

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по МНР  
 Е.Ю. Куценок

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор УЭТК  
 И.А. Ермачков  
31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

Кугураков Н.Г. - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин.

Протокол № 01 от «31» августа 2021 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_



Е.Т. Скок

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	8
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (по видам транспорта).

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение материала по заданным темам, подготовка сообщений и докладов, составление конспектов).	
Текущий контроль - 3 семестр, промежуточная аттестация в 4 семестре в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3 семестр		
Введение	Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели, задачи и содержание дисциплины.	2	1
<b>Раздел 1. Механизация погрузо-разгрузочных работ и ее влияние на производительность подвижного состава</b>			
Тема 1.1. Грузы, их размещение и крепление на подвижном составе	Общие сведения о грузах. Тара и упаковка. Маркировка грузов. Размещение и крепление грузов на подвижном составе.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Современная тара и упаковка».	2	3
Тема 1.2. Погрузо-разгрузочные работы и способы их выполнения	Способы выполнения погрузо-разгрузочных работ. Основные и вспомогательные операции при погрузке или выгрузке груза. Определение времени простоя автомобиля в пунктах погрузки и разгрузки.	2	1
	Практическое занятие. Определение времени простоя под погрузкой и разгрузкой.	2	2
	Самостоятельная работа: составить план - конспект на тему «Простой автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки».	2	3
Тема 1.3. Погрузо-разгрузочные пункты и склады	Общее понятие о погрузо-разгрузочных пунктах. Пропускная способность погрузо-разгрузочных пунктов. Число постов погрузки и разгрузки.	4	1-2

	Назначение и классификация складов. Использование складов.		
	Практическое занятие. Определение пропускной способности погрузо-разгрузочных пунктов. Определение числа постов погрузки и разгрузки, автомобилей и интервала движения.	4	2
	Самостоятельная работа: составить план - конспект на тему «Взвешивание грузов различными методами».	2	3
Тема 1.4. Сокращение простоев под погрузкой и разгрузкой как средство повышения производительности автомобилей	Основной показатель производительности на автомобильном транспорте. Определение производительности подвижного состава в зависимости от времени простоя под погрузкой - разгрузкой и числа ездов.	2	1
	Практическое занятие. Определение производительности подвижного состава в зависимости от времени простоя под погрузкой - разгрузкой и числа ездов.	2	2
Тема 1.5. Влияние продолжительности простоев автомобилей под погрузкой и разгрузкой на себестоимость перевозки грузов	Эффективные направления в решении задач, связанных со снижением транспортных издержек. Определение влияния времени простоя автомобилей под погрузочно-разгрузочными операциями на себестоимость перевозок.	2	2
	Самостоятельная работа: составить план - конспект на тему «Эффективные направления в решении задач, связанных со снижением транспортных издержек».	2	3
Тема 1.6. Механизация погрузо-разгрузочных работ как средство сокращения суммарных транспортных издержек	Влияние механизации погрузо-разгрузочных работ на сокращение суммарных транспортных издержек.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Механизация погрузо-разгрузочных работ как средство сокращения суммарных транспортных издержек».	2	3
Тема 1.7. Общие сведения о погрузо-разгрузочных машинах и устройствах	Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств и их основные параметры. Производительность машин и устройств.	2	1
<b>Раздел 2. Грузозахватные устройства, простейшие погрузо-разгрузочные машины, универсальные погрузо-разгрузочные машины</b>			
Тема 2.1. Грузозахватные устройства	Классификация грузозахватных устройств. Простейшие навесные захваты. Полуавтоматические и автоматические захваты. Захваты механические и встроенные в рабочий орган машины.	4	1
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Полуавтоматические и автоматические захваты».	2	3
Тема 2.2. Простейшие погрузо-разгрузочные механизмы	Средства малой механизации. Погрузо-разгрузочные механизмы и устройства с двигателем.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства с двигателем».	2	3
Тема 2.3. Универсальные погрузо-разгрузочные машины	Краны. Автопогрузчики. Электропогрузчики, электроштабеллеры и электротележки.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Виды универсальных погрузо-разгрузочных машин».	2	3
4 семестр			

<b>Раздел 3. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов. Спецмашины для погрузки и выгрузки сельхоз. грузов. Автомобили - самопогрузчики</b>			
Тема 3.1. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов	Экскаваторы. Одноковшовые и многоковшовые погрузчики. Скребковые погрузчики. Стационарные и самоходные автомобиле-разгрузчики.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов».	2	3
Тема 3.2. Спецмашины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов	Зернопогрузчики, свеклопогрузчики, разгрузчики - буртоукладчики. Погрузчики для различных сельскохозяйственных грузов.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Виды спецмашин для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов».	2	3
Тема 3.3. Автомобили - самопогрузчики	Классификация автомобилей - самопогрузчиков, факторы, обуславливающие применение автомобилей - самопогрузчиков.	2	2
	Практическое занятие. Определение производительности и себестоимости автомобилей - самопогрузчиков.	4	2
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Область применения автомобилей - самопогрузчиков».	2	3
<b>Раздел 4. Организация и механизация погрузо-разгрузочных работ при контейнерных, пакетных перевозках грузов и перевозках основных видов грузов</b>			
Тема 4.1. Механизация погрузо-разгрузочных работ при контейнерных и пакетных перевозках	Контейнерный способ перевозки грузов. Классификация, типы и основные параметры контейнеров. Пакетный способ перевозки грузов. Эффективность контейнерного и пакетного способов перевозки грузов.	4	1-2
	Практическое занятие. Определение количества контейнеров, пакетов, автомобилей при перевозке контейнеров и пакетов, затрат.	4	2
Тема 4.2. Организация и механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозке основных видов груза	Основные принципы механизации погрузо-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов и материалов.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Организация и механизация погрузочных работ при перевозке массовых навалочных грузов».	2	3
<b>Раздел 5. Основные экономические показатели и выбор варианта механизации погрузо-разгрузочных работ</b>			
Тема 5.1. Себестоимость погрузо-разгрузочных работ	Себестоимость 1 тонна - операции при выполнении погрузочно-разгрузочных работ вручную и при механизированном способе. Виды расходов по эксплуатации машин.	2	2
Тема 5.2. Эффективность и выбор варианта механизации погрузо-разгрузочных работ	Виды затрат. Экономическая эффективность внедрения того или иного вида погрузо-разгрузочных механизмов. Эффективность и выбор варианта механизации погрузо-разгрузочных работ.	4	1-2
	Практическое занятие. Определение экономической эффективности от внедрения погрузо-разгрузочных механизмов.	4	2
	Самостоятельная работа: составить план - конспект на	2	3

	тему «Эффективность и выбор варианта механизации погрузо-разгрузочных работ».		
<b>Раздел 6. Техника безопасности при выполнении погрузо-разгрузочных работ</b>			
Тема 6.1. Общие требования	Общие правила техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Общие требования техники безопасности при выполнении погрузо-разгрузочных работ».	2	3
Тема 6.2. Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузо-разгрузочных машин	Основные требования для обеспечения безопасности при эксплуатации различных погрузо-разгрузочных машин.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин».	2	3
Тема 6.3. Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузо-разгрузочных машин	Периодическое техническое освидетельствование эксплуатируемых погрузочно-разгрузочных механизмов и обеспечение их безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа: составить план - конспект на тему «Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин».	2	3
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, стеллажи, наглядные пособия, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Яндекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В. В. Волгин Погрузка и разгрузка [Электронный ресурс] : Справочник груз-менеджера / Авт.-сост. В. В. Волгин. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01621-9, – ЭБС <http://znanium.com>.

2. Кузнецов, Е. С. Специальные грузоподъемные машины. Книга 2. Грузоподъемные манипуляторы. Специальные полиспастные подвесы и траверсы. Специальные лебедки [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 9 кн. / Е. С. Кузнецов, К. Д. Никитин, А. Н. Орлов; под ред. проф. К. Д. Никитина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 280 с. - (Сер. Подъемно-транспортная техника / под общ. ред. А. В. Вершинского). - ISBN 978-5-7638-1315-9 (серии), ISBN 978-5-7638-2338-7 (кн. 2), – ЭБС <http://znanium.com>.

3. А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум: Уч. пос. / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И.

Дополнительные источники:

1. Лебедев, А.Т. Оценка технических средств при их выборе [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Лебедев. – Ставрополь: АГРУС, 2016. – 120 с. - ISBN 978-5-9596-0729-6, – ЭБС <http://znanium.com>.

2. В.П.Капустин, Ю.Е.Глазков Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие/В.П.Капустин, Ю.Е.Глазков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010345-7, – ЭБС <http://znanium.com>.

3. А.И. Доценко, Строительные машины: Учебник для строительных вузов / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 533 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004826-0, – ЭБС <http://znanium.com>.

4. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Технические средства (по видам транспорта) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

***Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</li> <li>- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</li> <li>- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на вопросы;</li> <li>- решения задач;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- сообщений по теме.</li> </ul>

#### Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

#### Оценивание студента на экзамене по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине Технические средства (по видам транспорта)**

1. Классификация подвижного состава. Маркировка и техническая характеристика. Безопасность подвижного состава. Общее устройство автомобиля.
2. Классификация основных типов автомобильных двигателей. Рабочий процесс четырёхтактного двигателя. Порядок работы двигателя. Конструкция двигателей.
3. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм.
4. Смазочная система. Система охлаждения.
5. Система питания двигателей.
6. Электрооборудование автомобиля.
7. Назначение и типы трансмиссии (механические ступенчатые, гидрообъёмная, электрическая, гидромеханическая, электромеханическая, трансмиссия автопоездов).
8. Назначение и типы сцеплений (фрикционные однодисковые, однодисковые с периферийными пружинами, однодисковые с центральной диафрагменной пружиной, фрикционные двухдисковые, двухдисковые с периферийными пружинами).
9. Назначение и типы коробок передач (ступенчатые, двухвальные, трёхвальные, многовальные, гидромеханические).
10. Раздаточная коробка. Карданная передача.
11. Мосты автомобиля.
12. Несущая система автомобиля (назначение и типы, рама, конструкция рам).
13. Подвеска автомобиля (назначение, устройство и типы, конструкция подвесок, амортизаторы).
14. Колёса автомобиля.
15. Кузова автомобилей.
16. Рулевое управление.
17. Тормозные системы.
18. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами.
19. Автомобили и автопоезда-цистерны.
20. Автомобили, автопоезда-фургоны и рефрижераторы.
21. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций.
22. Автомобили и автопоезда-самопогрузчики, контейнеровозы.
23. Тягово-динамические показатели автомобиля.
24. Топливная экономичность автомобиля.
25. Управляемость автомобиля.
26. Устойчивость автомобиля.
27. Проходимость автомобиля.
28. Плавность хода автомобиля.
29. Элементы погрузочно-разгрузочных работ.
30. Грузозахватные устройства.
31. Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства.

32. Машины для погрузки и выгрузки навалочных грузов.
33. Машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов.
34. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Технические средства (по видам транспорта) на 2022-2023 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин с актуализацией в части перечня формируемых компетенций, на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования":

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Протокол № 2 от «05» сентября 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е.Т. Скок

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Технические средства (по видам транспорта) на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

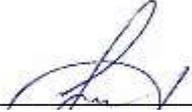
Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_  Е.Т. Скок

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Технические средства (по видам транспорта) на 2024-2025 учебный год рассмотрена и переутверждена без изменений.

Зам. директора по МНР  А.А. Мирошниченко