

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Экономики и процессов

Административного управления

Воробей Е.К.

2021 год



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

» Для докумен

2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка, анализ инвестиций и инноваций

Шифр специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника

Экономист

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения:

заочная

Выпускающая кафедра

Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы

Экономики и финансов

Год набора

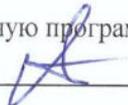
2021

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	4	4	96	-	Зачет, 4
Итого	108/3	4	4	96	-	Зачет, 4

Сочи 2021г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Оценка, анализ инвестиций и инноваций

Рабочую программу составил(и):

 кэн,доц. В. А. Янюшкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Синявская Елена Евгеньевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись


Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2026 - 2027 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2026 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2027 - 2028 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2027 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Оценка, анализ инвестиций и инноваций является формирование у обучающихся системы глубоких знаний, аналитических и практических навыков в целях организации эффективной системы управления финансовыми ресурсами на предприятии, формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания основ инвестирования, инвестиционной и инновационной деятельности, особенностей различных источников привлечения инвестиционных ресурсов, а также способов и методов экономического анализа приемлемости инвестиций и инноваций.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с сущностью и теоретическими основами инвестиций, инноваций и инвестиционной деятельности;
- освоение студентами особенностей применения методического инструментария оценки инвестиционных и инновационных проектов;
- выработка навыков определения текущей стоимости денежных потоков;
- обоснование необходимости и методики определения структуры и стоимости капитала при планировании внедрения инноваций и последующей разработке инвестиционного проекта;
- освоение студентами методов оценки финансовых рисков при осуществлении инвестиций и инноваций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)	
ПКУВ-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно- аналитическая практика) Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Кадровый аудит и консалтинг Стратегия регионального развития Территориальное планирование Управление кадровой политикой и кадровый аудит

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- УК – универсальные компетенции;
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПКО – профессиональные компетенции обязательные;
 ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;
 ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-2 Способен выстроить		Знать: элементы и структуру системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта при осуществлении

систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПКУВ-2.1 Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	инвестиций и инноваций Уметь: идентифицировать и минимизировать последствия возможных экономических рисков хозяйствующего субъекта при осуществлении инвестиций и инноваций Владеть: методикой практического применения системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта при осуществлении инвестиций и инноваций
ПКУВ-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПКУВ-2.2 Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность	Знать: Комплекс мероприятий, воздействующих на риски инвестиционной и инновационной деятельности Показатели, оценивающие эффективность мер по снижению инвестиционных рисков Уметь: Применять мероприятия по минимизации инвестиционных рисков при осуществлении инноваций и инвестиций Оценивать экономическую эффективность предпринятых мер, направленных на снижение рисков хозяйствующих субъектов Владеть: Методиками снижения рисков инвестиционной и инновационной деятельности Методиками оценки экономической эффективности предпринятых мер, направленных на снижение рисков хозяйствующих субъектов
ПКУВ-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПКУВ-2.3 осуществляет управление рисками и контроль качества	Знать: Основные виды рисков инвестиционной и инновационной деятельности Показатели качества управления рисками инвестиционной и инновационной деятельности Уметь: Идентифицировать основные риски, возникающие при осуществлении инноваций и инвестиций Осуществлять контроль качества управления рисками хозяйствующего субъекта Владеть: Методиками управления рисками инвестиционной и инновационной деятельности и оценивать качество управления

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
5 курс						
1	Понятие инвестиций и инноваций в экономической литературе и законодательстве РФ	9	0,5	0,5		8

2	Классификация инвестиций и инноваций. Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты , субъекты и информационная база инвестиционного анализа.	9	0,5	0,5		8
3	Понятие инвестиционного и инновационного проекта, его структура. Этапы инвестиционного цикла. Жизненный цикл инвестиционного проекта Классификация инвестиционных проектов.	11	0,5	0,5		10
4	Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования. Анализ альтернативных проектов.	11	0,5	0,5		10
5	Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования	11	0,5	0,5		10
6	Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.	11	0,5	0,5		10
7	Анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	11	0,5	0,5		10
8	Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных и инновационных проектов.	11	0,5	0,5		10
9	Контрольная работа	20				20
10	Зачет	4				
	ИТОГО:	108	4	4		96

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие инвестиций и инноваций в экономической литературе и в законодательстве РФ	Понятие инвестиций в советской экономической литературе Понятие инвестиций и инноваций в западной экономической литературе Формирование рыночного подхода к анализу инвестиций и инноваций
2	Классификация инвестиций и инноваций. Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты , субъекты и информационная база инвестиционного анализа..	Инвестиционная деятельность и оборот инвестиций и инноваций. Оборот инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвесторы и пользователи объектов инвестиционной деятельности. Экономические отношения, связанные с движением инвестиций. Роль инвестиций в экономике. Понятие валовых и чистых инвестиций Критерии классификации инвестиций и инноваций Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций по срокам, формам собственности на инвестиционные ресурсы, регионам, отраслям, рискам и другим признакам
3	Понятие инвестиционного и инновационного проекта, его структура. Этапы инвестиционного цикла. Жизненный цикл	Понятие инвестиционного и инновационного проекта, фазы их развития: предынвестиционная, инвестиционная,

	инвестиционного проекта Классификация инвестиционных проектов.	эксплуатационная, ликвидационная. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов по предназначению инвестиций, типу предполагаемого эффекта, величине инвестиций, типу отношений, типу денежного потока, степени риск, размерам, отношениям.
4	Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования. Анализ альтернативных проектов.	Основные методы и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных и дисконтированных оценках. Использование методики ЮНИДО для оценки инвестиционных проектов. Понятие и процедура дисконтирования. Показатели чистой текущей стоимости, внутренней нормы доходности, рентабельности инвестиций, простого и дисконтированного срока окупаемости, бухгалтерской нормы доходности. Процедура анализа альтернативных проектов.
5	Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования	Понятие рентабельности инвестиций, применение показателей оценки инвестиционных проектов, основанных на учетных показателях
6	Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.	Виды и классификация инвестиционных рисков, учет факторов риска при проведении оценки инвестиций. Особенности оценки инвестиционных проектов в условиях риска
7	Анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Характеристика угроз экономической безопасности, возникающих в процессе планирования и реализации инновационных проектов. Особенности планирования и осуществления инновационных проектов
8	Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных и инновационных проектов.	Сущность инфляции, учет ее влияния на результаты инвестиционного проекта. Методы учета инфляции при оценке инвестиционных проектов.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие инвестиций и инноваций в экономической литературе и законодательстве РФ	Обсуждение следующих вопросов 1. В чем заключается экономическая сущность инвестиций и инноваций? 2. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию сущности инвестиций. 3. Как изменилась трактовка понятия «инвестиции» в российской экономической литературе с развитием рыночных отношений?
2	..	Обсуждение следующих вопросов 1. Назовите основные формы и классификационные признаки инвестиций и инноваций

	<p>Классификация инвестиций и инноваций. Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты , субъекты и информационная база инвестиционного анализа</p>	<p>2. Какой критерий лежит в основе деления инвестиций на прямые и портфельные? 3. Как соотносятся эти формы инвестиций с реальными и финансовыми инвестициями? 4. Поясните почему инвестиции играют важнейшую роль в функционировании и развитии экономики.</p>
3	<p>Понятие инвестиционного и инновационного проекта, его структура. Этапы инвестиционного цикла. Жизненный цикл инвестиционного проекта Классификация инвестиционных проектов.</p>	<p>Обсуждение следующих вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы специфические условия осуществления инвестиционного процесса в рыночной экономике? 2. Какие способы мобилизации инвестиционных ресурсов Вам известны? Какие из них относят к инновационным? 3. Приведите примеры формирования и содержания инвестиционной политики предприятий. 4. Охарактеризуйте основные фазы развития инвестиционного проекта с точки зрения содержания осуществляемых мероприятий и предполагаемых расходов и доходов 5. Проанализируйте существующие классификации инвестиционных проектов 6. Какие из классификаций наиболее часто используются и почему? 7. Зависит ли классификация инвестиционных проектов от размеров организации?
4	<p>Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования. Анализ альтернативных проектов.</p>	<p>Обсуждение следующих вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов от 21.06.1999. № ВК 477, назовите основные принципы оценки инвестиционных проектов. 2. Охарактеризуйте смысл расчета основных показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. 3. Дайте сравнительную характеристику показателей. 4. Назовите основные ситуации риска при осуществлении инвестиционной деятельности. 5. На каком этапе реализации проводится оценка осуществимости инвестиционного проекта? 6. Что такое временная стоимость денег? 7. Почему возникает необходимость дисконтирования при оценке инвестиционного проекта? 8. Каким образом проводится оценка альтернативных инвестиционных проектов 9. В чем особенность оценки альтернативных инвестиционных проектов?

5	Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования	Обсуждение следующих вопросов 1. В чем заключается сущность методики оценки инвестиционных проектов, не предполагающей процедуру дисконтирования? 2. Каким образом оценивается эффективность реальных инвестиций? 3. Почему необходимо проводить дисконтирование денежных потоков проекта?
6	Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.	Обсуждение следующих вопросов 1. Какие виды инвестиционных рисков вам известны? Какие из них относят к инновационным? 2. В чем заключается риск реализации инвестиционного проекта для инвестора? 3. Каким образом учитывается фактор риска при оценке инвестиционного проекта?
7	Анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Обсуждение следующих вопросов 1. Назовите основные угрозы экономической безопасности при планировании и реализации инновационных проектов 2. Существуют ли особенности при реализации инновационных проектов, в чем их отличия от инвестиционных? 3. На каком этапе планирования делается заключение о реализуемости инновационного проекта?
8	Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных и инновационных проектов.	Обсуждение следующих вопросов 1. Что представляет собой инфляция? 2. Каким образом инфляция искажает показатели эффективности инвестиционного проекта? 3. Какие меры предпринимаются для учета инфляции при оценке инвестиционного проекта?

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Понятие инвестиций и инноваций в экономической литературе и законодательстве РФ	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Тестирование
2	Классификация инвестиций и инноваций. Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты, субъекты и информационная база инвестиционного анализа.	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Тестирование
3	Понятие инвестиционного и инновационного проекта, его структура. Этапы	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника.

	инвестиционного цикла. Жизненный цикл инвестиционного проекта Классификация инвестиционных проектов.	2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Решение задач, тестирование
4	Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования. Анализ альтернативных проектов.	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Решение задач, тестирование
5	Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Решение задач, тестирование
6	Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Решение задач, тестирование
7	Анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Решение задач, тестирование
8	Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных и инновационных проектов.	1. Подобрать литературу по вопросам темы, сделать краткий обзор каждого источника. 2. Составить терминологический словарь по вопросам темы 3. Решение задач, тестирование
9	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы для студентов заочной формы обучения

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а. 4.2.1 Литература

1. Иванюк, В. А. Инвестиции. Количественные модели : учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва : Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html> (дата обращения: 15.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Маслова, Е. В. Имитационное моделирование в управлении инновациями : учебное пособие / Е. В. Маслова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115875.html> (дата обращения: 15.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-9275-3579-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115538.html> (дата обращения: 15.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Подсорин, В. А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / В. А. Подсорин, Е. Н. Овсянникова, М. В. Дунаев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019.

- 186 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116108.html> (дата обращения: 15.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Селиверстов, Ю. И. Управление инновациями : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01-Экономика предприятия, 38.03.05-Бизнес-информатика / Ю. И. Селиверстов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110216.html> (дата обращения: 15.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Толкаченко, О. Ю. Иностранные инвестиции в России : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111576.html> (дата обращения: 15.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Фонов, А. Г. Россия. Инновации и развитие / А. Г. Фонов. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-00101-798-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6566.html> (дата обращения: 15.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 10.12.2019). – Текст : электронный.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.
2.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/about (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.
10.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Экономическая сущность и цели инвестирования. Инвестиционные ресурсы и результаты. Роль инвестиций в экономике.
2. Инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиций.
3. Классификации инвестиций, основные классификационные признаки.
4. Реальные и финансовые инвестиции, прямые и портфельные инвестиции.
5. Инфраструктура инвестиционного процесса. Финансовые посредники, их роль и виды.
6. Роль инвестиций в экономике. Понятие валовых и чистых инвестиций.
7. Источники финансирования инвестиций. Собственные инвестиционные ресурсы компаний.
8. Привлеченные и заемные средства. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов.
9. Понятие инвестиционного проекта
10. Структура и последовательность разработки инвестиционного проекта
11. Фазы развития инвестиционного проекта
12. Классификация инвестиционных проектов .
13. Оценка и прогнозирование денежных потоков при разработке инвестиционного проекта.
14. Критерии и методы экономической оценки инвестиционных проектов. Дисконтирование.
15. Разработка схемы финансирования инвестиционного проекта.
16. Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
17. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (NPV).
18. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (PB и DPB).

19. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя учётной нормы рентабельности (ARR).
20. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя внутренней нормы рентабельности (IRR).
21. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI)
22. Анализ чувствительности и оценка устойчивости проекта.
23. Финансовые риски, их классификация. Инвестиционные риски.
24. Сущность и классификация инвестиционных рисков. Риск и доход.
25. Оценка будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Роль прогнозирования в оценке проектных денежных потоков.
26. Понятие инвестиционного риска, основные виды инвестиционных рисков.
27. Классификация рисков по сферам проявления, формам инвестирования и источникам возникновения.
28. Качественный и количественный анализ инвестиционных рисков
29. Инфляция и ее воздействие на показатели эффективности инвестиционного проекта.
30. Влияние инфляции на показатели проекта в натуральном выражении и на показатели проекта в денежном выражении.
31. Концепции государственного регулирования инвестиционного процесса.
32. Инвестиционная политика государства в России.
33. Понятие инновационной деятельности, инновации. Основные виды инновационной деятельности
34. Технологические инновации.
35. Продуктовые инновации.
36. Процессные инновации.
37. Организационные инновации
38. Состав затрат на инновации. Подходы к измерению затрат на инновации.
39. Группировки затрат на технологические инновации в разрезе видов инновационной деятельности, типов инноваций, источников финансирования.
40. Статистическая оценка эффективности инновационной деятельности.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает, в том числе, отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

При прохождении студентом промежуточной аттестации он должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики

развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Оценка, анализ инвестиций и инноваций»

38.05.01, Экономическая безопасность, Специалитет
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Оценка, анализ инвестиций и инноваций

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы глубоких знаний, аналитических и практических навыков в целях организации эффективной системы управления финансовыми ресурсами на предприятии, формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания основ инвестирования, инвестиционной и инновационной деятельности, особенностей различных источников привлечения инвестиционных ресурсов, а также способов и методов экономического анализа приемлемости инвестиций и инноваций.
Содержание дисциплины	Понятие инвестиций и инноваций в экономической литературе и законодательстве РФ; Классификация инвестиций и инноваций. Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты, субъекты и информационная база инвестиционного анализа.; Понятие инвестиционного и инновационного проекта, его структура. Этапы инвестиционного цикла. Жизненный цикл инвестиционного проекта Классификация инвестиционных проектов.; Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования. Анализ альтернативных проектов.; Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования; Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.; Анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных и инновационных проектов.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-2

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-2.1 Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта; ПКУВ-2.2 Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность; ПКУВ-2.3 осуществляет управление рисками и контроль качества
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности; Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами; Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика); Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями; Кадровый аудит и консалтинг; Стратегия регионального развития; Территориальное планирование; Управление кадровой политикой и кадровый аудит
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет