

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Шифр и направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра иностранных языков

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СР, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
ОФО								
1	108/3	-	72	-	36	-	-	Зачет
2	108/3	-	72	-	36	-	-	Зачет
3	108/3	-	72	-	36	-	-	Зачет
4	108/3	-	72	-	9	-	-	Экзамен (27)
Итого:	432/12	-	288	-	117	-	-	Зачет, Экзамен (27)

Сочи 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017г, №922

Рабочую программу составила Млынарь Е.Ш., ст. преподаватель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 9 от «28» мая 2019г.

Заведующий кафедрой

Черкулаева Н.А.

Руководитель ОПОП

Колпин А.С.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

09.03.03 / 09.04.03 Прикладная информатика

Протокол № 4 от «10» 07 20 19 г.

Председатель УМСН

Волков А.Н.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год. Протокол № 9 заседания кафедры от 19.04.2023 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Без внесения изменений

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

И.о.зав.кафедрой


подпись

/ Л.Г.Березовская

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

_____ / _____
подпись

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

_____ / _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 Тематический план дисциплины.....	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	25
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	26
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине.....	28
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	28
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Задачи:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования осуществляется в аспектах гуманизации и гуманитаризации образования. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять свою страну на международных форумах.

При обучении устной и письменной формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения. Организация обучения иностранному языку предполагает учет потребностей, интересов и личностных особенностей обучаемого, при этом происходит развитие самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом состоит одно из направлений реализации идеи гуманизации системы образования.

Обучение иностранному языку в высшем учебном заведении способствует не только расширению возможностей в изучении основной специальности (с привлечением иностранной литературы), но и развитию памяти студента, поскольку в процессе работы с текстами студент запоминает не только новые лексические единицы, но и их место в различных контекстах. Кроме того, построение речевого высказывания на иностранном языке вызывает у студента необходимость поиска соответствующих конструкций в родном языке, что в значительной степени стимулирует развитие грамотности речи студента и на родном языке, снимая тем самым барьер перед различными публичными выступлениями.

Освоение студентами фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит не в виде свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении речевыми произведениями. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части блока Б1.

Для изучения этой дисциплины и углубления знаний по основным ее аспектам студенту необходимо иметь базовые знания по английскому языку, которые он получил в рамках программы обучения в средней школе. Данный курс позволит в дальнейшем расширить знания студента, продолжить дальнейшее изучение иностранного языка. Освоение дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом, обеспечивает возможность полноценного общения со студентами и специалистами в своей области, чтения и изучения специальной литературы на английском языке, что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	Нет, т.к. дисциплина начинает реализацию компетенции	Проектный практикум. Деловая коммуникация в профессиональной сфере. Менеджмент

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	<p><i>Знать:</i> базовые понятия грамматического строя изучаемого языка; основные модели словообразования; общеупотребительную лексику; основы страноведения, элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка. (З-УК-4.1)</p> <p><i>Уметь:</i> общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении; понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и профессиональные темы. (У-УК-4.1)</p> <p><i>Владеть:</i> наиболее употребительной (базовой) грамматикой, основными грамматическими явлениями и навыками разговорно-бытовой речи (нормативное произношение и ритм речи); основными навыками письменной речи. (Н-УК-4.1)</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	<p><i>Знать:</i> основную терминологическую лексику по своему профилю и лексику нейтрального научного стиля; элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка. (З-УК-4.2)</p> <p><i>Уметь:</i> использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке; самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. (У-УК-4.2)</p> <p><i>Владеть:</i> основами страноведения, стилистики и строя изучаемого языка; основной терминологической лексикой по своему профилю и лексику нейтрального научного стиля. (Н-УК-4.2)</p>
		УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p><i>Знать:</i> основную терминологическую лексику по своему профилю и лексику нейтрального научного стиля; элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого второго языка. (З-УК-4.3)</p> <p><i>Уметь:</i> использовать иностранный язык в межличностном общении; понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и профессиональные темы; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям. (У-УК-4.3)</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками перевода профессионального текста; навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально ориентированными материалами на иностранном (Н-УК-4.3)</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа)

Таблица 3

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
I	1 семестр						
1	My family and friends (Я и моя семья, мои друзья)	22	-	14	-	8	
2	My working day (Мой рабочий день)	24	-	16	-	8	
3	Traveling (Поездки и путешествия)	20	-	14	-	6	
4	Sport (Спорт и современное общество)	20	-	14	-	6	
5	Sochi (Сочи олимпийский)	22	-	14		8	
	Зачет						
	Итого	108	-	72	-	36	
II	2 семестр						
6	Education in Russia (Образование в России)	20	-	14	-	6	
7	My University study (Sochi State University (Обучение в университете (СГУ))	20	-	14	-	6	
8	Shopping (Покупки)	22	-	14	-	8	
9	Healthy Food (Здоровое питание)	24	-	16	-	8	
10	Accommodation (Виды размещения)	22	-	14	-	8	
	Зачет						
	Итого	108	-	72	-	36	
III	3 семестр						
11	Computer (Компьютер в современном мире. Устройство компьютера.)	22	-	14	-	8	
12	Informatics cybernetics (Информатика. Кибернетика)	20	-	14	-	6	
13	Algorithm (Алгоритмы)	20	-	14	-	6	
14	Operating system (Операционные системы)	24	-	16	-	8	
15	Software (Типы программного обеспечения)	22	-	14	-	8	
	Зачет						
	Итого	108	-	72	-	36	
IV	4 семестр						
16	IT-management (IT- менеджмент)	16	-	14	-	2	
17	Internet (Интернет)	16	-	14	-	2	
18	Programming languages (Языки программирования)	18	-	16	-	2	
19	Virtual reality (Виртуальная реальность)	16	-	14	-	2	
20	Artificial intelligence (Искусственный интеллект)	15	-	14	-	1	
	Экзамен	27	-	-	-	-	27
	Итого	108	-	72	-	9	

4.1.1 Лекционные занятия

Не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1 семестр					
1	Я и моя семья, мои друзья				1,2,6
	Знакомство	2	Знакомство	3-УК-4-1.1	
	Члены семьи	2	Члены семьи	У-УК-4-1.1	
	Ближайшие родственники	2	Ближайшие родственники	Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2	
	Отношения в семье	2	Отношения в семье	У-УК-4-1.2	
	Взаимоотношения с родственниками	2	Взаимоотношения с родственниками	Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3	
	Внешность	2	Внешность	У-УК-4-1.3	
	Личность. Качества моих друзей	2	Личность. Качества моих друзей	Н-УК-4-1.3	
2	Мой рабочий день				1,2,6
	Утренняя рутина	2	Утренняя рутина	3-УК-4-1.1	
	Место работы/учёбы	2	Место работы/учёбы	У-УК-4-1.1	
	Время на иду и отдых	2	Время на иду и отдых	Н-УК-4-1.1	
	Количество пар в день	2	Количество пар в день	3-УК-4-1.2	
	Посещение библиотеки	2	Посещение библиотеки	У-УК-4-1.2	
	Использование интернет-библиотеки	2	Использование интернет-библиотеки	Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3	
	Вечер в кругу семьи	2	Вечер в кругу семьи	У-УК-4-1.3	
3	Поездки и путешествия				1,2,6
	История туризма	2	История туризма	Н-УК-4-1.3	
	Цель путешествия	2	Цель путешествия	3-УК-4-1.1	
	Классификация путешественников	2	Классификация путешественников	У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1	
	Виды транспортных средств	2	Виды транспортных средств	3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2	
	Путешествие на самолёте	2	Путешествие на самолёте	Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3	
	Путешествие на поезде и корабле	2	Путешествие на поезде и корабле	У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	
4	Спорт и современное общество				1,2,6
	Роль спорта	2	Роль спорта	3-УК-4-1.1	
	Спорт как хобби	2	Спорт как хобби	У-УК-4-1.1	
	Условия для занятия спортом	2	Условия для занятия спортом	Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2	
	1980-е годы – время активного занятия спортом в СССР	2	1980-е годы – время активного занятия спортом в СССР	У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3	
	Виды спорта	2	Виды спорта	У-УК-4-1.3	
	Любительский спорт	2	Любительский спорт	Н-УК-4-1.3	
Проблемы профессио-	2	Проблемы профессио-			

	нального спорта		нального спорта		
5	Сочи олимпийский			3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1,2,6
	Сочи – бальнеологический центр	2	Сочи – бальнеологический центр		
	Сочи – курорт	2	Сочи – курорт		
	Географическое положение	2	Географическое положение		
	Климатические условия	2	Климатические условия		
	Природа в Сочи	2	Природа в Сочи		
	Достопримечательности в Сочи	2	Достопримечательности в Сочи		
	Олимпийские игры 2014	2	Олимпийские игры 2014		
Итого	72				
2 семестр					
Образование в России					
6	Этапы развития	2	Этапы развития	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1,2,6
	Образование в древней Руси	2	Образование в древней Руси		
	Монастыри – центры образования	2	Монастыри – центры образования		
	Образование в дореволюционной России	2	Образование в дореволюционной России		
	Образование после 1917	2	Образование после 1917		
	Образование в СССР	2	Образование в СССР		
	Реформы образования. бакалавриат/магистратура	2	Реформы образования. бакалавриат/магистратура		
Обучение в университете (СГУ)					
7	Моя учёба в СГУ: факультеты	2	Моя учёба в СГУ: факультеты	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1,2,6
	Мой факультет и профили подготовки	2	Мой факультет и профили подготовки		
	Моя будущая профессия	2	Моя будущая профессия		
	Дополнительные мероприятия	2	Дополнительные мероприятия		
	СГУ – центр волонтерской деятельности	2	СГУ – центр волонтерской деятельности		
	Роль изучения иностранных языков в СГУ: неделя иностранных языков не факультете	2	Роль изучения иностранных языков в СГУ: неделя иностранных языков не факультете		
	Стажировка за границей	2	Стажировка за границей		
Покупки					
8	Отделы в магазине	2	Отделы в магазине	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3	1,2,6
	Виды магазинов	2	Виды магазинов		
	Виды одежды	2	Виды одежды		
	Обувной магазин и магазин спортивной обуви	2	Обувной магазин и магазин спортивной обуви		

	Кондитерская	2	Кондитерская	У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	
	Ювелирный магазин	2	Ювелирный магазин		
	Роль супермаркетов и гипермаркетов	2	Роль супермаркетов и гипермаркетов		
9	Здоровое питание			3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1,2,6
	Роль здорового образа жизни и питания	2	Роль здорового образа жизни и питания		
	Время приёма пищи	2	Время приёма пищи		
	Английская национальная кухня	2	Английская национальная кухня		
	Полезные и вредные жиры в наших продуктах	2	Полезные и вредные жиры в наших продуктах		
	Модифицированные продукты: их вредное влияние на наше здоровье	2	Модифицированные продукты: их вредное влияние на наше здоровье		
	Правила здорового питания	2	Правила здорового питания		
	Советы диетолога	2	Советы диетолога		
	Моё любимое полезное блюдо	2	Моё любимое полезное блюдо		
10	Виды размещения			3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1,2,6
	История развития индустрии гостеприимства	2	История развития индустрии гостеприимства		
	Постоялые дворы и таверны	2	Постоялые дворы и таверны		
	Семейные отели	2	Семейные отели		
	Появление мотелей	2	Появление мотелей		
	Классификация отелей в зависимости от клиентуры	2	Классификация отелей в зависимости от клиентуры		
	Классификация отелей по видам оказываемых услуг	2	Классификация отелей по видам оказываемых услуг		
Рейтинговая система отелей	2	Рейтинговая система отелей			
Итого		72			
3 семестр					
Компьютер в современном мире. Устройство компьютера					
11	Основные части компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, материнская плата)	2	Основные части компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, материнская плата)	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1,2,6
	История аналоговой техники	2	История аналоговой техники		
	Появление транзистора и микросхемы	2	Появление транзистора и микросхемы		
	Устройство современных компьютеров	2	Устройство современных компьютеров		
	Периферия (совокупность внешних устройств)	2	Периферия (совокупность внешних устройств)		
	Особые устройства	2	Особые устройства		

	Ближайшее будущее компьютерной техники	2	Ближайшее будущее компьютерной техники		
12	Информатика. Кибернетика			3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1,2,6
	Происхождение кибернетики и информатики.	2	Происхождение кибернетики и информатики.		
	Цели и задачи кибернетики и информатики	2	Цели и задачи кибернетики и информатики		
	Информатика. Информация. Данные	2	Информатика. Информация. Данные		
	Этимология слова «кибернетика»	2	Этимология слова «кибернетика»		
	Различия между калькулятором и компьютером	2	Различия между калькулятором и компьютером		
	Роль точных и естественных наук в кибернетике	2	Роль точных и естественных наук в кибернетике		
	Области применения информатики	2	Области применения информатики		
13	Алгоритмы			3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1,2,6
	История появления алгоритмов	2	История появления алгоритмов		
	Определение алгоритмов	2	Определение алгоритмов		
	Отличительные характеристики алгоритмов	2	Отличительные характеристики алгоритмов		
	Алгоритм Евклида	2	Алгоритм Евклида		
	Классификация алгоритмов	2	Классификация алгоритмов		
	Виды алгоритмов	2	Виды алгоритмов		
Операционные системы					
14	История развития операционных систем.	2	История развития операционных систем.	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1,2,6
	Основные принципы работы операционных систем	2	Основные принципы работы операционных систем		
	Виды операционных систем	2	Виды операционных систем		
	Операционная система DOS	2	Операционная система DOS		
	Операционная система Windows	2	Операционная система Windows		
	Поколения операционных систем	2	Поколения операционных систем		
	Поддержка и обновление операционных систем	2	Поддержка и обновление операционных систем		
	Применение операционных систем	2	Применение операционных систем		
15	Типы программного обеспечения			3-УК-4-1.1	1,2,6
	Общие понятия про-	2	Общие понятия про-	У-УК-4-1.1	

	граммного обеспечения		граммного обеспечения	Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	
	Изучение системного программного обеспечения	2	Изучение системного программного обеспечения		
	Изучение сервисных программ	2	Изучение сервисных программ		
	Изучение инструментального программного обеспечения	2	Изучение инструментального программного обеспечения		
	Изучение прикладного программного обеспечения	2	Изучение прикладного программного обеспечения		
	Изучение прикладных программ общего назначения	2	Изучение прикладных программ общего назначения		
	Изучение прикладных программ специального назначения	2	Изучение прикладных программ специального назначения		
	Итого	72			
4 семестр					
16	ИТ- менеджмент			3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1,2,6
	Определение ИТ-менеджмента	2	Определение ИТ-менеджмента		
	Цели и задачи ИТ-менеджмента	2	Цели и задачи ИТ-менеджмента		
	Основные функции ИТ-менеджмента	2	Основные функции ИТ-менеджмента		
	Перспективы ИТ-менеджмента	2	Перспективы ИТ-менеджмента		
	Образование в сфере ИТ-менеджмента	2	Образование в сфере ИТ-менеджмента		
	ИТ-менеджмент в России	2	ИТ-менеджмент в России		
ИТ-менеджмент за рубежом	2	ИТ-менеджмент за рубежом			
17	Интернет			3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1,2,6
	Понятие слова Интернет.	2	Понятие слова Интернет.		
	История появления Интернета	2	История появления Интернета		
	Преимущества использования Интернета	2	Преимущества использования Интернета		
	Недостатки использования Интернета	2	Недостатки использования Интернета		
	Интернет в повседневной жизни	2	Интернет в повседневной жизни		
	Социальные сети и общение в Интернете	2	Социальные сети и общение в Интернете		
Интернет в России	2	Интернет в России			
18	Языки программирования			3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2	1,2,6
	История языков программирования	2	История языков программирования		
	Ассемблер	2	Ассемблер		

	Языки программирования высокого уровня (Basic, Pascal, Delphi, C++)	2	Языки программирования высокого уровня (Basic, Pascal, Delphi, C++)	У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	
	Прикладные программы	2	Прикладные программы		
	Web-программирование	2	Web-программирование		
	Языки Web-программирования	2	Языки Web-программирования		
	Популярные языки программирования в России	2	Популярные языки программирования в России		
19	Виртуальная реальность			3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1,2,6
	Определение виртуальной реальности	2	Определение виртуальной реальности		
	История развития виртуальной реальности	2	История развития виртуальной реальности		
	Преимущества виртуальной реальности	2	Преимущества виртуальной реальности		
	Недостатки виртуальной реальности	2	Недостатки виртуальной реальности		
	Виртуальная реальность в компьютерных играх	2	Виртуальная реальность в компьютерных играх		
	Компьютерная графика	2	Компьютерная графика		
Виртуальная реальность в повседневности	2	Виртуальная реальность в повседневности			
20	Искусственный интеллект			3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1,2,6
	Определение искусственного интеллекта	2	Определение искусственного интеллекта		
	История искусственного интеллекта.	2	История искусственного интеллекта.		
	Перспективы создания искусственного сверхинтеллекта	2	Перспективы создания искусственного сверхинтеллекта		
	Различия между интеллектом человека и искусственным интеллектом	2	Различия между интеллектом человека и искусственным интеллектом		
	Искусственный интеллект в компьютерных играх	2	Искусственный интеллект в компьютерных играх		
	Искусственный интеллект в России	2	Искусственный интеллект в России		
Возможности искусственного интеллекта в будущем	2	Возможности искусственного интеллекта в будущем			
	Итого	72			

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1 семестр					
1	My family and friends Я и моя семья, мои друзья Знакомство	8	1.1 монолог-сообщение (по обозначенной проблематике)	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2	1-9

	<p>Члены семьи Ближайшие родственники Отношения в семье Взаимоотношения с родственниками Внешность Личность. Качества моих друзей</p>			<p>У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3</p>	
2	<p>My working day Мой рабочий день Утренняя рутина Место работы/учёбы Время на еду и отдых Количество пар в день Посещение библиотеки Использование интернет-библиотеки Вечер в кругу семьи Сон</p>	8	<p>1.2 поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет</p>	<p>З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3</p>	1-9
3	<p>Traveling Поездки и путешествия История туризма Цель путешествия Классификация путешественников Виды транспортных средств Путешествие на самолёте Путешествие на поезде и корабле Путешествие на машине</p>	6	<p>1.3 подготовка монолога- сообщения/доклада</p>	<p>З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3</p>	1-9
4	<p>Sport Спорт и современное общество Роль спорта Спорт как хобби Условия для занятия спортом 1980-е годы – время активного занятия спортом в СССР Виды спорта Любительский спорт Проблемы профессионального спорта</p>	6	<p>1.4 поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет</p>	<p>З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3</p>	1-9
5	<p>Sochi Сочи олимпийский Сочи – бальнеологический центр Сочи – курорт Географическое положение Климатические условия</p>	8	<p>1.5 подготовка монолога- сообщения/доклада</p>	<p>З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3</p>	1-9

	Природа в Сочи Достопримечательности в Сочи Олимпийские игры 2014			Н-УК-4-1.3	
	Итого	36			
2 семестр					
6	Education in Russia Образование в России Этапы развития Образование в древней Руси Монастыри – центры образования Образование в дореволюционной России Образование после 1917 Образование в СССР Реформы образования. бакалавриат/магистратура	6	2.1 доклад (по обозначенной проблематике) 2.2 монолог-сообщение (по обозначенной проблематике раздела)	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1-9
7	My University study (Sochi State University (Обучение в университете (СГУ)) Моя учёба в СГУ: факультеты Мой факультет и профили подготовки Моя будущая профессия Дополнительные мероприятия СГУ – центр волонтерской деятельности Роль изучения иностранных языков в СГУ: неделя иностранных языков на факультете Стажировка за границей	6	2.3 поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1-9
8	Shopping (Покупки) Отделы в магазине Виды магазинов Виды одежды Обувной магазин и магазин спортивной обуви Кондитерская Ювелирный магазин Роль супермаркетов и гипермаркетов	8	2.4 монолог-сообщение (по обозначенной проблематике раздела) 2.5 доклад (по обозначенной проблематике раздела)	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1-9
9	Healthy Food (Здоровое питание) Роль здорового образа жизни и питания Время приёма пищи Английская национальная	8	2.6 подготовка монолога-сообщения/доклада;	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2	1-9

	кухня Полезные и вредные жиры в наших продуктах Модифицированные продукты: их вредное влияние на наше здоровье Правила здорового питания Советы диетолога Моё любимое полезное блюдо			З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	
10	Accommodation (Виды размещения) История развития индустрии гостеприимства Постоялые дворы и таверны Семейные отели Появление мотелей Классификация отелей в зависимости от клиентуры Классификация отелей по видам оказываемых услуг Рейтинговая система отелей	8	2.7 подготовка монолога- сообщения/доклада;	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1-9
	Итого	36			
3 семестр					
11	Computer Компьютер в современном мире. Устройство компьютера Основные части компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, материнская плата) История аналоговой техники Появление транзистора и микросхемы Устройство современных компьютеров Периферия (совокупность внешних устройств) Особые устройства Ближайшее будущее компьютерной техники	8	3.1 поиск информации (по обозначенной теме)	З-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 З-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 З-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1-9
12	Informatics cybernetics Информатика. Кибернетика Происхождение киберне-	6	3.2 монолог-сообщение (по обозначенной проблематике раздела)		1-9

	<p>тики и информатики. Цели и задачи кибернетики и информатики Информатика. Информация. Данные Этимология слова «кибернетика» Различия между калькулятором и компьютером Роль точных и естественных наук в кибернетике Области применения информатики</p>				
13	<p>Algorithm Алгоритмы История появления алгоритмов Определение алгоритмов Отличительные характеристики алгоритмов Алгоритм Евклида Классификация алгоритмов Виды алгоритмов Алгоритмы для поиска информации</p>	6	<p>3.3 монолог-сообщение (по обозначенной проблематике раздела) 3.4 доклад (по обозначенной проблематике раздела)</p>	<p>3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3</p>	1-9
14	<p>Operating system Операционные системы История развития операционных систем. Основные принципы работы операционных систем Виды операционных систем Операционная система DOS Операционная система Windows Поколения операционных систем Поддержка и обновление операционных систем Применение операционных систем</p>	8	<p>3.5 монолог-сообщение (по обозначенной проблематике раздела) 3.6 доклад (по обозначенной проблематике раздела)</p>	<p>3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3</p>	1-9
15	<p>Software Типы программного обеспечения Общие понятия программного обеспечения Изучение системного программного обеспечения Изучение сервисных программ</p>	8	<p>3.7 монолог-сообщение (по обозначенной проблематике раздела)</p>	<p>3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3</p>	1-9

	Изучение инструментального программного обеспечения Изучение прикладного программного обеспечения Изучение прикладных программ общего назначения Изучение прикладных программ специального назначения				
	Итого	36			
4 семестр					
16	IT-management IT- менеджмент Определение IT-менеджмента Цели и задачи IT-менеджмента Основные функции IT-менеджмента Перспективы IT-менеджмента Образование в сфере IT-менеджмента IT-менеджмент в России IT-менеджмент за рубежом	2	4.1 монолог-сообщение (по обозначенной проблематике)	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1-9
17	Internet Интернет Понятие слова Интернет. История появления Интернета Преимущества использования Интернета Недостатки использования Интернета Интернет в повседневной жизни Социальные сети и общение в Интернете Интернет в России	2	4.2 поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1-9
18	Programming languages Языки программирования История языков программирования Ассемблер Языки программирования высокого уровня (Basic, Pascal, Delphi, C++) Прикладные программы Web-программирование	2	4.3 монолог-сообщение (по обозначенной проблематике)	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1-9

	Языки программирования Web-программирования Популярные языки программирования в России				
19	Virtual reality Виртуальная реальность Определение виртуальной реальности История развития виртуальной реальности Преимущества виртуальной реальности Недостатки виртуальной реальности Виртуальная реальность в компьютерных играх Компьютерная графика Виртуальная реальность в повседневности	2	4.4 монолог-сообщение (по обозначенной проблематике)	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1-9
20	Artificial intelligence Искусственный интеллект Определение искусственного интеллекта История искусственного интеллекта. Перспективы создания искусственного сверхинтеллекта Различия между интеллектом человека и искусственным интеллектом Искусственный интеллект в компьютерных играх Искусственный интеллект в России Возможности искусственного интеллекта в будущем	1	4.5 монолог-сообщение (по обозначенной проблематике)	3-УК-4-1.1 У-УК-4-1.1 Н-УК-4-1.1 3-УК-4-1.2 У-УК-4-1.2 Н-УК-4-1.2 3-УК-4-1.3 У-УК-4-1.3 Н-УК-4-1.3	1-9
	Итого	9			
	Итого:	117			

4.1.4 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Нурутдинова, А. Р. Английский язык для информационных технологий. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов технических специальностей / Нурутдинова А. Р. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 300 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61959.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Нурутдинова, А.,Р. Английский язык для информационных технологий. Часть II [Электронный ресурс]: учебное пособие / Нурутдинова А.,Р.,— Электрон. текстовые данные.,— Казань,,: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.,— 314 с.,— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63684.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учебное пособие / А. А. Караванов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005673>

4. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 223. — (Высшее образование: Бакалавриат). -<http://znanium.com/catalog/product/752506>

5. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Алешугина Е. А., Лошкарева Д. А. — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54958.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Вичугов, В. Н. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вичугов В. Н., Краснова Т. И. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2012.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34650.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

2. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой Е.С. Мысина

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме написания доклада, сообщения. Форма промежуточной аттестации – зачет (1, 2, 3 семестры), экзамен (4 семестр).

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- Темы докладов;
- Темы сообщений;
- Вопросы к зачетам;
- Вопросы к экзамену;
- Экзаменационные билеты.

Вопросы к зачёту (1, 2, 3 семестр)

1 семестр

1. My family and friends
2. My working day
3. Traveling

4. Sport
5. Sochi

2 семестр

1. Education in Russia
2. My University study (Sochi State University)
3. Shopping
4. Healthy Food
5. Accommodation

3 семестр

1. Computer
2. Informatics cybernetics
3. Algorithm
4. Operating system
5. Software

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

4 семестр

1. Computer
2. Informatics cybernetics
3. Algorithm
4. Operating system
5. Software
6. IT-management
7. Internet
8. Programming languages
9. Virtual reality
10. Artificial intelligence

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1. Советы по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям
3. Советы по подготовке к экзамену (зачету).

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.1.1. Методические рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины:

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Ежедневная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре курса «Иностранный язык» в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;

- обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий

5.1.2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса «Иностранный язык» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;

- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

- 3) выступать перед аудиторией;

- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

5.1.3 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Формами итогового контроля знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» являются зачеты и экзамен. Зачет, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию

учебных занятий. Зачет является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада (реферата), конспектов, не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетом;
- 4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Успешно подготовиться к зачету помогут предложенные разные виды заданий и упражнений в учебных пособиях (см. список литературы).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины «Иностранный язык» самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике;

2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий;

3. **Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа**, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

- поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;
- работа над междисциплинарным заданием, в котором нужно привлечь понятийный аппарат профилирующих дисциплин направления подготовки;
- исследовательская работа в составе небольшой группы, предполагающая участие в семестровой конференции по тематике курса на иностранном языке;
- презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Компьютерная обучающая среда позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку её потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом **учебная компетенция** включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, её уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является **профессиональная компетенция** – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

Методика организации самостоятельной работы для магистрантов предполагает предъявление ситуаций профессионально ориентированного общения, а также использование переводческих

программ. Формируемая при работе в КОС иностранноязычная **лингвокомпьютерная компетенция** означает не только готовность продолжать изучение иностранного языка в течение всей жизни с помощью применения компьютерных ресурсов, но также и умение применять их для разработки профессиональных продуктов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

- работа в команде (система малых групп) - совместная деятельность студентов в группе (в т.ч. под руководством лидера), направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

- домашнее задание - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода (подготовка докладов и сообщений).

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально – техническое обеспечение дисциплины

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам оборудованные кабинеты и аудитории по адресу: 54003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, 94, корпус №2

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (328/2).

Специализированная мебель, технические средства и наборы демонстрационного оборудования для представления учебной информации: столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, интерактивная доска IQ Board, проектор Benq Projector MW621ST, 9 ПК ASUS ET2220INKI 2014 года, 5 ПК iRu 309 2013 года для студентов + 1 ПК для преподавателя (Моноблоки ASUS ET2220INKI Intel Core i3, DDR3 4 GB, HDD 500 GB. Моноблоки iRu 309 Intel Core i3, DDR3 4GB, HDD 1 TB)

Windows 8.1 SL – Договор на поставку вычислительной техники №218/14гпд от 16.06.2014.

Windows 7 Pro – Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия. Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

- Microsoft Office Professional Plus. Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016. Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. Бессрочная лицензия.

- Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный договор №ВК (ИКЗ 181232005119923200100100070010000000) № 101/18д от 02.03.2018 г.

Срок действия обновлений – по 30.03.2019, Лицензионный договор №04-S00310L (92/19д) от 01.03.2019 г. Срок действия обновлений – по 28.03.2020 г.

- LibreOffice – Бесплатное ПО, свободно распространяемое.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Приложение к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

09.03.03 «Прикладная информатика»

бакалавр

профиль – Прикладная информатика в экономике

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык

обязательная

очная

Составители аннотации – Млынарь Е.Ш., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ч.)	12/432
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудировании), чтении и письме.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Я и моя семья, мои друзья. Мой рабочий день. Поездки и путешествия. Спорт и современное общество. Сочи олимпийский. Образование в России. Обучение в университете (СГУ). Покупки. Здоровое питание. Виды размещения. Компьютер в современном мире. Устройство компьютера. Информатика. Кибернетика. Алгоритмы. Операционные системы. Типы программного обеспечения. IT- менеджмент. Интернет. Языки программирования. Виртуальная реальность. Искусственный интеллект.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, т.к. дисциплина начинает реализацию компетенции
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) проведение практических занятий; 2) самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Доклад, сообщение
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Зав. кафедрой иностранных языков _____