

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета инновационных,  
инженерных и цифровых технологий

 А.Н. Волков

« 2 » апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
в форме практической подготовки

**Преддипломная практика**

*(указывается название по учебному плану)*

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(бакалавр/специалист, магистр)*

Профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная и др.)*

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Зав. кафедрой



к.э.н., доцент Табак Л.В.  
*(степень, звание Ф.И.О.)*

Составитель



к.т.н., доцент Круглова Л.Э.  
*(степень, звание Ф.И.О.)*

Сочи 2024

Программа производственной практики «Преддипломная практика» в форме практической подготовки составлена:

в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и с учетом рекомендаций по направлению подготовки,

на основании учебного плана направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»

Программу практики составила:  
к.т.н., доцент кафедры АДиЭ



Л.Э. Круглова

Программа практики в форме практической рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектуры, дизайна и экологии от « » 2024 г.

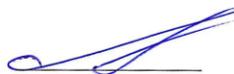
Руководитель ОПОП



Л.В. Табак

Программа практики одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Протокол № 1 от « 2 » апреля 2024 г.  
Председатель УМСН



А.Н. Волков

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой



В.В. Полянская

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики в форме практической переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Программа практики в форме практической переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
  - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
  - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
  - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
  - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Содержание практики в форме практической подготовки
  - 2.3 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
  - 2.4 Задание на практику в форме практической подготовки
- 3 Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
- 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
  - 4.3 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
  - 4.4 Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
- 5 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целями производственной практики «Преддипломная практика» по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство» являются сбор и обработка материалов по выбранной и утвержденной теме выпускной квалификационной работы, приобретение студентами навыков профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника в области ландшафтной архитектуры.

Задачами производственной практики «Преддипломная практика» 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство» являются:

-ознакомление с организационной структурой проектной организации, методикой их профессиональной деятельности;

-изучение современных методов, подходов, требований к разработке проектов;

-изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;

-формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;

-сбор исследовательских материалов, необходимых для работы над ВКР - выпускной квалификационной работой, включая исходные проектные материалы организаций.

#### **Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения**

Производственная практика «Преддипломная практика» в форме практической подготовки проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

### 1.2 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Производственная практика «Преддипломная практика» в форме практической подготовки составляет 9 зач. ед., продолжительность составляет 6 недель в 8-ом семестре.

### 1.3 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» Б2.О.02(Пд) в форме практической подготовки относится к блоку Б2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство».

В соответствии с учебным планом «Преддипломная практика» является видом производственной практики в форме практической подготовки. Объем практики составляет 324 час. «Преддипломная практика» в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность в области ландшафтной архитектуры.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры

Оборудование садово-парковых объектов

Ландшафтное проектирование

Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре

Декоративное садоводство и питомниководство

#### 1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: демонстрировать знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками сбора, отбора и обобщения информации, методиками системного подхода для решения профессиональных задач на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: методы анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными	Знать: принципы научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		источниками; методами принятия решений	<p>Уметь: применять навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	<p>Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: демонстрировать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: навыками решения поставленных задач и ожидаемые результаты на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>
		УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	<p>Знать: методы анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>
		УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	<p>Знать: различные методики для разработки целей и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а принципы расчета ресурсных затрат на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствоваться методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также рассчитывать ресурсные затраты на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: навыками для разработки целей и</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а принципы расчета ресурсных затрат на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, правила учета их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основные теории лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: применять индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, правила учета их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основные теории лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками применения индивидуально-психологических свойств субъектов социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, правил учета их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможности их применения в различных ситуациях на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность	Знать: методы организации собственного социального взаимодействия в команде; определения своей роли в команде; принятия рациональных решений и обоснования их; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, учета совместной деятельности особенностей поведения и общения разных людей, готовности проявления толерантности и ассертивности в межличностном взаимодействии на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		<p>шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p>	<p>строительства  Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства  Владеть: навыками методы организации собственного социального взаимодействия в команде; определения своей роли в команде; принятия рациональных решений и обоснования их; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, учета совместной деятельности особенностей поведения и общения разных людей, готовности проявления толерантности и ассертивности в межличностном взаимодействии на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>
		<p>УК-3.3  Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p>	<p>Знать: методы осуществления межличностного взаимодействия, планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; применения технологии создания и управления командой на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства  Уметь: осуществлять межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применять технологии создания и управления командой на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства  Владеть: навыками осуществления межличностного взаимодействия, планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; применения технологии создания и управления командой на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	Знать: методы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: демонстрировать знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: правила грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для	Знать: принципы выбора, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; речевой деятельности на государственном и иностранном языках на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: демонстрировать способности выбора, восприятия и использования

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	информации на государственном и иностранном языках, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; речевой деятельности на государственном и иностранном языках на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками выбора, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; речевой деятельности на государственном и иностранном языках на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этнических, религиозных и ценностных систем на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: методы использования различных форм и типов коммуникаций в мире культурного многообразия и возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: использовать различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрировать возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками использования различных форм и типов коммуникаций в мире культурного многообразия и

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: методы определения практических навыков анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применения различных способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: демонстрировать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применения различных способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования	Знать: основные принципы тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: демонстрировать знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития	Знать: основные требования к целям саморазвития, стратегическим, тактическим и оперативным задачам, принципам образования во время реализации траектории саморазвития Уметь: строить дерево целей саморазвития, ставить стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживаться принципов образования во время реализации траектории саморазвития Владеть: навыками перехода к целям

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			саморазвития, стратегическим, тактическим и оперативным задачам, принципам образования во время реализации траектории саморазвития
		УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок	Знать: принципы планирования саморазвития, достижение целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, способности самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок Уметь: планировать саморазвитие, достигать целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрировать способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок Владеть: навыками планирования саморазвития, достижение целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, способности самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: правила поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
		УК-7.2. Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: применения основ физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: применять основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками применения основ физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	Знать: принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека	Знать: методы анализа социально значимых проблем и процессы, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения рисков, связанных с деятельностью человека на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определять способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессы, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения рисков, связанных с деятельностью человека на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: владеть принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике применительно к объектам ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: понимать базовые принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике применительно к объектам ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике применительно к объектам ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы применения финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Уметь: применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков Владеть: навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: применять методы личного

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: принципы определения сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями применительно к объектам ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: демонстрировать знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями применительно к объектам ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками определения сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями применительно к объектам ландшафтного и садово-паркового строительства
		УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: методы анализа, интерпретации и применения правовых норм при противодействии применительно к объектам ландшафтного и садово-паркового строительства коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма Уметь: анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы при противодействии применительно к объектам ландшафтного и садово-паркового строительства коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма Владеть: навыками анализа, интерпретации и применения правовых норм при противодействии применительно к объектам ландшафтного и садово-паркового строительства коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма
		УК-10.3 Владет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	Знать: навыки работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами применительно к объектам ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: понимать методы работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами применительно к объектам ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками работы с

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			законодательными источниками и нормативными правовыми актами применительно к объектам ландшафтного и садово-паркового строительства
Общепрофессиональные компетенции			
Основные законы математических и естественных наук	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах профессиональной деятельности	Знать: методы использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-1.2 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук	Знать: методы решения типовых задач на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства на основе знаний законов математических и естественных наук на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками решения типовых задач на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства на основе знаний законов математических и естественных наук на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-1.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками определения перечня

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности	Знать: методы использования технической и справочной литературы, нормативных документов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: использовать техническую и справочную литературу, нормативные документы на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками использования технической и справочной литературы, нормативных документов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-2.2 Обеспечивает нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности	Знать: методы обеспечения норм и регламентов проведения работ на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками обеспечения норм и регламентов проведения работ на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-2.3 Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями	Знать: принципы составления отчетов по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: составлять отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками составления отчетов по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного	Знать: методы оценивания по критериям эффективности и безопасности технических решений по организации производственного процесса на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: оценивать по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		процесса	процесса на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками оценивания по критериям эффективности и безопасности технических решений по организации производственного процесса на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-3.2 Демонстрирует знания техники безопасности при эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах профессиональной деятельности	Знать: правила техники безопасности при эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: продемонстрировать знания техники безопасности при эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками техники безопасности при эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-3.3 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: методы обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Осуществляет выполнение проектных и производственных работ с применением современных технологий в профессиональной деятельности	Знать: методы выполнения проектных и производственных работ с применением современных технологий на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: осуществлять выполнение проектных и производственных работ с применением современных технологий на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками выполнения проектных и производственных работ с применением современных технологий на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-4.2 Применяет методики	Знать: методики организации работы персонала, соблюдения технологической и

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины	<p>трудовой дисциплины на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: применять методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: навыками организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>
		ОПК-4.3 Использует средства автоматизированного проектирования и вычислительные программные комплексы при решении профессиональных задач	<p>Знать: перечень средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов при решении профессиональных задач на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: применять средства автоматизированного проектирования и вычислительные программные комплексы при решении профессиональных задач на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: навыками применения средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов при решении профессиональных задач на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>
	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Обеспечивает требуемое качество экспериментальных исследований в соответствии с техническим требованиями	<p>Знать: методы обеспечения требуемого качества экспериментальных исследований в соответствии с техническим требованиями на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: обеспечивать требуемое качество экспериментальных исследований в соответствии с техническим требованиями на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: навыками обеспечения требуемого качества экспериментальных исследований в соответствии с техническим требованиями на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>
		ОПК-5.2 Составляет отчеты по исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами	<p>Знать: правила составления отчетов по исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Уметь: составлять отчеты по исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p>Владеть: составления отчетов по</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-5.3 Формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности	Знать: принципы формирования демонстрационного материала и представления результатов своей исследовательской деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: формировать демонстрационный материал и представлять результаты своей исследовательской деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками формирования демонстрационного материала и представления результатов своей исследовательской деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Проводит технико - экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности	Знать: методы проведения технико - экономического обоснования и экономической оценки в профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: проводить технико - экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками проведения технико - экономического обоснования и экономической оценки в профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-6.2 Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочных и опытных материалов	Знать: правила расчета длительности выполнения технологических операций с использованием справочных и опытных материалов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: рассчитывать длительность выполнения технологических операций с использованием справочных и опытных материалов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками расчета длительности выполнения технологических операций с использованием справочных и опытных материалов на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в	Знать: методы определения экономической эффективности применения технологических приемов в профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: определять экономическую

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		профессиональной деятельности	эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов в профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: продемонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками принципов работы современных информационных технологий на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-7.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: методы выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства
		ОПК-7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: правила использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Уметь: применять навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практики составляет 324 час., 9 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 1 час - установочная конференция; 2 часа - консультация; 1 час - итоговая конференция.

### 2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап. Задание 1,2	Участие в установочной конференции. 1. Ознакомление с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания. Составление плана выполнения практики, его согласование с руководителем практики	8	Отчет, дневник по практике
2	Организационный этап Задание 3,4,	3. Заключение договора с предприятием, получение задания 4. Подбор и анализ информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, формирование собственных суждений и оценок	18	Отчет, дневник по практике
	Основной этап Задание 5,6,7,8	5. Изучение и анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы. 6. Проектная деятельность на объектах: 6.1. предпроектный анализ территории; анализ природных и градостроительных условий с изучением литературы по теме, сбор исходных данных (по источникам научно-технической информации) и проведение изыскательских работ (непосредственно на объекте) для последующего проектирования. изучение климатической характеристики проектируемой территории, отражающую максимальную и среднюю температуру, абсолютную и относительную влажность воздуха по временам года; количество осадков, число безморозных дней, глубину промерзания почвы, сроки весенних и осенних заморозков, высоту снежного покрова, направление и силу ветра по месяцам; продолжительность периода вегетации; рекогносцировочное обследование территории, оценка микроклимата территории, оценка градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, 6.2. ландшафтный анализ территорий: проведение наблюдений, обследования территории, оценки существующей растительности и изучение возможности создания открытых и закрытых пространств; изучение природных факторов - наличие родников, ручьев, напочвенного травянистого покрова с ценными растениями; оценка санитарно-гигиенического состояния территории; работа со строительными материалами, 6.3 составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории, 7. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. 7.1. Описание планировочной структуры объекта, отраженной на генеральном плане; обоснование функционального зонирования территории, определение основного композиционного замысла планировки объекта в соответствии с его статусом. 7.2. Обоснование принципов ландшафтной организации территории объекта: выбор типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), проектирование дорожно-тропиночной	280	Отчет, дневник по практике

		сети; выбор типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности, планировка функциональных зон и композиция пейзажей, - изучение ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, согласно оценочным шкалам состояния и состава, производство работ по благоустройству и озеленению территории (дендроплан); сметная стоимость проектируемых мероприятий; охрана труда, техника безопасности, разработка мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования 8. Составление дневника по результатам прохождения практики.		
3	Завершающий этап Задание 9	9. Подготовка и защита отчета по практике	18	Отчет Пояснительная записка
		Всего часов:	324	

## 2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

**Задание 1.** Ознакомление с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

**Задание 2.** Проведение инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания. Составление плана выполнения практики, его согласование с руководителем практики

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

**Задание 3.** Заключение договора с предприятием;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

**Задание 4.** Подбор и анализ информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, формирование собственных суждений и оценок

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

**Задание 5.** Изучение и анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

**Задание 6.** Проектная деятельность на объектах:

6.1. предпроектный анализ территории; анализ природных и градостроительных условий с изучением литературы по теме, сбор исходных данных (по источникам научно-технической информации) и проведение изыскательских работ (непосредственно на объекте) для последующего проектирования. изучение климатической характеристики проектируемой территории, отражающую максимальную и среднюю температуру, абсолютную и относительную влажность воздуха по временам года; количество осадков, число безморозных дней, глубину промерзания почвы, сроки весенних и осенних заморозков, высоту снежного покрова, направление и силу ветра по месяцам; продолжительность периода вегетации; рекогносцировочное обследование территории, оценка микроклимата территории, оценка градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий,

6.2. ландшафтный анализ территорий: проведение наблюдений, обследования территории, оценки существующей растительности и изучение возможности создания открытых и закрытых пространств; изучение природных факторов - наличие родников, ручьев, напочвенного травянистого покрова с ценными растениями; оценка санитарно-гигиенического состояния территории; работа со строительными материалами,

6.3 составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории,

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

**Задание 7.** Архитектурно-планировочное решение и ландшафтная организация территории объекта.

7.1. Описание планировочной структуры объекта, отраженной на генеральном плане; обоснование функционального зонирования территории, определение основного композиционного замысла планировки объекта в соответствии с его статусом.

7.2. Обоснование принципов ландшафтной организации территории объекта: выбор типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), проектирование дорожно-тропиночной сети; выбор типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности, планировка функциональных зон и композиция пейзажей, - изучение ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, согласно оценочным шкалам состояния и состава, производство работ по благоустройству и озеленению территории (дендроплан); сметная стоимость проектируемых мероприятий; охрана труда, техника безопасности, разработка мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

**Задание 8.** Составление дневника по результатам прохождения практики.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

**Задание 9.** Подготовка и защита отчета по практике

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

По окончании практики обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило, это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики;
- дневник по практике;
- отзыв о прохождении практики подписанным руководителем практики от организации

В период прохождения практики обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Содержание промежуточной аттестации по производственной Преддипломной практике в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики)
- требования к защите отчета по итогам практики

-примерные вопросы промежуточной аттестации по производственной  
Преддипломной практике в форме практической подготовки

#### 4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
<b>Профессиональные компетенции</b>				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы сбора исходных данных, проведение изыскательских работ для последующего проектирования, изучение климатической характеристики проектируемой территории, рекогносцировочное обследование территории, оценка градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтный анализ территорий; <b>Уметь:</b> проводить сбор исходных данных, изыскательские работы для последующего проектирования, изучение климатической характеристики проектируемой территории, рекогносцировочное обследование территории, оценку градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтный анализ территорий; <b>Владеть:</b> навыками сбора исходных данных, проведения изыскательских работ для последующего проектирования, изучения климатической характеристики проектируемой территории, рекогносцировочного обследования территории, оценки градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтный анализ территорий;	4,5,6, 7,8,9	Дневник , отчет
	УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы анализа и систематизации при проведении наблюдений, обследования территории, оценки существующей растительности и изучение возможности создания открытых и закрытых пространств, изучения природных факторов, оценки санитарно-гигиенического состояния территории <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать данные наблюдений, обследования территории, оценки существующей растительности и изучение возможности создания открытых и закрытых пространств, изучения природных факторов, оценки санитарно-гигиенического состояния	4,5,6, 7,8,9	Дневник , отчет

		<p>территории, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений при составлении отчетной документации (дневник, отчет студента по итогам практики)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и систематизации при проведении наблюдений, обследования территории, оценки существующей растительности и изучение возможности создания открытых и закрытых пространств, изучения природных факторов, оценки санитарно-гигиенического состояния территории</p>		
	<p>УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p><b>Знать:</b> принципы научного поиска и практической работы с литературой, касающейся выбранного объекта проектирования; методами принятия решений, работы с электронным каталогом, работы в электронных библиотечных системах по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки научного поиска и практической работы с литературой, касающейся выбранного объекта проектирования; методами принятия решений, работы с электронным каталогом, работы в электронных библиотечных системах по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с литературой, касающейся выбранного объекта проектирования; методами принятия решений, работы с электронным каталогом, работы в электронных библиотечных системах по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	4,5,6, 7,8,9	Дневник , отчет
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p>	<p><b>Знать:</b> способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты при ознакомлении с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемыми в ландшафтной архитектуре, правилами работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты при культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемыми в ландшафтной архитектуре, правилами работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	1,2, 4,5,6, 7,8,9	Дневник , отчет

	<p>Владеть: навыками решения поставленных задач и ожидаемые результаты при ознакомлении с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемыми в ландшафтной архитектуре, правилами работы с определителем растений и методикой определения цветковых растений по объектам ландшафтного и садово-паркового строительства</p>		
<p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; выбора типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), проектирования дорожно-тропиночной сети; выбор типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности, планировка функциональных зон и композиция пейзажей;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбора типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), проектирования дорожно-тропиночной сети; выбор типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности, планировка функциональных зон и композиция пейзажей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; выбора типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), проектирования дорожно-тропиночной сети; выбор типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности, планировка функциональных зон и композиция пейзажей;</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>
<p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p>	<p><b>Знать:</b> различные методики для разработки целей и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, принципы расчета ресурсных затрат при выборе типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), проектирования дорожно-тропиночной сети; выборе типов садово-парковых насаждений</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		<p>(ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности, планировка функциональных зон и композиция пейзажей;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствоваться методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также рассчитывать ресурсные затраты при выборе типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), проектирования дорожно-тропиночной сети; выборе типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности, планировка функциональных зон и композиция пейзажей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками для разработки целей и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, принципы расчета ресурсных затрат при выборе типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), проектирования дорожно-тропиночной сети; выборе типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности, планировка функциональных зон и композиция пейзажей</p>		
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, правила учета их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основные теории лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания,</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы;

**Уметь:** применять индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, правила учета их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основные теории лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы;

**Владеть:** навыками применения индивидуально-психологических свойств субъектов социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, правил учета их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможности их применения в различных ситуациях при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы;

	<p>УК-3.2.          Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b> методы организации собственного социального взаимодействия в команде; определения своей роли в команде; принятия рациональных решений и обоснования их; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, учета совместной деятельности особенностей поведения и общения разных людей, готовности проявления толерантности и ассертивности в межличностном взаимодействии при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации собственного социального взаимодействия в команде; определения своей роли в команде; принятия рациональных решений и обоснования их; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, учета совместной деятельности</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>
--	--	---	--------------------------------	----------------------------

		<p>особенностей поведения и общения разных людей, готовности проявления толерантности и асертивности в межличностном взаимодействии при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы;</p>		
	<p>УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p>	<p><b>Знать:</b> методы осуществления межличностного взаимодействия, планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; применения технологии создания и управления командой при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применять технологии создания и управления командой при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		<p>межличностного взаимодействия, планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; применения технологии создания и управления командой при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы;</p>		
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: методы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: демонстрировать знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

	взаимодействии при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике		
УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	<p>Знать: правила грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Уметь: грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p>Владеть: навыками грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p>	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет
УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> принципы выбора, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; речевой деятельности на государственном и иностранном языках при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать способности выбора, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; речевой деятельности на государственном и иностранном языках при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах;</p>	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет

		<p>составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; речевой деятельности на государственном и иностранном языках при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; составлении дневника по результатам прохождения практики, подготовке и защите отчета по практике</p>		
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем</p>	<p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа особенностей межкультурного</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		<p>взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этнических, религиозных и ценностных систем при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы</p>		
	<p>УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<p><b>Знать:</b> методы использования различных форм и типов коммуникаций в мире культурного многообразия и возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрировать возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики,</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		<p>заклучением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования различных форм и типов коммуникаций в мире культурного многообразия и возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы</p>		
	<p>УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения практических навыков анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применения различных способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами,</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		<p>программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, одимой для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применения различных способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы</p>		
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работ, подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах;</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		<p>ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета по практике</p>		
	<p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования к целям саморазвития, стратегическим, тактическим и оперативным задачам, принципам образования во время реализации траектории саморазвития при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Уметь:</b> строить дерево целей саморазвития, ставить стратегические, тактические и</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		<p>оперативные задачи, придерживаться принципов образования во время реализации траектории саморазвития при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками перехода к целям саморазвития, стратегическим, тактическим и оперативным задачам, принципам образования во время реализации траектории саморазвития при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета по практике</p>		
	<p>УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p>	<p><b>Знать:</b> принципы планирования саморазвития, достижение целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, способности самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания,</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		<p>подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Уметь:</b> планировать саморазвитие, достигать целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрировать способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования саморазвития, достижение целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, способности самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок при работе с электронным каталогом, в электронных библиотечных системах; ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета по практике</p>		
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> правила поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности,</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<p>проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета по практике</p>		
	<p>УК-7.2. Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации</p>	<p><b>Знать:</b> методы применения основ физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

	<p>конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основ физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке и защите отчета</p>	
--	---	---	--

	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	по практике <b>Знать:</b> средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовке и защите отчета по практике <b>Уметь:</b> владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовке и защите отчета по практике <b>Владеть:</b> навыками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовке и защите отчета по практике	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании	<b>Знать:</b> принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет

<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>природной среды и рациональном природопользовании</p>	<p>и рациональном природопользовании при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовке и защите отчета по практике</p>		
	<p>УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа социально значимых проблем и процессы, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

	<p>безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека</p>	<p>рисков, связанных с деятельностью человека при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определять способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения рисков, связанных с деятельностью человека при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовке и защите отчета по практике</p>		
	<p>УК-8.3 Владеет принципами</p>	<p><b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p>	<p>3,4,5, 6,7,8,</p>	<p>Дневник , отчет</p>

	<p>обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Уметь:</b> владеть принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовке и защите отчета по практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при ознакомлении с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности, проведении инструктажа по технике безопасности, получение индивидуального задания, составлении плана выполнения практики, его согласования с руководителем практики, заключением договора с предприятием, получением задания, подборе и анализе информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; подготовке и защите отчета по практике</p>	9	
--	---	--	---	--

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов при изучении ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, согласно оценочным шкалам состояния и состава, производству работ по благоустройству и озеленению территории (дендроплан); сметная стоимость проектируемых мероприятий; охрана труда, техника безопасности, разработка мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов при изучении ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, согласно оценочным шкалам состояния и состава, производству работ по благоустройству и озеленению территории (дендроплан); сметная стоимость проектируемых мероприятий; охрана труда, техника безопасности, разработка мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов при изучении ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, согласно оценочным шкалам состояния и состава, производству работ по благоустройству и озеленению территории (дендроплан); сметная стоимость проектируемых мероприятий; охрана труда, техника безопасности, разработка мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>
	<p>ОПК-1.2 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, согласно оценочным шкалам состояния и состава, производству работ по благоустройству и озеленению территории (дендроплан); сметную стоимость проектируемых мероприятий; охрана труда, техника</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		<p>безопасности, разработку мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> определять ассортимент древесно-кустарниковых и травянистых растений, согласно оценочным шкалам состояния и состава, производству работ по благоустройству и озеленению территории (дендроплан); сметную стоимость проектируемых мероприятий; охрана труда, техника безопасности, разработку мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, согласно оценочным шкалам состояния и состава, производству работ по благоустройству и озеленению территории (дендроплан); сметную стоимость проектируемых мероприятий; охрана труда, техника безопасности, разработку мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования</p>		
ОПК-1.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		<p><b>Знать:</b> перечень ресурсов и программного обеспечения для использования при определении ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, согласно оценочным шкалам состояния и состава, производству работ по благоустройству и озеленению территории (дендроплан); сметную стоимость проектируемых мероприятий; охрана труда, техника безопасности, разработку мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования при определении ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, согласно оценочным шкалам состояния и состава, производству работ по благоустройству и озеленению территории (дендроплан); сметную стоимость проектируемых мероприятий; охрана труда, техника безопасности, разработку мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения</p>	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет

		<p>перечня ресурсов и программного обеспечения при определении ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, согласно оценочным шкалам состояния и состава, производству работ по благоустройству и озеленению территории (дендроплан); сметную стоимость проектируемых мероприятий; охрана труда, техника безопасности, разработку мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования</p>		
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.1 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы подбора и анализа информации, необходимой для выполнения ВКР, формирования собственных суждений и оценок, изучения и анализа литературных источников по теме ВКР по объектам ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> использовать принципы подбора и анализа информации, необходимой для выполнения ВКР, формирования собственных суждений и оценок, изучения и анализа литературных источников по теме ВКР по объектам ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками использования подбора и анализа информации, необходимой для выполнения ВКР, формирования собственных суждений и оценок, изучения и анализа литературных источников по теме ВКР по объектам ландшафтной архитектуры</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>
	<p>ОПК-2.2 Обеспечивает нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы обеспечения норм и регламентов проведения изыскательских работ для последующего проектирования, оценки градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценки санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства <b>Уметь:</b> обеспечивать нормы и регламенты проведения изыскательских работ для последующего проектирования, оценки градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценки санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства <b>Владеть:</b> навыками обеспечения норм и регламентов проведения изыскательских работ для последующего проектирования,</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

		оценки градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценки санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства		
	ОПК-2.3 Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями	<p><b>Знать:</b> принципы составления отчетов по экспериментальным и теоретическим исследованиям, проведению изыскательских работ для последующего проектирования, оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценке санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, проведению изыскательских работ для последующего проектирования, оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценке санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления отчетов по экспериментальным и теоретическим исследованиям, проведению изыскательских работ для последующего проектирования, оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценке санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.1 Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса	<p><b>Знать:</b> методы оценивания по критериям эффективности и безопасности технических решений по ландшафтной организации территории объекта, выбору типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), проектированию дорожно-тропиночной сети; выбору типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности, функциональных зон и композиции пейзажей на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать по критериям эффективности и безопасности технические решения по ландшафтной организации территории объекта, выбору типа</p>	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет

		<p>объемно-пространственной структуры (ТОПС), проектированию дорожно-тропиночной сети; выбору типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности, функциональных зон и композиции пейзажей на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценивания по критериям эффективности и безопасности технических решений по ландшафтной организации территории объекта, выбору типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), проектированию дорожно-тропиночной сети; выбору типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности, функциональных зон и композиции пейзажей на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>		
	<p>ОПК-3.2 Демонстрирует знания техники безопасности при эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> правила техники безопасности при эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знания техники безопасности при эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками техники безопасности при эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

	<p>ОПК-3.3 Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> методы обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p>	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1 Осуществляет выполнение проектных и производственных работ с применением современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы выполнения проектных и производственных работ с применением современных технологий при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> осуществлять выполнение проектных и производственных работ с применением современных технологий при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками выполнения проектных и производственных работ с применением современных технологий при производстве работ по</p>	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет

		благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры		
ОПК-4.2 Применяет методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины		<b>Знать:</b> методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> применять методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет
ОПК-4.3 Использует средства автоматизированного проектирования и вычислительные программные комплексы при решении профессиональных задач		<b>Знать:</b> перечень средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> применять средства автоматизированного проектирования и вычислительные программные комплексы при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками применения	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет

		средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; обеспечению охраны труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры		
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Обеспечивает требуемое качество экспериментальных исследований в соответствии с техническими требованиями	<p><b>Знать:</b> методы обеспечения требуемого качества экспериментальных исследований в соответствии с техническими требованиями при проведении изыскательских работ для последующего проектирования, оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценке санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать требуемое качество экспериментальных исследований в соответствии с техническими требованиями при проведении изыскательских работ для последующего проектирования, оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценке санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения требуемого качества экспериментальных исследований в соответствии с техническими требованиями при проведении изыскательских работ для последующего проектирования, оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценке санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет
	ОПК-5.2 Составляет отчеты по исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами	<p><b>Знать:</b> правила составления отчетов по исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами при проведении изыскательских работ для последующего проектирования, оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценке санитарно-гигиенического состояния территории на объектах</p>	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет

		<p>ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты по исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами при проведении изыскательских работ для последующего проектирования, оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценке санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления отчетов по исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами при проведении изыскательских работ для последующего проектирования, оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценке санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p>		
	<p>ОПК-5.3 Формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> принципы формирования демонстрационного материала и представления результатов своей исследовательской деятельности при проведении изыскательских работ для последующего проектирования, оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценке санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p><b>Уметь:</b> формировать демонстрационный материал и представлять результаты своей исследовательской деятельности при проведении изыскательских работ для последующего проектирования, оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценке санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования демонстрационного материала и представления результатов своей исследовательской деятельности при проведении изыскательских работ для последующего проектирования, оценке градостроительной ситуации и</p>	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет

		инженерно-строительных условий, ландшафтном анализе территорий, оценке санитарно-гигиенического состояния территории на объектах ландшафтного и садово-паркового строительства		
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Проводит технико - экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы проведения технико - экономического обоснования и экономической оценки при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий; охране труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> проводить технико - экономическое обоснование и экономическую оценку при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий; охране труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками проведения технико - экономического обоснования и экономической оценки при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий; охране труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет
	ОПК-6.2 Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочных и опытных материалов	<b>Знать:</b> правила расчета длительности выполнения технологических операций с использованием справочных и опытных материалов при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий; охране труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> рассчитывать длительность выполнения технологических операций с использованием справочных и опытных материалов при производстве работ по	3,4,5, 6,7,8, 9	Дневник , отчет

		<p>благоустройству и озеленению территории; расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий; охране труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета длительности выполнения технологических операций с использованием справочных и опытных материалов при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий; охране труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p>		
	<p>ОПК-6.3          Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий; охране труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий; охране труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве работ по благоустройству и озеленению территории; расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий; охране труда, технике безопасности, разработке мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий при оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, санитарно-гигиенического состояния территории, расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий, ландшафтном анализе территорий объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий при оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, санитарно-гигиенического состояния территории, расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий, ландшафтном анализе территорий объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками принципов работы современных информационных технологий при оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, санитарно-гигиенического состояния территории, расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий, ландшафтном анализе территорий объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>
	<p>ОПК-7.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы выбора современных информационных технологий при оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, санитарно-гигиенического состояния территории, расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий, ландшафтном анализе территорий объектов ландшафтной архитектуры <b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии при оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, санитарно-гигиенического состояния территории, расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий, ландшафтном анализе территорий объектов ландшафтной архитектуры <b>Владеть:</b> навыками выбора современных информационных технологий при оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, санитарно-гигиенического состояния территории, расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий, ландшафтном анализе территорий объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>

	<p>ОПК-7.3 Владет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> правила использования современных информационных технологий при оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, санитарно-гигиенического состояния территории, расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий, ландшафтном анализе территорий объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки использования современных информационных технологий при оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, санитарно-гигиенического состояния территории, расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий, ландшафтном анализе территорий объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий при оценке градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, санитарно-гигиенического состояния территории, расчете сметной стоимости проектируемых мероприятий, ландшафтном анализе территорий объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>3,4,5, 6,7,8, 9</p>	<p>Дневник , отчет</p>
--	--	--	--------------------------------	----------------------------

#### **4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки**

Обязательными элементами отчета о прохождении производственной «Преддипломной практике» в форме практической подготовки являются:

- титульный лист;
- задание по практике;
- введение, где содержится описание общих сведений о практике и краткая характеристика базы практики;
- анализ выполненной работы, являющийся основной частью отчета и составляющий примерно 90% его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов, демонстрирующими сформированность требуемых компетенций. Приводятся необходимые иллюстрации;
- заключение, где обучающийся кратко излагает состояние и перспективы развития изученных на практике систем (объектов, процессов); отмечает недостатки действующей системы и конкретные пути её улучшения или замены; демонстрирует универсальные и общепрофессиональные компетенции;
- источники информации;
- приложения (при необходимости).

Текст отчета пишется аккуратно от руки чернилами (пастой) или оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм).

Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста (Times New Roman, 12 кегель, межстрочный интервал 1,5).

Обязательными элементами дневника по практике являются:

- титульный лист;

- анкетные данные обучающегося;
- сроки прохождения практики;
- индивидуальный план практики;
- ежедневный отчет о выполненной работе;
- рецензия руководителя практики от университета на отчет обучающегося.

### Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики и прохождения практики в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике,</li> <li>- наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации,</li> <li>- полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент,</li> <li>- своевременность сдачи</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>— имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>— дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям,</li> <li>- степень раскрытия сущности вопросов,</li> <li>- полнота, логичность изложения материала,</li> <li>- соблюдение требований к оформлению.</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>— имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>— задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретической подготовки обучающегося</li> <li>- умение обучающегося пользоваться терминологией</li> <li>- уровень сформированности профессиональных умений обучающегося</li> <li>- уровень профессионального самосознания обучающегося</li> <li>- мотивация обучающегося</li> <li>- отношение обучающегося к практике</li> <li>- индивидуальные особенности обучающегося</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответствен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p>
4	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение четко и ясно излагать свои мысли,</li> <li>- обоснованность сделанных выводов,</li> <li>- правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

### Вопросы для промежуточной аттестации по производственной Преддипломной практике

1. Анализ эффективности технологий получения цветочно-декоративной продукции в условиях открытого и защищенного грунта.
2. Изучение эффективности технологии выращивания для получения посадочного материала декоративных деревьев, кустарников.
3. Разработка перспективных приемов использования цветочно-декоративных и древесных растений в озеленении открытых пространств и интерьеров.
4. Современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур, газонов).
5. Фитосанитарное состояние зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.
6. Оценка состояния цветников и древесно-кустарниковых насаждений на объектах озеленения.
7. Ландшафтно-архитектурная оценка состояния территории парков и скверов.
8. Особенности применения дикорастущих и интродуцированных видов растений в условиях городской среды.
9. Мониторинг и инвентаризация зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.
10. Анализ работ по вопросам благоустройства и озеленения.
11. Перспективы развития ландшафтной архитектуры в регионе.
12. Оценка фитоценотической структуры исследуемой территории (сквера, парка и т.д.).
13. Методы обследования проектируемых объектов.
14. Анализ территории, инвентаризация насаждений, комплексная оценка почв и растительного покрова.
15. Проектно-сметная документация объекта проектирования.
16. Методы обследования проектируемых объектов.

17. Ландшафтный анализ территории, инвентаризация насаждений, комплексная оценка почв и растительного покрова.
18. Чертежи генерального плана объекта, его фрагменты, рабочие чертежи.
19. Проектно-сметная документация объекта проектирования.
20. Подбор ассортимента проектируемых древесно-кустарниковых и цветочных насаждений.
21. Выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов.
22. Концепция ландшафтного проекта.
23. Технологии, применяемые в питомниках декоративных культур.
24. Что относится к режимам оптимизации процессов исследования.
25. Методы статистического анализа.
26. Электронная аппаратура и её роль в научных исследованиях.
27. Особенности выращивания культур хвойных пород.
28. Особенности подготовки почвы при создании различных культур.
29. Эффективность искусственного создания парков.

## **5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **5.1 Литература**

1. Введение в ландшафтную архитектуру : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / составители А. Д. Манханов. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125202.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / составители М. Н. Пашина, Ж. В. Ухинов, А. С. Доржиева. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125211.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хайрова, Л. Н. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / Л. Н. Хайрова, Е. В. Золотарева, О. Ю. Дубовицкая. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-906109-28-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80013.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Лекарева, Н. А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие : учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Н. А. Лекарева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-9585-0407-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20475.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Половникова, М. В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0272-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89248.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89248>

6. Половникова, М. В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0278-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89255.html> (дата обращения: 04.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89255>

### **5.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)**

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИИС)

	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

### 5.3 Нормативные документы

9. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1015 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59498). – Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_361322/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361322/) (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: свободный.

10. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1004 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59486). – Текст: электронный // Министерство юстиции РФ [сайт]. – URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/47029> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: свободный.

### 5.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики соответствует библиотечному фонду СГУ.

Директор Научно-образовательной библиотеки

Е.В. Онищенко

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Установочная конференция: комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Самостоятельная работа: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

При реализации практики использовано следующее лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО
- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроеигрыватель)
- Microsoft PowerPoint Viewer

При организации практики, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## **7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ**

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для

прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.