

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система управления рисками

Шифр специальности	38.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Профиль подготовки	Организация таможенного контроля
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год набора	2020

Курс (ЗФО)	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	144/4	4	6	-	125	-	Зачет с оценкой (9)
Итого:	144/4	4	6	-	125	-	Зачет с оценкой (9)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Система управления рисками»

Рабочую программу составили:
Кещян Н.А., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА



Балабанова А.О., ст. преподаватель кафедры АУБУиА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г. 

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения: без изменений

Заведующий кафедрой АУБУиА



1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Система управления рисками» является формирование системы знаний о процессе управления рисками в таможенном деле, а также изучение основных методов оценки рисков, сбора и обработки информации об объектах таможенного контроля, о совершенных таможенных операциях и результатах таможенного контроля, проведенного как до, так и после выпуска товаров.

В процессе изучения дисциплины «Система управления рисками»: необходимо решение следующих задач:

- формирование у студентов навыков планирования и организации деятельности таможенных органов по управлению рисками с учетом приоритетных целей таможенного контроля;
- ознакомление с современными методами сбора, хранения и обработки информации, необходимой для оценки рисков;
- формирование навыков выявления объектов таможенного контроля с признаками рисков и эффективном применении мер по минимизации рисков;
- формирование навыков осуществления мониторинга и оценки результативности процесса управления рисками и выбора наиболее эффективных методов оценки рисков и мер по их минимизации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Основы таможенного дела Основы государственной службы История управленческой мысли Ознакомительная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины должны быть представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 - Демонстрирует знание принципов разработки обоснованных организационно-управленческих решений оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности	<p>Знать: - закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами.</p> <p>Уметь: - разрабатывать план мероприятий органа власти с учетом специфики его деятельности.</p> <p>Владеть: - инструментарием предотвращения потенциальных рисков и минимизации их негативных последствий в случае их неизбежности.</p>
	ОПК-3.2 - Осуществляет разработку обоснованных организационно-управленческих решений оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности	<p>Знать: - закономерности и особенности риск-ориентированного подхода при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в таможенных органах.</p> <p>Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- выбирать цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией управленческого решения.</p> <p>Владеть: - навыками выявления и оценки потенциальных угроз экономической безопасности страны;</p> <p>- методами проведения контроля участников ВЭД и перемещаемых ими товаров.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Таможенные риски как объект управления	16	1	-		15
2	Тема 2. Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира	16	1	-		15
3	Тема 3. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России	16	1	-		15
4	Тема 4. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле	16	1	-		15
5	Тема 5. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле	17	-	2		15
6	Тема 6. Принятие решений в процессе управления рисками	17	-	2		15
7	Тема 7. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками	17	-	2		15
8	Контрольная работа	20	-	-		20
10	Зачет с оценкой	9	-	-		
ИТОГО:		144	4	6		125

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Таможенные риски как объект управления	Базисная матрица развития управления рисками в таможенном деле. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация. Стандарты в области управления рисками. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России.
2	Тема 2. Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира	Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации. Риски в международных цепях поставки товаров. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
3	Тема 3. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России	Понятие, цели и принципы системы управления рисками. Этапы становления и развития системы управления рисками. Организационная структура управления рисками. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.
4	Тема 4. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле	Классификация рисков в таможенных целях. Идентификация рисков при таможенном контроле. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.
5	Тема 5. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле	Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков.
6	Тема 6. Принятие решений в процессе управления рисками	Инструментарий принятия решений в системе управления рисками. Процесс принятия решений в системе управления рисками. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектно-ориентированный подход.
7	Тема 7. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками	Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками. Основные результаты применения мер по минимизации рисков. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 5. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле	Решение задач
2	Тема 6. Принятие решений в процессе управления рисками	Презентация докладов
3	Тема 7. Оперативный контроль и эффективность системы	Презентация докладов

управления рисками	
--------------------	--

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Таможенные риски как объект управления	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
2	Тема 2. Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
3	Тема 3. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
4	Тема 4. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
5	Тема 5. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, информации для рефератов, письменных работ и их написание построение структурно-логических схем
6	Тема 6. Принятие решений в процессе управления рисками	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, подготовка доклада
7	Тема 7. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками	подготовка к семинару. Изучение лекционного материала по теме, подготовка доклада

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Андреев, А. Ф. Система управления рисками ФТС России: информационное обеспечение и эффективность применения : монография / А. Ф. Андреев, В. А. Андреев. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-9590-0781-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69783.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Домащенко, Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Д. В. Домащенко, Ю. Ю. Финогенова. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-9776-0138-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/502885> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Костин, А. А. Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля : учебное пособие / А. А. Костин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-4383-0041-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82277.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

5. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный документ] URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 N 54 (ред. от 16.02.2021) "Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза"[Электронный документ] URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133133/

7. Приказ ФТС России от 16.04.2020 N 375 "Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению таможенными органами государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2020 N 58718) [Электронный документ] URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_355487/7.

8. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации" от 27.11.2010 N 311-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О службе в таможенных органах Российской Федерации"<http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21071997-n-114-fz-o/>

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и

зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам. В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4	Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: URL: https://customs.gov.ru/

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
-

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Каким образом взаимосвязаны следующие категории: неопределенность, опасность, угроза, ущерб, риск?
2. Раскройте содержание понятия базисной матрицы развития управления рисками в таможенном деле.
3. Дайте определение категориям «риск» и «управление рисками».
4. Назовите, на ваш взгляд, важнейшие сферы человеческой деятельности с точки зрения применения подходов управления рисками.
5. Каковы современные тенденции в области управления рисками за рубежом?
6. Назовите документы международного уровня, стандартизирующие процесс управления рисками.
7. Каковы современные тенденции в области управления рисками в России?
8. Назовите и раскройте содержание макроэкономических рисков.
9. Назовите известные вам основные положения в области перспектив развития системы управления рисками.
10. Дайте характеристику роли системы управления рисками в таможенном менеджменте.
11. Определите основные этапы управления рисками согласно международным стандартам.
12. Перечислите основные понятия в сфере управления рисками.
13. Раскройте содержание понятий: «среда», «анализ», «обращение с рисками»,

«мониторинг».

14. Поясните методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.

15. Дайте характеристику организационным структурам по управлению рисками в таможенных службах мира.

16. Сформулируйте основные положения оценки рисков за рубежом.

17. Какие программные продукты используются за рубежом при оценке рисков?

18. Дайте краткую характеристику системе оценки рисков в европейских странах.

19. Дайте краткую характеристику системе оценки рисков в США.

20. В чем заключались причины пересмотра принципов таможенного контроля в 90-х гг. XX века?

21. Определите и дайте характеристику основным этапам становления СУР в таможенной службе России.

22. Перечислите основные элементы процесса реализации СУР согласно Концепции системы управления рисками в таможенной службе России.

23. В чем заключается смысл принципа выборочное таможенного контроля?

24. Каковы основные цели и задачи СУР?

25. Назовите основные функции координирующего подразделения.

26. Назовите подразделения таможенных органов, по направлениям деятельности которых могут быть выявлены риски.

27. Что означает стратегическое управление рисками?

28. Определите основные принципы управления рисками.

29. Назовите основные элементы и этапы процесса управления рисками.

30. Назовите источники выявления рисков в таможенных органах.

31. В чем заключается различие между понятиями «недекларирование» и «недостовверное декларирование»?

32. Каким нормативным правовым документом ФТС России доводит до сведения таможенных органов перечень критериев отнесения товаров, лиц и внешнеэкономических сделок к группам риска?

33. Охарактеризуйте деятельность должностных лиц таможенных органов по выявлению рисков и их координации.

34. Назовите приоритетные направления идентификации рисков в деятельности таможенных органов России.

35. Определите понятие «анализ рисков».

36. Назовите объекты анализа рисков.

37. Что такое критерий и параметр риска?

38. Из каких пунктов должна состоять целевая методика выявления рисков?

39. Основные функции ФТС России при анализе рисков.

40. Назовите виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.

41. Назовите основные характеристики участников ВЭД, которые могут быть использованы при анализе рисков в целях исключения участника ВЭД из области риска.

42. Определите основные различия в полномочиях центрального аппарата ФТС России, регионального таможенного управления, таможни и таможенного поста при принятии решений по управлению рисками.

43. Назовите основные виды решений, принимаемые в системе управления рисками.

44. Определите понятия «профиль риска», «срочный профиль риска». Приведите классификационные признаки для определения разновидностей профилей рисков.

45. Назовите основные результаты применения системы управления рисками.

46. Какие основные сведения отражаются в документах отчетности в рамках применения системы управления рисками?

47. Сформулируйте основные направления анализа эффективности управления рисками.

48. Дайте общую характеристику контрольным показателям деятельности таможенных органов в области системы управления рисками.

49. Назовите основные направления анализа эффективности в рамках применения системы управления рисками.

50. Назовите нормативные документы, определяющие показатели эффективности системы управления рисками.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного

процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с

подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с

использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.02 «Таможенное дело», специалитет
профиль Организация таможенного контроля**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Система управления рисками

дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Система управления рисками» является формирование системы знаний о процессе управления рисками в таможенном деле, а также изучение основных методов оценки рисков, сбора и обработки информации об объектах таможенного контроля, о совершенных таможенных операциях и результатах таможенного контроля, проведенного как до, так и после выпуска товаров.
Содержание дисциплины	Тема 1. Таможенные риски как объект управления Тема 2. Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира Тема 3. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе России Тема 4. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле Тема 5. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле Тема 6. Принятие решений в процессе управления рисками Тема 7. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками
Формируемые компетенции (коды)	ОПК – 3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-3.1 - Демонстрирует знание принципов разработки обоснованных организационно-управленческих решений оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности ОПК-3.2 - Осуществляет разработку обоснованных организационно-управленческих решений оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы таможенного дела Основы государственной службы История управленческой мысли Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой