

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декаан факультета
С. В. Петрова
«август» 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В. П. Ермакова
«август» 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Право социального обеспечения

Шифр и направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	гражданско-правовой
Форма обучения	Очно-заочная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

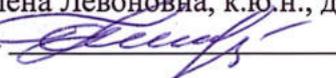
Год набора 2021 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
8	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)

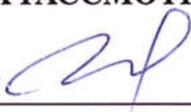
Сочи, 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»

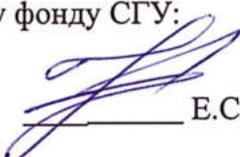
Рабочую программу составила:

Кдиян Елена Леоновна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой  Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

Васильченко
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № ____ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № ____ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № ____ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций: способен профессионально толковать нормы права; способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Основными **задачами** являются:

- усвоение положений теории права социального обеспечения и формирование верного представления о практической роли этой отрасли российского законодательства;
- выработка умений ориентироваться в нормативных актах, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения, и навыков применения норм права социального обеспечения к конкретным жизненным ситуациям;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение требований законодательства в области социального обеспечения и социальной защиты.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<i>Конституционное право</i> <i>Гражданское право</i> <i>Уголовное право</i> <i>Экологическое право</i> <i>Земельное право</i> <i>Финансовое право</i> <i>Налоговое право</i> <i>Трудовое право</i> <i>Семейное право</i> <i>Международное частное право</i> <i>Правоприменительная практика</i>
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<i>Конституционное право</i> <i>Административное право</i> <i>Гражданское право</i> <i>Гражданский процесс</i> <i>Арбитражный процесс</i> <i>Уголовное право</i> <i>Экологическое право</i> <i>Земельное право</i> <i>Финансовое право</i> <i>Налоговое право</i> <i>Международное право</i> <i>Международное частное право</i> <i>Криминалистика</i>

	<i>Криминология</i> <i>Семейное право</i> <i>Информационные технологии в юридической деятельности</i> <i>Правоприменительная практика</i>
--	--

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования права	Знать: основные нормативные правовые акты и виды толкования права Уметь: применять знания видов толкования права Владеть: видами толкования норм права
	ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования	Знать: методы применения различных способов толкования Уметь: правильно применять различные способы толкования Владеть: навыками работы с правовыми актами; с правовыми базами и навыками применения различных способов толкования норм права социального обеспечения
	ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права	Знать: содержание основных документов, формируемых участниками пенсионных отношений Уметь: формировать основные документы, обеспечивающие разъяснения норм права социального обеспечения Владеть: навыками по разъяснению норм права социального обеспечения
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной	ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Знать: основные методы и средства использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности Уметь: использовать различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности Владеть: методами и приемами использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности	Знать: правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности

безопасности		<p>Уметь: применять правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности</p> <p>Владеть: знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-8.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации</p>	<p>Знать: основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы данных</p> <p>Уметь: получать юридически значимую информацию из профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Право социального обеспечения в системе российского права	9	2	2	-	5
2.	Принципы и источники права социального обеспечения	9	2	2	-	5
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	9	2	2	-	5
4.	Понятие и виды стажа в социальном обеспечении	9	2	2	-	5
5.	Страховые пенсии	9	2	2	-	5
6.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	9	2	2	-	5
7.	Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения	9	2	2	-	5
8.	Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование	9	2	2	-	5
9.	Социальное обслуживание	9	2	2	-	5
Экзамен		27				
ИТОГО:		108	18	18	-	45

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Право социального обеспечения в системе российского права	Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.
2.	Принципы и источники права социального обеспечения	Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами. Содержание основных принципов права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация
3.	Правоотношения в сфере	Понятие и виды общественных отношений,

	социального обеспечения	регулируемых правом. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения. Субъекты, объекты и содержание правоотношений.
4.	Понятие и виды стажа в социальном обеспечении	Понятие трудового стажа и его классификация. Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды общественно - полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности. Специальный трудовой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет. Исчисление общего, специального и страхового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.
5.	Страховые пенсии	Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2015г. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Элементы пенсионной системы. Понятие страховой пенсии по старости. Характеристика ФЗ РФ «О страховых пенсиях». Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости. Перерасчет назначенной страховой пенсии. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности и порядок его определения. Удержания из пенсии. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Понятие нетрудоспособности члена семьи; понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца. Размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца. Документы, необходимые для назначения пенсии Правила выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Накопительные
6.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Понятие пенсии по системе государственного пенсионного обеспечения. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на пенсию по системе

		<p>государственного обеспечения. Понятие, основание и условия назначения пенсий за выслугу лет.</p> <p>Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов федерации и муниципальных служащих. Понятие пенсии по инвалидности, круг лиц, имеющих право на пенсию. Понятие и особенности пенсий по случаю потери кормильца по системе государственного пенсионного обеспечения. Понятие, правовая природа и значение социальных пенсий в системе государственного пенсионного обеспечения. Виды и основания назначения социальных пенсий.</p>
7.	Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения	<p>Понятие пособий и их классификация.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер. Пособия на детей: виды, условия назначения, размер. Пособие по безработице: условия назначения, размер. Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Государственная социальная помощь. Государственные доплаты к пенсиям. Правовое регулирование предоставления льгот в области социального обеспечения. Материнский капитал как дополнительная мера государственной поддержки семей, имеющих детей.</p>
8.	Правовые основы охраны страхования здоровья граждан. Обязательное медицинское	<p>Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: семьи; беременных женщин и матерей; несовершеннолетних; инвалидов.</p> <p>Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам: первичная медико-санитарная помощь; скорая и неотложная медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Лекарственная помощь.</p> <p>Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Договоры ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц.</p>
9.	Социальное обслуживание	<p>Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание. Другие виды социальных услуг.</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Право социального обеспечения в системе российского права	<p>Рассмотрение понятийно-терминологического аппарата; устный опрос; тестирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право социального обеспечения в системе права. 2. Предмет и метод права социального обеспечения. 3. Система права социального обеспечения
2.	Принципы и источники права социального обеспечения	<p>устный опрос; тестирование; решение задач</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, общая характеристика и классификация принципов правового регулирования социального обеспечения. 2. Содержание принципов права социального обеспечения. 3. Источники права социального обеспечения: понятие виды. 4. Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения. 5. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. 6. Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов РФ) и их краткая характеристика. 7. Место Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ среди источников права социального обеспечения.
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	<p>устный опрос; решение задач;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоотношения, возникающие в сфере социального обеспечения: понятие, виды. 2. Общая характеристика элементов пенсионных правоотношений. 3. Процедурные и процессуальные правоотношения.
4.	Понятие и виды стажа в социальном обеспечении	<p>Презентации; устный опрос; проведение теста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового стажа и его виды. 2. Страховой стаж: понятие, порядок подсчета. 3. Особенности исчисления специального трудового (страхового) стажа. <p>Доказательства трудового (страхового) стажа.</p>
5.	Страховые пенсии	<p>Устный опрос; решение задач и тестов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страховые пенсии: понятие, значение, виды, структура. 2. Страховые пенсии по старости. 3. Страховые пенсии по инвалидности. 4. Страховые пенсии по случаю потери кормильца. 5. Накопительные пенсии.
6.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	<p>Устный опрос; решение задач и тестов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и условия назначения пенсий по государственному обеспечению гражданам,

		<p>пострадавшим в результате радиационных катастроф.</p> <p>2. Условия назначения и размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению для участников ВОВ.</p> <p>3. Порядок и условия назначения пенсий по государственному обеспечению военнослужащим.</p> <p>4. Порядок и условия назначения пенсий по государственному обеспечению федеральным государственным служащим.</p> <p>5. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам.</p>
7.	Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения	<p>Решение задач, устный опрос, тестирование</p> <p>1. Государственные пособия: понятие, виды.</p> <p>2. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения.</p> <p>3. Компенсационные выплаты: понятие и виды.</p> <p>4. Льготы по системе социального обеспечения: понятие. Виды, условия назначения.</p>
8.	Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование	<p>Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация</p> <p>1. Основные принципы охраны здоровья граждан.</p> <p>2. Права и гарантии граждан в области охраны здоровья.</p> <p>3. Договоры ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц.</p>
9.	Социальное обслуживание	<p>Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация</p> <p>1. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.</p> <p>2. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание.</p>

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Право социального обеспечения в системе российского права	<p>Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия</p> <p><i>Задание 1.</i> Перечислить основные причины создания государственной системы социального обеспечения.</p> <p><i>Задание 2.</i> Построить концепцию «социального государства»</p>
2	Принципы и источники права социального обеспечения	<p>Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p><i>Задание 1.</i> Составить схему «Принципы права социального обеспечения».</p>

		<p><i>Задание 2.</i> Составьте схему «Источники права социального обеспечения».</p> <p><i>Задание 3.</i> Приведите примеры норм Конституции РФ о социальном обеспечении.</p>
3	Правоотношения в сфере социального обеспечения	<p>Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p><i>Задание 1.</i> Приведите примеры: правообразующих фактов, определяющих право на получение конкретных видов социального обеспечения; правоизменяющих и правопрекращающих юридических фактов в праве социального обеспечения.</p> <p><i>Задание 2.</i> Определить объект и содержание пенсионных правоотношений.</p> <p><i>Задание 3.</i> Проанализировать элементы правоотношений по предоставлению льгот.</p>
4	Понятие и виды стажа в социальном обеспечении	<p>Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия</p> <p><i>Задание 1.</i> Провести анализ действующего законодательства, регламентирующего виды трудового стажа.</p> <p><i>Задание 2.</i> Составьте таблицу, в которой выделите все существующие виды трудового стажа, его нормативную основу, а также порядок исчисления.</p> <p><i>Задание 3.</i> Напишите эссе на тему «Новейшее пенсионное законодательство о перспективах развития трудового стажа»; «Документальное подтверждение трудового стажа».</p>
5	Страховые пенсии	<p>Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия.</p> <p>Сообщения на тему</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка к деловой игре</p> <p><i>Задание 1.</i> Концептуальные положения стратегии пенсионного реформирования 2012-2013г.г. Характеристика изменений нормативно-правового регулирования (Реферат).</p> <p><i>Задание 2.</i> Составьте схему «Структура пенсионной системы Российской Федерации».</p> <p><i>Задание 3.</i> Пенсионная система (Творческое эссе).</p>
6	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	<p>Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия</p> <p>Подготовить реферат на тему Подготовка к тестированию</p> <p><i>Задание 1.</i> Назвать условия возникновения права на пенсию за выслугу лет федеральным государственным служащим.</p> <p><i>Задание 2.</i> Определить особенности назначения пенсии гражданам, пострадавшим в результате техногенных или радиационных катастроф.</p>

7	Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Составить глоссарий. <i>Задание 1.</i> Проанализировать законодательство Краснодарского края о компенсационных и иных выплатах в системе социального обеспечения. <i>Задание 2.</i> Проанализировать нормы о продолжительности выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Результат оформите в виде таблицы (схемы)
8	Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к коллоквиуму. <i>Задание 1.</i> Раскрыть содержание основных принципов охраны здоровья граждан. <i>Задание 2.</i> Проанализировать права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. <i>Задание 3.</i> Определить особенности социального обслуживания населения в Краснодарском крае.
9	Социальное обслуживание	Изучить литературу по теме. Подготовка к вопросам семинарского занятия Подготовка к тестированию <i>Задание 1.</i> Подготовить сообщение о видах программ гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. <i>Задание 2.</i> Условия о порядок предоставления медико-социальной помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями (творческое эссе).

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 455 с. – 978-5-238-02650-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010698-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074479> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. – Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 121 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 233 с. – 978-5-4487-0220-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 276 с. – 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Колесова Н. С. Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование) : монография / Н. С. Колесова. — Москва : Норма : ИНФРА -М, 2018. — 144 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970154> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Курс по праву социального обеспечения / . – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. – 121 с. – 978-5-4374-0987-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65225.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Николаева Е. Ю. Право социального обеспечения : учебное пособие / Е. Ю. Николаева. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 64 с. –(ВО: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/548220> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. Отческа, Т. И. Отдельные аспекты государственной защиты судебной деятельности в Российской Федерации : монография / Т. И. Отческа, Н. В. Мишакова. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2015. – 128 с. – 978-5-94477-166-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80379.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10. Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зулфугарзаде [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 439 с. – 978-5-238-02470-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
11. Право социального обеспечения : учебное пособие / сост. Т. И. Волостнова. – 2-е изд. – Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),

2019. – 113 с. – 978-5-6041819-6-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

12. Сидоров В. Е. Право социального обеспечения : учебное пособие / Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 310 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01474-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516636> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

13. Солянкина, Н. А. Право социального обеспечения : ответы на экзаменационные вопросы / Н. А. Солянкина. – Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 160 с. – 978-985-7081-28-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28192.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

14. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Г. В. Сулейманова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 574 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.

15. Шаповал, Е. А. Право социального обеспечения России : практикум / Е. А. Шаповал. – Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 154 с. – 978-5-00094-348-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Российская газета. - № 99. - 24.05.1995.

3. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» // Российская газета. - № 12. - 20.01.1996.

4. Федеральный закон РФ от 01.04.1996 «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования»

//Российская газета. - № 68. - 10.04.1996.

5. Федеральный закон РФ от 20.04.1996 «О занятости населения в Российской Федерации» //Российская газета. - № 84. - 06.05.1996.

6. Федеральный закон РФ от 24.10.1997 «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» //Российская газета. - № 210. - 29.10.1997.

7. Федеральный закон РФ от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» //Российская газета. - № 90. - 13.05.1998.

8. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» //Российская газета. - № 153-154. - 12.08.1998.

9. Федеральный закон РФ от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» //Российская газета. - № 139. - 21.07.1999.

10. Федеральный закон РФ от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» //Российская газета. - № 247. - 20.12.2001.

11. Федеральный закон РФ от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании» //Российская газета. - № 247. - 20.12.2001.

12. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний» //Российская газета. - № 6. - 12.01.2002.

13. Федеральный закон РФ от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ» //Российская газета. - № 138-139. - 30.07.2002.

14. Федеральный закон РФ от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» //Российская газета. - № 67. - 09.04.2003.

15. Федеральный закон РФ от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» //СЗ РФ. - 2002. - № 10. - ст. 964. 113

16. Федеральный закон РФ от 24 июля 2002 г. № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. -ст. 3028.

17. Федеральный закон РФ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004. - № 31. - ст. 3215.

18. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» //СЗ РФ. - 2007. - № 1 (часть I). - ст. 18.

19. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» //СЗ РФ. - 2007. - № 1 (часть I). - ст.19.

20. Федеральный закон РФ от 30 апреля 2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» //СЗ РФ. - 2008. - № 18. - ст. 1943.

21. Федеральный закон РФ от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности» //СЗ РФ. - 2010. - № 19. - ст. 2292.

22. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» //СЗ РФ. - 2010. - № 49. - ст. 6422.

23. Федеральный закон РФ от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан» //СЗ РФ. - 2011. - № 23. - ст. 3266.

24. Федеральный закон РФ от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти,

погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)» //СЗ РФ. - 2011. - № 23. - ст. 3268.

25. Федеральный закон РФ от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан» //СЗ РФ. - 2011. - № 23. - ст. 3266.

26. Федеральный закон РФ от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» //СЗ РФ. - 2011. - № 30 (часть I). - ст. 4595.

27. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» //СЗ РФ. - 2011. - № 48. - ст. 6724.

28. Федеральный закон РФ от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» //СЗ РФ. - 2011. - № 49 (часть I). - ст. 7038.

29. Федеральный закон РФ от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» //СЗ РФ. - 2012. - № 50 (часть IV). - ст. 6950.

30. Федеральный закон РФ от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» //СЗ РФ. - 2013. - № 8. - ст. 721.

31. Федеральный закон РФ от 2 декабря 2013 г. № 323-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» //СЗ РФ. - 2013. - № 49 (часть I). - ст. 6324.

32. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» //СЗ РФ. - 2013. - № 52. (часть I). - ст. 6965.

33. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования РФ при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений» //СЗ РФ. - 2013. - № 52 (часть I). - ст. 6987.

34. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» //СЗ РФ. - 2013. - № 52 (часть I). - ст. 6989.

35. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» //СЗ РФ. - 2013. - № 52 (часть I). - ст. 7007.

36. Федеральный закон РФ от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. - 2014. - № 30 (Часть I). - ст. 4209.

37. Федеральный закон РФ от 1 декабря 2014 г. № 397-ФЗ «О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» в связи с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» // СЗ РФ. - 2014. - № 49 (часть VI). - ст. 6906.

38. Федеральный закон РФ от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» //СЗ РФ. - 2014. - № 52 (часть I). - ст. 7532.

39. Постановление Правительства РФ от 13.08.96 «О порядке признания граждан инвалидами» // СПС Консультант Плюс.

40. Постановление Правительства РФ от 01.10.2001 № 70 «Об утверждении должностей и специальностей работников, постоянно работавших спасателями в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях и участвовавших в ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СПС Консультант Плюс.

41. Постановление Правительства РФ от 12.06.2002 № 407 «Об утверждении Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал» // СПС Консультант Плюс.

42. Постановление Правительства РФ от 24.07.2002 № 555 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий» // СПС Консультант Плюс.

43. Постановление Правительства РФ от 11.07.2002 № 516 «Об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» // СПС Консультант Плюс.

44. Постановление Правительства РФ от 18.06.2002 № 437 «Об утверждении списка должностей работников Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, пользующихся правом на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии с подпунктом 9 пункта 1 статьи 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» // СПС Консультант Плюс.

45. Постановление Правительства РФ от 04.07.2002 № 498 «Об утверждении перечня сезонных отраслей промышленности работа в организациях, которых в течение полного сезона при исчислении страхового стажа учитывается с таким расчетом, чтобы его принадлежность в соответствующем календарном году составляла полный год» // СПС Консультант Плюс.

46. Постановление Правительства РФ от 11.02.2002 № 97 «О реализации Федерального закона «О дополнительном социальном обеспечении членов летних экипажей воздушных судов гражданской авиации» // СПС Консультант Плюс.

47. Постановление Правительства РФ от 18.07.2002 № 537 «О списках производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости работникам летнего состава гражданской авиации в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» // СПС Консультант Плюс.

48. Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» // СПС Консультант Плюс.

49. Постановление Правительства РФ от 14.03.2003 № 155 «Об утверждении списка должностей членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации, работа в которых дает право на ежемесячную доплату к пенсии в соответствии с Федеральным законом «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации», и правил исчисления выслуги лет, дающей право на ежемесячную доплату к пенсии» // СПС Консультант Плюс.

50. Указ Президента РФ от 17.12.2003 № 1413 «Об утверждении перечня

должностей, периоды службы (работы) в которых включаются в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих»
// СПС Консультант Плюс.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net
2.	Верховный суд РФ - http://www.supcourt.ru/
3.	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
4.	Информационный правовой портал «Консультант плюс» // www.consultant.ru
5.	Конституционный суд РФ http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
6.	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // www.vsrfl.ru
7.	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ // www.genproc.gov.ru
8.	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // www.ksrf.ru
9.	Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.Kremlin.ru
10.	Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
11.	Сайт «Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика» // www.echr.ru
12.	ЭБС «Полпред.com»
13.	ЭБС «Znaniium.com»
14.	Электронная библиотека журналов // elibrary.ru
15.	Электронная библиотека научное наследие России http://nasledie.enip.nas.ru/index.html

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.
2. Право человека на социальное обеспечение: понятие и характеристика в международных правовых актах. Международные стандарты права социального обеспечения.
3. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
4. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
5. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения в России. Виды обязательного социального страхования.
6. Правовой статус Пенсионного фонда РФ.
7. Правовой статус Фонда социального страхования РФ.
8. Правовой статус Фонда медицинского страхования РФ.
9. Правовой статус Негосударственного пенсионного фонда.
10. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и их значение в развитии законодательства России.
11. Общая характеристика Федерального закона от 15.01.2001г. «О государственном пенсионном обеспечении».
12. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
13. Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация и особенности.
14. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения (региональный аспект).
15. Акты органы местного самоуправления как источники права социального обеспечения.
16. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
17. Общая характеристика федеральных законов Российской Федерации как источников права социального обеспечения с учетом видов социального обеспечения.
18. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».
19. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
20. Акты высших судебных органов и их роль в сфере социального обеспечения.
21. Общая характеристика Закона РФ от 16 июля 1999г. «Об основах обязательного социального страхования». Понятие страховых случаев и социальных рисков.
22. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
23. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей.
24. Принципы права социального обеспечения и их общая характеристика.

25. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
26. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.
27. Прожиточный минимум: понятие, порядок определения и значение в социальном обеспечении. Гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума.
28. Многообразие форм и видов социального обеспечения.
29. Право социального обеспечения как отрасль российского права и как научная дисциплина: предмет, метод и система.
30. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения и их характеристика.
31. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения (субъекты, объект и содержание).
32. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального регулирования и его основные черты.
33. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения и специфика их правового статуса.
34. Основания возникновения правоотношений в сфере социального обеспечения.
35. Гарантии реализации права граждан на социальное обеспечение как средства компенсации социальных рисков. Виды гарантий и их характеристика.
36. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.
37. Пенсионная система России: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
38. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению. Основные принципы определения размеров пенсий.
39. Накопительная пенсия.
40. Общий трудовой и страховой стаж: понятие и юридическое значение.
41. Виды других периодов, засчитываемых в страховой стаж.
42. Исчисление общего трудового, страхового, специального страхового и специального трудового стажа. Доказательства данных видов трудового стажа.
43. Страховые пенсии, их виды и структура. Формирование структуры страховых пенсий. Фиксированная выплата.
44. Досрочные страховые пенсии по старости по Федеральному закону от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» в связи с занятостью на определенных видах работ.
45. Инвалидность: понятие, группы и их юридическое значение. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
46. Условия назначения пенсии по инвалидности, предусмотренные Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
47. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
48. Понятие пенсии за выслугу лет и условия ее назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Размеры пенсии за выслугу лет.
49. Условия назначения пенсии по инвалидности, предусмотренные Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
50. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других, приравненных к ним категорий служащих.
51. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
52. Круг лиц, обеспечиваемых страховой пенсией по случаю потери кормильца.
53. Государственная пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения

пенсии, относящиеся к кормильцу и условия, относящиеся к членам семьи.

54. Специальные правила обеспечения по случаю потери кормильца родителей и других членов семей военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других приравненных к ним категорий служащих.

55. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от техногенных и радиационных катастроф и аварий.

56. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размеры.

57. Порядок назначения, перерасчета и выплаты страховых пенсий. Индексация пенсий.

58. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховых пенсий.

59. Сроки выплаты и доставки страховых пенсий.

60. Право граждан на одновременно получение двух видов пенсий в соответствии с Федеральным законом РФ от 15.12.2001г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

61. Выплата государственных и страховых пенсий работающим пенсионерам и гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации. Удержания из пенсии.

62. Порядок назначения, перерасчета и выплаты государственных пенсий. Индексация пенсий.

63. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты государственных пенсий.

64. Ежемесячные денежные выплаты. Социальный пакет.

65. Дополнительное материальное обеспечение. Виды граждан, имеющих право на дополнительное материальное обеспечение. Пожизненное содержание судей.

66. Защита права граждан на пенсионное обеспечение. Роль и значение судебной практики в праве социального обеспечения.

67. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страхового обеспечения и их размеры.

68. Пособия по системе социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика.

69. Ежемесячные пособия и единовременные пособия: условия назначения и размеры пособий.

70. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок выплаты.

71. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры. Сроки выплаты пособия и прекращение выплаты при определенных условиях.

72. Пособия гражданам имеющим детей: виды, условия их назначения.

73. Пособия по беременности и родам и за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

74. Ежемесячное пособие на ребенка.

75. Материальное обеспечение женщины-матери и семей с детьми в России.

76. Материальное обеспечение многодетных семей.

77. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.

78. Пособие на погребение.

79. Пособие беременной жене военнослужащего и на ребенка военнослужащего.

80. Государственная социальная помощь: понятие, виды, формы и порядок предоставления.

81. Компенсационные выплаты: понятие и виды. Субсидии как вид социального обеспечения.

82. Льготы по системе социального обеспечения: понятие и классификация.

83. Социальное обслуживание: понятие, условия и порядок предоставления. Виды социального обслуживания и их общая характеристика.

84. Социальное обеспечение инвалидов. Понятие инвалида. Трудоустройство и профессиональная реабилитация инвалидов в России.

85. Обязательное медицинское страхование. Объем медицинской помощи гражданам Российской Федерации и ее виды.

86. Полустационарное и стационарное содержание инвалидов и пожилых граждан в учреждениях системы социальной защиты населения.

87. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение как виды социального обеспечения.

88. Социальное обеспечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями. Спектр социальных и медицинских услуг, бесплатно предоставляемых данной категории граждан.

89. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовой статус приемной семьи.

90. Основные направления реформирования системы льгот пожилым гражданам и инвалидам.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, мини-проект, домашние задания, тренинги, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке группового мини-проекта. Выполнение мини-проектов осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации по подготовке эссе. Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной.

Структура эссе: 1. Титульный лист. 2. План. 3. Введение с обоснованием выбора темы. 4. Текстовое изложение материала (основная часть). 5. Заключение с выводами по всей работе. 6. Список использованной литературы.

При написании эссе важно то, как используются эмпирические данные и другие источники.

При написании эссе необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы, насколько надежны данные для построения таких индикаторов, к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Методические рекомендации по подготовке домашних заданий. Домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

В качестве признаков домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, в представленном списке.

Методические рекомендации по подготовке к case-study (моделированию и решению практических ситуационных задач). Учебная проблемная ситуация может быть подготовлена на основе информации, собранной студентами при прохождении ими обязательной практики или в ходе написания курсовых проектов и исследований для выпускной квалификационной работы.

Традиционный подход к обучению на основе кейсов предполагает, что сначала каждый студент изучает кейс самостоятельно, а потом обсуждает его в небольшой группе. В данной технологии учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а

знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Подготовка методических рекомендаций по использованию кейса: разработка задания для студентов и возможных вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса, описание предполагаемых действий студентов и преподавателя в момент обсуждения кейса. С помощью технологии case-study студент учится: видеть проблемы, анализировать профессиональные ситуации, оценивать альтернативы возможных решений, выбирать оптимальный вариант решения, составлять план его осуществления, развивать мотивацию, развивать коммуникационные навыки и умения. Выполнение case-study осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации по подготовке круглых столов. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая,

как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка, а также рекомендуется изучать литературу в представленном списке.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Право социального обеспечения» Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться

программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнению доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Право социального обеспечения» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Право социального обеспечения» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками и др.;

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видео-кейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;

- проведение экзаменов.

по методам и принципам организации обучения:

- методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими

знаниями, навыками, умениями и способами познания;

- исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

- объяснительно-иллюстративные методы состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

- тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Право социального обеспечения» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 «Юриспруденция»
бакалавриат
профиль «Гражданско-правовой»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»

Дисциплина обязательной части учебного плана
Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций: способен профессионально толковать нормы права; способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Содержание дисциплины	Тема 1. Право социального обеспечения в системе российского права Тема 2. Принципы и источники права социального обеспечения Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения Тема 4. Понятие и виды стажа в социальном обеспечении Тема 5. Страховые пенсии Тема 6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению Тема 7. Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения Тема 8. Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование Тема 9. Социальное обслуживание
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-8;
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования права ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности ОПК-8.3. Критически оценивает источник юридически значимой информации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Конституционное право Гражданское право Уголовное право Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Трудовое право Семейное право

	Административное право Гражданский процесс Арбитражный процесс Международное право Международное частное право Криминалистика Криминология Информационные технологии в юридической деятельности Правоприменительная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен