

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Бакалавр**  
**Профиль " История и география "**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности  
Дисциплина обязательной части учебного плана;  
форма обучения - очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	<b>3/108</b>
Цель изучения дисциплины	достижение углубленного представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, сохранению его работоспособности и здоровья в различных жизненных ситуациях и готовности к рациональным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Содержание дисциплины	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Формируемые компетенции (коды)	УК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы экскурсионной деятельности Педагогическая (вожатская) практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий 3) дистанционные образовательные технологии
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой