

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

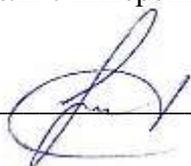
Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

Н.Н. Ерохин - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Зам.директора по МНР _____



А.А. Мирошниченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла, программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значения дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающихся умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС</p> <p>- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности,</p> <p>- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте</p> <p>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>- основы военной безопасности и обороны государства;</p>

	<p>службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Текущий контроль – в 5 семестре, промежуточная аттестация в 6 семестре – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел I Чрезвычайные ситуации			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	Содержание учебного материала Практические занятия Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2 2 2	ОК 01-02 ОК 09
Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	Содержание учебного материала Практические занятия Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	6 6 2 2 2	
Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации.		1	ОК 01-02 ОК 09
Тема 1.3. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	Содержание учебного материала Практические занятия Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания». Вредные химические вещества. Механические колебания. Воздействие на человека. Электромагнитные поля. Электрический ток, Воздействие на человека. Ионизирующее излучение и его воздействие на организм. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	12 12 2 2 2 2	ОК 01-02 ОК 09

	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).		1	
Раздел 2.			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01-02 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	Практические занятия	8	
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	2	
	Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	
	Роль и задачи гражданской обороны. Средства массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие.	4	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	ОК 01-02 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	8	
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2	
	Основы строевого обучения: общие положения. Строевые приемы и движения без оружия. Воинское приветствие.	4	
	Практические занятия	4	
	Обязанности солдата (матроса). Взаимоотношения между военнослужащими. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.	2	
Общая физическая и строевая подготовка	2		

Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации; первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы);		1	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Самостоятельная работа обучающихся изучить на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб.		1	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10	ОК 01-02 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	8	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практические занятия	2	
	Общая физическая и строевая подготовка	2	
Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов/докладов: - История боевых знамен - Боевые знамена в Советской армии - О Боевом знамени воинской части - Знамя Вооружённых сил Российской Федерации		1	

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01-02 ОК 09
	Практические занятия	10	
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	4	
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов/докладов: - Понятие правовых основ военной службы - Правовые основы военной службы - Законодательство, регулирующее основы военной службы - Увольнение военнослужащих с военной службы и восстановление граждан на военной службе		1	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
5 семестр			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	28	ОК 01-02 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	8	
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	
	Значение первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего	2	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	Практические занятия	20	
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Виды повязок и правила их наложения	4	
	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	

	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2	
	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	2	
	Особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов/докладов: - Основные способы оказания экстренной медицинской помощи - Первая медицинская помощь при массовом поражении - Стресс. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях - Транспортировка пострадавших или заболевших в медицинский пункт - Наложение повязок	6	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12	
	Лекции, теоретические занятия	4	ОК 01-02 ОК 09
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Практические занятия	8	
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	4	
	Основные неинфекционные заболевания (ишемическая болезнь сердца, диабет, инсульт) основные факторы риска их возникновения.	2	
	Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний	2	
Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов/докладов: - Профилактика и первая помощь - Симптомы при инфекционных заболеваниях и первая помощь - Санитарно-эпидемиологическая обстановка в РФ - Пути передачи инфекции - Классификация инфекционных заболеваний	2		

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 01-02 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	8	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов/докладов: - Здоровье человека как общественная ценность - Факторы, определяющие здоровье - Здоровый образ жизни и его составляющие - Критерии эффективности здорового образа жизни		2	
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности с доступом в интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, шкафы, стенды, наглядные пособия.

Технические средства обучения: винтовки воздушные; пистолет воздушный; макет АКМ; противогазы; образцы средств первой доврачебной помощи; образцы средств пожаротушения; - аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

Дополнительная литература:

1. Строевая подготовка : учебное пособие / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495812>

2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534217>

3. Тюрина, М. Й. Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / М. Й. Тюрина. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 53 с. — ISBN 978-5-6047371-5-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119688.html>

Нормативно-правовые источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
 4. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
 5. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
 6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
 7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
 8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
 9. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
 10. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».
- Электронные издания (ресурсы)
1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
 2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
 3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Безопасность жизнедеятельности определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных

образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое</p>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на вопросы, тестирования; - выполнения индивидуальных заданий. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса. <p>Проверка практических навыков</p>

состояние

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности,
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте
 - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основы военной безопасности и обороны государства;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основы строевой, огневой и тактической подготовки;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
- факторы формирования здорового образа жизни

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности.
2. Классификация основных форм деятельности человека.
3. Энергетические затраты человека при различных формах деятельности.
4. Методы оценки тяжести труда.
5. Показатели комфортности и деятельность человека.
6. Способы повышения эффективности трудовой деятельности.
7. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
8. Эргономика.
9. Средства медицинской защиты.
10. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека с окружающей средой.
11. Причины техногенных аварий и катастроф.
12. Вредные вещества, их классификация.
13. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.
14. Механические колебания.
15. Акустические колебания.
16. Ударная волна.
17. Электромагнитные поля и их воздействие на человека.
18. Воздействие инфракрасного излучения на организм человека.
19. Действие ультрафиолетового излучения.
20. Ионизирующие излучения и их воздействие на организм.
21. Урбанизация.
22. Источники загрязнения атмосферы.
23. Источники загрязнения гидросферы.
24. Принципы рационального природопользования.
25. Охрана окружающей среды.
26. Аксиома о потенциальной опасности.
27. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.

28. Зоны действия негативных факторов.
29. Травмирующие и вредные факторы.
30. Классификация факторов риска.
31. Гигиенические нормы содержания химических веществ в атмосфере.
32. Гигиенические нормы содержания химических веществ в воде.
33. Гигиенические нормы содержания химических веществ в почве.
34. Гигиенические нормы содержания химических веществ в продуктах питания.
35. Отдаленные последствия вредных, травмирующих и поражающих факторов.
36. Нормы радиационной безопасности.
37. Демографическая проблема и окружающая среда.
38. Защита от токсичных выбросов.
39. Защита от энергетических воздействий.
40. Обеспечение безопасности технических средств и технологических процессов.
41. Экологические факторы технологических процессов.
42. Безотходное производство.
43. Экобиозащитная техника.
44. Аппараты и системы очистки выбросов.
45. Защитные экраны.
46. Средства индивидуальной защиты на производстве.
47. Вычисление вероятности чрезвычайного происшествия.
48. Чрезвычайные ситуации, их виды.
49. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного характера
50. Радиационно-опасные объекты.
51. Химически опасные объекты.
52. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
53. Радиационная разведка.
54. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.
55. Аварийно-спасательные работы на химических объектах.
56. Гражданская оборона.
57. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
58. Охрана окружающей среды.

**Перечень вопросов для оценки результатов освоения
Раздела II Основы военной службы**

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
2. Какой день считается началом военной службы?
3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
4. Что такое Военная присяга?
5. Для чего предназначена внутренняя служба?
6. В соответствии с какими Положениями организовывается Внутренняя служба?
7. Для чего предназначена внутренняя служба?
8. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
9. Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?
10. Где размещаются военнослужащие?
11. Какие помещения оборудуются для проведения занятий в полку?
12. Где хранятся стрелковое оружие и боеприпасы?
13. Как часто производится уборка помещений казармы?
14. Где разрешается курение военнослужащим?

15. Что может хранить военнослужащий в прикроватной тумбочке?
16. Чем определяется продолжительность служебного времени военнослужащего?
17. Как часто военнослужащий имеет право на увольнение в город
18. Что такое Уставы Вооруженных Сил РФ?
19. Какие документы относятся к уставам Вооруженных Сил РФ?
20. Что определяет Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ
21. Что такое Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ
22. Что определяет Строевой Устав Вооруженных Сил РФ
23. Чем является несение караульной службы?
24. Какую ответственность несут виновные в нарушении требований караульной службы?
25. Для чего назначаются караулы?
26. Что называется караулом?
27. Какие бывают караулы?
28. Что называется часовым?
29. Что называется, постом?
30. Что такое мотострелковое отделение?
31. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?
32. Назовите состав мотострелкового отделения на БМП.
33. Какое оружие имеет мотострелковое отделение на БМП.
34. Что такое боевые возможности?
35. Чем являются современный бой?
36. Что такое наступление?

Перечень вопросов для оценки результатов освоения Раздела III Основы медицинских знаний

1. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
2. Первая помощь при ожогах.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.
4. Первая помощь при утоплении.
5. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.
6. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
7. Первая помощь при отсутствии сознания.