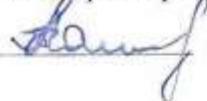


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

 А.А. Калмыкова



И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И  
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Наименование специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик:

Е.А. Мальцева – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е.Т. Скок

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ДЕКОРАТИВНЫЕ  
ЦВЕТОЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ»



В.Б. Шаронов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	5
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
3.1. Тематический план рабочей программы профессионального модуля	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
4.2. Информационное обеспечение обучения	20
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	21
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, в части освоения вида деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих компетенций:

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

— проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

— выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

— разработки проектно-сметной документации;

### **уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

**знать:**

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 1046 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 722 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 484 часа;  
 самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося - 238 часов;  
 учебной практики– 180 часов;  
 производственной практики (по профилю специальности – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. – 1.3 ОК 1 - 9	МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	722	484	150	30	238	-	-	-	-
ПК 1.1. – 1.3 ОК 1 - 9	Учебная практика УП.01.01 в форме практической подготовки	180	-						180	-
ПК 1.1. – 1.3 ОК 1 - 9	Производственная практика ПП.01.01 (по профилю специальности) в форме практической подготовки	144	-						-	144
Всего		1046	484	150	30	238	-	-	180	144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства</b>			
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Проектирование садово-парковых объектов</b>		<b>132</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные составляющие компоненты садово-паркового ландшафт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1,2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	Рельеф	2	
	Вода	2	
	Растительность	2	
	Природно - климатические условия	2	
	Влияние климатических условий на городское строительство	2	
	Характеристика почвенных условий	2	
	Влияние почвенных условий на городское строительство	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Подготовительные работы.</b> <b>Организация рельефа на садово-парковом объекте</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Ландшафтный анализ территории прилегающей придомовой территории	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Вертикальная планировка	2	
	Организация рельефа на нарушенных территориях	2	
Расчет объема земляных работ	2		
Производство работ по вертикальной планировке	2		
<b>Тема 1.3.</b> Система городских зеленых насаждений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>	1,2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>32</b>	
	Принципы формирования системы озелененных территорий города	2	
	Основные элементы системы озеленения	2	
	Насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения	2	

	Нормирование и размещение зеленых насаждений города	2	
	Проектирование городских зеленых насаждений	2	
	Современные направления в проектировании	2	
	Объем и содержание проекта	2	
	Проект, проектная документация	2	
	Виды чертежей и стандартов ЕСКД и СПДС	2	
	Размеры чертежных листов, форматы	2	
	Условные обозначения	2	
	Нанесение размеров на чертежах	2	
	Шрифты. Надписи.	2	
	Содержание и оформление чертежей генеральных планов	2	
	План благоустройства территории	2	
	Разбивочный план.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	Подготовка чертежного листа для выполнения работы	2	
	Проработка условных обозначений	2	
	Проектирование городских насаждений, цветника	2	
	Проектирование аллеиных посадок	2	
	Проектирование частной придомовой территории	2	
	Разработка дендрологического плана	2	
	Разработка разбивочного плана	2	
<b>Тема 1.4. Инженерное обустройство территорий садово-парковых объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Организация поверхностного стока вод	2	
	Осушение территории	2	
	Орошение территории и устройство водопровода	2	
	Освещение территории	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Разработка плана с осветительным оборудованием	2	
	Разработка плана с водоемами	2	
<b>Тема 1.5. Агротехническая подготовка на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	

<b>территориях садово-парковых объектов</b>	Мероприятия по сохранению ценных насаждений	2	
	Подготовка почвы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Работа с фактурами и текстурами. Графическая подача на формате А4	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1.</b> Проработать материал лекций, учебной и специальной литературы для изучения заданной темы. Поработать с аналогами в библиотеке. Подготовиться к практическим занятиям, оформление практических работ. Выполнить поиск и изучение аналогов. Отработать технические и графические навыки для выполнения задания с использованием гелиевых ручек с различными диаметрами толщины стержня		<b>44</b>	3
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 2.</b> Благоустройство и озеленение территорий различного назначения		<b>148</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Благоустройство и озеленение территорий различного назначения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>100</b>	1,2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>64</b>	
	Классификация дорожек и площадок	4	
	Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок	4	
	Материалы и их свойства	2	
	Естественные материалы	2	
	Искусственные материалы	2	
	Вяжущие материалы	2	
	Типы покрытий для дорожек и площадок	4	
	Покрытия из бетонных плиток	2	
	Покрытия из монолитного бетона	2	
	Покрытия из естественного камня	2	
	Покрытия из кирпича и дерева	2	
	Покрытия из специальных смесей	2	
	Технология устройства дорожек и площадок	4	
	Дорожки и площадки с покрытием из бетонных плиток	4	
	Дорожки и площадки с покрытием из монолитного бетона	4	
Спортивные площадки	2		
Содержание дорожек и площадок	2		

	Проектирование территории микрорайона	2	
	Зеленые насаждения в микрорайоне	2	
	Зеленые насаждения на городских улицах	2	
	Проектирование и благоустройство территории детских дошкольных учреждений	4	
	Нормы, правила озеленения территории детских дошкольных учреждений	2	
	Проектирование и благоустройство территории школьного учреждения	4	
	Нормы, правила озеленения территории школьных учреждений	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>	
	Проектирование живой изгороди	2	
	Проектирование дорожно-тропиночной сети	2	
	Проектирование подпорной стенки	4	
	Проектирование территории школьных учреждений	4	
	Проектирование детской площадки	4	
	Проектирование спортивной площадки	4	
	Проектирование зоны отдыха	4	
	Проектирование внутреннего двора-патио	4	
	Проектирование участка в регулярном стиле	4	
	План благоустройства и озеленения территории ДДУ	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</b> Выполнить проработку материалов лекций, учебной и специальной литературы. Поработать с аналогами в библиотеке. Подготовиться к практическим занятиям и оформить практические работы. Произвести поиск и изучение аналогов по заданной теме. Отработать технический и графический навык для выполнения данного задания. Выполнить чертежные работы	<b>48</b>	3
<b>Раздел 3</b> Деревья и кустарники. Газоны и цветники. МАФ	<b>6 семестр</b>	<b>100</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Посадки деревьев и кустарников и уход за ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1,2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	Общие положения	2	
	Сроки проведения посадочных работ	2	1
	Способы посадки древесных растений	2	2

	Особенности посадки деревьев в сложных экологических условиях	2	
	После посадочный уход за древесными растениями	2	
	Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Проработка генерального плана с рассадкой деревьев и кустарников	2	
<b>Тема 3.2. Устройство и содержание газонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	1, 2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>18</b>	
	Классификация газонов	2	
	Способы устройства газонов	2	
	Характеристика и нормы высева семян газонных трав	2	
	Способ посева	2	
	Способ укладки готовой дернины	2	
	Способ гидропосева	2	
	Устройство спортивных газонов	2	
	Устройство газонов из почвопокровных растений	2	
	Содержание газонов	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Разработка таблицы с различными типами газонов	2	
<b>Тема 3.3. Устройство и содержание цветников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1, 2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Классификация цветников	2	
	Агротехника устройство цветников	2	
	Содержание цветников	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Разработка коллажа по классификации цветников	2	
	Проработка цветника на генеральном плане	2	
Разработка условного обозначения для различных растений, составляющих цветник	2		
<b>Тема 3.4. Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	1, 2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	Классификация и назначение	2	
	Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения	2	
	Малые архитектурные формы декоративного назначения	2	

	Садово-парковая мебель и оборудование	2	
	Оборудование спортивных площадок	2	
	Содержание МАФ и оборудования	2	
	Современные МАФ	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Разработка эскиза МАФ	2	
	Проработка цветового варианта МАФ	2	
	Чертеж проекций МАФ	2	
	Размещение МАФ на генеральном плане	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела Раздел 3</b>		<b>32</b>	<b>3</b>
Выполнить проработку материалов лекций, учебной и специальной литературы. Поработать с аналогами в библиотеке. Подготовиться к практическим занятиям и оформить практические работы. Произвести поиск и изучение аналогов по заданной теме. Отработать технический и графический навык для выполнения данного задания. Выполнить чертежные работы.			
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 4</b>		<b>156</b>	
<b>Организация работ в садово-парковом строительстве</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
<b>Водные устройства</b>	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Классификация, назначение, требования к обустройству	2	
	Искусственные водоемы и гидросооружения	2	
	Содержание водных устройств	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Расчет гидрологических характеристик техногенно-нагруженных территорий	2	
	Изучение особенностей различных типов территорий с водными устройствами	2	
	Разработка таблицы с различными водными устройствами	2	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Организация работ в садово-парковом строительстве</b>	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Проект производства работ	2	
	Приемка-сдача объекта в эксплуатацию	2	

	Правила содержания садово-парковых объектов. Инвентаризация на садово-парковых объектах	2	
	Охрана садово-парковых объектов	2	
	Задачи и права служб садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда городов и поселков	2	
<b>Тема 4.3</b> Изыскательские работы при проектировании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1,2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Основные виды работ, порядок их проведения и инструменты	2	
	Обмер, фотосъемка	2	
	Ситуационный план	2	
	Инсоляционный план	2	
	Схема ландшафтной оценки территории	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Составление подробного ситуационного плана. Окружение участка, тенистые и солнечные места, рельеф.	2	
	Выполнение плана инсоляции объекта	2	
<b>Тема 4.4.</b> Санитарно-защитные зоны и магистрали	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1,2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Классы различных предприятий и санитарно-защитные зоны	2	
	Задачи организации загородных магистралей, дорог и шоссе	2	
	Архитектурно-планировочное решение	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Создание эскиза загородного шоссе	2	
	Вычертить условные обозначения элементов ландшафтного дизайна.	2	
	Определить по чертежу основные элементы спроектированного объекта	2	
	Выполнение пространственных фигур.	2	
<b>Тема 4.5.</b> Расчет смет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	1,2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации	2	
	Сметная документация.	2	
	Расценки на ландшафтные работы и материала	2	
	Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию и проекта в целом	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	Оформление локальных смет	2	
	Оформление объектных смет	2	
	Оформление сметных расчетов на отдельные виды затрат	2	
	Оформление локальной сметы на посадочные работы	2	
	Проведение ландшафтной таксации. Составление плана ландшафтной таксации существующих зелёных насаждений. Их фиксация на плане, инженерная и эстетическая характеристики.	2	
	Рекомендации по использованию или ликвидации.	2	
	Проведение инвентаризации существующей растительности на объекте.	2	
<b>Тема 4.6.</b> Основные принципы композиции пейзажей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	1, 2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>24</b>	
	Основы рисунка. Инструменты. Техники. Карандаш: штрих, линия, объем	2	
	Сложная пластическая форма, светотень. Перспектива	2	
	Графическое изображение живой растительной формы	2	
	Основные законы построения	2	
	Вычерчивание архитектурных форм. Базовые принципы композиции	2	
	Основные факторы, определяющие построение композиции	2	
	Элементы композиции ландшафта	2	
	Единство, пропорциональность частей	2	
	Масштаб. Контраст. Стиль. Ритм	2	
	Приемы пейзажной организации зеленых насаждений	2	
	Основы композиции зеленых насаждений: основные принципы, разбивочный чертеж, понятие об изменении габитуса древесных пород на различных этапах формирования	2	
	Влияния форм и положения древесных зон на восприятие паркового пространства	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Рисование листьев растений с натуры. Рисунок крон деревьев.	2	
	Монохромное изображение растительной формы.	2	
	Графическое изображение выбранного ландшафта	2	
	Подбор растений с учетом природно-климатических условий местности	2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 4</b> Водные устройства и организация работ в садово-парковом строительстве		<b>52</b>	3
Выполнить проработку материалов лекций, учебной и специальной литературы. Поработать с аналогами в библиотеке. Подготовиться к практическим занятиям и оформить практические работы. Произвести поиск и изучение аналогов по заданной теме. Отработать технический и графический навык для выполнения данного задания. Выполнить чертежные работы			
<b>8 семестр</b>			
<b>Раздел 5</b> Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры		<b>154</b>	
<b>Тема 5.1</b> Методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>50</b>	1,2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>32</b>	
	Этапы разработки проекта на благоустройство объектов	2	
	Группы архитектурно-планировочного значения	2	
	Положение о едином порядке проектной подготовки строительства объектов ландшафтной архитектуры	2	
	Принципиальные положения проекта планировки	2	
	Стадии проектирования	2	
	Дополнительные виды работ	2	
	Жилые комплексы.	2	
	Функционально-планировочное решение	2	
	Архитектурно-планировочное решение территории	2	
	Промышленно-хозяйственный профиль города	2	
	Значение систем озелененных территорий в промышленных городах	2	
	Разработка планировочных мероприятий для озеленения промышленных территорий	2	
	Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение	2	
	Методы или этапы восстановительных работ	2	
	Комплексная многофакторная оценка территории	2	
	Стандарты на благоустройство территории	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>		

	Подбор документов для организации проектирования объекта озеленения	2	
	Составить календарный график производства различных работ	2	
	Проект схемы планировки жилого района (микрорайона).	2	
	Составление технологической карты ландшафтного анализа объекта озеленения промышленных территорий	2	
	Участие в комплексной многофакторная оценке территории	2	
	Проработка материалов по жилым комплексам	2	
	Проработка материалов по архитектурно-планировочное решение территории	2	
	Проработка материалов по промышленно-хозяйственному профилю города	2	
	Разработка планировочных мероприятий для озеленения промышленных территорий	2	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44</b>	1,2
Компьютерные программы для ландшафтного проектирования	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>28</b>	
	Проектирование в среде AutoCAD	2	
	Основные методы работы в среде AutoCAD	2	
	Настройка индивидуального интерфейса	2	
	Настройка параметров черчения	2	
	Масштабирование изображений на строительных чертежах согласно ГОСТ 21.501-93 СПДС.	2	
	Создание слоёв	2	
	Текстовые и размерные стили	2	
	Рациональное использование команд редактирования, справочных команд	2	
	Блоки. Создание библиотеки блоков по специальности	2	
	Проектный план, порядок выполнения	2	
	Эскиз, порядок выполнения	2	
	Генеральный план объекта озеленения правила выполнения и оформления	2	
	Разбивочный чертеж, порядок работы по формированию	2	
	Проработка условных обозначений в программе AutoCAD	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	Настройка параметров черчения для выполнения рабочих чертежей.	2	
	Построение проектного плана и эскиза	2	
	Построении генерального плана объекта озеленения	2	

	Построение разбивочного чертежа	2	
	Построение посадочного чертежа	2	
	Выполнение строительных чертежей в программе AutoCAD	2	
	Выполнение чертежей жилого дома с придомовой территорией	2	
	Проработка пакета чертежей генеральных планов в разных видах	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздел 5</b>		<b>60</b>	<b>3</b>
Выполнить проработку материалов лекций, учебной и специальной литературы. Поработать с аналогами в библиотеке. Подготовиться к практическим занятиям и оформить практические работы. Произвести поиск и изучение аналогов по заданной теме. Отработать технический и графический навык для выполнения данного задания. Выполнить чертежные работы и работы в программе AutoCAD			
<b>Курсовая работа (проект) при изучении раздела МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства:</b>		<b>30</b>	<b>3</b>
Выполнение ситуационного плана Выполнение цветочного оформления Выполнение дендроплана Выполнение генерального плана			
<b>Учебная практика УП. 01.01 в форме практической подготовки</b>		<b>180</b>	<b>3</b>
<b>Виды работ</b>			
Проведение ландшафтного анализа территории Проведение предпроектной оценки различных типов объектов озеленения Измерение длин линий на местности с помощью измерительных приборов: автодальномеров, лазерной рулетки, мерных лент и рулеток; составлению планов съемки в масштабе с вычислением высотных отметок точек съемочного основания с помощью нивелира. Работа с нивелиром и проектирование по профилю аллеи Нивелирование поверхности и расчет объема земляных работ			
<b>Производственная практика ПП.01.01. (по профилю специальности) в форме практической подготовки</b>		<b>144</b>	<b>3</b>
<b>Виды работ</b>			
Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; Разработка проектно-сметной документации.			
Всего		1046	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета проектирования для проведения лекционных занятий, лаборатории художественно-конструкторского проектирования для МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства; помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал.

Оборудование учебного кабинета проектирования для проведения лекционных занятий: комплект специализированной мебели на 30 человек, информационные стенды, мультимедийное оборудование. Экран на треноге. Проектор.

Оборудование лаборатории художественно-конструкторского проектирования: комплект специализированной мебели на 30 человек, наглядные пособия, демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов, таблицы демонстрационные «МХК. Всемирная архитектура», наглядно-демонстрационные материалы, мультимедийное оборудование, ПО.

Оборудование лаборатории компьютерного дизайна: комплект специализированной мебели на 30 человек, наглядные пособия, демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов, таблицы демонстрационные «МХК. Всемирная архитектура», наглядно-демонстрационные материалы, мультимедийное оборудование: экран на треноге, проектор Epson, ПО.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: столы, стулья на 60 человек. Компьютерная техника с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Комплект программного лицензионного обеспечения: OS Microsoft Windows, Microsoft Office.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основная литература:

1. Половникова, М. В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89252.html> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89252>

2. Шутка, А. В. Градостроительное проектирование ландшафтов. Основы проектирования ландшафтов : учебное пособие для СПО / А. В. Шутка, Е. И. Гурьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-4488-1107-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104695.html> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104695>

3. Исяньюлова, Р. Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0882-1, 978-5-4497-0645-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97307.html> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97307>

4. Половникова, М. В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89252.html> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89252>

Дополнительная литература:

1. Половникова, М. В. Фитодизайн : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0725-1, 978-5-4497-0377-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89256.html> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89256>

2. Багина, Е. Ю. Ландшафт: композиционные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Багина ; под редакцией Л. В. Булавиной. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-4488-1117-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104905.html> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные библиотечные системы:

1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно–библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». — Электрон. дан. — Саратов, [2010–]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». — Электрон. дан. — Москва, [2014–]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Электрон. текстовые дан. — Москва, [2000–]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. — Загл. с экрана.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Периодические издания:

1. **Архитектура, Строительство, Дизайн:** практический журнал/ Международная Ассоциация Союза Архитекторов. ООО «ДДД»— Н.Новгород, [2019-2021].—4 раза в год.—ISSN 1990-9942. 2021.—125 с.

2. Интерьер+Дизайн: практический журнал / ООО «Форвард Медиа Групп». — Москва, [2019-2021]. — 1 раз в месяц. — ISSN 1027-3535. 2021. —106 с.

3. SALON interior : практический журнал/ ООО «Бурда Дистрибьюшен сервисиз»,—Москва, [2020-2021].—1 раз в месяц—ISSN 2309-706X/—163 с.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, рабочим учебным планом, программой профессионального модуля. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и

развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Занятия проводятся в учебных аудиториях оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно - коммуникационные технологии.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного, и социально-экономического цикла учебного плана.

При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика и практика по профилю специальности, которая реализуется в рамках изучения модуля после освоения междисциплинарного курса. Практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится с учетом результатов учебной практики и практики по профилю специальности, подтвержденных документами соответствующих организаций. Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего специального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

#### **4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по профессиональному модулю ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения..	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональное обоснование выбора концепции проекта;</li> <li>– грамотное проведение эскизного поиска;</li> <li>объективная оценка существующей средовой ситуации.</li> </ul>	Устный опрос Защита курсовой работы, реферата Тестирование Выполнение графических работ Экспертное наблюдение Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание современных тенденций в дизайне;</li> <li>– умение ориентироваться в требованиях потребителя;</li> <li>– точное выполнение макета проектируемых изделий.</li> </ul>	
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное проведение технико-экономических расчетов при проектировании</li> </ul>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты;</li> <li>- обоснованность выбора методов и способов действий;</li> <li>- проявление способности</li> </ul>	

	<p>коррекции собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций по видам профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, обучающимися, представителями работодателя.</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды;</li> <li>- проявление способности оказать и принять взаимную помощь.</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту;</li> <li>- проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	

### Общие критерии оценки результатов освоения МДК

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### Оценивание обучающегося на экзамене по МДК

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Промежуточная аттестация по ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства проводится в виде просмотра.

**Примерный перечень вопросов для реферата по ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства**

1. Урбанизация и ее воздействие на состояние окружающей среды
2. Функциональная организация территории и планировочная структура города
3. Насаждения и тепловой режим
4. Насаждения и влажность воздуха
5. Насаждения и подвижность воздуха
6. Насаждения и процесс газообмена
7. Загрязнения городской среды и оздоровительная функция озеленения
8. Озеленение зарубежных городов
9. Современные направления в проектировании
10. Городские зеленые насаждения на Севере и Сибири
11. Виды цветников. Характеристика. Технология устройства
12. Типы древесно-кустарниковых насаждений
13. Типы водных устройств
14. Стилистические направления в ландшафтном дизайне
15. Зонирование территорий
16. Выращивание комнатных растений без почвы
17. Характеристика видового состава
18. Элементы цветоведения
19. Виды композиций
20. Цветочные композиции и их свойства
21. Орнамент и его виды
22. Композиции из растений
23. Исторические букеты
24. Современные букеты
25. Икебана
26. Идея для композиции
27. Срезанные растения и их хранение
28. Подготовка материала для зимнего букета
29. Оформление растениями интерьер в египетском стиле
30. Подготовка материалов для панно из сухоцветов
31. Создание и оформление коммерческого букета
32. создание и оформление миниатюр
33. Оформление растениями интерьер в индийском стиле
34. Оформление растениями интерьер в китайском стиле
35. Оформление растениями интерьер в японском стиле
36. Искусство бонсаи
37. Разнообразие МАФ
38. Материалы для изготовления МАФ
39. Технологии изготовления МАФ
40. Предприятия изготавливающие и реализующие МАФ
41. Способы установки МАФ на объекте
42. Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории.
43. Модель ландшафта в территориальном планировании
44. Ландшафт как субъективная цель- методологические основания ландшафтного планирования
45. Каркас городов-экономическое пространство современной эпохи
46. Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории
47. Ландшафтное планирование как инструмент резервирования территорий для развития туризма и рекреации
48. Ландшафтное планирование и землеустройство
49. Эстетическая видеоэкология ландшафта
50. Ландшафтный план в составе схемы территориального планирования города

**Примерный перечень вопросов для собеседования по ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства**

1. Основные составляющие компоненты садово-паркового строительства
2. Понятие рельеф
3. Вода в садово-парковом строительстве
4. Растительность в садово-парковом строительстве
5. Влияние климатических условий на городское строительство
6. Характеристика почвенных условий
7. Влияние почвенных условий на городское строительство
8. Вертикальная планировка
9. Организация рельефа на нарушенных территориях
10. Расчет объема земляных работ
11. Производство работ по вертикальной планировке
12. Принципы формирования системы озелененных территорий города
13. Основные элементы системы озеленения
14. Насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения
15. Нормирование и размещение зеленых насаждений города
16. Проектирование городских зеленых насаждений
17. Современные направления в проектировании
18. Объем и содержание проекта
19. Проект, проектная документация
20. Виды чертежей и стандартов ЕСКД и СПДС
21. Размеры чертежных листов, форматы
22. Условные обозначения
23. Нанесение размеров на чертежах
24. Шрифты. Надписи
25. Содержание и оформление чертежей генеральных планов.
26. План благоустройства территории
27. Разбивочный план
28. Организация поверхностного стока вод
29. Осушение территории
30. Орошение территории и устройство водопровода
31. Освещение территории
32. Мероприятия по сохранению ценных насаждений
33. Подготовка почвы
34. Классификация дорожек и площадок
35. Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок
36. Материалы и их свойства
37. Естественные материалы
38. Искусственные материалы
39. Вяжущие материалы
40. Типы покрытий для дорожек и площадок
41. Покрытия из бетонных плиток

42. Покрытия из естественного камня
43. Покрытия из монолитного бетона
44. Покрытия из кирпича и дерева
45. Покрытия из специальных смесей
46. Технология устройства дорожек и площадок
47. Дорожки и площадки с покрытием из бетонных плиток
48. Дорожки и площадки с покрытием из монолитного бетона
49. Спортивные площадки
50. Содержание дорожек и площадок
51. Проектирование территории микрорайона
52. Зеленые насаждения в микрорайоне
53. Зеленые насаждения на городских улицах
54. Проектирование и благоустройство территории детских дошкольных учреждений
55. Нормы, правила озеленения территории детских дошкольных учреждений
56. Проектирование и благоустройство территории школьного учреждения
57. Нормы, правила озеленения территории школьных учреждений
58. Сроки проведения посадочных работ
59. Способы посадки древесных растений
60. Особенности посадки деревьев в сложных экологических условиях
61. Послепосадочный уход за древесными растениями
62. Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности
63. Классификация газонов
64. Способы устройства газонов
65. Характеристика и нормы высева семян газонных трав
66. Способ посева
67. Способ укладки готовой дернины
68. Способ гидропосева
69. Устройство спортивных газонов
70. Устройство газонов из почвопокровных растений
71. Содержание газонов
72. Классификация цветников
73. Агротехника устройство цветников
74. Содержание цветников
75. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного назначения
76. Малые архитектурные формы декоративного назначения
77. Садово-парковая мебель и оборудование
78. Оборудование спортивных площадок
79. Содержание МАФ и оборудования
80. Современные МАФ
81. Искусственные водоемы и гидросооружения
82. Содержание водных устройств
83. Правила содержания садово-парковых объектов
84. Инвентаризация на садово-парковых объектах
85. Задачи и права служб садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда городов и поселков

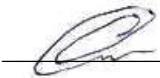
86. Ситуационный план
87. Инсоляционный план
88. Схема ландшафтной оценки территории
89. Задачи организации загородных магистралей, дорог и шоссе
90. Архитектурно-планировочное решение
91. Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации
92. Сметная документация.
93. Расценки на ландшафтные работы и материала
94. Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию и проекта в целом
95. Основы рисунка. Инструменты. Техники
96. Перспектива
97. Базовые принципы композиции
98. Элементы композиции ландшафта
99. Приемы пейзажной организации зеленых насаждений
100. Основы композиции зеленых насаждений: основные принципы, разбивочный чертеж, понятие об изменении габитуса древесных пород на различных этапах формирования
101. Влияния форм и положения древесных зон на восприятие паркового пространства
102. Этапы разработки проекта на благоустройство объектов
103. Группы архитектурно-планировочного значения
104. Положение о едином порядке проектной подготовки строительства объектов ландшафтной архитектуры
105. Архитектурно-планировочное решение территории
106. Значение систем озелененных территорий в промышленных городах
107. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение
108. Методы или этапы восстановительных работ
109. Комплексная многофакторная оценка территории
110. Основные методы работы в среде AutoCAD

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И  
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Наименование специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е. Т. Скок