

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета ЭиП  
С.В. Петрова  
«14» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
А.В. Иваненко  
«14» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы работы с интеллектуальной собственностью

Шифр специальности	27.03.05 Инноватика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Управление инновационными проектами
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении

Год набора

2024

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	4	6		94		Зачёт с оценкой (4)
<b>Итого:</b>	108/3	4	6		94		Зачёт с оценкой (4)

Сочи 2024 г.

Рабочую программу составил:  
Даракчян Г.О., к.п.н., доцент кафедры ИТвЭиУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

подпись



Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

Заведующий кафедрой ИТвЭиУ \_\_\_\_\_

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Основы работы с интеллектуальной собственностью» является формирование у обучающихся знаний о патентной системе, видах интеллектуальной собственности; правах и обязанностях патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способах защиты их прав; развитие необходимых навыков их применения.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение особенностей Патентного права, как одной из составляющей Права интеллектуальной собственности в России;
- ознакомление студентов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, формирование у них правового сознания в области охраны права интеллектуальной собственности;
- выработка навыков практического использования полученных правовых знаний при организации введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот в будущей профессиональной деятельности и как менеджеров, и как творческих работников;
- обучение применению предусмотренных законодательством мер как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
ПК-1 - Способен с учетом требований современных достижений науки и техники выполнять задачи управления кросс-функциональными процессами	Управление персоналом Риски инновационной деятельности Управление продуктом Организационно-управленческая практика Преддипломная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1 - Способен с учетом требований современных достижений науки и техники выполнять задачи управления кросс-	ПК-1.1. Формирует задачи управления кросс-функциональными процессами с учетом требований современных достижений науки и техники	Знать: права и обязанности авторов, патентообладателей и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способы защиты их прав Уметь: анализировать правовые и экономические последствия

<p>функциональными процессами</p>		<p>фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности  Владеть:  методами проектирования элементов, подсистем и технологий в сфере работы с интеллектуальной собственностью</p>
	<p>ПК-1.2. Осуществляет управление кросс-функциональными процессами на уровне структурного подразделения организации</p>	<p>Знать: объекты интеллектуальной собственности  Уметь: квалифицированно формулировать и использовать правовые определения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области авторско-правовой охраны творческих произведений.  Владеть: навыками применения Патентного права</p>
	<p>ПК-1.3. Готов к внедрению инновационных технологий управления кросс-функциональными процессами</p>	<p>Знать: некоторые варианты расчета экономической эффективности от внедрения объектов интеллектуальной собственности  Уметь: оформлять права на объекты интеллектуальной собственности и применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности  Владеть: методами расчета экономической эффективности от внедрения объектов интеллектуальной собственности</p>

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1 Интеллектуальная собственность и ее роль в современном обществе	12	-	-		12
2	Тема 2. Основные источники и институты права интеллектуальной собственности	14	-	2		12
3	Тема 3 Объекты патентного права. Возникновение патентных прав	15	2	2		12
4	Тема 4 Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	15	2	2		12
5	Тема 5. Составление и подача заявок	11	-	-		11
6	Тема 6. Охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	11	-	-		11
7	Контрольная работа ЗФО	20				20
8	Зачёт с оценкой	4				
	Всего	108	4	6		94

##### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 3 Объекты патентного права. Возникновение патентных прав	Объекты промышленной собственности, их классификация. Объекты охраны промышленной собственности: патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения, в также пресечение недобросовестной конкуренции. Перечень объектов промышленной собственности, охраняемых Патентным Законом.

		<p>Перечень объектов, не охраняемых Патентным Законом РФ.</p> <p>Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности. Понятие и признаки изобретения. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Промышленная применимость. Показатель патентной защиты. Расчет показателя патентной защиты отечественного изделия патентами внутри страны и за рубежом. Расчет общего показателя патентной защиты изделия. Общий показатель патентной защиты изделия патентами России или в странах предполагаемого экспорта. Патентно-правовые показатели. Показатели патентной защиты отечественного изделия патентами внутри страны и за рубежом.</p> <p>Патентный Закон РФ как источник права, регулирующий имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием объектов промышленной собственности. Источники права в области правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота. Развитие законодательства в области правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота.</p> <p>Субъекты права промышленной собственности, их характеристика и классификация. Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторство. Авторское право. Понятие патентообладателя. Права патентообладателя. Патентное право и особенности правового регулирования.</p>
2	Тема 4 Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	<p>Актуальные проблемы регулирования правоотношений в области интеллектуальной собственности в современном обществе. Проблемы правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности на современном этапе. Глобализация и ее влияние на развитие законодательства в области интеллектуальной собственности. Международные торговые отношения и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности, содержащейся в товарах, работах, услугах. Проблемы совершенствования законодательства в области интеллектуальной собственности в Российской Федерации.</p> <p>Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты авторского права. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности. Особенности правового регулирования отношений в авторском праве. Авторский договор как форма документирования</p>

	<p>правоотношений. Классификация авторских договоров.</p> <p>Правовая охрана авторского права и смежных прав. Гражданско-правовые меры защиты личных неимущественных и имущественных прав, смежных прав возникновения авторского права, авторских и смежных прав. Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.</p> <p>Понятие фирменного наименования. Субъекты права и содержание права на фирменное наименование. Правовая охрана фирменных наименований. Защита права на фирменное наименование. Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товаров. Виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.</p> <p>Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров. Субъекты права и оформление прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров. Передача прав на товарный знак и знак обслуживания. Защита и прекращение прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров.</p> <p>Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны. Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны.</p> <p>Понятие и признаки топологии интегральных схем. Правовая охрана топологий интегральных схем. Права авторов топологий интегральных схем и иных правообладателей. Защита прав авторов топологий интегральных схем и иных правообладателей. Понятие, признаки и регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Понятие и признаки селекционных достижений. Правовая охрана селекционных достижений. Оформление права на селекционное достижение. Права авторов селекционных достижений. Защита прав авторов селекционных достижений.</p>
--	--

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
2	Тема 2. Основные источники и институты права интеллектуальной собственности	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
3	Тема 3 Объекты патентного права.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

	Возникновение патентных прав	
4	Тема 4 Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада, тестирование

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1 Интеллектуальная собственность и ее роль в современном обществе	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
2	Тема 2. Основные источники и институты права интеллектуальной собственности	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3	Тема 3 Объекты патентного права. Возникновение патентных прав	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
4	Тема 4 Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к тестированию
5	Тема 5. Составление и подача заявок	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов,
6	Тема 6. Охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к тестированию
7	Контрольная работа ЗФО	Выполнение контрольной работы ЗФО

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Борисова, С. В. Основы правового регулирования интеллектуальной

собственности в РФ : учебное пособие / С. В. Борисова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 327 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115867.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Салтанова, А. Г. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие (лекции) / А. Г. Салтанова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92687.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожевич, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — Москва : Статут, 2019. — 659 с. — ISBN 978-5-8354-1556-4 (т.4), 978-5-8354-1326-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94619.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Арзуманян, А. Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. Б. Арзуманян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9275-32-16-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95787.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Буракова, Е. А. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Е. А. Буракова, Т. В. Пасько, Т. В. Дьячкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2093-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99800.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Тюльпинова, Н. В. Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации : учебное пособие для магистров / Н. В. Тюльпинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 341 с. — ISBN 978-5-4487-0611-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88755.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **4.2.2 Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/?ysclid=l5slxarmz3401796192](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/?ysclid=l5slxarmz3401796192)

3. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/?ysclid=l5sm02gzz7436492082](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=l5sm02gzz7436492082)

4. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция).

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699/?ysclid=15sm2n3zub820244394](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/?ysclid=15sm2n3zub820244394)

5. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ (последняя редакция).

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/?ysclid=15sm3ldnfn836621490](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/?ysclid=15sm3ldnfn836621490)

6. Федеральный закон "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 N 187-ФЗ (последняя редакция).

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_220885/?ysclid=15sm4ku1md561769790](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/?ysclid=15sm4ku1md561769790)

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

##### Вопросы к зачету с оценкой

1. Основные статьи «Патентного закона» РФ, регулирующие имущественные и неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием правовой охраны объектов интеллектуальной промышленной собственности; полезной модели, промышленного образца.
2. Критерии патентоспособности для изобретения, полезной модели, промышленного образца.
3. Правовая охрана изобретения, полезной модели, промышленного образца промышленной собственности.
4. Взаимоотношения авторов и патентообладателей.
5. Определение ответственности за нарушение законодательных актов для защиты прав патентообладателей и авторов.
6. Права и обязанности патентообладателя.
7. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах», регулирующий имущественные и неимущественные отношения, права и обязанности, возникающие в связи с созданием,

правовой охраны и использованием объектов авторского права.

8. Сферы деятельности авторского права. Защита авторских и смежных прав.
9. Ограничительная и отличительная части перечня существенных признаков.
10. Гражданско-правовые меры защиты личных неимущественных и имущественных прав, смежных прав возникновения авторского права, авторских и смежных прав.
11. Международная патентная классификация. Международная классификация изобретений.
12. Сфера и срок действия авторского права, смежных прав, патентных документов.
13. Системы классификации изобретений РФ. Классификация изобретений, принципы ее построения.
14. Роль прототипа при оформлении заявки на выдачу охранной грамоты на изобретение.
15. Ограничительная и отличительная части перечня существенных признаков.
16. Объекты авторского права. Возникновение авторского права. Соавторство.
17. Методы поиска аналогов и прототипа изобретения.
18. Методики расчета патентно-правовых показателей в зависимости от сложности изделия.
19. Патентно-правовые показатели. Патентная чистота. Показатель патентной чистоты.
20. Форма охраны изобретения и её правовое содержание.
21. Показатель патентной защиты изделия внутри страны. Расчет показателя патентной защиты отечественного изделия патентами внутри страны.
22. Назначение описания изобретения и основные его разделы.
23. Расчет показателя патентной защиты отечественного изделия патентами за рубежом
24. Общий показатель патентной защиты изделия, его расчет. Общий показатель патентной защиты изделия патентами России или в странах предполагаемого экспорта.
25. Библиографическое описание изобретения, его структура.
26. Методика расшифровывания библиографической части заданного описания изобретения по кодам ИНИД и буквенным кодам.
27. Правила и требования по составлению заявки на изобретение. Основные структурные элементы патента на изобретение.
28. Перечень документов для подачи заявки на изобретение.
29. Назначение формулы изобретения.
30. Показатель патентной защиты отечественного изделия патентами за рубежом.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.**

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной работы, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление бакалавриата 27.03.05 Инноватика  
профиль Управление инновационными проектами**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Основы работы с интеллектуальной собственностью**

*Дисциплина учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.  
форма обучения - заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся знаний о патентной системе, видах интеллектуальной собственности; правах и обязанностях патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способах защиты их прав; развитие необходимых навыков их применения
Содержание дисциплины	Тема 1 Интеллектуальная собственность и ее роль в современном обществе Тема 2. Основные источники и институты права интеллектуальной собственности Тема 3 Объекты патентного права. Возникновение патентных прав Тема 4 Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) Тема 5. Составление и подача заявок Тема 6. Охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1. Формирует задачи управления кросс-функциональными процессами с учетом требований современных достижений науки и техники ПК-1.2. Осуществляет управление кросс-функциональными процессами на уровне структурного подразделения организации ПК-1.3. Готов к внедрению инновационных технологий управления кросс-функциональными процессами
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Управление персоналом Риски инновационной деятельности Управление продуктом Организационно-управленческая практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа ЗФО
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой