК-6.3)
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает и соблюдает технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	Знать: технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий (З-ОПК-7.1) Уметь: обеспечивать условия безопасности учащихся при проведении занятий (У-ОПК-7.1) Владеть: приемами соблюдения техники безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, массовых мероприятий. (Н-ОПК-7.1)
		ОПК-7.2 Демонстрирует знания профилактики травматизма в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий	Знать: этиологию и патогенез различных спортивных травм (З-ОПК-7.2) Уметь: организовать занятия с соблюдением техники безопасности в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий. (У-ОПК-7.2) Владеть: приёмами и способами профилактики травматизма. (Н-ОПК-7.2)
		ОПК-7.3 Владеет знаниями оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий и спортивно-массовых мероприятий	Знать: этиологию и патогенез при травмах в различных видах спорта. (З-ОПК-7.3) Уметь: оказать первую доврачебную помощь. (У-ОПК-7.3) Владеть: приёмами первой доврачебной помощи. (Н-ОПК-7.3)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применению допинга	ОПК-8.1 Демонстрирует знания антидопинговых правил и антидопингового контроля	Знать: нормативные документы, регламентирующие антидопинговые правила (З-ОПК-8.1) Уметь: донести до занимающихся знания об антидопинговых правилах (У-ОПК-8.1) Владеть: навыками работы с документами антидопинговых правил (Н-ОПК-8.1)
		ОПК-8.2 Владеет знаниями вспомогательных педагогических методов и средств восстановления, процессов восстановления после различных физических нагрузок.	Знать: вспомогательные и педагогические средства восстановления после различных физических нагрузок (З-ОПК-8.2) Уметь: применять вспомогательные средства восстановления после физических нагрузок. (У-ОПК-8.2) Владеть: средствами и методами вспомогательных средств восстановления. (Н-ОПК-8.2)
		ОПК-8.3 Применяет в педагогической деятельности, воспитательных, спортивно-массовых мероприятиях технологии по предотвращению применения допинга	Знать: механизмы негативного влияния применения допинга на организм спортсмена. (З-ОПК-8.3) Уметь: применять технологии по предотвращению применения допинга (У-ОПК-8.3) Владеть: приемами и способами предотвращения применения допинга (Н-ОПК-8.3)
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Использует основы антропометрии, соматоскопии и педагогических методов для оценки физического развития	Знать: особенности физического развития занимающихся и методы исследования (З-ОПК-9.1) Уметь: оценивать физическое развитие. (У-ОПК-9.1) Владеть: методами оценки физического развития антропометрии и соматоскопии. (Н-ОПК-9.1)
		ОПК-9.2 Применяет инструментарий диагностики и оценки уровня и динамики развития показателей технической и физической подготовленности	Знать: показатели технической и физической подготовленности. (З-ОПК-9.2) Уметь: оценивать техническую и физическую подготовленность занимающихся. (У-ОПК-9.2) Владеть: методами измерения и оценки физической и технической подготовленности. (Н-ОПК-9.2)
		ОПК-9.3 Оценивает и учитывает психологические особенности занимающихся, психологическое состояние занимающихся для персонификации учебного, учебно-тренировочного и соревновательного процессов	Знать: критерии оценки психологического состояния занимающихся. (З-ОПК-9.3) Уметь: оценивать психологическое состояние занимающихся. (У-ОПК-9.3) Владеть: способами персонификации учебного, учебно-тренировочного и соревновательного процессов с учетом психологического состояния занимающихся. (Н-ОПК-9.3)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Использует основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта	Знать: основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта (З-ОПК-10.1) Уметь: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников (У-ОПК-10.1) Владеть: способами построения взаимодействия с субъектами деятельности. (Н-ОПК-10.1)
		ОПК-10.2 Взаимодействует с участниками среды учреждения с учетом особенностей деятельности в области физической культуры и спорта	Знать: основы организации совместной деятельности в среде учреждения. (З-ОПК-10.2) Уметь: взаимодействовать с участниками среды учреждения. (У-ОПК-10.2) Владеть: приемами организации совместной деятельности. (Н-ОПК-10.2)
		ОПК-10.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом занимающихся	Знать: проблемы взаимодействия с различным контингентом занимающихся (З-ОПК-10.3) Уметь: применять способы решения проблем взаимодействия. (У-ОПК-10.3) Владеть: способами решения проблем взаимодействия. (Н-ОПК-10.3)
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Применяет критерии оценки эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: критерии оценки эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. (З-ОПК-11.1) Уметь: оценить эффективность применяемых средств и методов. (У-ОПК-11.1) Владеть: навыками применения критерии оценок в физкультурно-спортивной деятельности. (Н-ОПК-11.1)
		ОПК-11.2 Использует знания, средства и методы оценки эффективности тренировочного процесса	Знать: средства и методы оценки эффективности тренировочного процесса (З-ОПК-11.2) Уметь: оценить эффективность тренировочного процесса (У-ОПК-11.2) Владеть: средствами и методами оценки эффективности тренировочного процесса. (Н-ОПК-11.2)
		ОПК-11.3 Применяет способы оценки используемых средств и методов эффективности тренировочного процесса	Знать: способы оценки используемых средств и методов эффективности тренировочного процесса (З-ОПК-11.3) Уметь: Применяет способы оценки используемых средств и методов эффективности тренировочного процесса (У-ОПК-11.3) Владеть: способами оценки эффективности тренировочного процесса. (Н-ОПК-11.3)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации; приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, федеральный стандарт спортивной подготовки по видам спорта	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность сферы физической культуры и спорта. (З-ОПК-12.1) Уметь: выбирать приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта. (У-ОПК-12.1) Владеть: Способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами (Н-ОПК-12.1)
		ОПК-12.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере с физической культуры и спорта и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики	Знать: нормы профессиональной этики. (З-ОПК-12.2) Уметь: соблюдать основные нормативно-правовые акты при организации профессиональной деятельности. (У-ОПК-12.2) Владеть: навыкам организации профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. (Н-ОПК-12.2)
		ОПК-12.3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов	Знать: правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности. (З-ОПК-12.3) Уметь: соблюдать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности. (У-ОПК-12.3) Владеть: нормами профессиональной этики. (Н-ОПК-12.3)
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Умеет планировать и организовывать проведение соревнований различного уровня	Знать: основы планирования и организации соревнований различного уровня (З-ОПК-13.1) Уметь: планировать и организовывать проведение соревнований различного уровня (У-ОПК-13.1) Владеть: технологиями планирования и организацией проведения соревнований различного уровня (Н-ОПК-13.1)
		ОПК-13.2 Знает правила соревнований по избранному виду спорта.	Знать: правила соревнований по избранному виду спорта. (З-ОПК-13.2) Уметь: осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта. (У-ОПК-13.2) Владеть: навыками организации проведения соревнований по избранному виду спорта (Н-ОПК-13.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-13.3 Организует и умеет провести судейство по избранному виду спорта соревнований различного ранга	Знать: особенности организации судейства и проведение соревнований различного ранга по избранному виду спорта (З-ОПК-13.3) Уметь: осуществлять организацию и судейство соревнований различного ранга по избранному виду спорта (У-ОПК-13.3) Владеть: навыками организации проведения соревнований различного ранга по избранному виду спорта (Н-ОПК-13.3)
		ОПК-14.1 Владеет знаниями теорией и методикой в избранном виде спорта, технологиями и методами для разработки планов тренировочного процесса	Знать: технологии и методы для разработки планов тренировочного процесса. (З-ОПК-14.1) Уметь: разрабатывать планы тренировочного процесса. (У-ОПК-14.1) Владеть: теорией и методикой в избранном виде спорта. (Н-ОПК-14.1)
		ОПК-14.2 Применяет инструментальный контроль правильности построения тренировочного и образовательного процесса, показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности	Знать: инструментальный контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса (З-ОПК-14.2) Уметь: применять инструментальный контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса. (У-ОПК-14.2) Владеть: способами оценки показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности. (Н-ОПК-14.2)
		ОПК-14.3 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в тренерской и образовательной деятельности	Знать: результаты современных исследований в тренерской и образовательной деятельности. (З-ОПК-14.3) Уметь: выбирать методы исследования. (У-ОПК-14.3) Владеть: практическими методами научных исследований. (Н-ОПК-14.3)
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знать: современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. (З-ОПК-15.1) Уметь: осуществлять материально-техническое обеспечение занятий. (У-ОПК-15.1) Владеть: практическими навыками материально-технического обеспечения занятий. (Н-ОПК-15.1)
		ОПК-15.2 Демонстрирует знания об особенностях требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий	Знать: требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий (З-ОПК-15.2) Уметь: проводить соревнования и спортивно-массовые мероприятия с учетом требований к спортивным сооружениям. (У-ОПК-15.2) Владеть: способами оснащения мест проведения для занятий. (Н-ОПК-15.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-15.3 Знает санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям, при проведении занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.	Знать: санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям. (З-ОПК-15.3) Уметь: контролировать соблюдение санитарно-гигиенических требований в местах соревнований и спортивно-массовых мероприятий. (У-ОПК-15.3) Владеть: методами проведения занятий с учетом санитарно-гигиенических требований. (Н-ОПК-15.3)
Информационные технологии	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	<i>Знать:</i> средства и методы современных информационных технологий (З-ОПК-16.1) <i>Уметь:</i> использовать технических средства для реализации информационного преобразования (У-ОПК-16.1) <i>Владеть:</i> знаниями способов реализации принципов информационных технологий (Н-ОПК-16.1)
		ОПК-16.2 Определяет функции, обеспечивающие выполнение задач проектирования с использованием современных информационных технологий	<i>Знать:</i> принципы работы с использованием современных ИТ (З-ОПК-16.2) <i>Уметь:</i> выбирать методы проектирования, исходя из цели, которая должна быть достигнута в результате внедрения (У-ОПК-16.2) <i>Владеть:</i> навыками определения функций, обеспечивающих выполнение задач проектирования (Н-ОПК-16.2)
		ОПК-16.3 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные задачи профессиональной деятельности (З-ОПК-16.3) <i>Уметь:</i> выбирать информационные технологии, исходя из текущих задач профессиональной деятельности (У-ОПК-16.3) <i>Владеть:</i> навыками внедрения информационных технологий в профессиональную деятельность (Н-ОПК-16.3)

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики в форме практической подготовки, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Объем контактной работы 4 ч. – 2 ч. – установочная конференция, 2 ч. – итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный	Установочная конференция. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации.	12	Журнал установочной конференции по организации проведения практики. Журнал инструктажа по технике безопасности. Индивидуальное задание (приложение 1).
2	Основной	Ознакомиться с базой практики. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами базы практики. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими процесс спортивной подготовки (учебно-тренировочный процесс) проходящий на базе практики. Самостоятельная деятельность бакалавра по организации и проведению тренировочных (учебно-тренировочных) занятий по избранному виду спорта. Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР).	380	Отчет о прохождении практики. Дневник по практике.
3	Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики. Заключительная конференция.	40	Отчет о прохождении практики. Дневник по практике. Отзыв, о прохождении практики, подписанный руководителем практики от организации. Защита отчета. Дифференцированный зачет.
		Всего часов:	432	

2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

Задание 1. Ознакомиться с базой практики.

Отметить в отчетной документации:

- краткая история становления и развития;
- краткая информация об учреждении (структура, цель, задачи, основные направления деятельности).

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14, ОПК-15; ОПК-16.

Задание 2. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими деятельность базы практики.

Отметить в отчетной документации:

- краткая характеристика нормативно-правовых документов (структура, цель, задачи).

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14, ОПК-15; ОПК-16.

Задание 3. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими процесс спортивной подготовки (учебно-тренировочный процесс) проходящий на базе практики.

Отметить в отчетной документации:

- краткая характеристика нормативно-правовых документов (структура и содержание).

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14, ОПК-15; ОПК-16.

Задание 4. Самостоятельная деятельность бакалавра по организации и проведению тренировочных (учебно-тренировочных) занятий по избранному виду спорта.

В процессе выполнения задания необходимо самостоятельно:

- разработать планы-конспекты тренировочных (учебно-тренировочных) занятий по избранному виду спорта (на один микроцикл);

- провести тренировочные (учебно-тренировочные) занятия по избранному виду спорта.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14, ОПК-15; ОПК-16.

Задание 5. Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР):

- анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по теме ВКР;

- анализ, обработка, систематизация данных, полученных в ходе наблюдений, теоретического и экспериментального изучения объектов (предметов) профессиональной деятельности;

- разработка проекта ВКР, имеющего практическую значимость.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14, ОПК-15; ОПК-16.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики в форме практической подготовки обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) практики в форме практической подготовки;
- аттестационный лист по итогам прохождения практики в форме практической подготовки;

- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки;
- дневник по практике в форме практической подготовки;
- отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки подписанный руководителем практики от организации.

В период прохождения практики в форме практической подготовки обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме

дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Защита отчета должна состояться не позднее последнего дня практики в форме практической подготовки, согласно календарному графику учебного процесса.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по преддипломной практике в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики в форме практической подготовки)
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки
- примерные вопросы промежуточной аттестации по преддипломной практике.

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компет енции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
Универсальные компетенции				
УК-1	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации (З-УК-1.1) Уметь: собирать, отбирать и обобщать информацию для системного подхода к решению профессиональных задач (У-УК-1.1) Владеть: методологией системного подхода для решения профессиональных задач (Н-УК-1.1)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: алгоритм поиска проблем в избранной профессиональной деятельности (З-УК-1.2) Уметь: систематизировать разнородные данные для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности (У-УК-1.2) Владеть: методологией анализа проблем и принятия решений (Н-УК-1.2)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: методы научного поиска и практической работы с источниками информации (З-УК-1.3) Уметь: применяет навыки научного поиска и сбора информации (У-УК-1.3) Владеть: методами принятия решений на основе полученной информации. (Н-УК-1.3)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-2	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: Способы решения поставленных задач. (З-УК-2.1) Уметь: определять круг решаемых задач в рамках поставленной цели. (У-УК-2.1) Владеть: способами практического	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

		решения поставленных задач. (Н-УК-2.1)			
	УК-2.2	Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ	Знать: альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. (З-УК-2.2) Уметь: определять целевые этапы и основные направления работ (У-УК-2.2) Владеть: способами достижения намеченных результатов на основе имеющихся ресурсов и ограничений (Н-УК-2.2)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-2.3	Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: методику разработки цели и задач проекта (З-УК-2.3) Уметь: использовать различные методики с учетом ресурсные затрат проекта (У-УК-2.3) Владеть: методами оценки продолжительности и стоимости проекта (Н-УК-2.3)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-3	УК-3.1	Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия (З-УК-3.1) Уметь: применять правила и приемы социального взаимодействия в команде (У-УК-3.1) Владеть: практическими навыками лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях (Н-УК-3.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-3.2	Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии	Знать: особенности поведения и общения разных людей. (З-УК-3.2) Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде. (У-УК-3.2) Владеть: практическими навыками принятия рациональных решений и последовательности шагов для достижения заданного результата (Н-УК-3.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-3.3	Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию	Знать: технологии создания и управления командой (З-УК-3.3) Уметь: планировать собственные действия и координацию коллективных действий для	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	достижения поставленных целей (У-УК-3.3) Владеть: навыками управления межличностных взаимодействий в команде. (Н-УК-3.3)		
УК-4	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках (З-УК-4.1) Уметь: применять основные коммуникативные средства и терминологию в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке. языках (У-УК-4.1) Владеть: знаниями принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках. языках (Н-УК-4.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: основы построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения. языках (З-УК-4.2) Уметь: использовать монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения (У-УК-4.2) Владеть: государственным и иностранным языком для грамотного построения монологической и диалогической речи. (Н-УК-4.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: стандартные и коммуникативные задачи в профессиональной деятельности (З-УК-4.3) Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках (У-УК-4.3) Владеть: навыками речевой деятельности на государственном и иностранном языках. (Н-УК-4.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-5	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: различия этнических, религиозных и ценностных систем. (З-УК-5.1) Уметь: использовать особенности межкультурного взаимодействия в проблемных ситуациях (У-УК-5.1) Владеть: навыками межкультурного взаимодействия (Н-УК-5.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между	Знать: этические и социальные нормы представителей различных культур (З-УК-5.2) Уметь: выстраивать взаимопонимание между обучающимися (У-УК-5.2) Владеть: различными формами и	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	типами коммуникаций с коллегами и учащимися. (Н-УК-5.2)		
	УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: философские и исторические факты мировой культуры. (З-УК-5.3) Уметь: воспринимать альтернативные взгляды и пересматривать свои взгляды в случае разногласий. (У-УК-5.3) Владеть: способами анализа конфликтных ситуаций в межкультурных коммуникациях. (Н-УК-5.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-6	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования	Знать: методы планирования личностного развития. (З-УК-6.1) Уметь: планировать личностное развитие (У-УК-6.1) Владеть: основными принципами тайм-менеджмента. (Н-УК-6.1)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития	Знать: тактические и оперативные задачи процесса саморазвития (З-УК-6.2) Уметь: выстроить дерево целей саморазвития. (У-УК-6.2) Владеть: навыками реализации траектории саморазвития. (Н-УК-6.2)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок	Знать: цели и образовательные задачи саморазвития. (З-УК-6.3) Уметь: планировать процесс саморазвития и другие виды деятельности (У-УК-6.3) Владеть: способами решения образовательных задач, реализации траектории саморазвития (Н-УК-6.3)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-7	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни, средства и методы физической культуры. (З-УК-7.1) Уметь: осуществлять самоконтроль физического развития и физической подготовленности. (У-УК-7.1) Владеть: способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Н-УК-7.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни. (З-УК-7.2) Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии. (У-УК-7.2) Владеть: навыками здорового образа жизни. (Н-УК-7.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-7.3 Владет средствами	Знать: (З-УК-7.3) влияние	4-5	Дневник,

	и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа жизни. (У-УК-7.3) Владеть: методами и средствами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для формирования здорового образа жизни. (Н-УК-7.3)		отчет, отзыв руководителя
УК-8	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	Знать: факторы, вызывающие угрозы для жизни и здоровья человека. (З-УК-8.1) Уметь: определять безопасные условия жизнедеятельности (У-УК-8.1) Владеть: способностью выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека. (Н-УК-8.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека	Знать: нормы безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. (З-УК-8.2) Уметь: обеспечивать в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций" нормы безопасности (У-УК-8.2) Владеть: приемами необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций"(Н-УК-8.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: этиологию и патогенез повреждающих факторов и их последствия. (З-УК-8.3) Уметь: оказывать первую доврачебную помощь (У-УК-8.3) Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшему (Н-УК-8.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-9	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития (З-УК-9.1) Уметь: определять цели и формы участия государства в конкретной экономической ситуации (У-УК-9.1) Владеть: навыками практического применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития (Н-УК-9.1)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (З-УК-9.2) Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски (У-УК-9.2) Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (Н-	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

		УК-9.2)		
	УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования (З-УК-9.3) <i>Уметь:</i> определять текущие и долгосрочные финансовые цели (У-УК-9.3) <i>Владеть:</i> способами достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (Н-УК-9.3)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-10	УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать:</i> сущность коррупционного поведения в обществе (З-УК-10.1) <i>Уметь:</i> определять социальные, экономические и политические условия, способствующие возникновению коррупции (У-УК-10.1) <i>Владеть:</i> навыками, способствующими снижению условий возникновения коррупции (Н-УК-10.1)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению	<i>Знать:</i> правовые нормы при противодействии коррупционному поведению (З-УК-10.2) <i>Уметь:</i> интерпретировать и проводить анализ правовых норм при противодействии коррупции в конкретных условиях (У-УК-10.2) <i>Владеть:</i> практическими способами применения правовых норм при противодействии коррупционному поведению (Н-УК-10.2)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<i>Знать:</i> законодательные и другие нормативные и правовые акты (З-УК-10.3) <i>Уметь:</i> использовать законодательные и нормативные акты в противодействии проявлениям коррупции (У-УК-10.3) <i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (Н-УК-10.3)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
Общекультурные компетенции				
ОПК-1	ОПК-1.1 Знает и способен применять на практике современные формы и способы планирования как инструмента оптимального построения содержания занятий	<i>Знать:</i> современные формы и способы планирования как инструмента оптимального построения содержания занятий (З-ОПК-1.1) <i>Уметь:</i> составлять документы оперативного, текущего и перспективного планирования (У-ОПК-1.1) <i>Владеть:</i> технологией практической реализации документов планирования (Н-ОПК-1.1)	5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-1.2 Применяет знания анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся	<i>Знать:</i> анатомо-морфологические, физиологические и психологические особенности организма занимающихся (З-ОПК-1.2) <i>Уметь:</i> планировать содержание занятий с учетом анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся (У-ОПК-1.2)	5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

		Владеть: навыками проведения занятий с учетом анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся (Н-ОПК-1.2)		
	ОПК-1.3 Учитывает возрастные и половые особенности при планировании и проведении различных форм занятий	Знать: возрастные и половые особенности занимающихся (З-ОПК-1.3) Уметь: планировать занятия с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся (У-ОПК-1.3) Владеть: различными формами проведения занятий с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся (Н-ОПК-1.3)	5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-2	ОПК-2.1 Применяет педагогические, медико-биологические и психологические методы для оценки степени предрасположенности к виду спорта	Знать: факторы, определяющие предрасположенность к занятиям избранным видом спорта. (З-ОПК-2.1) Уметь: применять педагогические, медико-биологические и психологические методы в спортивном отборе. (У-ОПК-2.1) Владеть: практическими методами отбора. (Н-ОПК-2.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-2.2 Применяет систему организационно-методических мероприятий для определения специализации в определенном виде спорта	Знать: особенности системы организационно-методических мероприятий в определенном виде спорта. (З-ОПК-2.2) Уметь: применять систему организационно-методических мероприятий. (У-ОПК-2.2) Владеть: приемами отбора в специализации в определенном виде спорта. (Н-ОПК-2.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-2.3 Использует прогностически значимые признаки физического развития, физической подготовленности и функциональных возможностей на этапах спортивной подготовки	Знать: прогностически значимые признаки физического развития, физической подготовленности и функциональных возможностей (З-ОПК-2.3) Уметь: оценить прогностически значимые признаки. (У-ОПК-2.3) Владеть: системой оценки прогностических признаков на этапах спортивной подготовки. (Н-ОПК-2.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-3	ОПК-3.1 Владеем понятийным и категориальным аппаратом по теории и методике физической культуры и спорта, спортивной тренировки базовых видов спорта.	Знать: понятийный и категориальный аппарат теории и методике физической культуры и спорта, (З-ОПК-3.1) Уметь: использовать понятийный и категориальный аппарат в практической деятельности (У-ОПК-3.1) Владеть: понятийным и категориальным аппаратом по теории и методике физической культуры и спорта (Н-ОПК-3.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-3.2 Владеем средствами, методами и приемами с учетом специфики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: средства и методы тренировки в базовых видах спорта (З-ОПК-3.2) Уметь: выбирать средства и методы тренировки с учетом специфики базовых видов спорта (У-ОПК-3.2) Владеть: приемами использования	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

		средств и методов тренировки (Н-ОПК-3.2)		
	ОПК-3.3 Применяет педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знать: педагогические технологии двигательного и когнитивного обучения (З-ОПК-3.3) Уметь: применять педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (У-ОПК-3.3) Владеть: педагогическими технологиями двигательного и когнитивного обучения в базовых видах спорта (Н-ОПК-3.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-4	ОПК-4.1 Использует принципы, методы и средства для проведения тренировочных занятий различной направленности	Знать: принципы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности (З-ОПК-4.1) Уметь: применять принципы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности (У-ОПК-4.1) Владеть: педагогическими технологиями проведения занятий различной направленности (Н-ОПК-4.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-4.2 Применяет знания основных видов спортивной подготовки при проведении тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки	Знать: основные виды спортивной подготовки (З-ОПК-4.2) Уметь: выбирать основные виды спортивной тренировки, в зависимости от этапов подготовки (У-ОПК-4.2) Владеть: практическими навыками проведения тренировочных занятий (Н-ОПК-4.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-4.3 Применяет основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта.	Знать: основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта (З-ОПК-4.3) Уметь: планировать и организовывать проведение соревнований в избранном виде спорта (У-ОПК-4.3) Владеть: технологиями планирования и организацией проведения соревнований в избранном виде спорта (Н-ОПК-4.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-5	ОПК-5.1 Использует методы и приемы воспитания личностных качеств, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения (З-ОПК-5.1) Уметь: Использовать методы и приемы воспитания личностных качеств. (У-ОПК-5.1) Владеть: методами и приемами воспитания личностных качеств. (Н-ОПК-5.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-5.2 Учитывает социальную ситуацию при организации и проведении профилактических мероприятий по негативному социальному поведению	Знать: социальную ситуацию, приводящую к негативному социальному поведению (З-ОПК-5.2) Уметь: определять негативные социальные условия жизнедеятельности с целью профилактики. (У-ОПК-5.2) Владеть: способностью выявлять возможных негативных условий,	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

		угрожающих социальной безопасности. (Н-ОПК-5.2)		
	ОПК-5.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности, направленные на профилактику негативного социального поведения	Знать: методы, формы и средства педагогической деятельности, направленные на профилактику негативного социального поведения (З-ОПК-5.3) Уметь: применять методы, формы и средства педагогической деятельности (У-ОПК-5.3) Владеть: приемами и методами профилактики асоциального поведения. (Н-ОПК-5.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-6	ОПК-6.1 Формирует мотивационно- ценностные ориентации, раскрывающие роль физкультурно- спортивной деятельности в формировании физически совершенного человека.	Знать: мотивационно- ценностные ориентации. (З-ОПК-6.1) Уметь: сформировать мотивационно- ценностные ориентации (У-ОПК-6.1) Владеть: способами формирования мотивационно- ценностных ориентаций. (Н-ОПК-6.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-6.2 Применяет технологии физкультурно- спортивной деятельности, направленные формирование мотивационных ценностей на ведение здорового образа жизни	Знать: технологии физкультурно- спортивной деятельности (З-ОПК-6.2) Уметь: подбирать технологии формирования установок на здоровый образ жизни. (У-ОПК-6.2) Владеть: практическими технологиями формированиями установок на здоровый образ жизни. (Н-ОПК-6.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-6.3 Использует современные специальные научные знания о значении ведения здорового образа жизни на продолжительность и качество жизни	Знать: современные научные подходы о ведении здорового образа жизни (З-ОПК-6.3) Уметь: применять приемы, направленные на ведение здорового образа жизни. (У-ОПК-6.3) Владеть: методами и приемами здорового образа жизни, влияющих на продолжительность и качество жизни. (Н-ОПК-6.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-7	ОПК-7.1 Знает и соблюдает технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий	Знать: технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий (З-ОПК-7.1) Уметь: обеспечивать условия безопасности учащихся при проведении занятий (У-ОПК-7.1) Владеть: приемами соблюдения техники безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, массовых мероприятий. (Н-ОПК-7.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-7.2 Демонстрирует знания профилактики травматизма в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий	Знать: этиологию и патогенез различных спортивных травм (З-ОПК-7.2) Уметь: организовать занятия с соблюдением техники безопасности в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий. (У-ОПК-7.2) Владеть: приемами и способами профилактики травматизма. (Н-ОПК-7.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-7.3 Владеет знаниями оказания первой доврачебной помощи при проведении	Знать: этиологию и патогенез при травмах в различных видах спорта. (З-ОПК-7.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв

	занятий и спортивно-массовых мероприятий.	Уметь: оказать первую доврачебную помощь. (У-ОПК-7.3) Владеть: приёмами первой доврачебной помощи. (Н-ОПК-7.3)		руководителя
ОПК-8	ОПК-8.1 Демонстрирует знания антидопинговых правил и антидопингового контроля	Знать: нормативные документы, регламентирующие антидопинговые правила (З-ОПК-8.1) Уметь: донести до занимающихся знания об антидопинговых правилах (У-ОПК-8.1) Владеть: навыками работы с документами антидопинговых правил (Н-ОПК-8.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-8.2 Владеет знаниями вспомогательных педагогических методов и средств восстановления, процессов восстановления после различных физических нагрузок	Знать: вспомогательные и педагогические средства восстановления после различных физических нагрузок. (З-ОПК-8.2) Уметь: применять вспомогательные средства восстановления после физических нагрузок. (У-ОПК-8.2) Владеть: средствами и методами вспомогательных средств восстановления. (Н-ОПК-8.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-8.3 Применяет в педагогической деятельности, воспитательных, спортивно-массовых мероприятиях технологии по предотвращению применения допинга	Знать: механизмы негативного влияния применения допинга на организм спортсмена. (З-ОПК-8.3) Уметь: применять технологии по предотвращению применения допинга (У-ОПК-8.3) Владеть: приемами и способами предотвращения применения допинга (Н-ОПК-8.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-9	ОПК-9.1 Использует основы антропометрии, соматоскопии и педагогических методов для оценки физического развития.	Знать: особенности физического развития занимающихся и методы исследования (З-ОПК-9.1) Уметь: оценивать физическое развитие. (У-ОПК-9.1) Владеть: методами оценки физического развития антропометрии и соматоскопии. (Н-ОПК-9.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-9.2 Применяет инструментарий диагностики и оценки уровня и динамики развития показателей технической и физической подготовленности	Знать: показатели технической и физической подготовленности. (З-ОПК-9.2) Уметь: оценивать техническую и физическую подготовленность занимающихся. (У-ОПК-9.2) Владеть: методами измерения и оценки физической и технической подготовленности. (Н-ОПК-9.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-9.3 Оценивает и учитывает психологические особенности занимающихся, психологическое состояние занимающихся для персонификации учебного, учебно-тренировочного и соревновательного процессов	Знать: критерии оценки психологического состояния занимающихся. (З-ОПК-9.3) Уметь: оценивать психологическое состояние занимающихся. (У-ОПК-9.3) Владеть: способами персонификации учебного, учебно-тренировочного и соревновательного процессов с учетом психологического состояния занимающихся. (Н-ОПК-9.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-10	ОПК-10.1 Использует основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической	Знать: основы построения взаимодействия с субъектами деятельности в области физической культуры и спорта (З-ОПК-10.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	культуры и спорта	Уметь: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников (У-ОПК-10.1) Владеть: способами построения взаимодействия с субъектами деятельности. (Н-ОПК-10.1)		
	ОПК-10.2 Взаимодействует с участниками среды учреждения с учетом особенностей деятельности в области физической культуры и спорта	Знать: основы организации совместной деятельности в среде учреждения. (З-ОПК-10.2) Уметь: взаимодействовать с участниками среды учреждения. (У-ОПК-10.2) Владеть: приемами организации совместной деятельности. (Н-ОПК-10.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-10.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом занимающихся	Знать: проблемы взаимодействия с различным контингентом занимающихся (З-ОПК-10.3) Уметь: применять способы решения проблем взаимодействия. (У-ОПК-10.3) Владеть: способами решения проблем взаимодействия. (Н-ОПК-10.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-11	ОПК-11.1 Применяет критерии оценки эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: критерии оценки эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. (З-ОПК-11.1) Уметь: оценить эффективность применяемых средств и методов. (У-ОПК-11.1) Владеть: навыками применения критерии оценок в физкультурно-спортивной деятельности. (Н-ОПК-11.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-11.2 Использует знания, средства и методы оценки эффективности тренировочного процесса	Знать: средства и методы оценки эффективности тренировочного процесса (З-ОПК-11.2) Уметь: оценить эффективность тренировочного процесса (У-ОПК-11.2) Владеть: средствами и методами оценки эффективности тренировочного процесса. (Н-ОПК-11.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-11.3 Применяет способы оценки используемых средств и методов эффективности тренировочного процесса	Знать: способы оценки используемых средств и методов эффективности тренировочного процесса (З-ОПК-11.3) Уметь: Применяет способы оценки используемых средств и методов эффективности тренировочного процесса (У-ОПК-11.3) Владеть: способами оценки эффективности тренировочного процесса. (Н-ОПК-11.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-12	ОПК-12.1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации; приоритетные направления развития сферы физической культуры и	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность сферы физической культуры и спорта. (З-ОПК-12.1) Уметь: выбирать приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта. (У-ОПК-12.1) Владеть: Способами осуществления	2-3	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	спорта Российской Федерации, федеральные стандарт спортивной подготовки по видам спорта	профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами (Н-ОПК-12.1)		
	ОПК-12.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере с физической культуры и спорта и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики	Знать: нормы профессиональной этики. (З-ОПК-12.2) Уметь: соблюдать основные нормативно-правовые акты при организации профессиональной деятельности. (У-ОПК-12.2) Владеть: навыкам организации профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. (Н-ОПК-12.2)	2-3	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-12.3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов	Знать: правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности. (З-ОПК-12.3) Уметь: соблюдать правовые, нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности. (У-ОПК-12.3) Владеть: нормами профессиональной этики. (Н-ОПК-12.3)	2-3	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-13	ОПК-13.1 Умеет планировать и организовывать проведение соревнований различного уровня	Знать: основы планирования и организации соревнований различного уровня (З-ОПК-13.1) Уметь: планировать и организовывать проведение соревнований различного уровня (У-ОПК-13.1) Владеть: технологиями планирования и организацией проведения соревнований различного уровня (Н-ОПК-13.1)	5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-13.2 Знает правила соревнований по избранному виду спорта.	Знать: правила соревнований по избранному виду спорта. (З-ОПК-13.2) Уметь: осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта. (У-ОПК-13.2) Владеть: навыками организации проведения соревнований по избранному виду спорта (Н-ОПК-13.2)	5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-13.3 Организует и умеет провести судейство по избранному виду спорта соревнований различного ранга	Знать: особенности организации судейства и проведение соревнований различного ранга по избранному виду спорта (З-ОПК-13.3) Уметь: осуществлять организацию и судейство соревнований различного ранга по избранному виду спорта (У-ОПК-13.3) Владеть: навыками организации проведения соревнований различного ранга по избранному виду спорта (Н-ОПК-13.3)	5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-14	ОПК-14.1 Владеет знаниями теорией и методикой в избранном виде спорта, технологиями и методами для разработки планов тренировочного процесса	Знать: технологии и методы для разработки планов тренировочного процесса. (З-ОПК-14.1) Уметь: разрабатывать планы тренировочного процесса. (У-ОПК-14.1) Владеть: теорией и методикой в	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

		избранном виде спорта. (Н-ОПК-14.1)		
	ОПК-14.2 Применяет инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса, показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности.	Знать: инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса (З-ОПК-14.2) Уметь: применять инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса. (У-ОПК-14.2) Владеть: способами оценки показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности. (Н-ОПК-14.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-14.3 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в тренерской и образовательной деятельности	Знать: результаты современных исследований в тренерской и образовательной деятельности. (З-ОПК-14.3) Уметь: выбирать методы исследования. (У-ОПК-14.3) Владеть: практическими методами научных исследований. (Н-ОПК-14.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-15	ОПК-15.1 Знает современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знать: современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. (З-ОПК-15.1) Уметь: осуществлять материально-техническое обеспечение занятий. (У-ОПК-15.1) Владеть: практическими навыками материально-технического обеспечения занятий. (Н-ОПК-15.1)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-15.2 Демонстрирует знания об особенностях требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий	Знать: требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий (З-ОПК-15.2) Уметь: проводить соревнования и спортивно-массовые мероприятия с учетом требований к спортивным сооружениям. (У-ОПК-15.2) Владеть: способами оснащения мест проведения для занятий. (Н-ОПК-15.2)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-15.3 Знает санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям, при проведении занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.	Знать: санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям. (З-ОПК-15.3) Уметь: контролировать соблюдение санитарно-гигиенических требований в местах соревнований и спортивно-массовых мероприятий. (У-ОПК-15.3) Владеть: методами проведения занятий с учетом санитарно-гигиенических требований. (Н-ОПК-15.3)	4-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-16	ОПК-16.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	Знать: средства и методы современных информационных технологий (З-ОПК-16.1) Уметь: использовать технических средства для реализации информационного преобразования (У-ОПК-16.1) Владеть: знаниями способов реализации принципов информационных технологий (Н-ОПК-16.1)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	ОПК-16.2 Определяет функции, обеспечивающие выполнение задач проектирования с использованием современных информационных технологий	<i>Знать:</i> принципы работы с использованием современных ИТ (3-ОПК-16.2) <i>Уметь:</i> выбирать методы проектирования, исходя из цели, которая должна быть достигнута в результате внедрения (У-ОПК-16.2) <i>Владеть:</i> навыками определения функций, обеспечивающих выполнение задач проектирования (Н-ОПК-16.2)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя
	ОПК-16.3 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные задачи профессиональной деятельности (3-ОПК-16.3) <i>Уметь:</i> выбирать информационные технологии, исходя из текущих задач профессиональной деятельности (У-ОПК-16.3) <i>Владеть:</i> навыками внедрения информационных технологий в профессиональную деятельность (Н-ОПК-16.3)	1-5	Дневник, отчет, отзыв руководителя

4.2. Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

Обучающийся представляет руководителю практики от университета следующие документы:

- Отчет о прохождении практики в форме практической подготовки (приложение 2);
- Дневник по практике в форме практической подготовки (приложение 3);
- Отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки подписанным руководителем практики от профильной организации (приложение 4).

Обязательными элементами отчета о прохождении практики в форме практической подготовки являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание по практике;
- рабочий график (план) практики в форме практической подготовки;
- аттестационный лист по итогам прохождения практики в форме практической подготовки;

- введение где содержится описание общих сведений о практике и краткая характеристика базы практики;

- анализ выполненной работы являющийся основной частью отчета и составляющий примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации;

- заключение где обучающийся кратко излагает состояние и перспективы развития изученных на практике систем (объектов, процессов); отметить недостатки действующей системы и конкретные пути её улучшения или замены; проявить универсальные и профессиональные компетенции;

- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости) содержащий сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации;

- источники информации;

- приложения (при необходимости).

Текст отчета пишется аккуратно, от руки, чернилами (пастой) или оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста.

Обязательными элементами дневника по практике являются:

- титульный лист;
- сроки прохождения практики;
- индивидуальный план практики;
- ежедневный отчет о выполненной работе;
- отзыв руководителя практики от университета на отчет обучающегося (в нем указываются достоинства и недостатки отчета, сформулированные вопросы, на которые обучающийся должен ответить на устной защите отчета; отметка о допуске к защите; рекомендуемая оценка по итогам прохождения практики при соответствующей защите отчета по практике) (приложение 5).

Обязательными элементами отзыва о прохождении практики подписанного руководителем практики от профильной организации являются:

- наименование предприятия;
- Ф.И.О. руководителя практики от профильного предприятия, должность;
- Ф.И.О. обучающегося;
- сроки прохождения практики;
- формы деятельности, работ, выполненных обучающимся;
- отзыв на обучающегося (уровень теоретической подготовки, умение пользоваться терминологией, уровень сформированности профессиональных умений, уровень профессионального самосознания, мотивация, отношение к практике, индивидуальные особенности);
- рекомендуемая оценка по практике в форме практической подготовки.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом (пример)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<ul style="list-style-type: none"> - правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи 	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки. Дневник представлен в установленные сроки.</p> <p>Оценка «хорошо»— основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. Дневник представлен в установленные сроки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики. Дневник представлен в установленные сроки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»— дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению. 	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению. Отчет представлен в установленные сроки.</p> <p>Оценка «хорошо»— основные требования к</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. Отчет представлен в установленные сроки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. Отчет представлен в установленные сроки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»— задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	<ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности профессиональных умений у обучающегося - уровень профессионального самосознания обучающегося - мотивация обучающегося - отношение обучающегося к практике - индивидуальные особенности обучающегося 	<p>Оценка «отлично» – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения. Отчетную документацию представляет в установленные сроки.</p> <p>Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения. Отчетную документацию представляет в установленные сроки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – показывает</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя. Отчетную документацию представляет в установленные сроки.</p> <p>«неудовлетворительно» – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответствен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения. В установленные сроки не представляет отчетную документацию.</p>
4	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы 	<p>Оценка «отлично» — выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. В установленные сроки представляет качественный, аккуратно оформленный отчет, соответствующий, утвержденной структуре.</p> <p>Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. В установленные сроки представляет качественный, аккуратно оформленный отчет, соответствующий, утвержденной структуре, с небольшими неточностями в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный,</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. В установленные сроки представляет отчет, соответствующий утвержденной структуре, с неточностями в оформлении.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. В установленные сроки не представляет отчетную документацию.</p>

Вопросы для промежуточной аттестации по преддипломной практике в форме практической подготовки

Код и наименование компетенций	Вопросы для промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методология анализа проблем и принятия решений. 2. Методика для разработки цели и задач проекта. 3. Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. 4. Принципы сбора и обобщение информации.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ol style="list-style-type: none"> 5. Правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<ol style="list-style-type: none"> 6. Толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии. 7. Способы анализа конфликтных ситуаций. 8. Технология создания и управления командой.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ol style="list-style-type: none"> 9. Основы построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения. 10. Основные коммуникативные средства.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ol style="list-style-type: none"> 11. Привести примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России. 12. Общие моральные и культурные нормы. 13. Задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ol style="list-style-type: none"> 14. Основные принципы тайм-менеджмента. 15. Цели и образовательные задачи саморазвития. 16. Покажите на конкретных наглядных примерах способность управлять своим временем в ходе профессиональной деятельности.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 17. Основы ФК и ЗОЖ. 18. Средства и методы физической культуры. 19. Здоровьесберегающие технологии. 20. Оздоровительные системы физического воспитания
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	<ol style="list-style-type: none"> 21. Нормы безопасности в условиях ЧС. 22. Приемы оказания первой помощи пострадавшему. 23. Признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. 24. Вредные зависимости и их социальные последствия.

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	25. Определение экономики. Место и роль экономических отношений в жизнедеятельности общества. Цели и функции экономики. 26. Методы исследования современной рыночной экономики. Экономические законы и категории. 27. Конкуренция: понятие, разновидности, методы и последствия в рыночной экономике.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	28. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. 29. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. 30. Признаки коррупционных проявлений. 31. Причины и формы проявления коррупции. 32. Правовые акты Организации экономического сотрудничества и развития в сфере противодействия коррупции. 33. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией. 34. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	35. Формы и способы планирования занятий. 36. Документы оперативного текущего и перспективного планирования. 37. Анатомо-морфологические физиологические и психологические особенности занимающихся. 38. Планирование занятий с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся.
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	39. Педагогические, медико-биологические и психологические методы в спортивном отборе. 40. Приемы отбора в специализации, в определенном виде спорта. 41. Методы, критерии и подходы в осуществлении спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно - спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	42. Основные термины и понятия ФКиС (физическая культура, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и т.д.). 43. Основные средства и методы тренировки в базовых видах спорта. 44. Педагогические технологии двигательного и когнитивного обучения в физической подготовке.
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	45. Принципы тренировочных занятий различной направленности. 46. Основные виды спортивной подготовки. 47. Основы планирования, подготовки и организация проведения соревнований в избранном виде спорта.
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	48. Нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание базовых социальных норм поведения. 49. Этические и социальные нормы представителей различных культур. 50. Методы, формы и средства педагогической деятельности
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	51. Технологии физкультурно-спортивной деятельности. 52. Современные научные подходы ведения ЗОЖ.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	53. Техника безопасности на учебно-тренировочных занятиях. 54. Этиология и патогенез спортивных травм. 55. Профилактика травматизма в различных видах спорта с учетом климатогеографических условий. 56. Приемы первой доврачебной помощи
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	57. Нормативные документы, регламентирующие антидопинговые правила. 58. Средства и методы восстановления после физических нагрузок.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с	59. Методы исследования для оценки физического развития.

использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	60. Оценка уровня технической и физической подготовленности. 61. Критерии оценки психологического состояния занимающихся.
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	62. Критерии эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. 63. Критерии оценки эффективности тренировочного процесса.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	64. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность сферы физической культуры и спорта Российской Федерации. 65. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. 66. Нормы профессиональной этики в ФКиС.
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	67. Организация и проведение спортивных мероприятий различного уровня. 68. Документы, регламентирующие условия проведения соревнований. 69. Права и обязанности спортсменов. 70. Классификация соревнований. 71. Правила соревнований по избранному виду спорта. 72. Этапы непосредственного проведения соревнований. 73. Судейство соревнований в избранном виде спорта.
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	74. Методы исследования в тренерской и образовательной деятельности. 75. Планирование и управление учебно-тренировочным процессом. 76. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. 77. Технология разработки годового, рабочего плана и плана-конспекта учебно-тренировочного занятия.
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	78. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе. 79. Материально-техническое оснащение спортивных сооружений. 80. Классификация спортивных сооружений. Общие требования к игровым площадкам. 81. Освещение и цвет в спортсооружениях. 82. Бассейны для плавания и игры в водное поло, режимы их эксплуатации. 83. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации. 84. Спортивные площадки для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона, тенниса. 85. Площадки для гимнастики, акробатики и общефизической подготовки. 86. Площадки для борьбы, бокса, тяжелой атлетики и фехтования. 87. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними 88. Футбольные поля. Габариты и ориентация футбольных полей, конструкция, оборудование 89. Открытые сооружения для легкой атлетики. 90. Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Виды спортивных залов. 91. Сооружения для зимних видов спорта. Лыжные трассы.
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	92. Средства и методы современных информационных технологий. 93. Какие компьютерные технологии для исследований и моделирования инфокоммуникационных систем Вам известны? 94. Какими ресурсами Вы пользовались при изучении научной литературы при выполнении преддипломной практики?

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики в форме практической подготовки

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Физическая культура" / [Ю. М. Макаров и др.] ; под. ред. Ю. М. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 270, [1] с. - (Бакалавриат) (Учебник) (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - ISBN 978-5-4468-0201-2. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Фетисова С.Л. Волейбол : учебное пособие / Фетисова С.Л., Фокин А.М., Лобанов Ю.Я.. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2572-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98592.html> (дата обращения: 20.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие / . — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-0129-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85817.html> (дата обращения: 20.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шамонин А.В. Футбол : методика проведения занятий. Учебно-методическое пособие / Шамонин А.В.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-0628-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20046.html> (дата обращения: 20.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю.. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85832.html> (дата обращения: 20.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85832>
6. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033100 "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин и др. ; под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 396, [1] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-7695-5026-3. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов,

	[2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Основные требования к организации проведения учебной практики заключаются:

- 1) аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. специализированная мебель, наглядные пособия. Переносной проектор ViewSonic PJ400-2 – 1 ед. Переносной проектор BenqPB6240 – 1 ед. Переносной проектор NECVT570 – 1 ед. Ноутбук HP Pavilion g6-2254 – 2 ед., ноутбук ASUS – 1 ед. Переносные экраны на треноге размерами 178x178 см. и 180x180 см. – 4 ед.
- 2) физкультурно-спортивная организация (бюджетное учреждение) имеющая оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки и федеральными государственными требованиями (спортивные залы, современный инвентарь и оборудование, методический кабинет с учебно-методическими материалами);

Перечень программного обеспечения

	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
 « _____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 в форме практической подготовки**

_____ вид, тип практики

студента обучающегося по направлению
 подготовки/специальности _____, форма обучения _____
 ОФО, ЗФО, ОЗФО

Группы _____
 ФИО

Период проведения практики в форме практической подготовки с « _____ » _____ 20__ г.
 по « _____ » _____ 20__ г.

База практики _____

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сроки	Ожидаемые результаты
		(с « _____ » _____ по « _____ » _____)	

**формулировки должны быть развернутые, конкретные и согласованные с рабочим графиком (планом)*

Задание выдал:

Руководитель практики в форме
 практической подготовки от Университета _____
 подпись _____ Ф.И.О. _____

Задание получил:

Студент группы _____

 подпись _____ Ф.И.О. _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики в форме
 практической подготовки от профильной
 организации _____

 М.П. _____ подпись _____ Ф.И.О. _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики в форме практической подготовки

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
практики в форме практической подготовки**

_____ вид, тип практики

студента обучающегося по направлению
подготовки/специальности _____, форма обучения _____
ОФО, ЗФО, ОЗФО

Группы _____ ФИО

Период проведения практики в форме практической подготовки с « _____ » _____ 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г.

База практики _____

№ п/п	Этапы проведения практики в форме практической подготовки (в соответствии с п. 2.1 РПП)	Сроки (с « _____ » по « _____ »)	Форма отчетности (раздел отчета, полный отчет)

Составили:

Руководитель практики в форме
практической подготовки
от Университета

_____ подпись _____ Ф.И.О.

Руководитель практики в форме
практической подготовки
от профильной организации

_____ подпись _____ Ф.И.О.

С рабочим графиком (планом) проведения практики в форме практической подготовки
ознакомлен:

Студент группы _____ _____
подпись _____ Ф.И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,
пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
проведен _____

_____ подпись студента

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения практики в форме практической подготовки

вид, тип практики

студента обучающегося по направлению подготовки/специальности _____

_____, форма обучения _____

код и наименование направления подготовки/специальности _____ *ОФО*

Группы _____

ФИО

Период проведения практики в форме практической подготовки с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

База практики _____

Виды и качество выполнения работ
в период прохождения практики в форме практической подготовки

№	Наименование компетенции	Виды работы	Оценка о выполнении (удовл., хор., отл) /не выполнении (неудовл)		Подпись руководителей практики	
			Руководитель от ОО	Руководитель от профильной организации	Образовательная организация	Профильная организация

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями профильной организации, в которой проходила практика в форме практической подготовки _____

Замечания и рекомендации _____

Итоговая оценка по практике в форме практической подготовки (выставляется на основании результатов ведения дневника и отчета по практике) _____

Руководитель практики в форме практической подготовки от
Университета _____

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики в форме
практической подготовки от профильной
организации _____

подпись

Ф.И.О.

С результатами прохождения практики ознакомлен
Студент группы _____

подпись

Ф.И.О.

М.П.

« ____ » _____ 202__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

Факультет _____

наименование подразделения

Кафедра _____

наименование кафедры

Отчёт защищён с оценкой _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель от университета

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О.

ОТЧЁТ

о прохождении _____ практики

наименование вида практики в форме практической подготовки

на _____

наименование организации

Обучающийся/обучающаяся

индекс группы

подпись

Ф.И.О.

Руководитель от профильной организации

подпись

Ф.И.О.

Руководитель от университета

подпись

Ф.И.О.

20 _____

Структура отчета о прохождении практики в форме практической подготовки

Титульный лист

Задание на _____ (вид) практику

Содержание

Перечень сокращений (при необходимости, если в отчете используется большое число сокращенных названий и аббревиатур).

Введение (название организации, специфика организации, основных сфер ее деятельности, обоснование актуальности выбранной практики, формулируются цель и задачи (в зависимости от задания), которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета, краткая аннотация отчета (Например, Отчет состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Общее количество страниц — 30 (без учета приложений). Список литературы насчитывает 17 наименований. Количество рисунков — 3, таблиц — 7, приложений — 3»).

(Основная часть – не пишется как заголовок)

Глава 1. Краткая характеристика объекта _____ (вид) практики.

- краткая информация об организации (предприятии), в которой проходила практика, о ее структуре, целях и задачах;
- административное положение (система взаимодействия с другими органами управления);
- краткая история становления и развития;
- основные направления деятельности;
- организационная структура организации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность принимающей организации (нормативно-правовые акты);
- краткий анализ основной деятельности организации.

Глава 2. (Название в зависимости от вида практики и специфики задания на практику).

- содержание выполненной работы, описание видов работ, которые выполнял(а) студент(ка) в соответствии с индивидуальным заданием на практику и планом-графиком);
- описание основных методов и приемов, используемых на практике, обоснование их применения;
- анализ всех собранных в ходе обследования материалов.

Заключение

- выводы по всем главам;
- описание профессиональных навыков, которые были освоены во время прохождения производственной практики;
- наиболее существенные достижения;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики, изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение;
- общая оценка итогов практики.

Список использованных источников и литературы (в том числе нормативных и ведомственных документов).

Приложения (при необходимости).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

_____ факультет

_____ кафедра

ДНЕВНИК

ФИО _____ гр. _____

ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ТИП ПРАКТИКИ: _____

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: _____

ПРОФИЛЬ:

Сочи 20_____

1. Ежедневный отчет о выполненной работе

(обучающийся ежедневно заполняет данный раздел на основании индивидуального задания согласованного с руководителем практики от профильной организации)

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении работы
	Назначение руководителя практики от профильной организации. ¹ Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации). Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. ²	

¹ Данный пункт обязательно прописывается в дневнике в случае, когда приказ о направлении на практику был издан без закрепления за обучающимся руководителя от профильной организации. В первый день практики происходит назначение руководителя практики от профильной организации.

² Формулировка данного пункта дневника не подлежит изменению и указывается в обязательном порядке.

ОТЗЫВ о прохождении практики в форме практической подготовки

Руководителя практики от профильного предприятия _____

(наименование предприятия)

(Ф.И.О. руководителя практики от профильного предприятия, должность)

Обучающийся/обучающаяся _____

(Ф.И.О. обучающегося(обучающейся))

прибыл (а) на практику на предприятие _____
(дата)

и завершил (а) практику _____
(дата)

За время практики обучающийся/обучающаяся _____

(Ф.И.О. обучающегося (обучающейся))

выполнил (а)

указать формы деятельности, работ, выполненных обучающимся(ейся)

Показал

(а) _____

(Отметить:

Уровень теоретической подготовки

Умение пользоваться терминологией

Уровень сформированности профессиональных умений

Уровень профессионального самосознания (четкое и зрелое определение своей профессиональной роли)

Мотивация обучающегося (интерес к данному виду практики, интерес к работе данной организации, учреждения, предприятия)

Отношение обучающегося к практике (ответственность, дисциплинированность, исполнительность и т.д.)

Индивидуальные особенности обучающегося (уверенность, открытость, культура общения и т.д.)

Рекомендуемая оценка по практике в форме практической подготовки
при соответствующей защите отчета по практике

Руководитель практики от профильного предприятия

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП

