

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МПР

 А.А. Калмыкова



И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

Наименование специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик:  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико - технологический колледж.

Разработчик:  
Н.Г. Кугураков - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин

Протокол № 2 от «29» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е.Т. Скок

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП. 04 Транспортная система России могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

**знать:**

-структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 170 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 116 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 54 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	86
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение материала по заданным темам, подготовка сообщений и докладов, написание рефератов).	
Текущий контроль – 4 и 5 семестры, промежуточная аттестация в 6 семестре в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>4 семестр</b>	<b>53</b>	
<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика транспорта			
<b>Тема 1.1.</b> Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Транспортная система, ее роль в экономике, значение, особенности. Транспорт в сфере производства и обращения.	2	
	Производственный процесс и продукция транспорта. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада на тему «Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрайонных экономических связей в стране.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Структурно-функциональная характеристика транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования.	2	
	Магистральный и немагистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление структурной схемы транспортной системы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада на тему «Структура транспортной системы России».	2	
<b>Тема 1.3.</b> Транспортная обеспеченность и доступность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Показатели транспортной обеспеченности и доступности.	2	
	Понятия протяженности сети, пропускной и провозной способности.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Системы управления и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		

государственного регулирования транспортной системой	Транспорт как объект государственного управления. Механизм государственного регулирования транспортной системы в России.	2	
<b>Раздел 2.</b> Технико-эксплуатационная характеристика различных видов транспорта			
<b>Тема 2.1.</b> Железнодорожный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Классификация железнодорожного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение расходов по методу укрупнённых расходных ставок по элементам движущей операции для железнодорожного транспорта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада на тему «Развитие железнодорожного транспорта в России».	2	
<b>Тема 2.2.</b> Автомобильный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств.	2	
	Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение основных показателей использования парка подвижного состава.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Подготовка доклада на тему «Развитие автомобильного транспорта».	2
<b>Тема 2.3.</b> Воздушный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки.	2	
	Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Подготовка доклада на тему «Развитие воздушного транспорта».	2	
<b>Тема 2.4.</b> Водные виды транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Классификация подвижного состава водных видов транспорта. Морские (речные) порты. Технология работы морского транспорта. Преимущества и недостатки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада на тему «Структура Российского флота».	2	
<b>Тема 2.5.</b> Магистральный трубопроводный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки.	2	
	Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написание реферата на тему «Новые газопроводы, интеграция в мировую транспортную систему».	5	
	<b>5 семестр</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 2.6.</b> Специализированные и нетрадиционные виды транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Основные технико-эксплуатационные особенности специализированных и нетрадиционных видов транспорта. Технология работы.	2	
	Преимущества, недостатки, область применения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написание реферата на тему «Специализированные и нетрадиционные виды транспорта - тенденции развития».	4	
<b>Раздел 3.</b> Промышленный транспорт			
<b>Тема 3.1.</b> Виды промышленного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Характеристика промышленного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.	2	
	Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.	2	

	<b>Практические занятия</b>		
	Определение количественных и качественных показателей работы промышленного транспорта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада на тему «Единая транспорта система и сферы деятельности различных видов промышленного транспорта».	2	
<b>Раздел 4.</b> Городской и пригородный транспорт			
<b>Тема 4.1.</b> Городской и пригородный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Общая характеристика городского и пригородного транспорта.	2	
	Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	2	
	Показатели качества пассажирских перевозок.	2	
	Плотность и территориальное распределение населения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение количественных и качественных показателей работы автобусного парка.	2	
	Определение количественных и качественных показателей работы автобусного парка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада на тему «Городской и пригородный транспорт - проблемы и тенденции развития».	2	
<b>Тема 4.2.</b> Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Показатели рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Сферы применения.	2	
	Сферы применения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление плана-конспекта на тему «Системы сертификации транспортного комплекса».	2	
<b>Раздел 5.</b> Показатели и критерии оптимальности работы транспорта			

<b>Тема 5.1.</b> Экономические показатели транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада «Определение экономических показателей работы автомобильного транспорта в АТП».	2	
<b>Тема 5.2.</b> Качество транспортного обслуживания пользователей транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Показатели транспортного обслуживания пассажиров. Пути повышения качества транспортного обслуживания пользователей транспорта.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада на тему «Организации, контролирующей вопросы безопасности на транспорте».	2	
<b>6 семестр</b>		<b>71</b>	
<b>Тема 5.3.</b> Транспортные тарифы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Транспортные тарифы и правила их применения Система тарифов для различных видов транспорта.	2	
	Виды тарифов	2	
	Расчеты тарифов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Разработка тарифов для оптимальной работы различных видов транспорта.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка доклада на тему «Транспортные тарифы - основа расчетов за транспортные услуги».	4	
<b>Раздел 6.</b> Взаимодействие различных видов транспорта			
<b>Тема 6.1.</b> Принцип выбора видов транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Основные критерии выбора вида транспорта. Понятие логистики. Методы выбора транспортных средств. Форма и области взаимодействия и конкуренции	2	

	различных видов транспорта.		
	Методы выбора транспортных средств.	2	
	Форма и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Показатели оптимальности выбора транспортных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка к семинару на тему «Принцип выбора оптимальных видов транспортных средств».	4	
<b>Тема 6.2.</b> Прямые, смешанные перевозки и их эффективность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Понятие прямых и смешанных перевозок.	2	
	Факторы, повышающие эффективность смешанных перевозок.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Разработка прямых и смешанных перевозок	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка доклада на тему «Сравнительная характеристика прямых и смешанных перевозок».	2		
<b>Тема 6.3.</b> Мультимодальные транспортные узлы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Понятие мультимодального транспортного узла. Принципиальная схема мультимодальной транспортно-технологической системы.	2	
	Основные задачи формирования мультимодального транспортного узла.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Выбор вида интермодальных технологий. Составление схемы мультимодальной перевозки.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Составление плана-конспекта на тему «Транспортные терминалы и узлы».	2		
<b>Тема 6.4.</b> Транспортные коридоры. Транспортные потоки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Транспортный коридор согласно определению Комитета по внутреннему транспорту европейской экономической комиссии ООН (КВТ ЕЭК ООН). Транспортные коридоры РФ. Перспективы развития.	2	
	<b>Практические занятия</b>		

	Разработка маршрута по транспортному коридору РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучить деятельность КВТ ЕЭК ООН (цели, задачи, структура, руководящие и отраслевые органы, персоналии, документы, история).	3	
<b>Раздел 7.</b> Основные направления комплексного развития транспортной системы России			
<b>Тема 7.1.</b> Транспортная стратегия Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года. Место и роль транспорта в социально-экономическом развитии Российской Федерации.	2	
	Анализ современного состояния и проблем развития транспорта в Российской Федерации.	2	
	Прогнозные качественные и количественные параметры развития транспортной системы Российской Федерации на период до 2030 года.	2	
	Цели и приоритеты развития транспорта на долгосрочную перспективу. Задачи развития транспортной системы Российской Федерации на период до 2030 года. Механизмы реализации Транспортной стратегии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года.	8	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>170</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, стеллажи, наглядные пособия, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП 04. Транспортная система России может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 года № 1734-р (ред. от 11.06.2014).

2. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методические указания для выполнения практических и самостоятельной работ / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107917.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-9729-0245-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86617.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Официальный сайт КВТ ЕЭК ООН – <https://www.un.org/ru/trans/>

2. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87819.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гатиятуллин, М. Х. Автоматизированные системы управления дорожным движением : учебное пособие для СПО / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-4497-1481-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116464.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116464>

#### 3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП 04.Транспортная система России определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных

обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на вопросы;</li> <li>- решения задач;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- сообщений по теме.</li> </ul>

### **Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины**

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,

с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту по учебной дисциплине ОП.04 Транспортная система России**

1. Транспортная подвижность населения.
2. Понятие и содержание терминов «транспорт», «транспортная система», «транспортный комплекс».
3. Факторы, влияющие на объёмы грузовых и пассажирских перевозок.
4. Количественные и качественные показатели работы транспорта.
5. Регионы зарождения и направления основных грузопотоков и пассажиропотоков РФ.
6. Классификация судов и портов внутреннего водного транспорта.
7. Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта.
8. Организация государственного управления транспортной системой России.
9. Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.
10. 10.Техническая основа воздушного транспорта. Классификация самолётов по дальности их полетов и весу.
11. главные показатели работы воздушного транспорта.
12. Магистральные трубопроводы России. Характеристика газотранспортной системы.
13. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.
14. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проблемы интеграции.
15. Особенности развития национальной системы нефтепроводов и нефтепродуктопроводов. Основные показатели работы трубопроводного транспорта
16. Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
17. Понятие промышленный транспорт. Специальные виды промышленного транспорта.
18. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки.
19. Количественные и качественные показатели работы промышленного транспорта.
20. Транспортные сети городов, проблемы и перспективы развития.
21. Особенности выполнения перевозок морским и речным транспортом. Преимущества и недостатки этих видов транспорта.
22. Различные транспортные средства в городских и пригородных пассажирских перевозках. Факторы, влияющие на спрос на пассажирские перевозки.
23. Что представляет собой транспортный узел? Какова классификация транспортных узлов.
24. Назначение грузового терминала? Как классифицируют грузовые терминалы?
25. Составные части транспортной отрасли. Экономическая и социальная роль транспорта.
26. Функции Министерства транспорта России? Основные задачи Российской транспортной инспекции.
27. Управление автомобильными дорогами в РФ. Классификация автомобильных дорог.
28. Дайте определение логистики. Микрологистические и макрологистические системы.
29. Роль транспорта в логистических системах.
30. Преимущества и недостатки различных видов транспорта общего пользования.
31. Роль воздушного транспортной системе РФ.

32. Факторы, определяющие предпочтительный вариант транспортного обслуживания пассажиров.
33. Классификация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских технических средств. Понятие транспортный терминал.
34. Основа для планирования пассажирских перевозок. Факторы, влияющие на спрос.
35. Назначение экспедиторских фирм. Услуги экспедиторских фирм.
36. Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог.
37. Производительность перевозочного процесса.
38. Направления взаимодействия различных видов транспорта. Понятие прямые и смешанные перевозки грузов.
39. Понятие «Северный завоз» цели, задачи,.
40. Понятие «Международный транспортный коридор», проекты МТК.
41. Взаимодействие различных видов транспорта в освоении пассажиропотоков, крупнейшие пересадочные узлы городов ( на примере г. Сочи).
42. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.
43. Цели принятия государственной стратегии «Развитие транспорта до 2030 года».
44. Понятие качества транспортного обслуживания. Качество и конкурентоспособность.
45. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России.
46. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Схема транспортного процесса.
47. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
48. Магистральные нефтепроводы Российской Федерации.


**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Транспортная система России на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_  Е.Т. Скок