

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Экономики и
процессов управления

Воробей Е.К.

2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование бизнеса

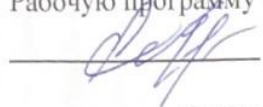
Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки: Финансы и управление бизнесом
Форма обучения: очная
Выпускающая кафедра Финансов, кредита и мировой экономики
Кафедра-разработчик рабочей Финансов, кредита и мировой экономики
Год набора 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108/3	32	32	17		Экзамен (27)
Итого	108/3	32	32	17		Экзамен (27)

Сочи 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Страхование бизнеса**

Рабочую программу составил(и):



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Синявская Елена
Евгеньевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Елена Сергеевна
Ф.И.О.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-2 считать ПК-2;

ПКУВ-6 считать ПК-6;

Заведующий
кафедрой



Е.Е. Синявская

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №12 заседания кафедры от «15» июня 2023 года без изменений.



Заведующий
кафедрой

Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол № 6 заседания кафедры от «13» февраля 2024 года без изменений.

Заведующий
кафедрой ИТвЭиУ



Т.Г. Борисова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Страхование бизнеса является Целью освоения дисциплины «Страхование бизнеса» является ознакомление студентов с сущностью и формами страховой защиты, которые в условиях рыночной экономики являются важным элементом устойчивого развития и эффективного существования любого субъекта хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение социально-экономической сущности страхования, истории страхования, его функции в современных рыночных отношениях;
- понимание структуры современного страхового рынка Российской Федерации, формы и методы государственного регулирования деятельности страховых организаций;
- умение использовать нормативно-правовые основы проведения страховых операций в России;
- проведение анализа статистических и информационных материалов по развитию страхового рынка;
- обоснование оптимальной формы страховой защиты предприятия, организации с учетом специфики их деятельности;
- овладение навыками заключения договора страхования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)	
ПКУВ-2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	
ПКУВ-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	
Универсальные компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: законодательные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать данные статистики в области страховой деятельности, осуществляя прогноз показателей на ближайшую
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические	Знать: Финансовые инструменты для управления личными финансами Уметь: анализировать использование личных финансов, контролировать экономические и финансовые риски Владеть: навыками управления личными
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: планировать финансовые цели Владеть: навыками применения методов финансового планирования с учетом
енности	ПКУВ-2.1 Понимает содержание и логику проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирует	Знать: методики проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности организации, консультирует Владеть: логикой проведения финансового анализа
ПКУВ-2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансово го состояния, результаты в деятельности и денежных потоков организаци и в условиях риска и неопредел	ПКУВ-2.2 Анализирует и оценивает финансовое состояние организации, результаты деятельности подразделений. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной	Знать: методики оценки финансовое состояние организации, Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать данные статистики в области страховой деятельности, осуществляя прогноз показателей на ближайшую перспективу
ПКУВ-2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансово го состояния, результаты в деятельности и денежных потоков организаци и в условиях риска и неопределенности	ПКУВ-2.3 Проводит анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков	Знать: анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков Уметь: проводить анализ существующих финансово-экономических рисков Владеть: навыками логического мышления в области оценки риска

ПКУВ-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	ПКУВ-6.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса	Знать: методы расчета доходов бизнеса Уметь: Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса Владеть: владеет навыками оценки доходов бизнеса
ПКУВ-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	ПКУВ-6.2 Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса	Знать: методами оценки финансовых рисков бизнеса Уметь: дать оценку доходов бизнеса и факторов риска Владеть: навыками применения методов для анализа финансовой информации
ПКУВ-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	ПКУВ-6.3 Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Знать: логику управленческого решения при устранении финансовых рисков Уметь: обосновать управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков Владеть: навыками применения методов для анализа финансовой информации с целью подготовки аналитического заключения по результатам анализа

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

В подпункте 4.1:

- для каждого модуля (раздела, темы) дисциплины приводится содержание лекций, практических занятий и лабораторных работ с распределением часов;
- расчетно-графические работы, контрольные работы, курсовые работы (курсовые проекты), экзамен, зачет с оценкой, зачет приводятся с указанием часов (при наличии в учебном плане).

Рекомендуется составление тематического плана по видам занятий с кратким указанием содержания каждой лекции, каждого практического занятия и каждой лабораторной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
РГР		9-18				
КР		20				
КР/КП		36				
Экзамен (ОФО/ОЗФО/ЗФО)		36(27)/36(27)/9				
Зачет (ОФО/ОЗФО/ЗФО)		-/-/4				

Зачет с оценкой (ОФО/ОЗФО/ЗФО)	–/–/4				
ИТОГО:					

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Истоки и история страхования. Характеристика уровня развития страхования в России и в мире. Природа риска. Управление риском.	Роль страхования в жизни современного общества, в системе рыночных отношений. Основные показатели, характеризующие уровень развития страхования. Связь страхования с финансами, правом, статистикой, и другими дисциплинами. Цель и задачи изучения курса страхования Возникновение страхования. Исторические типы страхования в истории человечества. Некоммерческий тип страхования. Примеры страхования в древние века: законы Хаммурапи, Древняя Греция, Древний Рим и другие. Средневековое страхование. Предпосылки возникновения двух самостоятельных отраслей: имущественного и личного страхования. Гильдийское и цеховое страхование. Возникновение страхования как самостоятельного вида коммерческой деятельности. Возникновение и развитие морского страхования. Возникновение и развитие страхования от огня. Великий Лондонский пожар. Гамбургская пожарная касса. Возникновение и развитие страхования жизни. Эквитебл (1762 г.) – первое общество страхования жизни, действующее до настоящего времени. Дальнейшее развитие страхования в условиях машинного способа производства. Завершение специализации страхования по трем отраслям: личному, имущественному и ответственности. Возникновение перестрахования, как института, обеспечивающего финансовую устойчивость операций на национальном и международном страховых рынках. Краткая характеристика уровня развития страхования в мире. История развития страхования в России.
2	Тема 2. Экономические категории, основные понятия и термины страхования.	Содержание основных понятий и терминов, применяемых в страховании: страхователь, страховщик, имущественный интерес в страховании, застрахованный, третьи лица, выгодоприобретатель, объекты и предметы страхования, страховое обеспечение, страховой полис, страховая оценка, страховая стоимость, страховая сумма, страховая ответственность, страховое покрытие, страхуемые и нестрахуемые риски, методы определения перечня страхуемых рисков (метод включения и метод исключения), страховой тариф, страховая премия, страховой риск, страховой случай, страховой ущерб, страховое возмещение, страховое обеспечение. Франшиза в страховании и её виды: условная и безусловная; абсолютная и относительная. Основные участники отношений по договору страхования и их интересы. Использование посредников на страховом рынке. Страховой агент и его функции. Страховой брокер и его функции.
	Тема 3. Страховая защита, экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования.	Страховая защита, как осознанная потребность физических и юридических лиц в создании специальных страховых фондов для восстановления имущества, здоровья, трудоспособности и личных доходов, как самих участников этих фондов, так и третьих лиц. Страховой фонд и способы его создания. Три формы организации страхового фонда. Соотношение между тремя формами организации страхового фонда, преимущества и недостатки каждого из трёх способов организации страховой защиты. Основные функции страхования, выражающие общественное назначение этой категории. Использование государством категории страхования в форме социального страхования и пенсионного обеспечения. Общие основы и принципы классификации страхования по отраслям, подотраслям и видам. Формы страхования: обязательное и добровольное. Признаки обязательного страхования.
	Тема 4. Организация страхового дела. Государственное регулирование	Общие основы и основные принципы организации страхования в России и за рубежом. Развитие конкуренции и ограничение монополистической деятельности на рынке страховых услуг. Организационно-правовые формы страховой деятельности. Основные требования к созданию

	страховой деятельности	коммерческой страховой компании. Общество взаимного страхования как особая форма создания страховой организации на некоммерческой основе. Организация деятельности общества взаимного страхования. Место и роль обществ взаимного страхования на российском страховом рынке в сопоставлении с зарубежным опытом деятельности обществ взаимного страхования в различных странах. Условия деятельности на страховом рынке иностранных инвесторов. Необходимость государственного регулирования страховой деятельности как один из принципов организации страхового дела. Международный опыт и примеры государственного регулирования страхового рынка за рубежом.
	Тема 5. Страхование имущества предприятий, организаций и других юридических лиц. Страхование имущества граждан.	Экономическое назначение страхования имущества. Страхователи и объекты страхования. Основные условия страхования имущества юридических лиц (хозяйствующих субъектов). Страховое возмещение. Срок страхования, оформление договора страхования, права и обязанности страхователя и страховщика. Основные условия страхования имущества от различного рода рисков, применяемые в России и за рубежом: огневое страхование (понятие FLEXA в огневом страховании), страхование от других рисков. Особенности отдельных видов транспортного страхования имущества предприятий и организаций. Особенности договоров страхования имущества граждан. Основные принципы страховой защиты имущества граждан. Особенности страхования отдельных видов имущества граждан. Страхование строений. Страхование домашнего имущества. Страхование средств транспорта принадлежащих гражданам. Страхование сельскохозяйственных животных.
	Тема 6. Страхование ответственности. Личное страхование. Страхование жизни.	История развития страхования ответственности. Общие основы страхования ответственности: правовые основы, сущность, формы и виды, субъекты и объекты, объем страхового покрытия, страховые возмещения, страховые тарифы и взносы. Особенности отдельных видов страхования ответственности. Обязательное (ОСАГО) и добровольное страхование ответственности владельцев автотранспортных средств, российский и зарубежный опыт. Международное страхование ответственности автотранспортных средств – система Зелёная карта. Страхование ответственности владельцев танкеров за загрязнение окружающей среды (ТОВАЛОП). Страхование ответственности владельцев воздушных судов. Страхование ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты. Страхование ответственности за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Совокупность видов страхования профессиональной ответственности: страхование нотариусов, оценщиков, таможенных брокеров, аудиторов, частных практикующих врачей, фармацевтов. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни. Страхование ответственности граждан выезжающих за рубеж. Страхование ответственности владельцев домашних животных. Страхование гражданской ответственности домовладельцев. Объект личного страхования – имущественный интерес, связанный с жизнью, здоровьем застрахованного лица. Особенности определения страховой суммы и размера страхового обеспечения в личном страховании. Три основных подотрасли личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастного случая и медицинское страхование. Виды личного страхования граждан. История становления и развития страхования жизни. Сущность страхования жизни, его цели и функции. Особенности построения тарифов и резерва взносов по страхованию жизни. Использование актуарной математики в страховании жизни. Особенности налогообложения договоров страхования жизни при коллективном и индивидуальном страховании. Организация медицинского страхования в России и за рубежом. Добровольное медицинское страхование.
	Тема 7. Юридические	Страхование в системе гражданского права. Три уровня страхового законодательства: общегражданское право, специальные Федеральные

	основы страхования. Договор страхования.	законы, подзаконные акты, их содержание и взаимосвязь. Глава 48 «Страхование» Гражданского кодекса РФ. Федеральные законы: «Об организации страхового дела в Российской Федерации», «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации», «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Понятие страхового интереса и его обязательность при заключении договора страхования. Принцип наивысшего доверия сторон при заключении договора страхования. Интересы, страхование которых запрещено. Понятие договора страхования. Порядок и формы заключения договора страхования. Публичный характер договора личного страхования. Страховой полис, его реквизиты и правовой статус. Существенные условия договора страхования. Обязательность правил страхования. Основные обязанности страховщика и страхователя по договору страхования
	Тема 8. Становление и развитие страхового рынка РФ и его связь с мировым рынком страховых услуг.	Сущность понятия "страховой рынок", "страховой маркетинг". Проблемы становления и развития страхового рынка РФ, его интеграция в мировой рынок страховых услуг. Современный уровень развития страхового рынка в мире и в отдельных регионах: Европа (ЕС), Северная Америка (NAFTA), Япония и другие страны. Формы и методы взаимодействия российского и мирового страхового рынка. Дальнейшие перспективы взаимодействия российского и мирового рынка страхования после вступления России в ВТО.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Истоки и история страхования. Характеристика уровня развития страхования в России и в мире. Природа риска. Управление риском.	Истоки и история страхования. Характеристика уровня развития страхования в России и в мире. Природа риска. Управление риском. Устный опрос по лекциям
2	Тема 2. Экономические категории, основные понятия и термины страхования.	Экономические категории, основные понятия и термины страхования. Устный опрос по лекциям
	Тема 3. Страховая защита, экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования	Страховая защита, экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования. Устный опрос по лекциям
	Тема 4. Организация страхового дела. Государственное регулирование страховой деятельности	Организация страхового дела. Государственное регулирование страховой деятельности Устный опрос по лекциям
	Тема 5. Страхование имущества предприятий, организаций и других юридических лиц. Страхование имущества граждан.	Страхование имущества предприятий, организаций и других юридических лиц. Страхование имущества граждан. Устный опрос по лекциям
	Тема 6. Страхование ответственности. Личное страхование. Страхование жизни	Страхование ответственности. Личное страхование. Страхование жизни Устный опрос по лекциям
	Тема 7. Юридические основы страхования. Договор страхования	Юридические основы страхования. Договор страхования Устный опрос по лекциям

	Тема 8. Становление и развитие страхового рынка РФ и его связь с мировым рынком страховых услуг.	Становление и развитие страхового рынка РФ и его связь с мировым рынком страховых услуг. Тестирование

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1		
2		

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Истоки и история страхования. Характеристика уровня развития страхования в России и в мире. Природа риска. Управление риском.	Истоки и история страхования. Характеристика уровня развития страхования в России и в мире. Природа риска. Управление риском. Изучение тем лекций
2	Тема 2. Экономические категории, основные понятия и термины страхования.	Экономические категории, основные понятия и термины страхования. Изучение тем лекций
3	Тема 3. Страховая защита, экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования	Страховая защита, экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования. Изучение тем лекций
4	Тема 4. Организация страхового дела. Государственное регулирование страховой деятельности	Организация страхового дела. Государственное регулирование страховой деятельности Изучение тем лекций
5	Тема 5. Страхование имущества предприятий, организаций и других юридических лиц. Страхование имущества граждан.	Страхование имущества предприятий, организаций и других юридических лиц. Страхование имущества граждан. Изучение тем лекций
	Тема 6. Страхование ответственности. Личное страхование. Страхование жизни	Страхование ответственности. Личное страхование. Страхование жизни Изучение тем лекций
	Тема 7. Юридические основы страхования. Договор страхования	Юридические основы страхования. Договор страхования Изучение тем лекций
	Тема 8. Становление и развитие страхового рынка РФ и его связь с мировым рынком страховых услуг.	Становление и развитие страхового рынка РФ и его связь с мировым рынком страховых услуг. Подготовка к тестированию

Примечание: в графе «Вид СРС» указываются конкретные виды СРС (подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов, выполнение типового расчета, написание реферата, выполнение расчетно-графического или домашнего задания, курсовой работы или проекта и т.п.), выполняемые обучающимися по каждому разделу дисциплины.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 0 часов.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Страховое дело: Учебное пособие / Л.Г. Скамай; Министерство Образования и науки РФ. ГУУ - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 300 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404533>
2. Страховое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В. В. Шахова, В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 335 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394777>
3. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям (060400) «Финансы и кредит», (060500) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394665>
4. Чернова Г.В. Страхование и управление рисками: учебник. М: Юрайт – 2014 -768с.

4.2.2. Дополнительная литература

5. Страхование. учебное пособие.. В.А. Щербаков, Е.В. Костяева. М.. КНОРУС. 2014. 320
6. Страхование учебник. С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. М. Юрайт 2013. 748
7. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004578-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415447>
8. Страхование: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 080100 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Мировая экономика» и «Бухгалтерский учет и аудит» / сост. С.К. Казанцев. – Электрон, пособие. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2015. – 1 CD-ROM. – Систем, требования: Pentium 4; 1,3 ГГц и выше; Microsoft Windows 2000/XP и выше; MS Word, Adobe Reader 9. – Загл. с экрана.

4.2.3 Нормативные документы

9. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
10. Налоговый кодекс РФ.
11. Федеральный закон от 22.04. 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
12. Федеральный закон от 02.12. 1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности».
13. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
14. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
15. Закон Российской Федерации "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27 ноября 1992 года № 4015-1 (в последней редакции)
16. Закон Российской Федерации "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации" от 28 июня 1991 года с изменениями и дополнениями.
17. Порядок размещения страховщиками средств страховых резервов. Утверждены приказом Минфина РФ № 100Н от 2 июля 2012 года (с изменениями и дополнениями).

4. 2.4. Интернет-ресурсы

18. Аналитический сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://info.minfin.ru>
19. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
20. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
21. Сайт компании "РосБизнесКонсалтинг" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rbk.ru –
22. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

23. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 24. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc>
 25. <http://www.strahovka-news.ru/-портал> объявлений по страхованию
 26. <http://www.insur.ru/>- все о страховании
 27. <http://rsk.ru/> - Русская страховая компания
 28. <http://strahovik.info/>- сайт страховая информация
 29. <http://www.strahovkinet.ru/>
 30. <http://ins-union.ru./>- Всероссийский союз страхования
 31. <http://www.fas.gov.ru/-официальный> сайт Федеральной антимонопольной службы
 32. <http://www.allinsurance.ru/>- сайт «Страхование в России»
 33. <http://www.aig.com/>- сайт страховой компании «AIG»
 34. <http://www.rifams.ru/>- Официальный сайт РИФАМС
 35. <http://www.rosno.ru/>- сайт страховой компании «Росно»
 36. <http://www.iic.ru/>- страховая группа «Уралсиб»
 37. <http://www.ingos.ru/>- сайт «Ингосстрах»
 38. <http://www.reso.ru/>- сайт страховой компании «Ресо»
 39. <http://www.avicos.ru/>- сайт Страхового общества, «Авикос»
 40. <http://www.insurance2000.ru/>- страхование on-line
 41. <http://www.ins-forum.ru/>- сайт страховой Форум
 42. <http://www.rinti.ru/>- Ресурсы интеллектуальной информации: в т.ч. по страхованию и страховому рынку
 43. <http://www.PFRF.ru/> -Сайт ПФРФ
 44. <http://www.ffoms.ru/> -ФФОМС РФ
 45. <http://www.FSS.ru/>- сайт ФСБ РФ
 46. <http://www.pensionreform.ru> – «Лаборатория Пенсионной Реформы»
 47. <http://www.nalog.ru> – официальный сервер МНС РФ (ЕСН)
 48. <http://www.minfin.ru/> - официальный сервер Минфин РФ (ЕСН)
 49. <http://www.panorama.am/ru/> есопому – Новости страхования
 50. <http://www.info.ru> (insurance)- сайт информация о страховании
 51. <http://www.raexpert.ru> (researches) сайт Экспертное агентство «Эксперт- РА»
 52. <http://www.insurance> (reinsurance)- сайт «Перестрахование»
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме устного опроса по лекциям, решения задач, выполнения тестового задания и написание контрольной работы ЗФО. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы для устного ответа
- тестовое задание
- условия задач
- условия контрольной работы
- вопросы к экзамену по дисциплине
- экзаменационные билеты

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Экономическая природа страхования.
2. Функции страхования.
3. Роль страхования в условиях функционирования внешнеэкономических связей.
4. Закон « Об организации страхового дела в РФ».
5. Субъекты страховой защиты.
6. Страховая сумма и страховая оценка.

7. Объект страхования.
8. Страховая премия и факторы ее определяющие.
9. Перестрахование и сострахование.
10. Страховое событие и страховой случай.
11. Страховой ущерб.
12. Формы страхования.
13. Виды страхования.
14. Характеристика страхового риска.
15. Теория управления риском.
16. Значение страховых тарифов при формировании страхового фонда.
17. Страховой рынок, его структура и функции.
18. Основы управления страховой компанией.
19. Страховые агенты и страховые брокеры.
20. Государственное регулирование страховой деятельности.
21. Договор страхования.
22. Система имущественного страхования и франшиза.
23. Страхование во внешней торговле.
24. Страхование грузов.
25. Страхование транспортных средств.
26. Морское страхование.
27. Страхование туристов, граждан выезжающих за границу от несчастных случаев и болезней.
28. Медицинское страхование в России и за рубежом.
29. Страхование ответственности.
30. Страхование в зарубежных странах.

Вопросы для тестирования

1. Страхователь - это:

- страховая компания, которая выдает страховой полис;
- страховщик, который принимает на страхование риски;
- юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиками договоры страхования.
- нет правильного ответа;

2. Выгодоприобретатель - это:

- физическое или юридическое лицо, получающее страховое возмещение, но не являющееся страхователем или застрахованным;
- физическое лицо, заключившее договор страхования, и получившее возмещение;
- юридическое лицо, интересы которого застрахованы;
- нет правильного ответа;

3. Страховщик - это:

- юридическое лицо, застраховавшее свое имущество или ответственность;
- физическое лицо, застраховавшее свое имущество или ответственность;
- физическое или юридическое лицо, предлагающее заключить договор страхования;
- нет правильного ответа;

4. Обязательные условия для занятия страховой деятельностью (выберите наиболее правильный ответ):

- Наличие статуса юридического лица;
- Наличие достаточного собственного капитала;
- Наличие лицензии;
- Наличие высшего экономического образования у руководителя компании;

5. Укажите условие, при котором может быть законным образом отказано в страховой выплате:

- Недостаток собственных средств у страховой компании;
- Получение соответствующего возмещения ущерба от лица, виновного в причинении этого ущерба;
- По решению правления и учредителей страховой компании;
- По решению органа страхового надзора

6. Суброгация - это:

- Обязанность страхователя;
- Обязательство страховщика;
- Одно из положений договора страхования;
- Переход к страховщику права требовать возмещения ущерба от виновника;
- Неоплачиваемая часть ущерба;

7. Каков минимальный размер оплаченного уставного капитала страховой компании?

- 25000 минимальных размеров оплаты труда;
- 700000 ЭКЮ;
- 30000000 рублей;
- 300000 долларов США;
- 25000000 рублей;

8. Как осуществляется контроль и регулирование инвестиционной деятельности страховой компании?

- Страховая компания не вправе заниматься инвестиционной деятельностью;
- Контроль за инвестиционной деятельностью страховой компании не осуществляется;
- Контроль и регулирование осуществляется путем выдачи разрешения на инвестирование конкретных сумм в конкретные объекты;
- Контроль осуществляется путем проверки норматива соответствия, рассчитываемого по определенной формуле;
- Регулирование инвестиционной деятельности осуществляется путем установления лимита вложений по соответствующему направлению в % от страховых резервов.

9. Франшиза - это:

- Разрешение на заключение договора страхования имущества, определяемого как уступка привилегий;
- Неоплачиваемая часть ущерба;
- Передача страхователю определенных договором прав;
- Особый договор страхования нематериальных активов;
- Переход к страховщику права на имущество, по которому было выплачено страховое возмещение.

10. Какие виды страхования в наибольшей мере относятся к страхованию ответственности?

- Страхование нотариусов, предприятий - источников повышенной опасности, владельцев транспортных средств;
- Страхование от огня, против грабежа, от утечки водопроводной воды;
- Страхование грузов;
- Страхование здоровья;
- Страхование автомобилей как вида имущества.

11. Какой перечень страховых случаев является наиболее соответствующим смешанному страхованию жизни?

- Все виды несчастных случаев;
- Заболевание, смерть от болезни или несчастного случая;
- Дожитие до окончания договора страхования, несчастный случай, заболевание, смерть;
- Смерть, потеря доходов, заболевание, несчастный случай.

12. Имущество предприятия застраховано по системе пропорционального возмещения. Страховая стоимость составляет 100 млн. рублей. Страховая сумма - 80 млн. руб. Безусловная франшиза - 1 млн. руб. Каково будет страховое возмещение при ущербе, равном 70 млн. руб.? Выберите наиболее правильный ответ.

- 70 млн. руб.
- 69 млн. руб.
- 80 млн. руб.
- 55 млн. руб.
- Нет правильного ответа

13. Каково будет наиболее правильное определение перестрахования?

- Перестрахование - это страхование одного и того же объекта у разных страховых компаний.
- Перестрахование - это страхование имущества на сумму, превышающую его действительную стоимость.
- Перестрахование - это особый вид экономических страховых отношений между страховыми организациями по поводу заключенных со страхователями договоров страхования.
- Перестрахование - это совместное страхование одного объекта несколькими страховыми компаниями.

14. Цедент - это:

- Перестрахователь;
- Перестраховщик;
- Лицо, принимающее риск в перестрахование;
- Организация, передающая риск в перестрахование.

15. Цессионарий - это:

- Перестрахователь;
- Перестраховщик;
- Физическое лицо, принимающее риск в перестрахование;
- Организация, передающая риск в перестрахование;
- Цедент, взявший на себя дополнительные обязательства.

16. Обязательна ли всегда письменная форма заключения договора страхования?

- Да;
- Нет;
- Всегда за исключением договора обязательного государственного страхования;
- Решение о письменной форме заключения договора страхования стороны решают самостоятельно;
- Письменная форма обязательна только для договоров страхования с суммой, превышающей 50 000 рублей.

17. К какой отрасли страхования относится страхование от кражи?

- Личное страхование;
- Страхование имущества;
- Страхование ответственности;
- Добровольное страхование;
- Факультативное страхование.

18. Сострахование - это:

- Страхование одного и того же объекта на сумму, превышающую страховую стоимость;
- Перестрахование одного и того же объекта у разных страховых компаний;
- Совместное страхование несколькими страховыми компаниями одного или нескольких объектов;
- Страхование одного и того же объекта от разных рисков;
- Один из видов смешанного страхования.

19. Рассчитайте балансовую прибыль страховой организации.

Страховая премия составила 100 млн. руб. Доходы по финансовым вложениям – 50 млн. руб. Доходы от долевого участия в СП – 10 млн. руб. Амортизационные отчисления – 1 млн. руб. Выплата страхового возмещения – 80 млн. руб. Отчисления на предупредительные мероприятия – 5 млн. руб. Расходы на ведение дела – 1 млн. руб. Страховые резервы – 50 млн. руб. Какова балансовая прибыль страховой организации за отчетный период?

20. Имущество предприятия застраховано по системе пропорционального возмещения. Страховая стоимость составляет 100 млн. рублей. Страховая сумма - 80 млн. руб. Безусловная франшиза - 1 млн. руб. Каково будет страховое возмещение при ущербе, равном 70 млн. руб.? Какое возмещение выплатит страховая компания при ущербе 900 тыс. рублей?

21. Может ли 100 % уставного капитала российской страховой компании принадлежать иностранным лицам?

- Да.
- Нет.
- Да, если это предусмотрено межправительственным соглашением.
- Да, если есть специальное решение Министерства экономического развития и торговли РФ.
- Нет правильного ответа.

22. Что такое общество взаимного страхования. Дайте развернутое определение.

23. Дополнить перечень субъектов - участников обязательного медицинского страхования:

- страховая компания
- ЛПУ - лечебно-профилактическое учреждение
- ТФОМС
- застрахованный
-

24. Объектом страхования имущества граждан может быть:

- личный автотранспорт;
- жилое помещение;
- строения, принадлежащие гражданам;
- ценные бумаги;
- домашнее имущество;
- наличные деньги.

25. Из приведенных ниже, укажите вид страхования, которому присуща накопительная, сберегательная функция.

- медицинское страхование;
- страхование от несчастных случаев и болезни;
- страхование имущества;
- страхование жизни;
- страхование убытков, вызванных остановкой производства.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных вопросов, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, тестированию, и экзамену. Подготовка к семинару включает кроме отработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Семинар - это дискуссия, обсуждение, где студент должен не только внимательно слушать выступающих, но высказывать свое мнение.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- устного опроса по лекциям;
- решение задач;
- контрольная работа ЗФО;
- тестирование;
- экзамен.

При подготовке к экзамену необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносимых на промежуточный контроль, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

5.3 Образовательные технологии

Преподавание всех разделов дисциплины «Страховое дело» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания современных финансистов.

При проведении лекционных занятий используется как классический метод чтения лекционного курса, предполагающий устное изложение преподавателем учебного материала, который воспринимается студентами на слух и записывается (конспектируется) ими в тетради, так и инновационные методы чтения лекций, например, в виде презентаций, в результате которых учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками предметной деятельности и развивают свои личностные качества, в том числе и способности к самообучению.

В ходе практических занятий можно использовать и другие интерактивные методы, использование схем и слайдов, использование наглядных пособий. Во всех случаях просмотр сопровождается комментариями преподавателя и обсуждением со студентами.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Страховое дело» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с доступом в интернет.

Специализированная мебель, интерактивная доска Panasonic код ВА0000000729 инвентарный номер 1010411475-1, проектор Optima инвентарный номер 101041166812

OS Microsoft Windows – Лицензионные договора №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2015, №0318100046815000030-0003440-01 (06/16д) от 13.01.2015

2. Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с доступом в Интернет.

Специализированная мебель, интерактивная доска Panasonic код ВА0000000729 инвентарный номер 1010411475-1, проектор Optima инвентарный номер 101041166812

OS Microsoft Windows – Лицензионные договора №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2015, №0318100046815000030-0003440-01 (06/16д) от 13.01.2015

Прочее:

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

При реализации задач дисциплины «Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка» используются:

активные и интерактивные формы проведения занятий;

разбор практических примеров.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала.

В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Страховое дело

Обязательная дисциплина вариативной части

Форма обучения – очная/заочная

Составитель аннотации – Гварлиани Татьяна Евгеньевна, д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/ 144 ч.
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с сущностью и формами страховой защиты, которые в условиях рыночной экономики являются важным элементом нормального существования любого субъекта хозяйственной деятельности.
Содержание дисциплины <i>(основные темы, разделы, модули)</i>	Тема 1. Истоки и история страхования. Характеристика уровня развития страхования в России и в мире. Природа риска. Управление риском Тема 2. Экономические категории, основные понятия и термины страхования Тема 3. Страховая защита, экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования Тема 4. Организация страхового дела. Государственное регулирование страховой деятельности Тема 5. Страхование имущества предприятий, организаций и других юридических лиц. Страхование имущества граждан Тема 6 Страхование ответственности. Личное страхование. Страхование жизни Тема 7. Юридические основы страхования. Договор страхования Тема 8. Становление и развитие страхового рынка РФ и его связь с мировым рынком страховых услуг
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5, ПК-22

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Бюджетная система РФ Финансы, деньги и кредит Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: - виды, структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий и финансовые показатели, необходимые для анализа информации о деятельности предприятий; - законодательные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Уметь: - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем, и перспектив развития предприятий и организаций; - анализировать и содержательно интерпретировать данные статистики в области страховой деятельности, осуществляя прогноз показателей на ближайшую перспективу Владеть навыками: - навыками применения методов для анализа финансовой информации с целью подготовки аналитического заключения по результатам анализа; - навыками выбора эффективного метода страхования
Образовательные технологии	Лекция, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, тестирование, решение задач, контрольная работа для ЗФО
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и *практических/лабораторных* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим/лабораторным* занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим/лабораторным* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену/зачету с оценкой/зачету.

При подготовке к *экзамену/зачету с оценкой/зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *экзамене/зачете с оценкой/зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *экзамене/зачете с оценкой/зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая/Лабораторная работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) ,

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины

(указывается наименование дисциплины)

**Шифр, наименование направления подготовки,
уровень профессионального образования
профиль (специализация), программа**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

наименование дисциплины по учебному плану

статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана; дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	
Цель изучения дисциплины	
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	
Формируемые компетенции (коды)	
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	
Образовательные технологии	
Форма промежуточной	

