

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИЦТ



Волков А.Н.

«29» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД



Иваненко А.В.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Опорная сеть транспортной системы»

Шифр и направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра "Планирование и эксплуатация городских транспортных систем"

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Строительства и сервиса

Кафедра-разработчик рабочей программы Строительства и сервиса

Год набора - 2024

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	108/3	18	-	18	72		Зачет с оценкой
3	144/4	18	-	18	81		Экзамен (27)
Итого:	252/7	36	-	36	153	-	Зачет с оценкой, Экзамен (27)

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Опорная сеть транспортной системы»

Рабочую программу составил Малышев А.В., к.т.н., доцент



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой СиС


подпись

Удотова О.А.
Ф.И.О

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Онищенко Е.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.
Ф.И.О

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Опорная сеть транспортной системы» является формирование у студентов целостного представления о структуре городских транспортных систем, методах планирования и управления, а также принципах их развития и функционирования.

Задачи дисциплины:

1. Изучить тенденции развития транспортной науки.
2. Получить представление об основных этапах развития технических
3. знаний.
4. Ознакомление с основами традиций и новаций в развитии транспортной науки и техники.
5. Приобретение опыта самостоятельной реализации научного исследования.
6. Развитие умений квалифицированного использования методов и форм технического познания.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Опорная сеть транспортной системы» является дисциплиной формируемой, участниками образовательных отношений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1 Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации эффективного взаимодействия видов городского транспорта, входящих в состав единой транспортной системы	Технология и организация пассажирских перевозок Технология и организация грузовых перевозок Правовое регулирование в городском транспортном планировании Транспортная логистика Управление мобильностью в городах Опорная сеть транспортной системы Транспорт в планировке городов Опорная сеть транспортной системы Транспортно-пересадочные узлы Основы проектирования и эксплуатации транспортной инфраструктуры Инженерная компьютерная графика Автоматизированные системы проектирования Технологическая (производственно-технологическая) практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1 Способен к планированию и	ПК-1.1 Способен оценить	<i>Знать:</i> основные термины и понятия в области планирования

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации эффективного взаимодействия видов городского транспорта, входящих в состав единой транспортной системы	уровень развития транспортной системы на основе анализа параметров улично-дорожной сети	и управления городскими транспортными системами. <i>Уметь:</i> применять новейшие информационные технологии управления движением транспортных средств; использовать методы анализа и классификации задач управления транспортом. <i>Владеть:</i> технологией и организацией использования современных информационных технологий как инструмента определения потребностей современной экономики и общества в транспортных услугах
	ПК-1.2 Способен применять аналитические методы для оценки состояния и перспектив развития транспортного комплекса городов и регионов	<i>Знать:</i> основные методы и приемы оценки эффективности транспортных систем городов и агломераций; определяющие характеристики городского движения, в том числе закономерности автомобилизации, мобильности населения и закономерности движения по городским улицам. <i>Уметь:</i> работать с пакетами прикладного программного обеспечения; формировать информационные комплексы и информационные системы интеллектуальных систем на транспорте; проводить исследование эффективности создаваемых интеллектуальных систем на транспорте. <i>Владеть:</i> методами анализа работы основных узлов и устройств современных интеллектуальных транспортных систем; навыками поддержания работоспособности, обнаружения и устранения неисправностей в работе интеллектуальных

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		транспортных систем; навыками использования программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности интеллектуальных транспортных систем.
	ПК-1.3 Способен оценить эффективность предлагаемых мероприятий по планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов	<p><i>Знать:</i> основные направления функционирования интеллектуальных систем на автомобильном транспорте; способы и технологию автоматизированной регулировки потоков подвижного состава; прогрессивные технологии и научные организации по управлению транспортными потоками</p> <p><i>Уметь:</i> работать с источниками информации на различных носителях; применять полученные знания для анализа технического состояния технологических процессов транспорта; оценивать инновационный потенциал телематики на транспорте и формулировать выводы по результатам многовариантного анализа.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть методами, способами и средствами эксплуатации Интеллектуальных транспортных систем; владеть методами аргументации информационно коммуникационных решений с помощью нормативно правовой базы; навыками использования программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности телематических систем</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Таблица 3

№	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
2 семестр						
1	Управление и планирование городского развития.	12	2	-	2	8
2	Транспортная система города.	12	2	-	2	8
3	Планировка улично-дорожной сети	12	2	-	2	8
4	Характеристики и закономерности движения транспортных потоков	12	2	-	2	8
5	Улично-дорожная сеть города	12	2	-	2	8
6	Пешеходное движение в городах	12	2	-	2	8
7	Пересечения городских улиц и дорог в одном уровне	12	2	-	2	8
8	Пересечения городских улиц и дорог в разных уровнях	12	2	-	2	8
9	Организация парковочного пространства на территории города	12	2	-	2	8
10	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
ВСЕГО :		108	18	-	18	72

3 семестр						
10	Проектирование вертикальной планировки и водоотвода	13	2	-	2	9
11	Инженерные коммуникации в городе	13	2	-	2	9
12	Вопросы обеспечения безопасности дорожного движения в городах	13	2	-	2	9
13	Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров	13	2	-	2	9
14	Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров (ЛЦ)	13	2	-	2	9
15	Методология и теоретические основы создания логистически	13	2	-	2	9
16	Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ	13	2	-	2	9
17	Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем	13	2	-	2	9
18	Реализация проектов развития логистической инфраструктуры – стратегическое направление поддержки транзита в глобальной системе МТК	13	2	-	2	9
	Экзамен	27	-	-	-	-
ВСЕГО :		144	18	-	18	81
ИТОГО:		252	36	-	36	153

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия

2 семестр		
1	Управление и планирование городского развития.	Развитие городов и агломераций в процессе урбанизации. Распределение перевозок в транспортной системе города. Международный стандарт по управлению устойчивым развитием. Действующие системы градостроительной документации и транспортного планирования. Международный опыт по определению показателей мобильности и транспортной доступности. Системы оценки устойчивого развития. Показатели оценки мобильности в городах
2	Транспортная система города.	Классификация городов, основные принципы. Принципы зонирования территории города. Виды городского транспорта. Городские транспортные системы и требования к их структуре. Основы проектирования сети городских путей сообщения. Принципиальные схемы путей сообщения в городах. Пропускная способность элементов транспортной сети.
3	Планировка улично-дорожной сети	Требования к проектированию улично-дорожной сети. Основные планировочные схемы улично-дорожной сети. Классификация улично-дорожной сети. Доступ транспортных средств на улицы и дороги различных категорий. Связь улично-дорожной сети с внешними автомобильными дорогами. Зашумленность и загазованность городской застройки от транспортных потоков.
4	Характеристики и закономерности движения транспортных потоков	Закономерности изменения движения во времени. Методы определения интенсивности движения. Определение пропускной способности полосы движения. Определение пропускной способности многополосной проезжей части. Уровень обслуживания движения на улично-дорожной сети.
5	Улично-дорожная сеть города	Улично-дорожная сеть города. Понятие и классификация. Классификация улиц и дорог. Поперечный профиль городских улиц. Расчет и обоснование основных элементов поперечного профиля. Особенности проектирования улиц районного значения. Особенности проектирования улиц местного значения.
6	Пешеходное движение в городах	Методы определения пешеходного движения. Параметры пешеходного движения. Планирование и проектирование пешеходных путей сообщения в городах

7	Пересечения городских улиц и дорог в одном уровне	Классификация пересечений в одном уровне. Определение расстояния видимости различных видов пересечений. Особенности нерегулируемых пересечений. Определение пропускной способности нерегулируемых пересечений. Особенности саморегулируемых кольцевых пересечений. Определение пропускной способности кольцевых пересечений. Особенности регулируемых пересечений.
8	Пересечения городских улиц и дорог в разных уровнях	Типы транспортных пересечений в разных уровнях. Выбор схемы пересечения в разных уровнях. Проектирование основных геометрических элементов городских транспортных пересечений в разных уровнях. Пропускная способность транспортных пересечений в разных уровнях в городских условиях.
9	Организация парковочного пространства на территории города	Парковочное пространство города. Виды и типы гаражно-стояночных объектов. Парковки на улично-дорожной сети. Формирование перехватывающих парковок.
3 семестр		
10	Проектирование вертикальной планировки и водоотвода	Методы выполнения вертикальной планировки.
11	Инженерные коммуникации в городе	Инженерные сети.
12	Вопросы обеспечения безопасности дорожного движения в городах	Парадигмы.
13	Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров	Развитие логистической инфраструктуры как стратегическое направление повышения конкурентоспособности транспортного комплекса России в системе Евроазиатских МТК. Регионализация экономики и проблемы развития транспорта в регионах страны. Тенденции и особенности развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России. Формирование региональных и международных центров транспортно-логистического сервиса.

14	Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров (ЛЦ)	Зарубежный опыт формирования логистических центров. Общие тенденции развития и типы логистических центров. Логистические центры Западной Европы. Логистические центры в регионе Балтийского моря. Российский опыт создания логистических центров. История и тенденции формирования и развития ЛЦ в России. Региональная транспортно-логистическая система Северо-западного региона РФ (РТЛС “Северо-запад”) и сеть ЛЦ. Опыт создания ЛЦ в Московском транспортном узле в рамках реализации программы «Московский терминал».
15	Методология и теоретические основы создания логистически	Концептуальный подход к созданию ЛЦ в странах ЕС. Классификация ЛЦ и основная терминология. Методологические принципы формирования ЛЦ. Понятие, миссия, цели, задачи и функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ).
16	Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ	Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников ЛЦ. Краткая характеристика возможных организационно-правовых форм создания ЛЦ. Межорганизационная координация и интеграция в МТЛЦ с использованием системных логистических интеграторов – 4PL-провайдеров. Государственно-частное партнерство как основная организационно-правовая форма создания ЛЦ
17	Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем	Методология системного анализа и моделирования РТЛС на основе сети ЛЦ. Кластерный подход к моделированию РТЛС с участием ЛЦ в качестве ядра.
18	Реализация проектов развития логистической инфраструктуры – стратегическое направление поддержки транзита в глобальной системе МТК	Место и роль Минтранса РФ и ОАО «РЖД» в реализации крупных инвестиционных проектов развития логистической инфраструктуры. Развитие логистической инфраструктуры в морских портах России на примере Северо-Западного региона. Новосибирский мультимодальный транспортно-логистический узел в системе национальных и международных транспортных коридоров. Развитие логистической инфраструктуры Астраханского транспортного узла и реализация транзитного потенциала Евроазиатского МТК «Север – Юг».

4.1.2 Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.3 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
2 семестр		
1	Управление и планирование городского развития.	Методики технико-экономического обоснования строительства объездных дорог.
3	Транспортная система города.	Транспортные издержки, ставки и тарифы на перевозку грузов и услуги по складской переработке и хранению на грузовых терминалах.
4	Планировка улично-дорожной сети	Определению основных технических параметров, используемых при проектировании магистральной улицы районного значения на незастроенной территории, изучение нормативных документов.
5	Характеристики и закономерности движения транспортных потоков	Классификации уровней загрузки движением городских улиц, определение рациональных уровней загрузки движением улиц города.
6	Улично-дорожная сеть города	Организация перевозок и управление на транспорте. /
7	Пешеходное движение в городах	Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их обследования
8	Пересечения городских улиц и дорог в одном уровне	Закрепление лекционного материала с апелляцией к статьям по избранным темам; Разбор практических заданий.

9	Пересечения городских улиц и дорог в разных уровнях	Закрепление лекционного материала с апелляцией к статьям по избранным темам; Разбор практических заданий.
3 семестр		
10	Проектирование вертикальной планировки водоотвода	Составление планировки водоотвода
11	Инженерные коммуникации в городе	Моделирование работы транспортных узлов: подходы, программное обеспечение, основные параметры
12	Вопросы обеспечения безопасности дорожного движения в городах	Основные этапы формирования региональных транспортных логистических систем.
13	Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров	Формирование региональных и международных центров транспортно-логистического сервиса
14	Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров (ЛЦ)	Логистические центры в иерархии менеджмента региональной транспортной логистической системы.
15	Методология и теоретические основы создания логистических центров	Концепция развития терминально-складской деятельности
16	Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ	Технология логистического управления грузопотоками на принципах диспетчеризации с использованием комплекса информационно-управляющих систем
17	Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем	Понятие, миссия, цели, задачи и функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)

18	Реализация проектов развития логистической инфраструктуры стратегическое направление поддержки транзита в глобальной системе МТК	Информационное обеспечение региональной транспортной логистической системы
----	--	--

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
2 семестр		
1	История и роль общественного транспорта в развитии городов	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к зачёту с оценкой
2	Город в контексте национальной/глобальной транспортной системы	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к зачёту с оценкой
3	Схемы Городского Планирования	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к зачёту с оценкой
4	Виды пассажирского транспорта и теория транспортных потоков	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к зачёту с оценкой
5	Поведение транспортных средств и управление транспортным спросом	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к зачёту с оценкой
6	Транспортная политика	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к зачёту с оценкой
7	Топологические и инженерные параметры транспортных сетей	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к зачёту с оценкой

8	Базовые знания экономики транспортного планирования	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к зачёту с оценкой
9	Транспорт и городская среда	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к зачёту с оценкой
3 семестр		
10	Проектирование вертикальной планировки и водоотвода	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к экзамену
11	Инженерные коммуникации в городе	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к экзамену
12	Вопросы обеспечения безопасности дорожного движения в городах	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к экзамену
13	Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к экзамену
14	Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров (ЛЦ)	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к экзамену
15	Методология и теоретические основы создания логистических центров	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к экзамену
16	Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к экзамену

17	Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к экзамену
18	Реализация проектов развития логистической инфраструктуры стратегическое направление поддержки транзита в глобальной системе МТК	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; тест; подготовка к экзамену

4.1.5 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Басков, В. Н. Интеллектуальные транспортные системы в управлении дорожно-транспортным комплексом : учебное пособие / В. Н. Басков, Е. И. Исаева. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-7433-3478-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122622.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122622>.
2. Булавина, Л. В. Проектирование и оценка транспортной сети и маршрутной системы в городах. Выполнение курсового и дипломного проектов : учебно-методическое пособие / Л. В. Булавина ; под редакцией А. М. Гончаров. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1184-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69761.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Вакуленко, С. П. Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115832.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Курочкин, В. А. Транспортно-грузовые системы. Машины и оборудование : учебное пособие / В. А. Курочкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-0074-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85753.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 199 с. — ISBN 978-5-905637-01-8. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46872.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем : учебник / Д. В. Капский, Е. Н. Кот, С. В. Богданович [и др.]. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-9729-0988-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124245.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Проектирование системы пассажирского транспорта города : методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Транспортные системы городов и регионов» для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 270800.62 Строительство, профиль «Городское строительство» / составители Д. Н. Власов. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-1034-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30766.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Чотчаева, М. М. Основы транспортной логистики : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика» / М. М. Чотчаева. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 47 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27215.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
5. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА с оценкой

(2 семестр)

1. Что представляет собой транспортная инфраструктура крупного города?
2. Каковы тенденции и перспективы роста объема перевозок грузов и пассажиров в Российской Федерации?
3. Дайте определение терминала и терминальной системы перевозок. Какие основные функции выполняют терминалы?
4. Дайте определение транспортного тарифа. Какие функции выполняют тарифы?
5. Дайте определение транспортного (перевозочного) процесса. Какие задачи решаются при организации транспортного процесса?
6. Дайте определение транспорта и транспортной системы.
7. Каковы основные задачи внутрипроизводственной логистической системы транспортного предприятия?
8. Что представляет собой макрологистическая транспортная система? Каковы основные задачи макрологистических транспортных систем?
9. Назовите основные проблемы развития транспортного комплекса крупного города.
10. Дайте определение региональной транспортной логистической системы.
11. Назовите основные этапы формирования инфраструктуры региональной транспортной логистической системы.

12. С какой целью создаются региональные информационно-аналитические центры логистики? Каковы основные направления их деятельности?
13. Каковы состояние и перспективы развития пассажирского общественного транспорта в Российской Федерации?
14. Назовите виды пассажирского общественного транспорта и целесообразные сферы его применения.
15. Приведите классификацию пассажирских автомобильных перевозок и автотранспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров.
16. Что называют передвижением? Охарактеризуйте виды передвижений.
17. Дайте определение подвижности населения. Охарактеризуйте различные виды подвижности.
18. С какой целью проводят обследования пассажиропотоков? Приведите классификацию методов обследования пассажиропотоков.
19. Дайте определение транспортного процесса при перевозке пассажиров.
20. Какие задачи решают логистические системы управления пассажирскими перевозками?
21. Назовите технико-эксплуатационные показатели работы одиночного автобуса, работы автобусного парка.
22. Назовите основные показатели эффективности транспортной системы.
23. Что такое тариф и каковы особенности построения и применения тарифов на городском общественном транспорте?
24. Что называют транспортной сетью и маршрутной системой городского общественного транспорта?
25. Назовите и охарактеризуйте показатели эффективности функционирования маршрутной системы городского общественного транспорта.
26. Каковы рациональные сферы применения отдельных видов городского общественного транспорта?
27. Назовите основные показатели планирования работы автобусов на маршрутах. Какова последовательность расчета этих показателей?
28. Какие особенности имеет организация перевозок пассажиров на пригородных и междугородных автобусных маршрутах?
29. Охарактеризуйте программные продукты, предназначенные для решения задач в области транспортной логистики. Приведите их классификацию.
30. Какие особенности имеет пассажирское автотранспортное предприятие как объект управления?
31. Кто и каким образом осуществляет руководство транспортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях?
32. Каковы основные задачи пассажирской службы организации перевозок и диспетчерской службы транспортных предприятий?
33. Что называют транспортной услугой? Приведите классификацию транспортных услуг.
34. Назовите ключевые факторы, влияющие на формирование потребительских ожиданий к качеству сервиса.
35. Дайте определение понятий «сертификация», «система сертификации».
36. Охарактеризуйте Систему добровольной сертификации на автомобильном транспорте.
37. Назовите порядок проведения работ по сертификации.
38. Назовите и охарактеризуйте основные показатели оценки качества перевозок пассажиров.
39. В чем заключается сущность многокритериальной оценка качества перевозок пассажиров с использованием психофизиологической шкалы желательности?
40. Каковы основные задачи пассажирской службы организации перевозок и диспетчерской службы транспортных предприятий?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

(4 семестр)

1. В чем проявляется влияние глобализации мировой экономики на развитие интеграционных процессов на транспорте?
2. Каковы объективные предпосылки и основные тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России?
3. Охарактеризуйте особенности российского опыта создания логистических центров
4. Опишите основные тенденции и особенности формирования региональных и международных центров транспортно-логистического сервиса в Европейских странах.
5. Дайте краткий анализ зарубежного опыта создания логистических центров (ЛЦ).
6. В чем заключается концептуальный подход к созданию ЛЦ в странах ЕС. Приведите основные понятия и дайте классификацию ЛЦ.
7. В чем заключается миссия, стратегические цели и задачи мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)?
8. Дайте понятие мультимодального транспортно-логистического центра (МТЛЦ), опишите типовую организационно-функциональную структуру и систему управления в МТЛЦ, создаваемом на корпоративной основе.
9. Охарактеризуйте основные функции, выполняемые мультимодальным транспортно-логистическим центром (МТЛЦ) с таможенной обработкой экспортно-импортных и транзитных грузов. Дайте идентификацию МТЛЦ по основным признакам.
10. Дайте понятие терминального комплекса (ТК) как функционального элемента МТЛЦ, охарактеризуйте основные логистические функции, выполняемые ТК, его место и роль в организации транспортно-логистического процесса.
11. Опишите сущность логистических терминальных технологий доставки грузов в унимодальном и мультимодальном сообщении.
12. Охарактеризуйте особенности размещения ЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.
13. Каковы основные тенденции и перспективы развития и размещения МТЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам?
14. Основные тенденции и перспективы развития и размещения ЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.
15. Развитие логистических центров - стратегическое направление реализации транзитного потенциала России в системе МТК
16. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при создании МТЛЦ.
17. Понятие, миссия, цели, задачи и функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)
18. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров ЛЦ
19. Государственно-частное партнерство как основная организационно-правовая форма создания МТЛЦ
20. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и
21. формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров
22. (МТЛЦ)
23. Миссию, цели, задачи и функциональные особенности МТЛЦ, принципы
24. территориальной организации развития и размещения МТЛЦ, проблемы согласования
25. экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников

26. и партнеров МТЛЦ
27. Принципы управления грузовыми перевозками в транспортных узлах на основе
28. создания опорной МТЛЦ и применения автоматизированных информационноуправляющих систем
29. Общую характеристику мировой транспортной системы и международного
30. транспортного рынка
31. Этапы развития транспортного комплекса России
32. Порядок взаимодействия смежных видов транспорта на принципах мультимодальных
33. перевозок и логистики
34. Основы организации мультимодальных перевозок внешнеторговых грузов
35. Особенности мультимодальных перевозок на внутреннем транспортном рынке России
36. Требования к организации мультимодальных перевозок
37. Нормативы обслуживания мультимодальных перевозок
38. В чем проявляется влияние глобализации мировой экономики на развитие
39. интеграционных процессов на транспорте
40. Технические средства и технологии мультимодальных перевозок
41. Понятие транспортного узла
42. Порядок построения модели транспортного узла
43. Понятие логистической системы и технологии управления логистическими системами
44. Основные объективные предпосылки и основные тенденции развития рынка
45. транспортно-логистических услуг в современной России
46. Понятие системы комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО) и
47. охарактеризуйте основные европейские тенденции организации комплексного ТЭО
48. клиентуры
49. Основные тенденции и особенности формирования региональных и международных
50. центров транспортно-логистического сервиса в Европейских странах
51. Зарубежный опыт создания мультимодальных транспортно-логистических центров
52. (МТЛЦ)
53. В чем заключается миссия, стратегические цели и задачи мультимодальных
54. транспортно-логистических центров (МТЛЦ)
55. Понятие мультимодального транспортно-логистического центра (МТЛЦ) и
56. организационно-функциональную структуру и систему управления в МТЛЦ, создаваемого
57. на корпоративной основе
58. Основные функции, выполняемые мультимодальным транспортно-логистическим
59. центром (МТЛЦ) с таможенной обработкой экспортно-импортных и транзитных грузов.
60. Кто является основными участниками и партнерами мультимодального транспортно-
61. логистического центра (МТЛЦ)
62. Понятие терминального комплекса (ТК) как функционального элемента МТЛЦ,
63. охарактеризуйте основные логистические функции, выполняемые ТК, его место и роль в
64. организации транспортно-логистического процесса
65. Типологию и характер специализации терминальных комплексов (униmodalные,
66. мультимодальные, многофункциональные, специализированные)
67. Сущность логистических терминальных технологий доставки грузов в униmodalном
68. и мультимодальном сообщении
69. Особенности размещения МТЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания
70. крупных городских агломераций
71. Основные тенденции и перспективы развития и размещения МТЛЦ на территории
72. России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам
73. Основные принципы и особенности развития и размещения терминальных комплексов
74. и логистических центров в транспортных узлах (ТУ) различного территориального ранга

75. и конфигурации
76. В чем заключаются основные тенденции и особенности формирования и развития
77. опорной сети транспортно-логистических центров в Южном регионе
78. В чем заключается экономическая сущность организации межфирменной кооперации
79. участников и партнеров в МТЛЦ на основе системной интеграции с применением SCM-идеологии
80. Порядок организацию договорных отношений в МТЛЦ на основе SCM-идеологии
81. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества
82. государственного и частного секторов при создании МТЛЦ. Риски и ожидаемые выгоды
83. при строительстве МТЛЦ. Целевые ориентиры проекта строительства МТЛЦ.
84. Основы логистической координации смежных служб в МТЛЦ. Цели и интересы
85. функциональных подразделений, обуславливающие возникновение конфликтных
86. ситуаций. Распределение полномочий между подразделениями компании и определение
87. ответственности за их исполнение
88. Процесс реализации функций межорганизационной логистической координации в
89. МТЛЦ 4PL-провайдером как системным логистическим интегратором

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

***Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

****Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы

Методические рекомендации по подготовке домашних заданий. РГР – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

В качестве признаков домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться вопросами по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления с теоретическим и практическим материалом курса дисциплины, а также расчетов по определению физико-механических свойств грунтов;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполнения расчетов по определению физико-механических свойств грунтов.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие на факультете специализированной лаборатории для определения расчетных характеристик грунтов, наличие методических указаний для выполнения

лабораторных работ, а также наличие помещений для СРС; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

Преподавание дисциплины «Опорная сеть транспортной системы» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания высококвалифицированных кадров.

При проведении аудиторных занятий со студентами используется объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической).

При проведении лекционных занятий используется как классический метод чтения лекционного курса, предполагающий как устное изложение преподавателем учебного материала, который воспринимается студентами на слух и записывается (конспектируется) ими в тетради, или на планшетах, так и инновационные методы чтения лекций, в т.ч. основанные на применении новейших технологий («лекция-диалог», «проблемные лекции»), в итоге которых студенты овладевают знаниями, умениями, навыками предметной деятельности и развивают свои личностные качества, в т.ч. и способности к самообучению.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование технического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы. Главное - привитие профессионального интереса и формирование навыков профессиональной деятельности.

Обязательным условием освоения студентом учебного материала дисциплины является использование им информационных технологий, т.е. использование им электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, размещенные во внутренней и внешней сетях) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Опорная сеть транспортной системы»**

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

бакалавр

профиль – Планирование и эксплуатация городских транспортных систем

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Опорная сеть транспортной системы»

часть, формируемая участниками образовательных отношений

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	7/252
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Опорная сеть транспортной системы» является формирование у студентов целостного представления о структуре городских транспортных систем, методах планирования и управления, а также принципах их развития и функционирования.
Содержание дисциплины	История и роль общественного транспорта в развитии городов Город в контексте национальной/глобальной транспортной системы Схемы Городского Планирования Виды пассажирского транспорта и теория транспортных потоков Поведение транспортных средств и управление транспортным спросом Транспортная политика Топологические и инженерные параметры транспортных сетей Базовые знания экономики транспортного планирования Транспорт и городская среда
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Способен оценить уровень развития транспортной системы на основе анализа параметров улично-дорожной сети ПК-1.2 Способен применять аналитические методы для оценки состояния и перспектив развития транспортного комплекса городов и регионов ПК-1.3 Способен оценить эффективность предлагаемых мероприятий по планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Технология и организация пассажирских перевозок Технология и организация грузовых перевозок Правовое регулирование в городском транспортном планировании Транспортная логистика Управление мобильностью в городах Опорная сеть транспортной системы

	<p>Транспорт в планировке городов Опорная сеть транспортной системы Транспортно-пересадочные узлы Основы проектирования и эксплуатации транспортной инфраструктуры Инженерная компьютерная графика Автоматизированные системы проектирования Технологическая (производственно-технологическая) практика</p>
Образовательные технологии	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) самостоятельная работа студентов;</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт с оценкой, Экзамен</p>