

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик:

С.В. Стельмах - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссией социально – гуманитарных и правовых дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  О.А. Нужина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
3.3 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право входит в общеобразовательный цикл, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Особое значения дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающихся умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	- основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права.

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе в форме практической подготовки:	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено для специальности</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие положения семейного права и семейного законодательства		
Тема 1.1. Понятие и предмет семейного права	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04
	Лекция, теоретическое занятие	2	
	Понятие и предмет семейного права. Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Задачи и принципы семейного права.	2	
Тема 1.2. Источники семейного права	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12
	Лекция, теоретическое занятие	2	
	Понятие и виды источников семейного права. Основные начала семейного законодательства. Структура и источники семейного права. Семейное законодательство. Условия применения семейного и гражданского законодательства по аналогии.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Семейный кодекс как основной источник семейного права».		2	
Тема 1.3. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12
	Лекция, теоретическое занятие	2	
	Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство (их юридическое значение). Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.	2	
Раздел 2.	Брак: понятие, условия и порядок его заключения и прекращения		
Тема 2.1. Понятие брака. Условия и	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09
	Лекция, теоретическое занятие	2	

порядок его заключения	Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.		ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся: изучить органы, регистрирующие брак. Составить конспект по теме: «Органы, регистрирующие брак»		2	
Тема 2.2. Принципы признания брака в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Практическое занятие	2	
	Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления. Свобода брака, равенство сторон. Совершение брака в установленных законом форме и порядке.	2	
Тема 2.3. Брачный договор	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Лекция, теоретическое занятие	2	
	Понятие и юридические признаки брачного договора. Условия заключения брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Основания прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: анализ брачного договора в современной России и за рубежом. Составить сравнительную характеристику брачного договора в России и за рубежом.		2	
Тема 2.4. Недействительность брака. Прекращение брака	Содержание учебного материала	4	
	Лекция, теоретическое занятие	4	
	1. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.	2	
	2. Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: составить конспект на тему: «Основания недействительности брака».		2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Последствия признания брака недействительным. Расторжение брака.	Практическое занятие	2	ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Правовые последствия признания брака недействительным. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: составить таблицу на тему: «Основания прекращения брака».		2	
Раздел 3.	Права и обязанности супругов		
Тема 3.1. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Лекция, теоретическое занятие	2	
	Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: изучение прав и обязанностей супругов в отношении общего имущества. Составить конспект на тему: «Права и обязанности супругов».		2	
Тема 3.2. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Практическое занятие	2	
	Личные неимущественные права и обязанности супругов Имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов в отношении общего имущества. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	2	
Тема 3.3. Права и обязанности бывших супругов	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Лекция, теоретическое занятие	2	
	Алиментные обязательства бывших супругов. Право требования от бывших супругов. Законодательство, регулирующее вопросы бывших супругов.	2	
Раздел 4.	Права и обязанности родителей и детей		
Тема 4.1. Права и обязанности родителей	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5
	Лекция, теоретическое занятие	4	
	Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Защита родительских прав.	2	

	Права детей. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права ребенка. Обязанности детей.	2	ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающегося: составить конспект на тему: «Права родителей на общение с детьми и близкими родственниками».		2	
Тема 4.3. Законодательство регулирующее отношения родителей и детей.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Практическое занятие	2	
	Федеральное, региональное, местное законодательство, регулирующее вопросы прав детей. Международное законодательство.	2	
Раздел 5.	Алиментные обязательства членов семьи		
Тема 5.1. Понятие алиментов по семейному законодательству	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Лекция, теоретическое занятие	6	
	1. Понятие и виды алиментных обязательств. Признаки алиментных обязательств.	2	
	Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов в долевом соотношении. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.	2	
	Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: составить конспект на тему: «История возникновения алиментных обязательств».		2	
Тема 5.2. Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Лекция, теоретическое занятие	6	
	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке.	2	
	Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме.	2	

	Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: используя материалы учебников, изучить алиментные обязательства в отношении родителей и детей: понятие и виды.		2	
Тема 5.3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Практическое занятие	2	
	Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Размер алиментов, взыскиваемый на других членов семьи в судебном порядке.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: права детей в алиментных обязательствах: анализ основных тезисов.		2	
Раздел 6.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		
Тема 6.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Лекция, теоретическое занятие	2	
	Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов и в других случаях отсутствия родительского попечения. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
Самостоятельная работа обучающегося: составить конспект на тему: «Органы, занимающиеся воспитанием детей».		2	

Тема 6.2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Лекция, теоретическое занятие	4	
	Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование и пользование государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения).	2	
Самостоятельная работа обучающегося: составить конспект на тему: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».		2	
Тема 6.3. Усыновление. Удочерение	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Лекция, теоретическое занятие	2	
	Понятие усыновления. Рассмотрение судом дел об установлении усыновления с участием органов опеки и попечительства и прокурора. Порядок учета детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Согласие на усыновление ребенка опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждения, в котором находится ребенок, оставшийся без попечения родителей. Необходимость согласия усыновляемого ребенка, достигшего возраста десяти лет, на усыновление.	2	
Тема 6.4. Правовые последствия усыновления или удочерения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Практическое занятие	2	
	Условия и порядок усыновления. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным совершеннолетия.	2	
Тема 6.5. Опека и попечительство. Правовые последствия установления опеки и попечительства	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Лекция, теоретическое занятие	2	
	Понятие, цели, порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям над детьми. Особенности опеки и попечительства над детьми	2	

	находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой и попечительством. Права и обязанности опекуна и попечителя ребенка. Права детей, находящихся под опекой (попечительство). Прекращение опеки и попечительства над детьми		
Тема 6.6. Приемная семья	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04-ОК 09 ОК 11-ОК 12 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.2
	Практическое занятие	2	
	История развития приемной семьи в России. Понятие и признаки приемной семьи. Приемная семья и другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование порядка создания приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Порядок и последствия прекращения приемной семьи.	2	
	ВСЕГО:	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект презентаций/ слайдов; комплект тестовых заданий; комплект тематических задач; наглядных пособий (учебники, кодексы, таблицы, тестовый материал, индивидуальные задания).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489616>

2. Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491969>

3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489611>

4. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489610>

5. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489810> (дата обращения: 21.06.2022).

6. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489617>

Дополнительная литература:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495274> (дата обращения: 21.06.2022).

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993).
2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. с изм. и допол. от 30.12.2015 г. № 457-ФЗ).
3. Гражданский кодекс РФ (ч. 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32.
4. Гражданский кодекс РФ (ч. 2) от 26.01.1996 г. № 14 – ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5.
5. Гражданский кодекс РФ (ч. 3) от 26.11. 2001 г. № 146 – ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49.
6. Гражданский кодекс РФ (ч. 4) от 18.12.2006 г. № 230 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11. 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1
9. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63 – ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ — www.duma.gov.ru
2. Справочно-правовая система «Кодекс» — www.Kodeks.ru
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru.
5. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ - www.arbitr.ru.
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsr.ru.
7. Официальный сайт Президента - www.kremlin.ru.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП 07.Семейное право определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной

информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеучебной) работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Устный опрос Фронтальный опрос Собеседование Защита реферат/сообщения Решение кейс-задачи Экзамен
знать: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права.	

Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал,

грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине Семейное право

1. Предмет семейно-правового регулирования.
2. Специфические особенности общественных отношений, регулируемых семейным правом.
3. Метод регулирования семейных отношений.
4. Соотношение семейного и гражданского права.
5. Действующее семейное законодательство.
6. Понятие и элементы семейного правоотношения.
7. Понятие семьи в семейном праве. Функции семьи.
8. Юридические факты в семейном праве.
9. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
10. Понятие, правовая природа, признаки брака.
11. Условия вступления в брак.
12. Порядок заключения брака.
13. Особенности заключения брака с лицами, находящимися в местах лишения свободы.
14. Особенности заключения брака с иностранным элементом.
15. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
16. Порядок и последствия признания брака недействительным. Сравнительная характеристика правовых последствий признания брака недействительным и расторжения брака.
17. Основания и последствия прекращения брака.
18. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
19. Расторжение брака в судебном порядке.
20. Личные права и обязанности супругов в брачном правоотношении.
21. Личное и общее имущество супругов.
22. Порядок владения, пользования и распоряжения супругами общим имуществом.
23. Раздел общего имущества супругов.
24. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.
25. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
26. Изменение, прекращение брачного договора и признание его недействительным.
27. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при наличии брачного договора.
28. Установление происхождения детей, родившихся в браке.

29. Добровольное признание отцовства и его последствия
30. Судебное установление отцовства и отношении внебрачных детей.
31. Судебное установление факта отцовства
32. Оспаривание отцовства и материнства.
33. Суррогатное материнство и его правовые последствия.
34. Запись родителей ребенка в книге записей рождений в ЗАГСе.
35. Права и обязанности родителей.
36. Особенности осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем.
37. Споры о воспитании детей.
38. Личные права ребенка по семейному праву.
39. Имущественные права ребенка в семье.
40. Лишение родительских прав.
41. Ограничение в родительских правах.
42. Восстановление в родительских правах.
43. Круг лиц, связанных между собой алиментными обязательствами.
44. Алиментные обязательства первой и второй очереди.
45. Алиментные обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям.
46. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме
47. Виды заработка и доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
48. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без родительского попечения
49. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
50. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.
51. Алиментные обязательства супругов.
52. Алиментные обязательства бывших супругов.
53. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание супруга (бывшего супруга) и основания освобождения супруга (бывшего супруга) от уплаты алиментов
54. Алиментные обязательства второй очереди, (иных членов семьи, кроме родителей, детей и супругов).
55. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, субъектный состав.
56. Содержание соглашения об уплате алиментов: размер, порядок и способы уплаты алиментов.
57. Соглашение об уплате алиментов: индексация алиментных платежей, основания и порядок исполнения, изменения и расторжения соглашения.
58. Сроки обращения за алиментами в суд и определение момента, с которого взыскиваются алименты.
59. Обращение взыскания на имущество алиментобязанного лица
60. Определение задолженности по алиментам (срок и размер). Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
61. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов и индексация алиментов.
62. Основания и порядок обратного взыскания алиментов.
63. Уплата алиментов при выезде алиментобязанного лица в иностранное государство на постоянное местожительство.
64. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
65. Основания прекращения алиментного обязательства.
66. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
67. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей, и способы

устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

- 68. Дети, в отношении которых допускается усыновление.
- 69. Понятие и правовые последствия усыновления.
- 70. Порядок усыновления.
- 71. Лица, имеющие право быть усыновителями
- 72. Условия, при которых допускается усыновление
- 73. Отмена усыновления и ее последствия.
- 74. Опекa над детьми.
- 75. Попечительство над детьми.
- 76. Приемная семья: понятие, порядок образования. Договор о передаче ребенка в приемную семью.
- 77. Приемные родители и дети, передаваемые на воспитание в приемную семью.
- 78. Акты гражданского состояния.