

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан инженерно-экологического факультета

А.Н. Волков

« » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

Шифр и направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Городское строительство и хозяйство»

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Строительства

Кафедра-разработчик рабочей программы Физической культуры и спорта

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ОФО								
3	72/2	-	36	-	36	-	-	Зачет
Итого:	72/2	-	36	-	36	-	-	Зачет

Сочи 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017г. № 481

Рабочую программу составил: М.М. Ковылин, Заслуженный тренер России, профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол № 1 от « » 2019г.

Заведующий кафедрой 

Коновалова Г.М.

подпись

ФИО

Руководитель ОПОП 

Павлов Б.К.

подпись

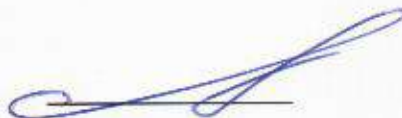
ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

(указывается наименование совета направления)

Протокол № 1 от «05» 09 20 19 г.

Председатель УМСН



подпись

А.К. Волков

ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.

ФИО

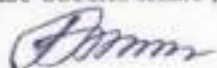
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 7 заседания кафедры от «17» марта 2020г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой



Г.М. Коновалова

Рабочая программа переутверждена на 2020-2021 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» июня 2020г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без внесения изменений.

Заведующий кафедрой



Г.М. Коновалова

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «01» 07 2021 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Дополнений и изменений нет.

Заведующий кафедрой

Зд. Вл. - Васильковская Т.А.

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «29» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Дополнений и изменений нет

Заведующий кафедрой



А.В. Каленкова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023__/2024__ учебный год, протокол №_9_ заседания кафедры строительства и сервиса от «22» мая 2023 г.

Изменений нет.

Зав. кафедрой строительства и сервиса



Удотова О.А.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
2. Формирование знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3. Понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части блока Б1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ физической культуры и здорового образа жизни, средств и методов физической культуры, умение использовать здоровьесберегающие технологии, владение способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нет, т.к. дисциплина стоит на начальном этапе реализации компетенции	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<i>Знать:</i> основы физической культуры и здорового образа жизни, средства и методы физической культуры. (З-УК-7.1) <i>Уметь:</i> осуществлять самоконтроль физического развития и физической подготовленности. (У-УК-7.1) <i>Владеть:</i> способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Н-УК-7.1)
		УК-7.2. Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы здорового образа жизни. (З-УК-7.2) <i>Уметь:</i> использовать здоровьесберегающие технологии. (У-УК-7.2) <i>Владеть:</i> навыками здорового образа жизни. (Н-УК-7.2)
		УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	<i>Знать:</i> (З-УК-7.3) влияние оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья. <i>Уметь:</i> использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа жизни. (У-УК-7.3) <i>Владеть:</i> методами и средствами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для формирования здорового образа жизни. (Н-УК-7.3)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Всего часов	Лекции	Практические	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Общая физическая подготовка	72	-	36	-	36	
2	Зачет		-	-	-		
ИТОГО:		72	-	36	-	36	

4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

№ п/ п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируе мые ЗУН	Ссылк и на литера туру
1	Общая физическая подготовка	2	Тема 1: Вводное занятие. 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Анкетирование. 3. Тестирование.	3-УК-7.1 3-УК-7.2 3-УК-7.3	[1-7]
2	Общая физическая подготовка	6	Тема 2: Развитие гибкости. Комплекс физических упражнений направленный на развитие гибкости.	3-УК-7.1 3-УК-7.2 3-УК-7.3 У-УК-7.1 У-УК-7.2 У-УК-7.3 Н-УК-7.1 Н-УК-7.2 Н-УК-7.3	[1-3, 6]
3	Общая физическая подготовка	6	Тема 3: Развитие силы. Комплекс физических упражнения на развитие силы.	3-УК-7.1 3-УК-7.2 3-УК-7.3 У-УК-7.1 У-УК-7.2 У-УК-7.3	[1-3,5]

				Н-УК-7.1 Н-УК-7.2 Н-УК-7.3	
4	Общая физическая подготовка	6	Тема 4: Развитие выносливости. Комплекс физических упражнения на развитие выносливости.	3-УК-7.1 3-УК-7.2 3-УК-7.3 У-УК-7.1 У-УК-7.2 У-УК-7.3 Н-УК-7.1 Н-УК-7.2 Н-УК-7.3	[1-4,7]
5	Общая физическая подготовка	6	Тема 5: Развитие быстроты. Комплекс физических упражнения на развитие быстроты.	3-УК-7.1 3-УК-7.2 3-УК-7.3 У-УК-7.1 У-УК-7.2 У-УК-7.3 Н-УК-7.1 Н-УК-7.2 Н-УК-7.3	[1-3,7]
6	Общая физическая подготовка	6	Тема 6: Развитие координационных способностей. Комплекс физических упражнения на развитие координационных способностей.	3-УК-7.1 3-УК-7.2 3-УК-7.3 У-УК-7.1 У-УК-7.2 У-УК-7.3 Н-УК-7.1 Н-УК-7.2 Н-УК-7.3	[1-3,7]
7	Общая физическая подготовка	4	Тема 7: Выполнение контрольных нормативов (тестов) ВФСК ГТО	3-УК-7.1 3-УК-7.2 3-УК-7.3 У-УК-7.1 У-УК-7.2 У-УК-7.3 Н-УК-7.1 Н-УК-7.2 Н-УК-7.3	[1-7]
Итого:		36			

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылка на литературу
1	Общая физическая подготовка.	6	Тема 1: Развитие гибкости. Изучение теоретического материала. Выполнение	(3-УК-7.1) (У-УК-7.1) (Н-УК-7.1) (3-УК-7.2) (У-УК-7.2)	[1-3, 6]

			комплекса упражнений для развития гибкости. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы студентами специальной группы, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Ведение дневника самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.	(Н- УК-7.2) (З-УК-7.3) (У-УК-7.3) (Н-УК-7.3)	
2	Общая физическая подготовка.	8	Тема 2: Развитие силы. Изучение теоретического материала. Выполнение комплекса упражнений для развития силы. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы студентами специальной группы, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Ведение дневника самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.	(З-УК-7.1) (У- УК-7.1) (Н- УК-7.1) (З-УК-7.2) (У- УК-7.2) (Н- УК-7.2) (З-УК-7.3) (У-УК-7.3) (Н-УК-7.3)	[1-3,5]
3	Общая физическая подготовка.	8	Тема 3: Развитие выносливости. Изучение теоретического материала. Выполнение комплекса упражнений для развития выносливости. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы студентами специальной группы, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	(З-УК-7.1) (У- УК-7.1) (Н- УК-7.1) (З-УК-7.2) (У- УК-7.2) (Н- УК-7.2) (З-УК-7.3) (У-УК-7.3) (Н-УК-7.3)	[1-4]

			здоровья. Ведение дневника самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.		
4	Общая физическая подготовка.	6	Тема 4: Развитие быстроты. Изучение теоретического материала. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы студентами специальной группы, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Ведение дневника самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.	(З-УК-7.1) (У- УК-7.1) (Н- УК-7.1) (З-УК-7.2) (У- УК-7.2) (Н- УК-7.2) (З-УК-7.3) (У-УК-7.3) (Н-УК-7.3)	[1-3,7]
5	Общая физическая подготовка.	6	Тема 5: Развитие координационных способностей. Изучение теоретического материала. Выполнение комплекса упражнений для развития координационных способностей. Подготовка к тестированию. Выполнение контрольной работы студентами специальной группы, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Ведение дневника самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.	(З-УК-7.1) (У- УК-7.1) (Н- УК-7.1) (З-УК-7.2) (У- УК-7.2) (Н- УК-7.2) (З-УК-7.3) (У-УК-7.3) (Н-УК-7.3))	[1-3,7]
Итого:		36			

4.1.4 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебное пособие для вузов / И.С. Барчуков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 255 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. : учеб. пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 3-е изд. - М.: КноРус, 2013. - 345с. Гриф МО.
3. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417975>, по паролю.
4. Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Ю.И. Стародымова, О.Ю. Посашкова. - Электрон. Текстовые данные. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. – 84с. – 978-5-9585-0701-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61433.html>
5. Федякин А.А. Методика силовой тренировки студентов ВУЗА: методическое пособие А.А. Федякин, Л.К. Федякина, Ж.Г.Кортава. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2018. –41 с.
6. Малыгина Л.В. Применение гимнастических упражнений на занятиях по физической культуре в вузе: методические рекомендации / Л.В. Малыгина, Ю.А. Васильковская, Ю.А. Тумасян. – Сочи: Оптима, 2015. – 30 с
7. Васильковская Ю.А. Подвижные игры и эстафеты на занятиях физической культурой в вузе: методические рекомендации / Ю.А. Васильковская, Л.В. Малыгина, Ю.А. Тумасян. - Сочи « Оптима», 2015. - С.28.

4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-], – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата

обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав.библиотекой


подпись


ФИО

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения тестирования, сдачи контрольных нормативов, написания контрольной работы для студентов специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учитывается посещаемость учебных занятий. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень вопросов к зачету;
- тесты ВФСК ГТО;
- тематику контрольных работ для студентов студентами специальной группы, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- форму дневника самоконтроля.

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы.

Контрольную работу студент должен выполнить в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Общая физическая подготовка, цель и задачи.
2. Дайте характеристику двигательного качества сила. Виды силовых способностей и методика развития силы.
3. Дайте характеристику двигательного качества гибкость. Методика развития гибкости, оценка уровня развития гибкости.
4. Дайте характеристику двигательного качества выносливость. Виды выносливости, методика развития выносливости.
5. Дайте характеристику двигательного качества быстрота. Формы и ее проявления, методика развития.
6. Дайте характеристику двигательного качества ловкость. Воспитание ловкости (координации движений)
7. Какие формы построения занятий в физическом воспитании вы знаете? Их краткая характеристика.
8. Каковы особенности оздоровительного и тренировочного воздействия аэробных упражнений на организм студента?
9. Каковы особенности оздоровительного и тренировочного воздействия силовых упражнений на организм студента?

10. Каковы особенности оздоровительного и тренировочного воздействия естественноресурсовых факторов на организм студента?

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических и самостоятельных занятий. В течение семестра студенты выполняют физические упражнения по указанию преподавателя, усваивают основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяется преподавателем, ведущим занятия. Успешность промежуточной аттестации определяется регулярностью посещения практических занятий и выполнением тестов.

Методические рекомендации по подготовке студентам к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо выполнять домашнее задание с использованием основных форм физической культуры (утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного дня, самостоятельные тренировочные занятия).

Методические рекомендации по подготовке написания контрольной работы для студентов специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При написании контрольной работы студентам следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Физическая культура и спорт». К зачету студент должен посетить практические занятия в полном объеме, вести дневник самоконтроля, выполнить:

- тесты ВФСК ГТО;
- выполнение контрольной работы студентами специальной группы, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование знаний, умений и навыков, познавательной деятельности и обеспечивает интерес к практическим занятиям.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, плана работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- комплект индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем контрольных работ для студентов специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, со списком рекомендуемой литературы, образцов дневника самоконтроля о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, защите контрольной работы для студентов специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, зачете.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются образовательные технологии, классифицируемые по видам учебной работы:

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения и навыки. Практические занятия проводятся в виде: учебно-тренировочных занятий и контрольных занятий. На занятиях используются методы физической культуры: метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы.

Метод регламентированного упражнения заключается в том, что каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой, что позволяет осуществлять двигательную деятельность по твердо предписанной программе, строго регламентировать нагрузку по объёму и интенсивности, точно дозировать интервалы отдыха, эффективно осваивать технику движений.

Игровой метод заключается в том, что двигательная деятельность организуется на основе содержания, условий и правил игры. Этот метод обеспечивает всестороннее комплексное развитие физических качеств и совершенствование двигательных умений и навыков.

Соревновательный метод заключается в использовании соревнований в качестве средства повышения уровня подготовленности. Он позволяет стимулировать максимальное проявление двигательных способностей и выявлять уровень их развития;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания.

- проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний специальной группы, инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура и спорт» определяются программой дисциплины и фондом оценочных средств, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Студенты специальной группы (предоставляют справки определенного образца) имеющие ограниченные возможности здоровья и инвалиды (предоставление справки КЭК), в начале учебного года приносят справки о состоянии здоровья и рекомендациями о допуске к практическим занятиям. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, формируются списки и организуются занятия совместно с другими обучающимися в основных группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

По окончании семестра студент пишет контрольную работу, связанную с характером отклонений в состоянии здоровья.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине «Физическая культура и спорт» необходимо следующее материально-техническое обеспечение: Ноутбук.

- Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows – Лицензионные договора Лагуна сервис Windows 10 (Договор №08/16д от 13.01.2015 г.); Лагуна сервис Windows 10 (Договор №06/16гпд от 13.01.2015 г.); Microsoft Office – Бессрочная лицензия (договора № 05/16-ГПД 0318100046815000029-003440-01 от 13.01.2016, 04/16-ГПД 0318100046815000028-003440-01 от 12.01.2016); Антивирус Касперского – Лицензионный договор Договор №39/17д (ВК1000111676/17) от 02.02.2017 г.

- Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

Для практических занятий:

1. Спортивный зал: игровой.
2. Спортивный инвентарь: волейбольные мячи, мячи для японского мини-волейбола, туристские коврики, перекладина, секундомер, рулетка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, step up.
3. Мультимедийные средства.

Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro
Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016
Срок действия – бессрочная лицензия.