

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 24.03.2026 17:44:14

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Сочинский государственный университет»



Романов С.М.

20 19 г.



В.П. Ермакова

20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 «Основы социального государства»

**Шифр и направление  
подготовки**

**43.03.03 Гостиничное дело**

**Квалификация (степень)  
выпускника**

**бакалавр**

**Профиль подготовки**

**Санаторно-курортная деятельность**

**Форма обучения**

**очная**

**Выпускающая кафедра**

**Гостиничного и ресторанного бизнеса**

**Кафедра-разработчик рабочей  
программы**

**Теории права и государства, истории и  
философии**

**Год начала подготовки 2019 г.**

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС	КР/КП	КРЗ	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
2	72/2	14	14	-	44	-	-	Зачёт
Итого:	72/2	14	14	-	44	-	-	Зачёт

**Сочи 2019 г.**

Рабочая программа по дисциплине Основы социального государства составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», утвержден Приказом Минобрнауки № 12 от 29.04.2019

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПиГ, ИиФ 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Руководитель ОПОП

  
подпись

Брюховецкая Г. В.  
ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 4 от «29» 08 2019 г.

Председатель УМСН

  
подпись

Сердюкова Н. М.  
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись

Васильченко В. В.  
ФИО

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20/21/2025 учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Изменения в РПД нет

Заведующий кафедрой

Мороз  
подпись

Макаров Ю.И.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНО-СТИ)</u> .....	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	8
<u>4.1 Тематический план дисциплины</u> .....	8
<u>4.1.1 Лекционные занятия</u> .....	10
<u>4.1.2 Практические занятия</u> .....	12
<u>4.1.3 Лабораторные занятия</u> .....	16
<u>4.1.4 Самостоятельная работа студента</u> .....	16
<u>4.1.5 Интерактивные формы занятий</u> .....	18
<u>4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	18
<u>4.2.1 Литература</u> .....	18
<u>4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u> .....	18
<u>4.2.3 Нормативные документы</u> .....	18
<u>4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u> .....	19
<u>4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	21
<u>5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u> .....	21
<u>5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u> .....	24
<u>5.3 Особенности преподавания дисциплины</u> .....	25
<u>5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	26
<u>5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	26
<u>АННОТАЦИЯ</u> .....	27

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины «Основы социального государства» является дать студентам научное представление о современном социальном государстве в России и за рубежом, сформировать систему знаний в области социальной политики и права социальных государств, создать понимание, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и целью социальных государств, и что человеку необходимо научиться ценить себя и своё время.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов систематизированные научные представления об основных этапах становления социальных государств в Европе и России;
- проанализировать со студентами сущность и содержание социального государства, показать особенности различных концепций социального государства;
- познакомить студентов с семантикой понятия «социальное государство», его типологических, функциональных характеристиках, критериями и индикаторами оценки;
- ознакомить студентов с содержанием основных международных нормативно - правовых актов обеспечивающих деятельность социального государства;
- охарактеризовать студентам важнейшие ФЗ РФ, обеспечивающие трудовые, социальные, медицинские и образовательные гарантии;
- расширить представления студентов о тайм менеджменте -как способности управлять своим временем и достигать социальных целей.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ 43.03.03

Дисциплина Б1.О.05 «Основы социального государства» является дисциплиной обязательной части дисциплин (модулей) блока Б1.

Поскольку дисциплина «Основы социального государства» изучается на первом курсе дисциплин, на теоретические знания по которым необходимо опираться при освоении указанной дисциплины, нет.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины: «Психология делового общения», ознакомительной и преддипломной практик

В таблице 1 приведены межпредметные связи дисциплины:

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>			
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Предшествующих дисциплин нет, т.к. дисциплина изучается на 1 курсе	Б1.О.14 Психология делового общения Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(П) Преддипломная практика
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Предшествующих дисциплин нет, т.к. дисциплина изучается на 1 курсе	Б2.О.02(П) Преддипломная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	<b>Универсальные компетенции</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	<p><b>Знать:</b> принципы, цели и направления социально – правовой политики государств;</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения глобальных и локальных социально – правовых вопросов; взаимодействовать и позитивно общаться, понимая социальные страты государства;</p> <p><b>Владеть:</b> искусством подбирать необходимые факты, документы, правовые источники для доказательности своей позиции; пониманием необходимости уважительного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в социальном государстве РФ.</p>
		УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии	<p><b>Знать:</b> основные исторические и законодательные этапы и принципы развития социальных государств как государств нового цивилизационного типа.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать законодательные и нормативные правовые акты по вопросам социальной политики государства, международного и российского права.</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.</p>
		УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и	<p><b>Знать:</b> правовые основы социального развития Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать своё поведе-</p>

		координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	ние в соответствии с нормативно – правовой базой РФ. <b>Владеть:</b> методами построения алгоритмов своих действий на новосоциально направленной нормативно – правовой базы РФ.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования	<b>Знать:</b> основы трудового, медицинского и образовательного права. <b>Уметь:</b> соотносить социальное законодательство со своими личностными возможностями и потребностями. <b>Владеть:</b> пониманием о личной культуре безопасности и базовыми правоотношениями в сфере труда.
		УК-6.2. Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития	<b>Знать:</b> возможности социокультурной среды РФ <b>Уметь:</b> составлять долгосрочные и краткосрочные планы в соответствии с приоритетами: своими, организации, среды. <b>Владеть:</b> способностями к анализу и синтезу своей трудовой и социальной деятельности.
		УК-6.3. Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок	<b>Знать:</b> методы эффективного планирования времени и основные поглотители времени. <b>Уметь:</b> организовывать свое время и определять препятствия, которые мешают достичь успеха в сфере труда и образования. <b>Владеть:</b> методами критической оценки своей конкурентоспособности

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины ОФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Тема 1. Социальное государство: понятие, признаки, типология Критерии и индикаторы.	6	2	0	0	4	0

2	Тема 1. Условия функционирования и интерпретации концепции социального государства	5	0	2	0	3	0
3	Тема 2. Генезис социального государства в новое и новейшее время	5	2	0	0	3	0
4	Тема 2. Основания социального государства в международном праве	5	0	2	0	3	0
5	Тема 3. Социальное государство и гражданское общество. (альтернатива) Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	5	0	2	0	3	0
6	Тема 3. Становление государственной социальной политики в России	4	2	0	0	2	0
7	Тема 4. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	5	0	2	0	3	0
8	Тема 4. Обеспечение трудовых прав граждан в РФ	7	4	0	0	3	0
9	Тема 5. Трудовое право. Подписываем трудовой договор.	5	0	2	0	3	0
10	Тема 5. Социальная политика социального государства — право социального обеспечения. Социальное страхование и пенсионное обеспечение в РФ. Обеспечение социальных гарантий в России в сфере здравоохранения, образования.	7	4	0	0	3	0
11	Тема 6. Право социального обеспечения в России и за рубежом.	6	0	2	0	4	0
12	Тема 7. Тайм менеджмент как способность управлять своим временем достигать социальных целей.	12	0	2	0	10	0
13	Зачёт	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>0</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/ Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1.	Тема 1. Социальное государство: понятие, признаки, типология Критерии и индикаторы.	2	Периодизация развития «социального государства». Типология социальных государств. Либеральное социальное государство Консервативное социальное государство Социал-демократическое социальное государство Модели социального государства. Критерии классификации. «Социальное государство» - терминологическая палитра; признаки. Индикаторы и критерии «социального государства».	УК-3, УК-6.	[1, 2, 4, 6, 17]
2.	Тема 2. Генезис социального государства в новое и новейшее время	2	Особенности осуществления социальных функций до эпохи Просвещения. Теоретические основания формирования государств нового типа. Идеи В. Петти, А. Смита, Т. Мальтуса, Д. Рикардо, Дж. С. Милля. Теория социального государства Лоренца фон Штейна. Дискуссии о социальной роли государства в среде консерваторов, либералов и социалистического, рабочего движения. Основоположники марксизма о социальном государстве. Концепция «государственного социализма». Представители. Практические преобразования в области социальной политики 19 в.: законодательные изменения в Англии, Швеции, Германии. Развитие концепции социального государства Альфред Маршалл, Артур Пигу. Влияние I мировой войны на социальную политику. Складывание социальных государств в межвоенный период. Швеция. Германия. Влияние «Великой депрессии» на социальную политику США. Концепция социального государства Дж. Кейнса. Становление социального государства в Великобритании (У. Беверидж) «общество благоденствия»; во Франции; в Германии; в США программа «Великого общества». Конец 60 х. – 70 е гг. – пик развития социальных государств, 80-е спад, 2000 -е «демонтаж» социального государства	УК-3, УК-6.	[1, 2, 4, 6, 17]
3.	Тема 3. Становление государственной социальной политики в России	2	Формирование социальной политики государства в Российской Империи: основные законодательные преобразования, особенности. Характеристика СССР как социального государства. Становление советской власти: государственный характер социальной политики. Законодательные нововведения. Попытка построения в СССР государства всеобщего благоденствия.	УК-3, УК-6.	[1,3, 4, 8, 17]

4.	Тема 4. Обеспечение трудовых прав граждан в РФ	4	<p>Особенности регулирования трудовых отношений за рубежом. Европейская (континентальная) модель Англосаксонская модель Китайская модель. Особенности трудового законодательства зарубежных стран. Трудовое законодательство Российской Федерации. Принципы, задачи трудового законодательства. Источники трудового права. Система трудового законодательства. Способы правового регулирования труда. Субъекты трудового права в РФ: права и обязанности работника и работодателя. Социальное партнёрство в сфере труда в РФ. Стороны социального партнерства, принципы, уровни, формы социального партнерства. Профсоюзы и их объединения. Объединение работодателей. Трудовой коллектив. Коллективный договор: стороны, структура, содержание. Занятость понятие и виды. Правовое регулирование занятости. Безработица в РФ. Правовой статус безработных. Трудовой договор: понятие, заключение и расторжение. Трудовой договор: форма и содержание. Время отдыха. Заработная плата (оплата труда работника). Система оплаты труда. Испытание при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора согласно ТК РФ. Гарантии и компенсационные выплаты работнику предусмотренные в ТК РФ и других федеральных законах. Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок. Виды дисциплинарной ответственности. Продолжительность рабочего времени. Понятие и виды отпусков. Индивидуальные трудовые споры. Порядок рассмотрения в КТС и суде.</p>	<b>УК-3, УК-6.</b>	[1,3, 4, 8, 17]
5.	Тема 5. Социальная политика социального государства — право социального обеспечения. Социальное страхование и пенсионное обеспечение в РФ. Обеспечение социальных гарантий в России в сфере здравоохранения, образования.	4	<p>Правовые основы обязательного социального страхования в РФ. Социальное обеспечение. Закон «Об основах обязательного социального страхования». Страхование по отдельным видам обязательного социального страхования. Пенсионное законодательство в РФ ФЗ от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и ФЗ от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд Российской Федерации. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая пенсия в РФ: основания к назначению, порядок исчисления. Категории имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. ФЗ от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ « О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи в РФ. Принципы осуществле-</p>	<b>УК-3, УК-6.</b>	[1, 2, 3, 4, 5, 17]

			ния обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Законодательство об образовании. Содержание права на образование. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан. Образовательные уровни в Российской Федерации. Формы получения образования и формы обучения в РФ.		
<b>Итого:</b>		<b>14</b>			

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1.	Тема 1. Условия функционирования и интерпретации концепции социального государства	2	Устный опрос: Социальное государство: понятие, признаки. Концепция социального государства Лоренца фон Штейна. Политические партии, классификация по идеологии (коммунистические социал-демократические, консервативные, либеральные, и др). Классификация партий по месту в политическом спектре (либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические и др). Модель социального государства и социального обеспечения граждан в консервативной идеологии в 19 - 20 веке. Модели социального государства и социального обеспечения граждан в либеральной идеологии в 19 - 20 веке. Модели социального государства и социального обеспечения граждан в социал-демократической идеологии в 19 - 20 веке.	УК-3, УК-6.	[1,2,3,5,16]

2.	Тема 2. Основания социального государства в международном праве	2	Устный опрос: Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) Понятие, классификация и назначение прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. Условия принятия. Основные положения. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах одобрен Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 г. Условия принятия. Основные положения. МОТ Конкретизация важнейших аспектов права на труд в рамках деятельности Международной Организации Труда. Базовые документы. Основные сферы деятельности. Конституционно-правовые основы «социального государства» в странах Европы и СНГ.	УК-3, УК-6.	[1,2,3,5,9]
3.	Тема 3. Социальное государство и гражданское общество. (альтернатива) Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	2	Устный опрос: Гражданское общество: понятие, основные признаки. Формирование гражданского общества. Содержание понятия “гражданское общество”. Предпосылки возникновения гражданского общества. Структура гражданского общества Проблемы формирования гражданского общества в современной России. Особенности правового положения институтов гражданского общества Общественная палата Российской Федерации. Перспективы становления гражданского общества в современной России. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. Правовой статус и ответственность общественных и религиозных объединений. Общественные объединения предпринимателей и социальная ответственность бизнеса	УК-3, УК-6.	[1,3,6,8,9,16]
4.	Тема 4. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отноше-	2	Устный опрос: Трудовой Кодекс РФ - общая характеристика. Социальное партнерство в сфере труда (по Трудовому Кодексу РФ). Представители работников и работо-	УК-3, УК-6.	[1,2,3,4]

	ний.		дателей в социальном партнерстве (по Трудовому Кодексу РФ). Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (по Трудовому Кодексу РФ). Коллективные переговоры Коллективные договоры и соглашения (по Трудовому Кодексу РФ). Ответственность сторон социального партнерства (по Трудовому Кодексу РФ).		
5.	Тема 5. Трудовое право. Подписываем трудовой договор. (Деловая игра).	2	Трудовой договор (по Трудовому Кодексу РФ). Заключение трудового договора (по Трудовому Кодексу РФ). Изменение трудового договора (по Трудовому Кодексу РФ). Прекращение трудового договора по Трудовому Кодексу РФ). Рабочее время. Время отдыха. Отпуска.	УК-3, УК-6.	[1,2,3]
6.	Тема 6. Право социального обеспечения в России и за рубежом.	2	Устный опрос: Система социального обеспечения в России. Социальное обеспечение в государствах СНГ. Социальное обеспечение во Франции. Социальное обеспечение в Федеративной Республике Германия. Социальное обеспечение в Великобритании. Социальное обеспечение в Соединенных Штатах Америки. Социальное обеспечение в Швеции. Социальное обеспечение в Чешской Республике. Социальное обеспечение в Словацкой Республике. По желанию можно подготовить сообщение о праве социального обеспечения в любом государстве.	УК-3, УК-6.	[2,3,8]
7.	Тема 7. Тайм менеджмент как способность управлять своим временем достигать социальных целей.	2	Устный опрос: Время нельзя растянуть. Определите свои истинные цели Ваша главная цель Методика тайм-менеджмента Повышение производительности Преодоление проблем Семь «R» тайм-менеджмента Жизнь без стресса. Скажем нет переработкам. Как организовать своё рабочее время.	УК-3, УК-6.	[4, 10, 11]
<b>Итого:</b>		<b>14</b>			

### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. (Лекционное занятие). Социальное государство: понятие, признаки, типология Критерии и индикаторы.	4	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Эссе	<b>УК-3, УК-6.</b>	[1, 2, 4, 6, 17]
2	Тема 1. (Практическое занятие). Условия функционирования и интерпретации концепции социального государства	3	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия.	<b>УК-3, УК-6.</b>	[1,2,3,5, 9,16]
3	Тема 2. (Лекционное занятие). Генезис социального государства в новое и новейшее время	3	Изучение вопросов лекции. Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий.	<b>УК-3, УК-6.</b>	[1, 2, 4, 6, 17]
4	Тема 2. (Практическое занятие). Основания социального государства в международном праве	3	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия.	<b>УК-3, УК-6.</b>	[1,2,3,5,9, 16]
5	Тема 3. (Практическое занятие). Социальное государство и гражданское общество. (альтернатива) Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	3	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия.	<b>УК-3, УК-6.</b>	[1,3,6,8,1 6]
6	Тема 3. (Лекционное занятие). Становление государственной социальной политики в России	2	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме.	<b>УК-3, УК-6.</b>	[1,3, 4, 8, 17]
7	Тема 4. (Практическое занятие). Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	3	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия.	<b>УК-3, УК-6.</b>	[1,2,3,4,1 6]
8	Тема 4. (Лекционное занятие). Обеспечение трудовых прав граждан в РФ	3	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме.	<b>УК-3, УК-6.</b>	[1,3, 4, 8,17]
9	Тема 5. (Практическое занятие). Трудовое право. Подпи-	3	Подготовка по вопросам семинарского занятия. Отработ-	<b>УК-3, УК-6.</b>	[1,2,7,16]

	сываем трудовой договор. (Деловая игра).		ка навыка анализа юридических источников. (ТК РФ)		
10	Тема 5. (Лекционное занятие). Социальная политика социального государства — право социального обеспечения. Социальное страхование и пенсионное обеспечение в РФ. Обеспечение социальных гарантий в России в сфере здравоохранения, образования.	3	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме.	<b>УК-3, УК-6.</b>	[1, 2, 3, 4, 5,17]
11	Тема 6. (Практическое занятие). Право социального обеспечения в России и за рубежом.	4	Подготовка по вопросам семинарского занятия. Отработка навыка анализа юридических источников.	<b>УК-3, УК-6.</b>	[2,3,8,16]
12	Тема 7. (Практическое занятие). Тайм менеджмент как способность управлять своим временем достигать социальных целей.	10	Подготовка по вопросам семинарского занятия.	<b>УК-3, УК-6.</b>	[4, 10,11]
Итого:		44			

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме по учебному плану составляет 4 часа.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Практическое занятие	Тема 2. Основания социального государства в международном праве	Групповое выполнение игровых упражнений	<b>УК-3, УК-6.</b>	2
Практическое занятие	Тема 5. Трудовое право. Подписываем трудовой договор.	Групповое выполнение игровых упражнений Деловая игра	<b>УК-3, УК-6.</b>	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>4</b>

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Основная литература

1. Голубева, Т. Б. Основы социального государства : учебное пособие / Т. Б. Голубева. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 172 с. – 978-5-7996-1565-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html> (дата обращения: 24.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 352 с. – 978-5-93916-626-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html> (дата обращения: 24.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю.
3. Кричинский П. Е. Основы социального государства : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – (Высшее об-

- разование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/5239](http://www.dx.doi.org/10.12737/5239). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/942732> (дата обращения: 24.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Реунова, М. А. Тайм-менеджмент студента университета [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Реунова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30084.html> по паролю. — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный.
  5. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н. И. Матузов, А. А. Воротников, В. Л. Кулапов ; под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/914288> (дата обращения: 24.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  6. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. –Москва : Дашков и К, 2016. – 304 с. – 978-5-394-02472-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10949.html> (дата обращения: 24.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  7. Шаповал, Е. А. Право социального обеспечения России : практикум / Е. А. Шаповал. –Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 154 с. – 978-5-00094-348-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html> (дата обращения: 24.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  8. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попович. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. – 128 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html> (дата обращения: 24.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  9. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72053.html>, — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный.
  10. Мария, Хайнц Позитивный тайм-менеджмент: как успевать быть счастливым / Хайнц Мария. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-4795-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86770.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный.
  11. Архангельский, Г. А. Корпоративный тайм-менеджмент: энциклопедия решений / Г. А. Архангельский ; под редакцией Н. Нарциссовой. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-9614-1380-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86873.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный.

#### **4.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Отсутствует необходимость в использовании.

#### **4.2.3. Нормативные документы**

1. Всеобщая декларация прав человека. [Электронный ресурс]Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr)

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Электронный ресурс]Режим доступа:  
<http://www.echr.ru/documents/doc/2440800/2440800-003.htm>
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. – № 237. – 25.12. 1993. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный закон от 16.07.1999, № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный закон от 10.05.2010 № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральный закон от 15.12.2001, № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Федеральный закон от 07.05.1998, № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Федеральный закон от 15.12.2001 №, 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации».
12. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 № 5487-1. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
13. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3366-1. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1135 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета на государственную поддержку отдельных общественных и иных некоммерческих организаций» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.08.2011 № 713 «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
16. Шапаренко В.В. Тесля Е.Т.(сост.) Основы социального государства..Методическое пособие для студентов обучающихся по направлениям бакалавриата.– Сочи, РИЦ СГУ. – 2017.
17. Шапаренко В.В. (сост.) Основы социального государства. Конспект лекций. Сочи, РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2018. – 98 с.

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации // [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
4. Открытая электронная библиотека всех судебных актов высших судов Российской Федерации (Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Конституционного Суда РФ) «Судебная система РФ»// [sudbiblioteka.ru](http://sudbiblioteka.ru)
5. Общероссийская Сеть распространения правовой информации Консультант-Плюс// <http://www.consultant.ru/>
6. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (КЭСКИП) <http://www.ohchr.org/>
7. Общественная палата РФ. Официальный сайт: <https://oprfr.ru>

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме устного опроса, эссе. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тематику эссе
- вопросы для устного опроса
- перечень вопросов к зачёту

#### **Примерные вопросы к зачёту.**

1. Социальное государство: понятие, признаки
2. Фазы развития социального государства. Периодизация развития «социального государства».
3. Типология социальных государств.
4. Функции «социального государства»:
5. Индикаторы и критерии «социального государства».
6. Дайте характеристику системы государственного устройства социального государства Европы (на выбор).
7. Генезис социального государства в Европе в новое время: предпосылки формирования социальных государств в 18 – начале 19 вв.
8. Учения В. Петти, А. Смита, Т. Мальтуса, Д.Рикардо и Д Милля о роли государства в распределении социальных благ.
9. Концепция социального государства Лоренца фон Штейна
10. Модель социального государства и социального обеспечения граждан в дискуссиях второй половины 19 века.

11. Политические партии: либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические - проекты социальной политики в 19 – начале 20 вв.
12. Практические преобразования в области социальной политики в Европе в конце 19 – начале 20 вв.
13. Становление Германской модели социального государства в конце 19 – начале 20 вв.
14. Становление Шведской модели социального государства.
15. Концепция социального государства Джона Кейнса
16. Становление Американской модели социального государства. Франклин Рузвельт.
17. Становление социального государства Великобритании. Уильям Беверидж.
18. Становление социального государства во Франции.
19. Становление социального государства в Западной Германии в послевоенный период.
20. Становление социального государства в США. Программа «Великое общество».
21. Расцвет социальных государств в конце 50-х и 60-е годы и волна критики с 70 -х гг. XX века.
22. Всеобщая декларация прав человека ( 1948 г.) и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950) как базовые правовые источники социальных государств.
23. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966) Условия принятия. Основные положения.
24. Особенности формирования социальной политики государства в Российской Империи.
25. Характеристика СССР как социального государства в 20 е - 30 е годы XX века.
26. Характеристика СССР как социального государства в 50 е - 60 е годы XX века.
27. Характеристика СССР как социального государства в 70 е - 80 е годы XX века.
28. Конституционно-правовые основы «социального государства» в России.
29. Гражданское общество: понятие, основные признаки.
30. Социальная ответственность гражданина, общества, государства.
31. Особенности регулирования трудовых отношений за рубежом.
32. Международная Организация Труда. Международное право о труде.
33. Обеспечение трудовых прав граждан в РФ.
34. Источники трудового права в РФ. Способы правового регулирования труда.
35. Субъекты трудового права в РФ: права и обязанности.
36. Социальное партнёрство в сфере труда в РФ, его формы.
37. Занятость и безработица в РФ.
38. Трудовой договор: понятие, заключение и расторжение.
39. Трудовой договор: форма и содержание.
40. Индивидуальные трудовые споры. Порядок рассмотрения в КТС и суде.
41. Методика тайм-менеджмента
42. Повышение производительности Преодоление проблем Семь «R» тайм-менеджмента.
43. Как организовать своё рабочее время – эффективный тайм-менеджмент.
44. Правовые основы обязательного социального страхования в РФ.
45. Пенсионное законодательство в РФ (законодательная база, понятие, принципы).
46. Трудовая пенсия в РФ.
47. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.
48. Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи в РФ.
49. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования (ОМС).
50. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
51. Законодательство об образовании. Содержание права на образование. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.
52. Образовательные уровни в Российской Федерации Формы получения образования и формы обучения в РФ.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, домашние задания, групповое обсуждение, деловая игра, устный опрос.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, под руководством преподавателя студенты, усваивают и повторяют основную информацию курса. Характер и количество вопросов, обсуждаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, устного опроса, проверки эссе, контрольных работ, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание, где того требует изучаемый материал, следует уделить анализу правовых источников. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы составлять развернутые планы ответов.

**Методические рекомендации студентам по подготовке выступлений на семинарских занятиях.** При подготовке к выступлению по темам, указанным преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст выступления или развернутый план и иллюстративный материал (если таковой необходим) можно в виде презентации. На выступление отводится 5-7 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать проблему. Необходимо заранее продумать примеры из практической жизни, СМИ, личного опыта. Особенно следует обратить внимание на обязательность выполнения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

**Методические рекомендации по подготовке эссе.** Эссе (франц. *essai* - попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* - взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции. Вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть развернутый ответ на проблемный вопрос, требующий теоретических и практических аргументов, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с примерами, мнениями учёных, подбором и анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план развернутого ответа, собрать и проанализировать информацию по проблеме; проанализировать и систематизировать собранную информацию по проблеме;

изложить основную теоретическую информацию с примерами, дополнив её собственными выводами, собственным мнением.

### **Методические рекомендации студентам по анализу правовых источников.**

Нормативный правовой акт - это документ, принятый государственными или местными органами власти в соответствии с Конституцией РФ и иными актами российского законодательства, а также правилами юридической техники, в котором изложены общеобязательные правила поведения.

Для нормативного акта обязательны два формальных признака:

наличие официальных реквизитов (наименование правового акта, дата и место его принятия, подпись должностных лиц и т.п.);

структурная организация нормативного акта (преамбула или вводная часть, основная часть в виде разделов, глав, заключительные и переходные положения). В законах нормативные предписания излагаются в виде статей, имеющих порядковый номер. В частях статей могут содержаться пункты и подпункты. В подзаконных актах структура менее сложная и нормы излагаются в отдельных пунктах.

В законотворческом процессе выделяют несколько стадий: подготовка и оформление проектов законов; научная экспертиза проектов и подготовка заключений об их соответствии Конституции РФ и федеральному законодательству; внесение проекта в законодательный орган субъектами, обладающими правом законодательной инициативы; рассмотрение проекта и его принятие (как минимум в двух чтениях) или снятие с рассмотрения; обнародование (опубликование).

Все законы и иные нормативные правовые акты, в том числе и законы субъектов РФ, подлежат государственному систематизированному учету. Для упорядочения и обеспечения доступности законодательства производится систематизация нормативных актов.

Нормотворческие органы периодически издают сборники законов – например: Собрание законодательства Российской Федерации.

Нормативный правовой акт (далее – НПА) представляет собой императивный (властно-предписывающий) письменный документ, из которого может быть выведено общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее представительско-обязывающий характер и охраняемое от нарушения мерами государственного принуждения. Такое правило поведения носит название нормы права.

Нормативные правовые акты подразделяются на законы и подзаконные нормативные акты.

Закон – НПА, принятый в особом порядке органами законодательной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Понятие подзаконности означает, что нормативные акты органов управления не могут противоречить законам, вносить в них изменения, а издаются только на основе и во исполнение законов (в настоящее время таковыми являются указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные приказы, инструкции, положения органов исполнительной власти – министерств, государственных комитетов и др.).

К числу актов, образующих правовые нормы, относятся также нормативные договоры – правовые акты, основанные на взаимном волеизъявлении сторон. Наиболее часто они применяются в международном, гражданском и трудовом праве.

### **Анализ нормативных правовых актов предполагает этапы:**

- 1) Характеристика политической и экономической системы, существовавшей к моменту разработки НПА и вывод о факторах, обусловивших необходимость его подготовки.
- 2) Реконструкция истории создания НПА: состав и работа участников подготовки законопроекта, процедура обсуждения (в том числе, возможно, общенародного), по-

правки и замечания к проекту, наличие альтернативных проектов, процедура принятия.

- 3) Преамбула (от лат. *praeambulus* – идущий впереди чего-либо или кого-либо, предшествующий) – вводная или вступительная часть НПА. Особого внимания заслуживает текст преамбулы документа, в которой обычно в концентрированной форме излагаются цели, задачи и принципы, указываются условия, обстоятельства, мотивы и другие исходные установки, послужившие поводом для создания НПА.
- 4) Анализ структуры документа (объем, порядок глав).
- 5) Содержательный анализ норм.
- 6) Анализ правоприменительной практики и вывод о соотношении декларируемых норм и реальной политики.
- 7) Обобщающий вывод о роли и месте НПА в правовом регулировании на конкретном этапе исторического развития.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к проведению обсуждения**

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для обсуждения приведен в фонде оценочных средств.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачёту.** При подготовке к зачёту необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Основы социального государства». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов: - первые 15-20 минут – работоспособность невысокая; - следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности; - следую-

щие 1-2 часа – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой; - следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности; - далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда; - через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.); - активный отдых;
- рациональное питание; - систематичность и последовательность в работе; - предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении; - правильная организация труда; - благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в: углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины; подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях; написании эссе; подготовке к итоговой аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:* - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; - выписки из текста; - работа со словарями и справочниками; - использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:* - повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:* - анализ источников; - выступления на семинарских занятиях, участие в групповой работе; - выполнение творческих заданий.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем дисциплины:*

1. Чтение литературы.
2. Ответ на контрольные вопросы.
3. Определение собственного мнения, позиции, предложений. Согласие или несогласие с авторами, аргументация своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачёте.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: традиционного (объяснительно-иллюстративного) и развивающего (проблемного) обучения: 1) чтение лекций с применением аудиовизуальных технических средств; 2) проведение практических занятий с обсуждением вопросов лекции, решением проблемных ситуаций.

Преподавание дисциплины ведется с применением:

1. Информационных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим работам;
2. Привлечением нормативных правовых источников, материалов исследований и периодической научной печати;
3. Интерактивных технологий: разбор конкретных ситуаций.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам к практическим занятиям, участие в дискуссии при обсуждении проблемных ситуаций.

### **5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Основы социального государства» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально – технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам оборудованные кабинеты и аудитории по адресу: 354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, 94, корпуса №1 и №2 и г. Сочи, ул. Политехническая, 7.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях, в которых имеется специализированная мебель, технические средства и наборы демонстрационного оборудования для представления учебной информации: столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, интерактивная доска Panasonic UB TW, проектор Optima EX-565UT.

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro

Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016.

*Срок действия – бессрочная лицензия.*

Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016.

*Срок действия – бессрочная лицензия.*

Microsoft Office Professional Plus

Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016.

*Срок действия – бессрочная лицензия.*

Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016.

*Срок действия – бессрочная лицензия.*

Архиватор 7-zip. Свободно распространяемое ПО.

Бесплатное программное обеспечение.

*Срок действия – бессрочная лицензия.*

Adobe Reader. Свободно распространяемое ПО.

Бесплатное программное обеспечение.

*Срок действия – бессрочная лицензия.*

Лицензионный договор №04-S00310L (92/19д) от 01.03.2019 г.

*Срок действия обновлений – по 28.03.2020 г.*

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала в библиотечной системе СГУ.

**Дистанционная поддержка дисциплины.**

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта [tpigiif@sutr.ru](mailto:tpigiif@sutr.ru)

**43.03.03 Гостиничное дело**  
**Бакалавриат**  
**Профиль- Санаторно-курортная деятельность**  
**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.05 Основы социального государства**  
 Дисциплина обязательной части  
*очная форма обучения*

Составитель аннотации – Шапаренко В. В., к.философ. н., доцент, кафедры ТПиГИиФ

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	2/72
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать студентам научное представление о современном социальном государстве в России и за рубежом, сформировать систему знаний в области социальной политики и права социальных государств, создать понимание, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и целью социальных государств, что человек необходимо научиться ценить себя и своё время.
<b>Содержание дисциплины</b>	Социальное государство: понятие, признаки, типология Критерии и индикаторы. Условия функционирования и интерпретации концепции социального государства. Генезис социального государства в новое и новейшее время. Основания социального государства в международном праве. Социальное государство и гражданское общество. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина. Становление государственной социальной политики в России. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Обеспечение трудовых прав граждан в РФ Трудовое право. Подписываем трудовой договор. Социальная политика социального государства — право социального обеспечения. Социальное страхование и пенсионное обеспечение в РФ. Обеспечение социальных гарантий в России в сфере здравоохранения, образования. Право социального обеспечения в России и за рубежом. Тайм менеджмент как способность управлять своим временем достигать социальных целей. Экономическая основа социального государства.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Предшествующих дисциплин нет.
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей

	<p>лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p> <p>УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p> <p>УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования</p> <p>УК-6.2. Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития</p> <p>УК-6.3. Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Написание эссе, устный опрос.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

Зав. кафедрой ТПиГИиФ



Ю. Н. Макаров