

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



Согласовано
Декан факультета Экономики и права
Петрова С.В.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
А.В.Иваненко
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биржевое дело

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки: Финансы и управление бизнесом
Форма обучения: очная
Выпускающая кафедра Экономики и финансов
Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и финансов
Год набора 2022

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	36	54	-	Зачет с оценкой
Итого	108/3	18	36	54	-	Зачет с оценкой

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Биржевое дело является получение студентами комплекса фундаментальных экономических знаний о конкретных видах ценных бумаг и навыков ведения бизнеса на фондовом рынке в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания основных теоретических знаний по экономическим категориям рынка ценных бумаг;
- умение анализировать современные проблемы в области финансовых рынков и находить направления их решения;
- понимание особенностей функционирования финансовых рынков и их влияния на экономическое развитие страны; роли ценных бумаг в развитии международного сотрудничества и глобализации экономики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Микроэкономика Макроэкономика Основы функционирования малого бизнеса Финансовая математика и статистика Страхование бизнеса Инвестиции Финансовые рынки Рынок ценных бумаг Биржевое дело Преддипломная практика
Профессиональные компетенции	
ПК-6. Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	Страхование бизнеса Финансово-экономическое проектирование бизнеса Рынок ценных бумаг Биржевое дело Преддипломная практика
ПК-8. Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовые рынки Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные финансы Рынок ценных бумаг Биржевое дело Управление инвестиционным портфелем Производные финансовые инструменты Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и бирж, цели и формы участия государства в экономике Уметь: выделять принципы функционирования экономики и бирж, цели и формы участия государства в экономике Владеть: знаниями, позволяющими понимать принципы функционирования экономики и бирж, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, влияние биржевой информации на риски управления личными финансами Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски с учетом влияния биржевой информации Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом с учетом рисков и биржевой информации
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: умениями применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности
ПК-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	ПК-6.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса	Знать: методы оценки доходов бизнеса Уметь: проводить необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса с учетом биржевой информации Владеть: навыками осуществления расчетов для оценки доходов бизнеса с учетом биржевой информации
	ПК-6.2 Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса	Знать: методы оценки финансовых рисков бизнеса с учетом биржевой информации Уметь: проводить оценку финансовых рисков с учетом биржевой информации Владеть: умениями принимать решения на основе оценки финансовых рисков бизнеса и биржевой информации
	ПК-6.3 Предлагает	Знать: модели принятия управленческих ре-

	обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	шений с учетом биржевых показателей Уметь: обосновать управленческие решения для снижения и устранения финансовых рисков с учетом биржевой информации Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений для снижения и устранения финансовых рисков с учетом биржевых показателей
ПК-8 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе биржевого рынка Российской Федерации и зарубежных стран	ПК-8.1 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками биржевой информации для сбора данных о развитии финансового рынка, в том числе биржевого рынка Российской Федерации и зарубежных стран	Знать: источники российской и зарубежной информации, характеризующие биржевой рынок и рынок ценных бумаг Уметь: осуществлять сбор необходимой для анализа, информации о развитии финансового рынка, в том числе биржевого рынка Российской Федерации и зарубежных стран Владеть: навыками грамотно и результативно использовать информацию для анализа развития биржевых рынков и рынка ценных бумаг в РФ и за рубежом
	ПК-8.2 Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии биржевого рынка, в том числе рынка биржевых активов Российской Федерации и зарубежных стран	Знать: методики анализа и обработки данных, характеризующих развитие биржевого рынка, в том числе рынка биржевых активов Российской Федерации и зарубежных стран Уметь: проводить анализ и обработку данных о развитии биржевого рынка и рынка ценных бумаг Владеть: методиками сбора, обработки и анализа данных о развитии биржевого рынка и рынка ценных бумаг России и за рубежом
	ПК-8.3 Выделяет и описывает современные тенденции развития биржевого рынка, в том числе рынка ценных бумаг и биржевых деривативов Российской Федерации и зарубежных стран	Знать: показатели развития биржевого рынка, рынка ценных бумаг и биржевых деривативов Уметь: выделять и описывать тенденции развития биржевого рынка, рынка ценных бумаг и биржевых деривативов Владеть: знаниями, позволяющими выделять и описывать современные тенденции развития биржевого рынка, рынка ценных бумаг и биржевых деривативов в РФ и за рубежом

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Сущность и этапы развития биржевой торговли	12	2	4		6
2	Биржевой рынок и его участники	12	2	4	-	6
3	Биржи и их виды	12	2	4	-	6
4	Операции на биржевом рынке	12	2	4	-	6
5	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	12	2	4	-	6
6	Фондовый портфель	12	2	4	-	6
7	Механизм и инфраструктура функционирования биржи	12	2	4	-	6
8	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	12	2	4	-	6
9	Регулирование биржевого рынка в РФ. Развитие биржевого рынка в России и за рубежом	12	2	4	-	6
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	108	18	36	-	54

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Сущность и этапы развития биржевой торговли	Эволюция развития мировой биржевой торговли. Развитие биржевой торговли в России. Биржа – как одна из форм организованного рынка. Тенденции развития биржевой торговли в мировой и отечественной практике. Роль биржевой торговли в современной мировой экономике.
2	Биржевой рынок и его участники	Сущность, задачи и функции биржевого рынка. Субъекты биржевого рынка. Структура биржи. Участники биржевого рынка. Профессиональные виды деятельности на биржевом рынке
3	Биржи и биржевые активы	Виды бирж. Содержание отдельных видов биржевых активов. Ценные бумаги в биржевой деятельности
4	Операции на биржевом рынке	Операции с биржевыми активами. Порядок выпуска и обращения биржевых активов
5	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	Фундаментальный анализ. Технический анализ. Фондовые индексы, методы их расчета и корректировок
6	Фондовый портфель	Портфели ценных бумаг и их виды. Формирование фондового портфеля. Методы и стратегии управления фондовыми портфелями

7	Механизм и инфраструктура функционирования биржи	Структура, задачи и функции фондовой биржи. Институциональная структура фондовой биржи. Организация биржи и ее управление. Механизм биржевых операций. Характеристика и виды биржевых сделок.
8	Профессиональные участники биржевой деятельности	Система подготовки кадров, Профессиональные участники в области биржевой деятельности и ценных бумаг, требования и особенности
9	Регулирование биржевой деятельности. Развитие биржевой деятельности в России и за рубежом	Сущность, цели и принципы регулирования. Биржи США и Канады, биржи в европейских странах, азиатские биржи, российские биржи

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Сущность и этапы развития биржевой торговли	Эволюция развития мировой биржевой торговли. Тенденции развития биржевой торговли в мировой и отечественной практике. Роль биржевой торговли в современной мировой экономике.
2	Биржевой рынок и его участники	Семинар: Сущность, задачи и функции биржевого рынка. Виды бирж и биржевые активы. Тестирование
3	Биржи и биржевые активы	Семинар: Сущность и виды биржевых активов. Содержание и операции с различными активами. Тестирование
4	Операции на биржевом рынке	Семинар: Операции на биржевом рынке. Тестирование. Решение задач.
5	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	Семинар: Фундаментальный анализ. Технический анализ. Тестирование. Решение задач.
6	Фондовый портфель	Семинар: Портфели ценных бумаг, их виды и стратегии. Тестирование, решение задач
7	Механизм и инфраструктура функционирования биржи	Семинар: Механизм биржевой деятельности. Институциональная структура биржи. Биржевые индексы, тестирование
8	Профессиональные участники биржевой деятельности	Семинар: Профессиональные участники биржевой деятельности, система подготовки кадров, профессиональные лицензии. Решение задач.
9	Регулирование биржевой деятельности. Развитие биржевой деятельности в России и за рубежом	Семинар: Сущность, цели, задачи и принципы регулирования биржевой деятельности в РФ. Тенденции развития институциональной инфраструктуры, развитие системы учета, анализа и автоматизация биржевой торговли. Тестирование.

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Сущность и этапы развития биржевой торговли	Подготовка докладов, тесты
2	Биржевой рынок и его участники	Подготовка докладов, тесты
3	Биржи и биржевые активы	Подготовка докладов, тесты

4	Операции на биржевом рынке	Подготовка докладов, тесты
5	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	Подготовка докладов, тесты, выполнение задач
6	Фондовый портфель	Подготовка докладов, тесты
7	Механизм и инфраструктура функционирования биржи	Подготовка докладов, тесты
8	Профессиональные участники биржевой деятельности	Подготовка докладов, тесты
9	Регулирование биржевой деятельности. Развитие биржевой деятельности в России и за рубежом	Подготовка докладов, тесты

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Коришева, О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ : учебное пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122132.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 2. Комкова, И. Н. Ценные бумаги в инвестировании : учебное пособие для студентов магистратуры направления «Экономика» / И. Н. Комкова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115912.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 3. Маляров А.Н. Индивидуальное инвестирование на фондовых рынках [Электронный ресурс]: монография/ Маляров А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022.— 400 с.— (дата обращения - 11.10.2022), Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/122201>.— IPR SMART, по паролю.
 4. Хачатрян, А. Как зарабатывать на акциях: анализируем рынок, выбираем компании и формируем портфель / А. Хачатрян. — Москва : Альпина Паблишер, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-9614-7453-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122529.html> (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- Ковалькова, Е. Ю. Правовое регулирование рынка ценных бумаг : курс лекций / Е. Ю. Ковалькова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-542-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65871.html> (дата обращения: 11.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.2.3 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 05.10.2022) · Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 05.10.2022) · Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.10.2022) · Текст : электронный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2019 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Электронная библиотека Grebennikov / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. –. – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 –. – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 –. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.5 Нормативные документы

- ГК РФ (части I и II);

- Федеральные законы:

Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция)

— от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;

— от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»; от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»; от 27 июля 1998 г. № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
 - критерии оценивания;
 - шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Биржевой рынок, как альтернативный источник финансирования экономики.
2. Понятие ценной бумаги, этапы развития ЦБ в России.
3. Классические виды государственных ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации, векселя, сертификаты).
4. Основные виды государственных ценных бумаг.
5. Производные ценные бумаги и их характеристика.
6. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).
7. Биржевой рынок, его структура (западная модель).
8. Первичный рынок ЦБ. Его характеристика.
9. Методы размещения ценных бумаг.
10. Участники рынка ценных бумаг.
11. Виды профессиональной деятельности на РЦБ.
12. Профессиональные участники РЦБ.
13. Рынок биржевых деривативов.
14. Экономическое назначение и функции биржи.
15. Организация, структура и функции фондовой биржи.
16. Основные операции и сделки на бирже.
17. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика).
18. Этика на фондовой бирже.
21. Фьючерсные операции на бирже.
22. Участники вторичного рынка.
23. Опцион. Типы опционов. Стили опционов.
24. Брокерские компании.
25. Брокер. Дилер. Инвестиционный консультант.
26. Эмиссия ценных бумаг.
27. Депозитарно-регистрационный механизм РЦБ.
28. Система госрегулирования РЦБ, органы госнадзора, законодательно-правовая база регулирования РЦБ.

- 29.Акции. Виды акций. Свойства акций.
- 30.Облигации. Характеристика, свойства, отличия от акций.
- 31.Вексель. Классификация векселей.
- 32.Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на РЦБ – банков, страховых компаний, фондов и пр.
- 33.Опционы и фьючеры как производные ценных бумаг.
- 34.Система управления рынком ценных бумаг.
- 35.Система налогообложения различных видов ценных бумаг и доходов по ним.
- 36.Законодательно-правовая база регулирования ценных бумаг.
- 37.Процедура размещения ценных бумаг (Андеррайтинг).
- 38.Анализ доходности различных операций на фондовом рынке: процентный и дисконтный доход.
- 39.Понятие инвестиционного риска. Виды рисков.
- 40.Виды и методики прогнозирования развития фондового рынка.
- 41.Международный опыт биржевой деятельности.
- 42.Эффективная доходность. Формула сложных процентов.
- 43.Формула сравнительного анализа эффективности различных финансовых инструментов.
- 44.Механизм принятия решений на РЦБ (Фундаментальный и технический анализ).
- 45.Государственное регулирование и самоуправление рынка ценных бумаг в развитых странах (США, Западная Европа, Япония)
- 46.Структура современного рынка ценных бумаг (западная и российская практика)
- 47.Особенности развития рынка ценных бумаг в РФ в 90-е годы. Дефолт 1998г.
- 48.Кризис фондовых рынков 2007-2008-2009гг.
- 49.Рынок облигаций (западная и российская практика)
- 50.Интернет-трейдинг: понятие, порядок осуществления
- 51.Сущность и развитие IPO в РФ
- 52.Расчеты и характеристики стоимостных показателей облигаций
- 53.Инвестиционная политика банков на рынке ценных бумаг
- 54.Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг: виды, особенности, операции
- 55.Порядок эмиссии ценных бумаг в РФ
- 56.Расчеты и характеристики стоимостных показателей векселей
- 57.Национальные особенности первичных рынков ценных бумаг развитых стран (США, Западная Европа, Япония)
- 58.Биржевые фондовые индексы: виды, характеристики, методика расчетов.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических за-

даний выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, тестирование, решение задач, устный опрос на семинарах.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Биржевое дело» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Биржевое дело» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке к решению задач;
- подготовке к тестированию;

- подготовка к зачету с оценкой по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Биржевое дело» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и составление плана по теме;

- конспектирование и анализ текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к опросам и тестирование.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в билеты на зачет с оценкой, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным

изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению проектов, работ, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучающимися посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно

на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Биржевое дело»

Направление 38.03.01, Экономика, Бакалавриат
Профиль Финансы и управление бизнесом

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Биржевое дело

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	получение студентами комплекса фундаментальных экономических знаний о конкретных видах ценных бумаг и навыков ведения бизнеса на фондовом рынке в современных условиях.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и этапы развития биржевой торговли Тема 2. Биржевой рынок и его участники Тема 3. Биржи и биржевые активы Тема 4. Операции на биржевом рынке Тема 5. Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений Тема 6. Фондовый портфель Тема 7. Механизм и инфраструктура функционирования биржи Тема 8. Профессиональные участники биржевой деятельности Тема 9. Регулирование биржевой деятельности. Развитие биржевой деятельности в России и за рубежом
Формируемые компетенции (коды)	УК-10, ПК-6, ПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ПК-6.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса; ПК-6.2 Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса; ПК-6.3 Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков; ПК-8.1 Грамотно и результативно пользуется россий-

	<p>скими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран;</p> <p>ПК-8.2 Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран;</p> <p>ПК-8.3 Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Страхование бизнеса; Финансовая математика и статистика; Мировая экономика и международные экономические отношения; Основы функционирования малого бизнеса; Макроэкономика; Микроэкономика; История экономических учений; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Международные финансы; Преддипломная практика; Производственные финансовые инструменты; Управление инвестиционным портфелем; Финансовые рынки</p>
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой