

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декаан факультета
С. В. Петрова
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
А.В. Иваненко
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией

Шифр и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки бакалавра уголовно-правовой
Форма обучения Очно-заочная
Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала 2022 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	108/3	8	24	-	76	-	Зачет
Итого:	108/3	8	24	-	76	-	Зачет

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией»

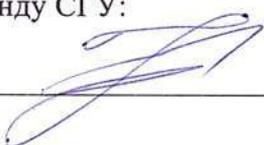
Рабочую программу составила:

Ивнева Елена Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса  Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

На основании приказа ректора № 395 от 06.06.2023 г. в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ № 208 от 27.02.2023 г. в РПД внесены изменения в пункт 3, путем изменения формулировки компетенции и индикаторов компетенции УК-11

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией» являются формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины «Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией»: анализ теоретических знаний в области правового механизма регулирования общественных отношений, являющихся предметом финансового права; изучить положения нормативных правовых актов, содержащих нормы финансового права в ходе осуществления профессиональной деятельности; формирование у будущих бакалавров навыков в разрешении задач, поставленных экономикой нашего государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Основы проектной деятельности Математика Информатика Предпринимательское право Информационные технологии в юридической деятельности Введение в профессию и профессиональная этика Судоустройство и правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор Жилищное право Правовые основы безопасности участников уголовного процесса Служебные преступления Экономические преступления Ознакомительная практика Преддипломная практика</i>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Правоведение Административное право Уголовное право Уголовный процесс Предпринимательское право Введение в профессию и профессиональная этика Судоустройство и правоохранительные органы Адвокатура и нотариат Уголовно-исполнительное право Таможенное право Жилищное право Правовые основы безопасности участников уголовного</i>

	<i>процесса</i> <i>Служебные преступления</i> <i>Экономические преступления</i> <i>Преддипломная практика</i>
ПК-1 Предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	<i>Введение в профессию и профессиональная этика</i> <i>Судоустройство и правоохранительные органы</i> <i>Уголовно-исполнительное право</i> <i>Жилищное право</i> <i>Юридическая служба предприятий и учреждений</i> <i>Научные основы квалификации преступлений</i> <i>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</i> <i>Служебные преступления</i> <i>Экономические преступления</i> <i>Преддипломная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач в борьбе с международной преступностью и коррупцией Уметь: применять принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач в борьбе с международной преступностью и коррупцией Владеть: навыками демонстрации принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач в борьбе с международной преступностью и коррупцией
	УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	

		<p>разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности в борьбе с международной преступностью и коррупцией</p> <p>Владеть: навыками работы с разнородными данными, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности в борьбе с международной преступностью и коррупцией</p>
	<p>УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>	<p>Знать: содержание научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений при противодействии международной преступности и коррупции</p> <p>Уметь: организовать научный поиск и практическую работу с источниками информации; методами принятия решений при противодействии международной преступности и коррупции</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений при противодействии международной преступности и коррупции</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе противодействия международной преступности и коррупции</p> <p>Уметь: демонстрировать знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе противодействия международной преступности и коррупции</p> <p>Владеть: навыки демонстрации знаний при определении</p>

	<p>сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе противодействия международной преступности и коррупции</p>
<p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма</p>	<p>Знать: способы анализа и интерпретирования и правильно применять правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе противодействия международной преступности и коррупции</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе противодействия международной преступности и коррупции</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретирования правовых норм при противодействии коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе противодействия международной преступности и коррупции</p>
<p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами</p>	<p>Знать: законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность противодействия международной преступности и коррупции</p> <p>Уметь: применять законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность противодействия международной преступности и коррупции</p> <p>Владеть: навыками применения законодательных источников и</p>

		<p>нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность противодействию международной преступности и коррупции</p>
<p>ПК-1 Предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1 Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства</p>	<p>Знать: основные формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в борьбе с международной преступностью и коррупцией</p> <p>Уметь: применять правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в борьбе с международной преступностью и коррупцией</p> <p>Владеть: навыками применения правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в борьбе с международной преступностью и коррупцией</p>
	<p>ПК- 1.2 Владеет способами защиты прав</p>	<p>Знать: способы применения форм защиты прав в борьбе с международной преступностью и коррупцией</p> <p>Уметь: правильно применять различные способы защиты прав в борьбе с международной преступностью и коррупцией</p> <p>Владеть: навыками защиты прав в борьбе с международной преступностью и коррупцией</p>
	<p>ПК-1.3 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики</p>	<p>Знать: содержание основных документов и требований законодательства и правоприменительной практики в борьбе с международной преступностью и коррупцией</p> <p>Уметь: выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики в борьбе с международной преступностью и коррупцией</p> <p>Владеть: навыками выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики в борьбе с международной преступностью и коррупцией</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.	15	1	4	-	10
2	Тема 2. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика преступлений международного характера.	13	1	2	-	10
3	Тема 3. Нормативное правовое обеспечение организации противодействия преступлениям международного характера.	13	1	2	-	10
4	Тема 4. Роль Национального центрального бюро Интерпола и других международных организаций в координации борьбы с транснациональной преступностью.	13	1	2	-	10
5	Тема 5. Международное сотрудничество государств на глобальном, многостороннем, двустороннем и региональном уровне в борьбе с преступлениями международного характера.	12	1	2	-	9
6	Тема 6. Современное состояние и основные перспективы международного сотрудничества государств, в вопросах борьбы с транснациональной преступностью.	14	1	4	-	9
7	Тема 7. Уголовно-правовые аспекты преступлений террористического характера.	14	1	4	-	9
8	Тема 8. Коррупция и борьба с ней в России и за рубежом.	14	1	4	-	9
Зачет						
Итого:		108	8	24	-	76

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.	Понятие международного уголовного права. Зарождение международного уголовного права. Этапы становления международного уголовного права. Предмет международного уголовного права.
2	Тема 2. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика преступлений международного характера.	Понятие «преступление международного характера» и его соотношение с понятием «международное преступления», «транснациональная преступность». Криминологическая и уголовно-правовая характеристика указанного вида преступлений. Соотношение терминов «борьба», «противодействие», «контроль», «предупреждение» преступности и др. Краткая характеристика и основные способы совершения наиболее распространенных преступлений международного характера: посяательства на лиц, пользующихся международной защитой; геноцид; экоцид; терроризм, захват водного и воздушного судна, наркобизнес, торговля оружием, торговля людьми, мошенничество, финансово-банковские махинации и др.
3	Тема 3. Нормативное правовое обеспечение организации противодействия преступлениям международного характера.	Право международных договоров, предмет регулирования данной области права. Понятие международного договора (соглашения). Действие международного договора во времени и в пространстве. Заключение, пролонгация и ратификация международных договоров. Соотношение международного договора и Конституции РФ. Понятие, порядок и условия применения экстрадиции.
4	Тема 4. Роль Национального центрального бюро Интерпола и других международных организаций в координации борьбы с транснациональной преступностью.	Структура, основные функции и организация работы НЦБ Интерпол. Деятельность Интерпола в России. Основные направления деятельности Международного комитета по предотвращению преступности и контролю над ней 9 при Совете ООН по экономическим и социальным проблемам. Основные функции и направления работы международных организаций, таких, как: ООН, ОБСЕ, Совет Европы, Европол, и др.

5	<p>Тема 5. Международное сотрудничество государств на глобальном, многостороннем, двустороннем и региональном уровне в борьбе с преступлениями международного характера.</p>	<p>Этапы становления и развития международного сотрудничества, в том числе и в России. Понятие, система, формы и принципы международного сотрудничества в области борьбы с преступлениями международного характера. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной преступностью в РФ (на примере Управления по международному сотрудничеству МВД РФ). Формы международно-правовой ответственности государств</p>
6	<p>Тема 6. Современное состояние и основные перспективы международного сотрудничества государств, в вопросах борьбы с транснациональной преступностью.</p>	<p>Уголовно-правовые, криминологические, оперативно-розыскные, международно-процессуальные меры борьбы с преступлениями международного характера. Краткая характеристика основных международных договоров, конвенций, соглашений в области борьбы с международной преступностью. Контроль над наркобизнесом и торговлей оружием. Международный терроризм; угон воздушного или водного судна; киднепинг, работорговля, трансплантация органов и тканей человека; легализация денежных доходов, полученных преступным путем; изготовление и сбыт поддельных денег и ценных бумаг; мошенничество - основные аспекты международного сотрудничества в предупреждении данных преступлений.</p>
7	<p>Тема 7. Уголовно-правовые аспекты преступлений террористического характера.</p>	<p>Уголовно-правовая и криминологическая характеристика террористического акта. Понятие и виды преступлений террористического характера согласно уголовному законодательству России. Международно-правовая ответственность за преступления террористического характера. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению. Захват заложника. Угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации) и участие в них.</p>
8	<p>Тема 8. Коррупция и борьба с ней в России и за рубежом.</p>	<p>Коррупция: понятие, место и роль в системе организованной преступности. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности в России и за рубежом. Комплекс правовых антикоррупционных средств на международном уровне. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.	1. Международный союз уголовного права и его значение в разработке концепции международного уголовного права. 2. Международное уголовное право в системе международного права. 3. Соотношение международного уголовного права с национальным уголовным правом. 4. Источники международного уголовного права. 5.Общепризнанные принципы международного уголовного права.
2	Тема 2. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика преступлений международного характера.	1. Понятие и признаки преступлений международного характера. Соотношение понятий «международное преступление» и «преступление международного характера». 2. Виды преступлений международного характера и их краткая характеристика. 3. Основные способы совершения преступлений данного вида. 4. Основные методы предотвращения, пресечения и профилактики преступлений международного характера.
3	Тема 3. Нормативное правовое обеспечение организации противодействия преступлениям международного характера.	1. Понятие международного договора. Этапы его принятия. 2. Соотношение международного договора (соглашения) с Конституцией РФ. 3. Понятие, порядок и условия применения экстрадиции. 4. Основные положения типового проекта соглашения между МВД РФ и аналогичными компетентными ведомствами другого государства.
4	Тема 4. Роль Национального центрального бюро Интерпола и других международных организаций в координации борьбы с транснациональной преступностью.	1.Структура, основные функции и организация работы НЦБ Интерпола в России. 2. Основные функции и направления работы международных организаций: Совета ООН, Европола, Совета Европы, Лиги Наций и др. 3.Межведомственное сотрудничество российских спецслужб в борьбе с международной преступностью.

5	<p>Тема 5. Международное сотрудничество государств на глобальном, многостороннем, двустороннем и региональном уровне в борьбе с преступлениями международного характера.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы становления и развития международного сотрудничества, в том числе и в России. 2. Понятие, система, формы и принципы международного сотрудничества в области борьбы с преступлениями международного характера. 3. Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной преступностью в РФ (на примере Управления по международному сотрудничеству МВД РФ). 4. Формы международно-правовой ответственности государств.
6	<p>Тема 6. Современное состояние и основные перспективы международного сотрудничества государств, в вопросах борьбы с транснациональной преступностью.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система, формы и принципы международного сотрудничества в области борьбы с преступлениями международного характера. 2. Краткая характеристика основных международных договоров, конвенций, соглашений, заключенных между странами в области борьбы с международной преступностью. 3. Контроль над наркобизнесом и борьба с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 4. Международный терроризм: основные аспекты международного сотрудничества. 5. Киднепинг, работорговля, трансплантация органов и тканей человека: международные, нормативно-правовые аспекты регулирования борьбы с данным видом преступлений.
7	<p>Тема 7. Уголовно-правовые аспекты преступлений террористического характера.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика террористического акта. Понятие и виды преступлений террористического характера согласно уголовному законодательству России. 2. Международно- правовая ответственность за преступления террористического характера. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению. 3. Захват заложника. 4. Угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Бандитизм и организация преступного сообщества (преступной организации) и участие в них.
8	<p>Тема 8. Коррупция и борьба с ней в России и за рубежом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные оценки коррупции (Corruption Perceptions Index). Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International». Индекс коррупции. Доклад

		«Барометр мировой коррупции». Восьмой конгресс ООН «Коррупция в сфере государственного управления». 2. Стратегии борьбы с коррупцией. Правовые меры противодействия коррупции. Антикоррупционная уголовная политика России на современном этапе. Формирование институциональной основы противодействия коррупции в федеральных органах исполнительной власти.
--	--	--

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.	Подготовка к устному опросу, тестовому заданию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.
2	Тема 2. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика преступлений международного характера.	Подготовка к устному опросу, тестовому заданию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.
3	Тема 3. Нормативное правовое обеспечение организации противодействия преступлениям международного характера.	Подготовка к устному опросу, тестовому заданию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.
4	Тема 4. Роль Национального центрального бюро Интерпола и других международных организаций в координации борьбы с транснациональной преступностью.	Подготовка к устному опросу, тестовому заданию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.
5	Тема 5. Международное сотрудничество государств на глобальном, многостороннем, двустороннем и региональном уровне в борьбе с преступлениями международного характера.	Подготовка к устному опросу, тестовому заданию; подготовка к зачету.
6	Тема 6. Современное состояние и основные перспективы международного сотрудничества государств, в вопросах борьбы с транснациональной преступностью.	Подготовка к устному опросу, тестовому заданию; подготовка к зачету.
7	Тема 7. Уголовно-правовые аспекты преступлений террористического характера.	Подготовка к устному опросу, тестовому заданию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.
8	Тема 8. Коррупция и борьба с ней в России и за рубежом.	Подготовка к устному опросу, тестовому заданию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету.

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью : учебное пособие / А. В. Смирнов, С. Н. Сухов, А. А. Ходусов [и др.]. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34400.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера : учебное пособие / А. В. Смирнов, С. Н. Сухов, А. А. Ходусов [и др.]. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 360 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34401.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Зубков, В. А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / В. А. Зубков, С. К. Осипов. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 367 с. — ISBN 978-5-9516-0466-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8075.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Шашкова, А. В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов. Практика корпоративного управления : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0755-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56775.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Шегабудинов, Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней : монография / Р. Ш. Шегабудинов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02171-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71104.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Шегабудинов, Р. Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики : монография / Р. Ш. Шегабудинов ; под редакцией Г. А. Аванесов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-238-02201-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71109.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью : учебное пособие / В. А. Уткин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4486-0696-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

8. Шишкарёв, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт : монография / С. Н. Шишкарёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 55 с. — ISBN 5-238-00862-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81723.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

9. Чашин, А. Н. Выявление необычных сделок как метод противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма / А. Н. Чашин. — Москва : Дело и сервис (ДиС), 2010. — 121 с. — ISBN 978-5-8018-0472-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4619.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

10. Терроризм и организованная преступность : монография / Н. Д. Эриашвили, С. А. Солодовников, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. А. Солодовников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 247 с. — ISBN 978-5-238-01749-5. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/8784.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

11. Федоров, А. Ю. Корпоративная преступность. Введение в проблему : монография / А. Ю. Федоров. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4487-0328-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79760.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2021). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря (№ 237).

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991г. (№ 1920-1) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1991. - 26 декабря (№52).

3. Международный пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1994. - № 12.

4. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954; – Российская газета. - 2018. – 9 января.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – 2018. – № 1 (ч.1). – Ст. 85.

6. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2757; - 2014. - № 11. – Ст. 1094.

7. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней» // СЗ РФ. - 1998. - № 14. - Ст. 1514.

8. Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 г. № 44-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания и протоколов к ней» // СЗ РФ. - 1998. - № 13. – Ст. 1466.

9. Федеральный закон РФ от 07 августа 2001 № 115 - ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (часть I). - Ст. 3418; - 2017. - № 3 (часть 1). -Ст. 4816.

10. Указ Президента РФ от 30 июля 1996 г. № 1113 «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции -Интерпола» // СЗ РФ. - 1996. - № 32. - Ст. 3895; - 2011. - № 44. - Ст. 6240.

11. Постановление Правительства РФ от 14 октября 1996 г. № 1190 «Об утверждении Положения о Национальном центральном бюро Интерпола» // СЗ РФ. - 1996. -№ 43. - 4916; - 2006. - № 23. - Ст. 2526.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– . – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/about (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.
10.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Факторы формирования международно-правовых основ борьбы с преступностью и история их становления.
2. Международное уголовное право и его особенности.
3. Источники международного уголовного права.
4. Универсальные общемировые и региональные документы, имеющие отношение к борьбе с преступностью.
5. Международные преступления и их виды.
6. Понятие и виды преступлений международного характера.
7. Преступления, наносящие ущерб международному сотрудничеству и межгосударственным отношениям.
8. Преступления, наносящие ущерб экономическому и социальному развитию международного сообщества.
9. Преступления, наносящие ущерб личности, имуществу и основополагающим моральным ценностям.
10. Иные преступления международного характера.
11. Принципы противодействия транснациональной организованной преступности и коррупции.
12. Основные принципы, касающиеся судебных органов и лиц, осуществляющих судебное преследование.
13. Руководящие принципы предупреждения преступности несовершеннолетних.
14. Международные стандарты поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.
15. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.
16. Выдача преступников (экстрадиция).
17. Защита жертв преступлений.
18. Международные стандарты деятельности уголовно-исполнительной системы.
19. Возникновение международного уголовного суда (МУС).
20. Общие принципы международного уголовного права по Статуту МУС.
21. Состав и структура МУС.
22. Юрисдикция и применимое право МУС
23. Уголовное преследование и расследование дел в МУС.
24. Судопроизводство в МУС.
25. Международное сотрудничество по вопросам компетенции МУС.
26. Исполнение наказания по приговору МУС.
27. История создания и структура Международной организации уголовной полиции (Интерпол).
28. Правовые и организационные основы деятельности Национального центрального бюро Интерпола в России.
29. Международный центр регистрации преступников.
30. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, рефераты, домашние задания, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, докладов и презентаций. При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией»

Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;

- выполнения доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

40.03.01 Юриспруденция

бакалавриат профиль «Уголовно-правовой»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/ 108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права. Тема 2. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика преступлений международного характера. Тема 3. Нормативное правовое обеспечение организации противодействия преступлениям международного характера. Тема 4. Роль Национального центрального бюро Интерпола и других международных организаций в координации борьбы с транснациональной преступностью. Тема 5. Международное сотрудничество государств на глобальном, многостороннем, двустороннем и региональном уровне в борьбе с преступлениями международного характера. Тема 6. Современное состояние и основные перспективы международного сотрудничества государств, в вопросах борьбы с транснациональной преступностью. Тема 7. Уголовно-правовые аспекты преступлений террористического характера. Тема 8. Коррупция и борьба с ней в России и за рубежом.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-11; ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их

	<p>взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.1 Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства</p> <p>ПК-1.2 Владеет способами защиты прав</p> <p>ПК-1.3 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенций</p>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Введение в профессию и профессиональная этика</p> <p>Судоустройство и правоохранительные органы</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Жилищное право</p> <p>Правоведение</p> <p>Административное право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Адвокатура и нотариат</p> <p>Таможенное право</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Юридическая служба предприятий и учреждений</p> <p>Научные основы квалификации преступлений</p> <p>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</p> <p>Служебные преступления</p> <p>Экономические преступления</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция, практическое занятие, СРС</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>