

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан факультета Экономики и права
С.В. Петрова
« 04 » 04 2024 год



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.В. Иваненко
« 04 » 04 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Шифр и направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Управление персоналом

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра инновационных технологий в экономике и управлении

Год набора - 2024

Семестр	Трудоём- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	144/4	18	36	-	54	-	Экзамен (36)
2	144/4	18	36	-	63	-	Экзамен (27)
Итого	288/8	36	72	-	117	-	Экзамен (63)

Сочи 2024 г.

Рабочую программу по дисциплине «Микроэкономика» составил:
К.э.н., доцент кафедры ИТЭиУ  Поташова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой  Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Онщенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения 

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

Задачи:

- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;
- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- формирование научных подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.
- получение представлений о деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение основ функционирования национальной экономики;
- приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	История экономических учений Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Макроэкономика Налоги и налоговая система Ознакомительная практика Расчетно-аналитическая практика
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Макроэкономика Страхование Менеджмент качества Квалиметрия Риск-менеджмент Управление экономическими рисками Ознакомительная практика
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Макроэкономика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: экономические законы и явления; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; функции экономической науки и экономической политики; влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие; базовые принципы функционирования рынков совершенной и несовершенной экономики Уметь: применять базовые принципы действия экономических законов и происхождения экономических явлений, цели и формы участия государства в экономике; Владеть: навыками использования базовые принципы действия экономических законов и происхождения экономических явлений, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом): банковский депозит, процентная ставка, инвестиции и т.п.; собственные экономические и финансовые цели и финансовые риски; сущность дохода, его основные виды и характер

		<p>распределения в условиях рынка; понятия уровня и качества жизни, систему показателей их оценки</p> <p>Уметь: использовать основные финансовые инструменты - банковский депозит, процентная ставка, инвестиции и т.п. - для управления личными финансами; составить личный бюджет и бюджет семьи; поставить собственные экономические и финансовые цели и финансовые риски; рассчитать экономические и финансовые риски; рассчитывать/планировать уровень дохода, характер распределения в условиях рынка; оценку показателей уровня и качества жизни</p> <p>Владеть: навыками составления личного бюджета; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и личным бюджетом, навыками контроля и расчета собственных экономических и финансовых рисков; навыками расчета и планирования уровня дохода, его распределения в условиях рынка; навыками оценки показателей уровня и качества жизни</p>
	<p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; формирование индивидуального и рыночного спроса; основы формирования бюджета; методы управления финансами</p>

		<p>Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; способы формирования индивидуального и рыночного спроса; основы формирования бюджета; методы управления финансами</p> <p>Владеть: навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; формирования индивидуального и рыночного спроса; формирования бюджета; методами управления финансами</p>
<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач</p>	<p>Знать: основы рыночной системы и ее механизма, основные методы экономического анализа, потребности, блага, ресурсы, понятие и формы собственности, виды эластичности спроса и предложения, особенности факторных рынков, теории поведения потребителя и производителя на рынке, необходимые для решения прикладных задач</p> <p>Уметь: применять знания основ системы и ее механизма, основные методы экономического анализа, потребности, блага, ресурсы, понятие и формы собственности, виды эластичности спроса и предложения, особенности факторных рынков, теории поведения потребителя и производителя на рынке</p>

		<p>для решения прикладных задач</p> <p>Владеть: навыками использования знаний основ рыночной системы и ее механизма, основные методы экономического анализа, потребности, блага, ресурсы, понятие и формы собственности, виды эластичности спроса и предложения, особенности факторных рынков, теории поведения потребителя и производителя на рынке, необходимые для решения прикладных задач</p>
	<p>ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач</p>	<p>Знать: проблемы функционирования экономических систем, экономического выбора, рыночного равновесия, теорию фирмы, теорию рынков факторов производства и т.п.</p> <p>Уметь: использовать знания по проблемам функционирования экономических систем, экономического выбора, рыночного равновесия, теорию фирмы, теорию рынков факторов производства и т.п. для решения прикладных задач;</p> <p>Владеть: навыками применения знаний по функционирования экономических систем, экономического выбора, рыночного равновесия, теорию фирмы, теорию рынков факторов производства и т.п. для решения прикладных задач</p>
	<p>ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории</p>	<p>Знать: основы решения прикладных задач на основе знаний рыночной системы и ее механизма, основные методы экономического анализа, потребности, блага, ресурсы, понятие и формы</p>

		<p>собственности, виды эластичности спроса и предложения, особенности факторных рынков, теории поведения потребителя и производителя на рынке и т.п.;</p> <p>Уметь: решать прикладные задачи на основе знаний рыночной системы и ее механизма, основные методы экономического анализа, потребности, блага, ресурсы, понятие и формы собственности, виды эластичности спроса и предложения, особенности факторных рынков, теории поведения потребителя и производителя на рынке и т.п.;</p> <p>Владеть: навыками решения прикладных задач в экономике</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: природу экономических процессов на микро- и макроуровне; предмет экономики, как науки; основные экономические цели; экономическое содержание собственности; основы формирования рыночного равновесия; природу функционирования рыночной экономики; субъекты рыночной экономики и их взаимосвязь; природу поведения основных экономических субъектов; основы функционирования факторных рынков; природу общественных благ на микро- и макроуровне;</p> <p>Уметь: объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; предмет экономики, как науки; основные экономические цели; экономическое содержание</p>

		<p>собственности; основы формирования рыночного равновесия; природу функционирования рыночной экономики; субъекты рыночной экономики и их взаимосвязь; природу поведения основных экономических субъектов; основы функционирования факторных рынков; природу общественных благ на микро- и макроуровне; Владеть: навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне; предмета экономики, как науки; основных экономических целей; навыками анализа экономического содержания собственности; основ формирования рыночного равновесия; природы функционирования рыночной экономики; субъектов рыночной экономики и их взаимосвязи; природы поведения основных экономических субъектов; основ функционирования факторных рынков; природы общественных благ на микро- и макроуровне</p>
	<p>ОПК-3.2 Анализирует и систематизирует данные для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: особенности данных для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; особенности данных для объяснения поведения основных экономических субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: анализировать и систематизировать данные для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; особенности данных для</p>

		<p>объяснения поведения основных экономических субъектов на микро- и макроуровне; Владеть: навыками анализа и систематизации данных основных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
	<p>ОПК-3.3 Использует навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>Знать: основы научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; предмета экономики, как науки; основных экономических целей; навыками анализа экономического содержания собственности; основ формирования рыночного равновесия; природы функционирования рыночной экономики; субъектов рыночной экономики и их взаимосвязи; природы поведения основных экономических субъектов; основ функционирования факторных рынков; природы общественных благ на микро- и макроуровне; основные методы микроэкономического анализа Уметь: использовать навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; предмета экономики, как науки; основных экономических целей; навыками анализа экономического содержания собственности; основ формирования рыночного равновесия; природы</p>

		<p>функционирования рыночной экономики; субъектов рыночной экономики и их взаимосвязи; природы поведения основных экономических субъектов; основ функционирования факторных рынков; природы общественных благ на микро- и макроуровне; использовать на практике основные методы микроэкономического анализа;</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и работы с источниками экономической информации и экономических методов на микро- и макроуровне</p>
--	--	---

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Наименование модуля темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
		Контактная работа			СРС
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр					
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика как наука	7	2	2	-	3
Тема 2. Введение в экономическую теорию: основы микро- и макроэкономики.	5	-	2	-	3
Тема 3. Экономические ресурсы/факторы производства	7	2	2	-	3
Тема 4. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.	5	-	2	-	3
Тема 5. Альтернативные издержки, экономические ограничения.	7	2	2	-	3

Тема 6. Кривая производственных возможностей.	5	-	2	-	3
Тема 7. Рынок как экономическая система.	7	2	2	-	3
Тема 8. Спрос и предложение	5	-	2	-	3
Тема 9. Нарушение рыночного равновесия.	7	2	2	-	3
Тема 10. Дефицит и избыток товара.	5	-	2	-	3
Тема 11. Эластичность спроса и предложения.	7	2	2	-	3
Тема 12. Показатели эластичности.	5	-	2	-	3
Тема 13. Теории поведения потребителя.	7	2	2	-	3
Тема 14. Потребительский выбор: полезность, редкость, цена и доход.	5	-	2	-	3
Тема 15. Потребность и потребление.	7	2	2	-	3
Тема 16. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности.	5	-	2	-	3
Тема 17. Потребительские предпочтения.	7	2	2	-	3
Тема 18. Максимизация полезности. Оптимум потребителя.	5	-	2	-	3
ЭКЗАМЕН	36	-	-	-	-
ИТОГО:	144	18	36	-	54
2 семестр					
Тема 1. Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция.	4	2	2	-	3
Тема 2. Сущность фирмы.	4	-	2	-	3
Тема 3. Затраты и результаты.	6	2	2	-	3
Тема 4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.	4	-	2	-	3
Тема 5. Виды доходов фирмы.	6	2	2	-	3
Тема 6. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности.	4	-	2	-	3
Тема 7. Рынок совершенной конкуренции.	5	2	2	-	3
Тема 8. Рынок совершенной конкуренции: равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.	4	-	2	-	3
Тема 9. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.	6	2	2	-	3
Тема 10. Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков.	4	-	2	-	4
Тема 11. Рынки факторов производства.	4	2	2	-	4
Тема 12. Производный спрос на факторы производства.	4	-	2	-	4
Тема 13. Рынок труда.	6	2	2	-	4
Тема 14. Спрос и предложение на рынке труда.	4	-	2	-	4
Тема 15. Рынок капиталов.	4	2	2	-	4
Тема 16. Процент как цена использования денежного капитала.	4	-	2	-	4
Тема 17. Рынок земли.	4	2	2	-	4

Тема 18. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента.	4	-	2	-	4
Экзамен	27	-	-	-	-
Итого	144	18	36	-	63
ИТОГО ЗА КУРС:	288	36	72	-	117

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1 СЕМЕСТР		
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика как наука	Микроэкономика как часть экономической теории. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы, цели и средства их достижения. Микро- и макроэкономика. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
2.	Тема 3. Экономические ресурсы/факторы производства	Факторы производства: труд (рабочая сила), земля, физический капитал, предпринимательские способности. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
3.	Тема 5. Альтернативные издержки, экономические ограничения	Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Сравнительное преимущество. Экономическая рациональность. Проблема выбора оптимального решения. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.
4.	Тема 7. Рынок как экономическая система.	Закон спроса, закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
5.	Тема 9. Нарушение рыночного равновесия.	Дефицит и избыток товара. Излишки потребителя и производителя.
6.	Тема 11. Эластичность спроса и предложения.	Ценовая эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.
7.	Тема 13. Теории поведения потребителя.	Факторы, влияющие на потребительский выбор: полезность, редкость, цена и доход.
8.	Тема 15. Потребность и потребление.	Потребность и потребление. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения.

9.	Тема 17. Потребительские предпочтения.	Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Оптимум потребителя. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений.
2 СЕМЕСТР		
1.	Тема 1. Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция.	Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция.
2.	Тема 3. Затраты и результаты.	Общие, предельные и средние величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном
3.	Тема 5. Виды доходов фирмы.	Валовая выручка (доход). Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности.
4.	Тема 7. Рынок совершенной конкуренции	Рынок совершенной конкуренции: понятие, характеристика. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5.	Тема 9. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.	Чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Естественная монополия. Монопольная власть. Ценовая дискриминация. Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков. Эффективность рыночных
6.	Тема 11. Рынки факторов производства.	Отличие рынков факторов производства от рынков товаров и услуг. Производный спрос на факторы производства. Принцип предельной производительности факторов производства. Равновесие рынков факторов производства.
7.	Тема 13. Рынок труда.	Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена использования рабочей силы на рынке труда.
8.	Тема 15. Рынок капиталов.	Процент как цена использования денежного капитала.
9.	Тема 17. Рынок земли. земли.	Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента как цена использования

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1 СЕМЕСТР		
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика как наука	Устный опрос по лекциям, решение задач
2.	Тема 2. Введение в экономическую теорию: основы микро- и макроэкономики.	Устный опрос по лекциям, решение задач
3.	Тема 3. Экономические ресурсы/факторы производства	Устный опрос по лекциям, решение задач
4.	Тема 4. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.	Устный опрос по лекциям, решение задач
5.	Тема 5. Альтернативные издержки, экономические ограничения.	Устный опрос по лекциям, решение задач
6.	Тема 6. Кривая производственных возможностей.	Устный опрос по лекциям, решение задач
7.	Тема 7. Рынок как экономическая система.	Устный опрос по лекциям, решение задач
8.	Тема 8. Спрос и предложение	Устный опрос по лекциям, решение задач
9.	Тема 9. Нарушение рыночного равновесия.	Устный опрос по лекциям, решение задач
10.	Тема 10. Дефицит и избыток товара.	Устный опрос по лекциям, решение задач
11.	Тема 11. Эластичность спроса и предложения.	Устный опрос по лекциям, решение задач
12.	Тема 12. Показатели эластичности.	Устный опрос по лекциям, решение задач
13.	Тема 13. Теории поведения потребителя.	Устный опрос по лекциям, решение задач
14.	Тема 14. Потребительский выбор: полезность, редкость, цена и доход.	Устный опрос по лекциям, решение задач
15.	Тема 15. Потребность и потребление.	Устный опрос по лекциям, решение задач
16.	Тема 16. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности.	Устный опрос по лекциям, решение задач
17.	Тема 17. Потребительские предпочтения.	Устный опрос по лекциям, решение задач
18.	Тема 18. Максимизация полезности. Оптимум потребителя.	Устный опрос по лекциям, решение задач, тесты
2 СЕМЕСТР		
1.	Тема 1. Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция.	Устный опрос по лекциям, решение задач
2.	Тема 2. Сущность фирмы.	Устный опрос по лекциям, решение задач
3.	Тема 3. Затраты и результаты.	Устный опрос по лекциям, решение задач
4.	Тема 4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Устный опрос по лекциям, решение задач
5.	Тема 5. Виды доходов фирмы.	Устный опрос по лекциям, решение задач
6.	Тема 6. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности.	Устный опрос по лекциям, решение задач

7.	Тема 7. Рынок совершенной конкуренции.	Устный опрос по лекциям, решение задач
8.	Тема 8. Рынок совершенной конкуренции: равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.	Устный опрос по лекциям, решение задач
9.	Тема 9. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.	Устный опрос по лекциям, решение задач
10.	Тема 10. Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков.	Устный опрос по лекциям, решение задач
11.	Тема 11. Рынки факторов производства.	Устный опрос по лекциям, решение задач
12.	Тема 12. Производный спрос на факторы производства.	Устный опрос по лекциям, решение задач
13.	Тема 13. Рынок труда.	Устный опрос по лекциям, решение задач
14.	Тема 14. Спрос и предложение на рынке труда.	Устный опрос по лекциям, решение задач
15.	Тема 15. Рынок капиталов.	Устный опрос по лекциям, решение задач
16.	Тема 16. Процент как цена использования денежного капитала.	Устный опрос по лекциям, решение задач
17.	Тема 17. Рынок земли.	Устный опрос по лекциям, решение задач
18.	Тема 18. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента.	Устный опрос по лекциям, решение задач, тесты

4.1.3 Лабораторные занятия - Не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1 СЕМЕСТР		
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика как наука	Подготовка к устному опросу и решению задач
2	Тема 2. Введение в экономическую теорию: основы микро- и макроэкономики.	Подготовка к устному опросу и решению задач
3	Тема 3. Экономические ресурсы/факторы производства	Подготовка к устному опросу и решению задач
4	Тема 4. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.	Подготовка к устному опросу и решению задач
5	Тема 5. Альтернативные издержки, экономические ограничения.	Подготовка к устному опросу и решению задач
6	Тема 6. Кривая производственных возможностей.	Подготовка к устному опросу и решению задач
7	Тема 7. Рынок как экономическая система.	Подготовка к устному опросу и решению задач
8	Тема 8. Спрос и предложение	Подготовка к устному опросу и решению задач
9	Тема 9. Нарушение рыночного равновесия.	Подготовка к устному опросу и решению задач

10	Тема 10. Дефицит и избыток товара.	Подготовка к устному опросу и решению задач
11	Тема 11. Эластичность спроса и предложения.	Подготовка к устному опросу и решению задач
12	Тема 12. Показатели эластичности.	Подготовка к устному опросу и решению задач
13	Тема 13. Теории поведения потребителя.	Подготовка к устному опросу и решению задач
14	Тема 14. Потребительский выбор: полезность, редкость, цена и доход.	Подготовка к устному опросу и решению задач
15	Тема 15. Потребность и потребление.	Подготовка к устному опросу и решению задач
16	Тема 16. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной	Подготовка к устному опросу и решению задач
17	Тема 17. Потребительские предпочтения.	Подготовка к устному опросу и решению задач
18	Тема 18. Максимизация полезности. Оптимум потребителя.	Подготовка к устному опросу и решению задач, подготовка к тестированию
2 СЕМЕСТР		
19	Тема 1. Теории поведения фирмы. Оптимум производителя.	Подготовка к устному опросу и решению задач
20	Тема 2. Сущность фирмы.	Подготовка к устному опросу и решению
21	Тема 3. Затраты и результаты.	Подготовка к устному опросу и решению
22	Тема 4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Подготовка к устному опросу и решению задач
23	Тема 5. Виды доходов фирмы.	Подготовка к устному опросу и решению
24	Тема 6. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и	Подготовка к устному опросу и решению задач
25	Тема 7. Рынок совершенной конкуренции.	Подготовка к устному опросу и решению задач
26	Тема 8. Рынок совершенной конкуренции: равновесие в	Подготовка к устному опросу и решению задач
27	Тема 9. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.	Подготовка к устному опросу и решению задач
28	Тема 10. Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков.	Подготовка к устному опросу и решению задач
29	Тема 11. Рынки факторов производства.	Подготовка к устному опросу и решению задач
30	Тема 12. Производный спрос на факторы производства.	Подготовка к устному опросу и решению задач
31	Тема 13. Рынок труда.	Подготовка к устному опросу и решению
32	Тема 14. Спрос и предложение на рынке труда.	Подготовка к устному опросу и решению задач
33	Тема 15. Рынок капиталов.	Подготовка к устному опросу и решению
34	Тема 16. Процент как цена использования денежного капитала.	Подготовка к устному опросу и решению задач
35	Тема 17. Рынок земли.	Подготовка к устному опросу и решению

36	Тема 18. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента.	Подготовка к устному опросу и решению задач, подготовка к тестированию
----	---	--

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 05.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Ивасенко, А. Г. Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. : табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114925> (дата обращения: 05.05.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-1183-5. — Текст : электронный.
3. Ивасенко, А. Г. Микроэкономика : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — Москва : КноРус, 2013. — 280 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-406-01696-1. — Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Университет Синергия, 2020. — 468 с. : табл., граф. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (дата обращения: 05.05.2024). — Библиогр.: с. 452. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный.
5. Микроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур, О. А. Паршутич. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. : табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78583> (дата обращения: 05.05.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-7171-27-9. — Текст : электронный.
6. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под редакцией А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финансовая академия при Правительстве РФ. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : КноРус, 2006. — 624 с. — ISBN 5-85971-267-7. — Текст (визуальный) : непосредственный.
7. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики / Н. Г. Мэнкью. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2003. — 560 с. : ил. — (Учебник для вузов). — ISBN 5-94723-417-3. — Текст (визуальный) : непосредственный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 05.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 05.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.05.2024). — Текст : электронный.
	Наименование ИИС

1.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.05.2024). – Текст : электронный.
2.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Москва : Эксмо, 2018 – 144 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – URL: <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-po-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 05.05.2024). – Текст : электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года : одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. – Москва : Эксмо, 2019 – 510 с. – ISBN 978-5-04105596-7. – Текст : непосредственный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 05.05.2024). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к промежуточной аттестации (к экзамену 1 семестр):

1. Возникновение экономической мысли.
2. Микро- и макроэкономика. Предмет экономики, как науки.
3. Основные методы экономического анализа.
4. Основные экономические цели.
5. Экономика и экономическая политика.
6. Функции экономической науки.
7. Проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей.
8. Потребности, блага, товар: понятие и классификация.
9. Экономические ресурсы и их классификация. Факторы производства и их виды.
10. Экономические системы и их черты.
11. Собственность как экономическая категория и ее составные элементы.
12. Экономическое и юридическое содержание собственности (присвоение, отчуждение, пользование, владение и отчуждение) на условия производства и его результаты.
13. Формы собственности.
14. Личная собственности, как экономическое отношение.
15. Рыночная экономика; суть, черты, функции.
16. Рынок: сущность, структура, функции.
17. Субъекты рыночной экономики и их взаимосвязь. Кругообороты благ и доходов.
18. Классификации экономических благ (низшие и нормальные, субституты и комплементарные блага).
19. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на его величину. Кривая спроса.
20. Предложение, закон предложения, факторы, влияющие на его величину. Кривая предложения.
21. Формирование равновесной рыночной цены. Виды рыночного равновесия.
22. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных

цен на рыночное равновесие

23. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы.
24. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности.
25. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу.
26. Перекрестная эластичность спроса по цене. Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене.
27. Эластичность предложения по цене. Кривая предложения.
28. Эластичность точечная и дуговая.
29. Излишек потребителя и излишек производителя.
30. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена.
31. Полезность и предпочтения. Количественная и порядковая теория полезности.
32. Основные предположения ординалистской теории полезности.
33. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения благ в потреблении. Закон убывающей предельной нормы замещения благ.
34. Множество допустимых возможностей потребителя. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.
35. Индивидуальный и рыночный спрос.

Вопросы к промежуточной аттестации (к экзамену 2 семестр):

1. Понятие предпринимательства. Фирма как организационная форма предпринимательства.
2. Основные формы предприятий в рыночной экономике.
3. Понятие производственной функции и ее виды.
4. Издержки производства в краткосрочном периоде.
5. Издержки производства в долгосрочном периоде.
6. Доход фирмы и его виды.
7. Рыночная структура: понятие, критерии, классификация.
8. Конкуренция и ее виды. Характеристика рынка совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Точка безубыточности.
9. Характеристика рынка совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
10. Характеристика рынка чистой монополии. Монопольная власть и ее показатели.
11. Характеристика рынка чистой монополии. Ценовая дискриминация: понятие, виды.
12. Характеристика рынка олигополии. Стратегическое поведение фирм: основные модели.
13. Характеристика рынка монополистической конкуренции: долгосрочный и краткосрочный периоды
14. Особенности факторных рынков.
15. Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и положительные внешние эффекты (экстерналии).
16. Общественные блага, их свойства. Спрос на общественные блага, его отличие от спроса на частное благо. Общественный выбор и проблема «безбилетника».
17. Сущность дохода, его основные виды и характер распределения в условиях рынка.
18. Уровень и качество жизни. Система показателей уровня и качества жизни.
19. Особенности спроса на факторы производства фирмы.
20. Рынок труда, его определяющие категории.
21. Рынок природных ресурсов, его роль в эффективности экономики.
22. Рынок капитала.
23. Доходы населения и уровень жизни.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «удовлетворительно» - обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных докладов, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Микроэкономика»

38.03.02 Менеджмент
Управление персоналом

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Микроэкономика
дисциплина обязательной части учебного плана.
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8/288
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований
Содержание дисциплины	1 семестр: Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика как наука Тема 2. Введение в экономическую теорию: основы микро- и макроэкономики. Тема 3. Экономические ресурсы/факторы производства Тема 4. Кругооборот ресурсов, благ и доходов. Тема 5. Альтернативные издержки, экономические ограничения. Тема 6. Кривая производственных возможностей. Тема 7. Рынок как экономическая система. Тема 8. Спрос и предложение Тема 9. Нарушение рыночного равновесия. Тема 10. Дефицит и избыток товара. Тема 11. Эластичность спроса и предложения. Тема 12. Показатели эластичности. Тема 13. Теории поведения потребителя. Тема 14. Потребительский выбор: полезность, редкость, цена и доход. Тема 15. Потребность и потребление. Тема 16. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Тема 17. Потребительские предпочтения. Тема 18. Максимизация полезности. Оптимум потребителя. 2 семестр: Тема 1. Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция. Тема 2. Сущность фирмы.

	<p>Тема 3. Затраты и результаты.</p> <p>Тема 4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>Тема 5. Виды доходов фирмы.</p> <p>Тема 6. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности.</p> <p>Тема 7. Рынок совершенной конкуренции.</p> <p>Тема 8. Рынок совершенной конкуренции: равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Тема 9. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.</p> <p>Тема 10. Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков.</p> <p>Тема 11. Рынки факторов производства.</p> <p>Тема 12. Производный спрос на факторы производства.</p> <p>Тема 13. Рынок труда.</p> <p>Тема 14. Спрос и предложение на рынке труда.</p> <p>Тема 15. Рынок капиталов.</p> <p>Тема 16. Процент как цена использования денежного капитала.</p> <p>Тема 17. Рынок земли.</p> <p>Тема 18. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента.</p>
<p>Формируемые компетенции (коды)</p>	<p>УК-10, ОПК-1, ОПК-3</p>
<p>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории;</p> <p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.2 Анализирует и систематизирует данные для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-3.3 Использует навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	История экономических учений Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Макроэкономика Налоги и налоговая система Ознакомительная практика Расчетно-аналитическая практика Макроэкономика Страхование Менеджмент качества Квалиметрия Риск-менеджмент Управление экономическими рисками Ознакомительная практика История экономических учений Макроэкономика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекция; практическая работа; самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен