

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Петровна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 28.02.2026 12:45:58

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fae51e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Университетский экономико-технологический колледж**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Наименование специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик: А.А. Мирошниченко – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин экономики, туризма и гостеприимства

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Экономика отрасли является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

При реализации программы учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p> <p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> <li>- составлять и заключать договоры подряда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> <li>- методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>- характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>104</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>18</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – 7 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Экономика организации (предприятия) как специализированный раздел экономической науки, её место в системе экономических наук, связь с другими дисциплинами. Объект изучения и содержание дисциплины. Основные разделы дисциплины. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области строительства. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Краткий обзор законодательной и нормативной базы, используемой при изучении дисциплины. Литература, рекомендуемая при изучении дисциплины.	2	
<b>Раздел 1.</b> Отрасль, организация (предприятие), в условиях рыночной экономики		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование её экономического потенциала. Рыночная экономика, ее признаки. Мероприятия по переходу РФ к рыночной экономике.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Организация (предприятие) основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Понятие, признаки предприятия. Классификация организаций (предприятий). Отраслевые особенности структуры организации (предприятия).	2	
<b>Тема 1.3.</b> Предпринимательская деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	

организации (предприятия)	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая, посредническая, консультативная. Предпринимательская деятельность гражданина (физического лица) и юридического лица.	2	
<b>Тема 1.4</b> Организационно-правовые формы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1</b> 1. Изучение учебного материала по конспекту и учебнику. 2. Изучение нормативных документов по регистрации малых предприятий и составлению договоров подряда. 3. Вопросы для самостоятельного изучения: - Основные проблемы развития акционерной формы хозяйствования в России. 4. Подготовка докладов на одну из тем: - о видах предпринимательства и их развитии; - о развитии и роли малого бизнеса в экономике России.		<b>3</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
<b>Раздел 2.</b> Экономические ресурсы предприятия		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Имущество организации, основные элементы. Понятие, состав, классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная. Моральный и физический износ	2	
	Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производственных фондов.	2	

	Методика расчёта амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов. Обобщающие и частные показатели Фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Коэффициенты использования основных фондов. Расчёт показателей использования основных фондов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическая работа № 1. Определение стоимости основных фондов. Определить первоначальную, восстановительную. Остаточную, ликвидационную. среднегодовую стоимость основных фондов. Расчет амортизационных отчислений. Рассчитать амортизационные отчисления. Расчёт показателей использования основных фондов. Рассчитать показатели экстенсивного, интенсивного использования основных фондов.	2	
<b>Тема 2.2</b> Оборотные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Понятие, состав, структура оборотных средств организации (предприятия). Кругооборот оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники формирования средств.	2	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа № 2. Определение потребности организации в оборотных средствах. Рассчитать оптимальную величину оборотных средств организации.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</b> 1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту 2. Решение задач по теме. 3. Доработка и оформление практической работы. 4. Вопросы для самостоятельного изучения: - Основные направления улучшения использования основных фондов. 5. Методика расчёта амортизационный отчислений.		<b>3</b>	
<b>Раздел 3.</b>		<b>14</b>	

Организация, нормирование и оплата труда			
<b>Тема 3.1.</b> Нормирование труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Технически обоснованная норма. Классификация производственных норм, строительных процессов и затрат рабочего времени. Методы технического нормирования.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Трудовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Сущность и состав трудовых ресурсов. Кадровый потенциал предприятия. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Явочная, списочная численность работников. Методика расчета численности работников организации.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа № 3. Расчёт численности работников организации (предприятия). Рассчитать численность работников организации, используя среднесписочный, списочный и явочный состав работающих. Определить движение кадров, коэффициент текучести.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Производительность труда и пути ее повышения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Эффективность использования трудовых ресурсов организации. Показатель выработки. Трудоемкость. Резервы роста производительности труда. Методика расчета показателей производительности труда.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3</b> 1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. 2. Ответить на контрольные вопросы по теме. 3. Доработка и оформление практической работы. 4. Вопрос для самостоятельного изучения: резервы роста производительности труда, характеристика методов технического нормирования		<b>1</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
<b>Тема 3.4.</b> Оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 3.1; 3.2;
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	

	Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Государственные гарантии по оплате труда работников. Тарифная система оплаты труда.	2	3.3 ОК 03
	Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его состав. Расчет заработной платы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 4. Расчет показателей производительности труда. Расчитать часовую, дневную, месячную выработку рабочего. Определить нормативную, плановую и фактическую трудоёмкость и выработку. Расчёт заработной платы. Расчитать сдельный и повременный заработок с применением повышающих и понижающих коэффициентов.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3</b>			
	1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. 2. Изучение Трудового кодекса РФ. 3. Реферат: «Формы и системы оплаты труда» 4. Доработка и оформление практической работы.	1	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 4.</b> Издержки производства и себестоимость продукции		12	
<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	4	
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат.	2	
	Группировка издержек по элементам затрат.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическая работа № 5 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Выполнить группировку затрат по калькуляционным статьям и определить цеховые,	2	

	общезаводские и внепроизводственные расходы.			
<b>Тема 4.2.</b> Виды себестоимости, сметная стоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>		
	Смета на строительство, ее роль и значение. Структура сметной стоимости строительства.	2		
	Сметная, плановая и фактическая себестоимость. Важнейшие пути снижения затрат на производство.	2	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 6 Составление сметы. Составить локальную смету, используя нормативные документы.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>		ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту.				
2. Ответить на контрольные вопросы по теме.				
3. Изучение нормативных документов по составлению сметы. 3. Доработка и оформление практической работы.				
<b>Раздел 5.</b> Финансы организации (предприятия)		<b>8</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Финансовые ресурсы организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>		
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	2		
<b>Тема 5.2</b> Показатели эффективности деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>		
	Понятие экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной продукции.	2		
	Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение и использование прибыли. Особенности эффективности деятельности строительной организации.	2		

	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 7. Расчет прибыли и рентабельности с использованием программного обеспечения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 5</b> 1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. 2. Ответить на контрольные вопросы по теме.		1	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
<b>Раздел 6.</b> Основы налогообложения организаций		6	
<b>Тема 6.1</b> Общая характеристика налоговой системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	4	
	Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы начисления налогов. Классификация и характеристика налогов.	2	
	Плательщики налога, объекты обложения, сроки уплаты, налоговая база, налоговая ставка и льготы. Порядок исчисления налогов.	2	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №8 Рассчитать налог (НДС предприятия, налог на прибыль, налог на имущество).	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 6</b> 1. Изучение материала конспекта и учебника. 2. Изучение Налогового кодекса РФ. 3. Доработка и оформление практической работы.		2	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
<b>Раздел 7.</b> Основы маркетинга		8	
<b>Тема 7.1.</b> Строительная продукция в системе маркетинга	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	4	
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции.	2	
	Маркетинговая стратегия строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции.	2	
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Особенности сбыта строительной продукции	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	Функции сбытового маркетинга.	2	
	Реализация строительных контрактов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. 2. Ответить на вопросы по теме. 3. Подготовить сообщение по вопросам: - особенности сегментирования рынка в строительстве - особенности позиционирования строительной продукции на рынке. - функции рекламы в строительном маркетинге; - виды контроля маркетинговой деятельности в строительстве.		<b>2</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
<b>Раздел 8.</b> Производственное планирование и бизнес-план организации		<b>10</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Основы планирования в организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов Оперативно-календарное планирование	2	
<b>Тема 8.2.</b> Разработка бизнес-плана организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Назначение бизнес-плана	2	
	Разделы бизнес-плана.	2	
	Оформление бизнес-плана.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 9. Разработка бизнес-плана организации. Расчет и составление бизнес-плана организации	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 8</b>		<b>2</b>	ПК 3.1; 3.2;

1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. 2. Изучение нормативных документов по составлению бизнес-плана. 3. Доработка и оформление практической работы.			3.3 ОК 03
<b>Раздел 9.</b> Экономическая эффективность инвестиций в строительстве		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Инвестиционная политика предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 3.1; 3.2; 3.3 ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Инвестиции. Виды инвестиций. Формы организации инновационной деятельности. Экономическая эффективность инвестиций.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №10. Расчет экономической эффективности инвестиционного портфеля организации. Зачет с оценкой.	2	
<b>Всего</b>		<b>104</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли» оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- электронная база нормативной строительной документации;
- мультимедиа проектор.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли деятельности может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гумба, Х.М. Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517662>

2. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14968-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517690>

3. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10320-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517696>

4. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99374>

Дополнительная литература

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-

4488-1211-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106644>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.kccs.ru> – сайт журнала «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»
2. <http://ecsocman.edu.ru>- Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП 07. Экономика отрасли определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul>	<p>Устные и письменные опросы, практические занятия; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>- характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>- требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга;</li> </ul>	<p>Устные и письменные опросы, практические занятия; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p>

### **Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

В устных и письменных ответах, обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП 07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ:**

1. Значение и сущность строительства как важнейшей отрасли народного хозяйства.
2. Предприятие – основное звено экономики. Юридическое лицо, его основные характеристики.
3. Классификация предприятий. Отраслевые особенности структуры строительной организации.
4. Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
5. Организационно – правовые формы предприятий.
6. Основные производственные фонды, их экономическая сущность и классификация.
7. Учет и оценка основных производственных фондов и виды их износа.
8. Амортизация основных производственных фондов.
9. Показатели эффективного использования основных производственных фондов.
10. Оборотные средства предприятия. Экономическая сущность, состав и структура.
11. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
12. Нематериальные активы, их виды и способы амортизации.
13. Кадровый потенциал предприятия. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.
14. Производительность труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда.
15. Нормирование труда как функция управления производством. Виды норм затрат труда.
16. Организация оплаты труда в строительстве. Экономическая сущность заработной платы, её функции.
17. Тарифная система оплаты труда.
18. Формы и системы оплаты труда.
19. Расчёт заработной платы. Бригадная и бестарифная оплата труда.
20. Понятие издержек производства. Классификация затрат на производство продукции.
21. Группировка издержек по элементам затрат. Методы калькулирования себестоимости затрат.
22. Понятие и методы определения сметной стоимости строительства.
23. Структура сметной стоимости строительства.
24. Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ.
26. Важнейшие пути снижения затрат на производство.
27. Сущность и функции финансов предприятия.
28. Финансовый механизм, финансовые методы.
29. Структура финансовых источников предприятия.
30. Взаимодействие организации с банками. Виды банковских услуг. Кредитные отношения с банками.
31. Прибыль. Экономическое содержание и функции прибыли. Виды прибыли.
32. Распределение прибыли. Методика расчета чистой прибыли. Использование чистой прибыли предприятием.
33. Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия. Показатели рентабельности.
34. Эффективность деятельности предприятия. Понятие эффекта и эффективности. Критерии эффективности. Особенности эффективности строительной организации.
35. Общая характеристика налоговой системы: понятие налогов и их функции, участники налоговых отношений, налоговый кодекс Российской Федерации.
36. Классификация и характеристика налогов.

37. Основные налоги, затрагивающие предпринимательскую деятельность строительных предприятий.
38. Особенности строительной продукции как товара.
39. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции.
40. Реализация строительных контрактов через торги.
41. Маркетинговые коммуникации в строительстве.
42. Понятие планирования производственно-хозяйственной деятельности, основные принципы планирования. Виды и методы планирования.
43. Система показателей плана.
44. Бизнес-план предприятия. Цель составления и разработки бизнес-плана предприятия. Содержание и структура бизнес-плана.
45. Инвестиции. Виды инвестиций. Формы организации инвестиционной деятельности.
46. Экономическая эффективность инвестиций.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Наименование специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Экономика отрасли на 2024-2025 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии в части Общих компетенции (далее ОК), в соответствии с Приказом № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные общеобразовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированный Минюстом от 09.08.2024г.:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Заместитель директора по МНР



А.А. Мирошниченко