

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки - 08.04.01 Строительство

Магистерская программа – Строительство в прибрежных регионах

Квалификация - магистр

Сочи 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г., № 482.

Разработчик программы:

Макаров К.Н., д.т.н., профессор

Представитель работодателя (внешний эксперт)



Тлявлин Р.М., к.т.н., работодатель (внешний эксперт), директор центра «Морские берега» (филиал ОАО ЦНИИС)

Руководитель ОПОП

Макаров К.Н., д.т.н., профессор

ПРОГРАММА ГИА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры _____ Строительства _____

Протокол № 1 от « 31 » августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

Макаров К.Н.

Руководитель ОПОП

Макаров К.Н.

на заседании Учебно-методического совета направления «Строительство»

Протокол №_1 от «_05_» __09_ __ 2019 г.

Председатель УМСНС

Волков А.Н.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

Пронина К.Г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ГИА

Программа переутверждена на 2020/ 2021 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры
Строительства от «_29_» __ августа _ 2020 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения. Нет.

Зав. каф. Строительства

К.Н.Макаров

Программа переутверждена на 2021_/ 2022__ учебный год, протокол №_1_ заседания
кафедры Строительства от «_30_» __ августа _ 2021__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения. Нет.

Зав. каф. Строительства

К.Н.Макаров

Программа переутверждена на 2022_/ 2023__ учебный год, протокол №_1_ заседания
кафедры Строительства от «_30_» __ августа _ 2022__ г.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в программу ГИА внесены
изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе
профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности
выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией
самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-1 считать ПК-1;

ПКУВ-2 считать ПК-2;

ПКУВ-3 считать ПК-3;

ПКУВ-4 считать ПК-4;

ПКУВ-5 считать ПК-5;

ПКУВ-6 считать ПК-6;

ПКУВ-7 считать ПК-7;

ПКУВ-8 считать ПК-8.

Зав. каф. Строительства

К.Н.Макаров

Программа переутверждена на 2023/ 2024 учебный год, протокол № 9 заседания кафедры
строительства и сервиса от «22» мая 2023 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения. Нет.

Зав. кафедрой строительства и сервиса

О.А. Удотова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ГИА

Программа переутверждена на 2024/ 2025 учебный год от «04» марта 2024 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения. Нет.

Зав. кафедрой строительства и сервиса



О.А. Удотова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Общие положения	5
1.1 Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний	5
1.1.1 Виды государственных аттестационных испытаний	5
1.1.2 Сроки проведения государственных аттестационных испытаний	5
1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу	5
1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников	5
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников	5
1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
2 Содержание и порядок проведения государственного экзамена	10
2.1 Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена	10
2.2 Программа государственного экзамена	12
2.3 Порядок проведения государственного экзамена и хранения экзаменационных работ	12
2.4 Контрольные экзаменационные материалы для государственного экзамена	12
2.5 Критерии выставления оценок на государственном экзамене	13
3 Требования к выпускным квалификационным работам и иным материалам, представляемым к защите ВКР	13
3.1 Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР	13
3.2 Вид выпускной квалификационной работы	14
3.3 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию	15
3.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	15
3.5 Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в ГЭК	15
3.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	18
3.7 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	19
3.8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение Государственной итоговой аттестации	21
4.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ГИА	21
4.2 Информационные технологии, используемые при проведении ГИА	23
5 Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации	24
Приложение 1. Программа государственного экзамена	25
Приложение 2. Форма заявления обучающегося о назначении темы и руководителя ВКР	28
Приложение 3. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы	29
Приложение 4. График выполнения магистерской ВКР	31
Приложение 5. Пример титульного листа магистерской ВКР	32
Приложение 6. Бланк отзыва научного руководителя на магистерскую ВКР	33
Приложение 7. Структура и состав рецензии на магистерскую ВКР	34

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) и основной образовательной программы (ОПОП) высшего образования, разработанной в Сочинском государственном университете по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», магистерская программа «Строительство в прибрежных регионах».

1.1 Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний

1.1.1 Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.1.2 Сроки проведения государственных аттестационных испытаний по очной форме обучения

- а) государственный экзамен – 38 – 39 недели 2 курса;
- б) защита выпускной квалификационной работы – 44 неделя 2 курса.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

1.2.1 Области (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности выпускников включают:

- образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований);
- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

1.2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», программе «Строительство в прибрежных регионах» готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- изыскательская;
- проектная;
- технологическая;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая.

1.2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- геологическая среда, то есть земельные участки, городские территории, водоемы, горные склоны;

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В результате освоения ОПОП ВО 3++ выпускник должен обладать компетенциями согласно таблицам 1.1 - 1.3.

Таблица 1.1 – Универсальные компетенции выпускника магистратуры и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен выбрать метод критического анализа, адекватный проблемной ситуации УК-1.2. Способен разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации УК-1.3. Способен обосновывать решения (индукция, дедукция, по аналогии) по проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты проекта УК-2.2. Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет цели команды в соответствии с целями проекта УК-3.2. Формирует состав команды, определяет функциональные роли в команде УК-3.3. Разрабатывает план работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен организовать поиск источников информации на русском и иностранном языках УК-4.2. Организует использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации УК-4.3.Способен к проведению академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает способ интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду УК-5.2. Определяет способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении

		<p>профессиональных задач</p> <p>УК-5.3. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>

Таблица 1.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника магистратуры и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</p> <p>ОПК-1.2. Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбирает и обосновывает граничные и начальные условия</p> <p>ОПК-1.3. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p>
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор и систематизацию научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-2.2. Оценивает достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте</p> <p>ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	<p>ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную,	ОПК-4.1. Определяет действующую нормативно-правовую документацию,

	распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	регламентирующую профессиональную деятельность ОПК-4.2. Выбирает нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям
Проектно-изыскательские работы	ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1. Определяет потребности в ресурсах и сроки проведения проектно-изыскательских работ ОПК-5.2. Готовит задания на изыскания для инженерно-технического проектирования ОПК-5.3. Выбирает проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1. Формулирует цели, ставит задачи исследований ОПК-6.2. Составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах ОПК-6.3. Формулирует выводы по результатам исследования
Организация и управление строительным производством	ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1. Определяет методы стратегического анализа управления строительной организацией ОПК-7.2. Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивает степени выполнения и определяет состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений ОПК-7.3. Выполняет контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

Таблица 1.3 - Профессиональные компетенции выпускников, устанавливаемые вузом и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательская			
Организация и выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Геологическая среда, здания, сооружения, инженерные сети.	ПКУВ-1. Способность осуществлять и организовывать научные исследования в сфере прибрежного строительства	ПКУВ-1.1. Формулирует цели, ставит задачи исследования в сфере строительства ПКУВ-1.2. Оформляет результаты исследования в виде аналитических научно-технических отчетов ПКУВ-1.3. Способен применять правовые основы защиты интеллектуальной собственности в научно-исследовательской деятельности, готовить заявки на получение патента
Тип задачи профессиональной деятельности: изыскательская			
Осуществление технического руководства инженерными	Топография, батиметрия, геология, гидромете-	ПКУВ-2. Способность проводить и организовывать	ПКУВ-2.1. Разрабатывает программы инженерных изысканий ПКУВ-2.2. Руководит и контролирует процесс геодезических и гидрографических

изысканиями	орология, экология	проведение инженерных изысканий для прибрежного строительства	изысканий ПКУВ-2.3. Контролирует подготовку сводного отчета по инженерным изысканиям
Тип задачи профессиональной деятельности: проектная			
Организация проектирования и разработка проектных решений и	Геологическая среда, здания, сооружения, инженерные сети.	ПКУВ-3. Способность организовывать проектные работы и разрабатывать проектные решения и в сфере прибрежного строительства	ПКУВ-3.1. Подбирает нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям прибрежных сооружений ПКУВ-3.2. Контролирует проектную и рабочую документацию прибрежных сооружений на соответствие требованиям нормативных документов ПКУВ-3.3. Составляет исходные требования для разработки смежных разделов проекта прибрежных сооружений
Тип задачи профессиональной деятельности: технологическая			
Организация производственно-технологической деятельности	Геологическая среда, здания, сооружения, инженерные сети	ПКУВ-4. Способность организовывать производственно-технологическую деятельность организации в сфере прибрежного строительства	ПКУВ-4.1. Осуществляет входной контроль проектной документации в процессе строительства и реконструкции инженерного сооружения ПКУВ-4.2. Контролирует соблюдение технологии производства строительно-монтажных и гидротехнических работ на объекте строительства, разрабатывает мероприятия по устранению причин отклонений результатов работ ПКУВ-4.3. Составляет исполнительно-техническую документацию производства работ по строительству и реконструкции прибрежных сооружений
Тип задачи профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационная			
Управление комплексом работ по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности. Обеспечение безопасности объектов профессиональной деятельности	Геологическая среда, здания, сооружения, инженерные сети	ПКУВ-5. Способность организовывать деятельность по технической эксплуатации и ремонту сооружений ПКУВ-6. Способность организовать работы по обеспечению и контролю безопасности сооружений	ПКУВ-5.1. Разрабатывает нормативно-техническую документацию организации по эксплуатации инженерных сооружений ПКУВ-5.2. Проводит контроль визуальных и инструментальных обследований состояния инженерного сооружения ПКУВ-5.3. Составляет планы ремонтных работ на инженерных сооружениях ПКУВ-6.1. Выполняет сбор и обработку информации о техническом состоянии конструкций инженерного сооружения ПКУВ-6.2. Оценивает техническое состояние инженерного сооружения на основе критериев безопасности ПКУВ-6.3. Выявляет возможные причины аварий и отказов инженерного сооружения, дает прогноз изменения его состояния с течением времени

Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческая			
Управление производственно-хозяйственной деятельностью	Геологическая среда, здания, сооружения, инженерные сети	ПКУВ-7. Способность управлять организацией в сфере прибрежного строительства	ПКУВ-7.1. Руководство строительным процессом на строительной площадке ПКУВ-7.2. Управление разработкой проектно-сметной документации ПКУВ-7.3. Организация авторских коллективов для решения сложных производственных задач
Тип задачи профессиональной деятельности: педагогическая			
Осуществление преподавательской деятельности по программам профессионального образования и обучения	Обучающиеся по программам бакалавриата, обучающиеся на курсах по переподготовке кадров	ПКУВ-8. Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в сфере строительства	ПКУВ-8.1. Разрабатывает рабочие программы дисциплин строительного цикла ПКУВ-8.2. Разрабатывает фонды оценочных средств по инженерным дисциплинам ПКУВ-8.3. Проводит практические и лабораторные занятия по дисциплинам строительного цикла

2 Содержание и порядок проведения государственного экзамена

2.1 Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена

В процессе проведения государственного экзамена проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции	Дисциплины, выносимые на ГЭ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Методы научных исследований Планировка и застройка прибрежных территорий Технология и организация строительства в прибрежных зонах Экологические проблемы в прибрежных регионах
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планировка и застройка прибрежных территорий Технология и организация строительства в прибрежных зонах Конструкции зданий и сооружений в прибрежных зонах Реконструкция зданий и сооружений в прибрежных зонах Архитектурные концепции строительства в прибрежных регионах Эксплуатация и безопасность инженерных сооружений в прибрежных регионах Морские гидротехнические сооружения Сейсмостойкое строительство Правовые аспекты и менеджмент строительства
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Правовые аспекты и менеджмент строительства Инженерные изыскания и исследования в прибрежных зонах Технология и организация строительства в прибрежных зонах Методика преподавания инженерно-строительных дисциплин Экологические проблемы в прибрежных регионах Сейсмостойкое строительство
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	Технология и организация строительства в прибрежных зонах

	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Архитектурные концепции строительства в прибрежных регионах Методика преподавания инженерно-строительных дисциплин
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Технология и организация строительства в прибрежных зонах Экологические проблемы в прибрежных регионах Правовые аспекты и менеджмент строительства
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Методы научных исследований
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата	Специальные разделы высшей математики Математическое моделирование Системы автоматизированного проектирования в строительстве Конструкции зданий и сооружений в прибрежных зонах
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Планировка и застройка прибрежных территорий Технология и организация строительства в прибрежных зонах Системы автоматизированного проектирования в строительстве
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдение	Системы автоматизированного проектирования в строительстве Реконструкция зданий и сооружений в прибрежных зонах
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Специальные разделы высшей математики Математическое моделирование Системы автоматизированного проектирования в строительстве
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Правовые аспекты и менеджмент строительства
Профессиональные компетенции выпускников, устанавливаемые вузом (ПКУВ)		
ПКУВ-1	Способность осуществлять и организовывать научные исследования в сфере прибрежного строительства	Архитектурные концепции строительства в прибрежных регионах Инженерные изыскания и исследования в прибрежных зонах Экологические проблемы в прибрежных регионах Морские гидротехнические сооружения Сейсмостойкое строительство
ПКУВ-2	Способность проводить и организовывать проведение инженерных изысканий для прибрежного строительства	Инженерные изыскания и исследования в прибрежных зонах Экологические проблемы в прибрежных регионах Морские гидротехнические сооружения Сейсмостойкое строительство
ПКУВ-3	Способность организовывать проектные работы и разрабатывать проектные решения и в сфере прибрежного строительства	Архитектурные концепции строительства в прибрежных регионах Морские гидротехнические сооружения Сейсмостойкое строительство
ПКУВ-4	Способность организовывать производственно-технологическую деятельность организации в сфере	Морские гидротехнические сооружения Сейсмостойкое строительство

	прибрежного строительства	
ПКУВ-5	Способность организовывать деятельность по технической эксплуатации и ремонту сооружений	Эксплуатация и безопасность инженерных сооружений в прибрежных регионах Морские гидротехнические сооружения Сейсмостойкое строительство
ПКУВ-6	Способность организовать работы по обеспечению и контролю безопасности сооружений	Эксплуатация и безопасность инженерных сооружений в прибрежных регионах Инженерные изыскания и исследования в прибрежных зонах Экологические проблемы в прибрежных регионах
ПКУВ-7	Способность управлять организацией в сфере прибрежного строительства	Эксплуатация и безопасность инженерных сооружений в прибрежных регионах

2.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена приведена в приложении 1 к Программе ГИА.

2.3 Порядок проведения экзамена и хранения экзаменационных работ

Прием государственного экзамена осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), формируемой в СГУ из ведущих преподавателей, как правило, преподающих дисциплины, включенные в состав государственного экзамена и специалистов, приглашаемых из сторонних организаций. Председатель ГЭК утверждается министерством науки и высшего образования РФ, состав ГЭК утверждается ректором СГУ. Государственная экзаменационная комиссия выполняет свои функции в течение календарного года после ее утверждения.

К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами (экзамены, зачеты, курсовые работы и проекты, лабораторные работы, рефераты, домашние задания, контрольные работы, учебные и производственные практики).

Обучающиеся знакомятся с программой экзамена не позднее, чем за два месяца до экзамена,

Форма ознакомления - в виде файла, направляемого на групповой электронный адрес, в виде объявления на доске объявлений кафедры

Выпускающая кафедра Строительства организует проведение необходимых консультаций по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен.

Кроме того, на консультациях обучающимся разъясняют принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов на вопросы, порядок просмотра работ после их оценки (по заявлению обучающихся), порядок апелляции и пересдачи.

Форма проведения государственного экзамена письменно-устная. Ответы на вопросы обучающиеся готовят на специальных бланках, подготовленных выпускающей кафедрой Строительства.

Продолжительность подготовки к ответу на экзамене – не более 2-х часов.

При подготовке к ответу, обучающемуся разрешается пользоваться следующими материалами: СНиП, СП, ГОСТ, СанПиН, РД, Методические указания по проектированию, справочная литература.

Процедура проверки экзаменационных работ следующая. В процессе ответа, обучающегося члены ГЭК делают на специальных бланках критические пометки и ставят свою оценку за ответ. После обсуждения всех работ, комиссия проставляет итоговые оценки.

Результаты экзамена вместе с копиями контрольных экзаменационных заданий передаются в учебный отдел университета в недельный срок после даты проведения экзамена, в дальнейшем результаты экзамена не пересматриваются; бланки с ответами обучающихся вместе с КЭЗ хранятся на выпускающей кафедре в течение трёх лет.

2.4 Контрольные экзаменационные материалы для государственного экзамена

Контрольные измерительные материалы для государственного экзамена представляют собой совокупность:

– требований к составлению контрольных экзаменационных заданий;

– комплекты контрольных экзаменационных заданий (КЭЗ) стандартизированной формы.

Требования к составлению контрольных экзаменационных заданий

КЭЗ разрабатываются выпускающей кафедрой Строительства не позднее, чем за 2 месяца до государственной итоговой аттестации, утверждаются начальником УМУ и хранятся на выпускающей кафедре.

С целью обеспечения объективной оценки степени сформированности указанных в п. 2.1 компетенций, тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

В экзаменационное задание (вопрос) могут входить элементы нескольких дисциплин. Один из вопросов (заданий) рекомендуется делать комплексным, ситуационным или представляющим задание практического характера (задача).

КЭЗ должны отвечать следующим требованиям:

- количество КЭЗ должно быть не менее числа экзаменуемых;
- КЭЗ должны состоять из отдельных вопросов (задач), сгруппированных таким образом, чтобы выбор охватываемых ими проблем обеспечивал проверку знаний по дисциплинам, формирующим общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника (т.е. представляют собой информацию, непосредственно связанную с обобщёнными задачами профессиональной деятельности будущих специалистов);
- КЭЗ могут содержать вопросы как качественного, так и количественного характера (в виде задач). Ответы на вопросы качественного характера не должны сводиться к простому пересказу разделов учебных дисциплин. Корректный ответ на такой вопрос должен требовать от обучающегося некоторого анализа и синтеза известных ему положений, вытекающих из изучения базовых и вариативных дисциплин. Задачи должны иметь однозначный ответ, получение которого не требует громоздких вычислений;
- задания следует формировать, как правило, с равной или близкой суммой весов входящих в них вопросов. Трудоемкость ответов на все КЭЗ должна быть приблизительно одинаковой;
- в КЭЗ не должно быть вопросов, не соответствующих требованиям ФГОС;
- все КЭЗ должны быть индивидуальными, в них не должно быть повторяющихся вопросов;
- каждое задание должно содержать комплекс вопросов, позволяющих оценить подготовку выпускника.

2.4.2 Содержание контрольных экзаменационных заданий

Содержание контрольных экзаменационных заданий отражено в фонде оценочных средств для ГИА.

2.5 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО являются одинаковыми для всех субъектов, имеющих право оценивать ответ студента на госэкзамене.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания ответов приведено в ФОС ГИА.

3 Требования к выпускным квалификационным работам и иным материалам, представляемым к защите ВКР

3.1 Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции	Разделы ВКР
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Введение, разделы 1-3
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Введение, разделы 1-3
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата	Разделы 1, 2
ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	Разделы 1, 2
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Разделы 1, 2
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Разделы 1, 2
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдение	Разделы 1, 2
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Разделы 1, 2
Профессиональные компетенции выпускников, устанавливаемые вузом (ПКУВ)		
ПКУВ-1	Способность осуществлять и организовывать научные исследования в сфере прибрежного строительства	Разделы 1 - 4
ПКУВ-2	Способность проводить и организовывать проведение инженерных изысканий для прибрежного строительства	Разделы 1 - 4
ПКУВ-3	Способность организовывать проектные работы и разрабатывать проектные решения и в сфере прибрежного строительства	Разделы 1 - 4
ПКУВ-4	Способность организовывать производственно-технологическую деятельность организации в сфере прибрежного строительства	Разделы 1 - 4
ПКУВ-5	Способность организовывать деятельность по технической эксплуатации и ремонту сооружений	Разделы 1 - 4
ПКУВ-6	Способность организовать работы по обеспечению и контролю безопасности сооружений	Разделы 1 - 4
ПКУВ-7	Способность управлять организацией в сфере прибрежного строительства	Разделы 1 - 4
ПКУВ-8	Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в сфере строительства	Разделы 1 - 4

3.2 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

3.3 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Магистерская ВКР (диссертация) состоит из пояснительной записки объемом до 150 страниц и графической части из 6 - 12 листов чертежей формата А1. Допускается подготовка доклада в виде компьютерной презентации.

Структура ВКР включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист (Приложение 5);
- содержание;
- введение;
- главы основной части (с выделением параграфов внутри главы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Содержание магистерской ВКР должно отражать актуальность, научную новизну и практическую значимость результатов работы. Графические и другие презентационные материалы должны наглядно иллюстрировать основные разделы и положения магистерской ВКР.

3.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика ВКР по программе магистратуры Строительство в прибрежных регионах по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, содержится в ФОС ГИА.

Темы магистерских ВКР представляются научными руководителями магистрантов для обсуждения на кафедре Строительства СГУ и утверждаются заведующим кафедрой.

Темы должны соответствовать основной образовательной программе по направлению (профилю) подготовки, быть разнообразными, индивидуальными и актуальными. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, изложенном в свободной форме.

Обучающийся подает на имя заведующего выпускающей кафедрой заявление об утверждении выбранной им темы ВКР и назначении научного руководителя.

Тема выпускной квалификационной работы по прибытии обучающегося на базу преддипломной практики может быть изменена в соответствии с проблематикой предприятия в первые дни практики и по согласованию с руководителем работы от университета.

Выпускающая кафедра, на основании анализа поданных заявлений и утвержденной на текущий учебный год нагрузки, готовит представление и передает в деканат для формирования проекта приказа об утверждении тем ВКР и научных руководителей.

В исключительных случаях, при необходимости изменения или уточнения темы, или руководителя деканат факультета на основании представления кафедры вносит изменения в приказ об утверждении тем ВКР и научных руководителей. Уточнение окончательной формулировки темы ВКР и смена научного руководителя допускается не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

3.5 Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в ГЭК

Подготовку магистерских ВКР организует выпускающая кафедра Строительства. Она разрабатывает тематику, подбирает руководителей, консультантов и рецензентов, контролирует выполнение студентами задания, осуществляет допуск студентов до защиты завершенных работ.

Для подготовки магистерской ВКР обучающемуся из числа работников СГУ назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по СГУ.

Подготовка магистерской ВКР осуществляется во время всего периода обучения магистранта. В частности, во время, специально отведенное учебным планом для выполнения научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практик.

Во время, обозначенное в учебном плане как подготовка к защите магистерской ВКР (4 недели) выполняются оформление работы, ее проверка на внешние заимствования («антиплагиат», минимальное значение оригинальности текста составляет 75%), рецензирование, готовятся доклад и демонстрационные материалы.

Обучающийся несет ответственность за качество и своевременную сдачу ВКР и иных документов, сопровождающих подготовку ВКР (заявление об утверждении темы ВКР и назначении научного руководителя, график выполнения ВКР).

В рамках подготовки выпускной квалификационной работы в обязанности обучающегося входит:

уделять достаточное количество времени подготовке ВКР, рационально планируя и распределяя иную самостоятельную учебную нагрузку, связанную с обучением на магистерской программе;

разработать, согласовать с научным руководителем и впоследствии соблюдать график выполнения ВКР;

заблаговременно согласовывать даты и время встреч с научным руководителем;

занимать активную позицию при подготовке ВКР, в том числе своевременно информировать научного руководителя и обращаться за советом в случае возникновения содержательных затруднений или иных обстоятельств (например, продолжительное заболевание), препятствующих качественному выполнению ВКР;

представлять научному руководителю выполненные письменно главы или промежуточные варианты ВКР для комментариев и обсуждения в рамках сроков, установленных графиком выполнения ВКР;

соблюдать правила профессиональной этики, как при проведении необходимых исследований, так и при оформлении текста ВКР;

предоставить работу для проверки на наличие неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования в системе «Антиплагиат»;

уважать права интеллектуальной собственности всех людей, принимавших участие или оказывавших помощь в подготовке ВКР;

соблюдать сроки сдачи ВКР и иных документов, сопровождающих подготовку ВКР (заявление студента об утверждении темы ВКР и назначении научного руководителя, подписанное предполагаемым научным руководителем, график выполнения ВКР, отчет о выполнении ВКР);

передать готовую ВКР на выпускающую кафедру только после согласования окончательного варианта с научным руководителем.

Руководитель магистерской ВКР координирует работу студента по её подготовке:

- выдает задание на выполнение магистерской ВКР;

- рекомендует студенту основную литературу и другие необходимые материалы по теме;

- разрабатывает календарный график работы, время консультаций на весь период подготовки магистерской ВКР;

- при необходимости через заведующего выпускающей кафедрой приглашает консультантов по отдельным разделам работы, которыми могут быть преподаватели любой кафедры, других вузов, а также специалисты производства;

- осуществляет контроль работы студента, в том числе на объем неправомерных заимствований;

- дает письменный отзыв на магистерскую ВКР.

Отзыв научного руководителя должен содержать:

- краткую оценку магистерской ВКР;

- актуальность и значимость выбранной студентом темы;

- соответствие содержания работы заданию на её выполнение;

- логическую последовательность изложения материала;

- аргументированность и конкретность выводов и предложений;

- использование литературных источников;

- качество оформления магистерской ВКР (качество таблиц, иллюстраций и пр.);

- уровень самостоятельности студента при работе над темой магистерской ВКР, с указанием достоинств и недостатков.

В заключении делается вывод о соответствии студента-выпускника присваиваемой квалификации, даются рекомендации о целесообразности дальнейшей работы (учебы) выпускника, в том числе, обучения в аспирантуре.

Отзыв руководителя, назначенного из сторонней организации, должен быть заверен печатью этой организации.

ВКР передается на выпускающую кафедру не позднее, чем за 3 дня до утвержденной даты публичной защиты в печатном переплетенном виде в 1 экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске. Также предоставляются электронные версии в соответствии с регламентом проверки на «Антиплагиат».

Выпускная квалификационная работа, справка о проверке в системе «Антиплагиат», отзыв руководителя и рецензия стороннего специалиста передаются заведующим выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

При нарушении сроков и порядка представления ВКР студент может быть не допущен к защите.

При защите ВКР особое внимание уделяется недопущению нарушения студентами правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся, в первую очередь, плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных или результатов расчетов с целью доказательства правильности вывода (подтверждения гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит.

Магистерские ВКР подлежат рецензированию. В случае выполнения магистерской ВКР несколькими обучающимися, пишется общая рецензия на всю работу. Рецензирование магистерской ВКР преподавателями кафедры, на которой она выполнялась, не допускается. Рецензирование выполняется преподавателями иных кафедр, специалистами производства или сотрудниками научно-исследовательских либо образовательных организаций. Внешние рецензии должны быть заверены подписями и иметь печать этой организации.

В рецензии должны содержаться ответы на следующие вопросы:

- актуальность темы магистерской ВКР;
- указание разделов работы, которые выполнены наиболее полно;
- наличие в работе самостоятельных и оригинальных решений;
- практическая значимость работы в целом или отдельных ее частей;
- достоинства и недостатки, выявленные рецензентом в магистерской ВКР;
- качество оформления магистерской ВКР;
- уровень теоретической подготовки студента и его умение использовать полученные знания для решения научных или практических задач;
- вывод о присвоении автору магистерской ВКР соответствующей квалификации.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за 2 рабочих дня до защиты.

На основании характеристики научного руководителя и рецензии кафедра выносит решение о допуске (не допуске) выпускной квалификационной работы к защите.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом её проверки на объём заимствований в системе «Антиплагиат» (минимальное значение оригинальности текста составляет 75%).

3.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования учебного плана или индивидуального учебного плана, прошедшие процедуру проверки ВКР на объём заимствований.

Субъектами, имеющими право оценивать выпускные квалификационные работы, являются:

- руководитель выпускной квалификационной работы;
- члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты выпускником квалификационной работы.

Дата публичной защиты устанавливается согласно утвержденного ректором расписания ГИА.

Перед защитой магистерской ВКР (не позднее, чем за 3 дня) магистрант должен представить секретарю ГЭК следующие материалы:

1. Пояснительную записку к магистерской ВКР с подписью заведующего кафедрой Строительства о допуске к защите на титульном листе (Приложение 5).
2. Справку о процентном содержании внешних заимствований (справка системы «антиплагиат»).
3. Рецензию.
4. Отзыв руководителя.
5. Магнитный диск, содержащий 2 папки: папку с пояснительной запиской к ВКР; папку с графическими материалами магистерской ВКР.

Дополнительно в ГЭК могут предоставляться другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы: копии статей и докладов, опубликованных студентами; авторских свидетельств; образцы изделий или материалов, макеты; отзывы заинтересованных предприятий и организаций и т. п.

Защита магистерской ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным в СГУ. В процессе защиты магистерской ВКР члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя и рецензией (рецензиями).

Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие стадии:

- доклад обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные членами комиссии вопросы;
- выступления руководителя и других лиц, присутствующих на защите;
- ответы обучающегося на замечания, содержащиеся в рецензии;
- подведение итогов защиты.

Продолжительность доклада (презентации) составляет, как правило:

- 15-20 мин. - при защите бакалаврской работы;

Ход защиты оформляется протоколом, который утверждается Председателем и членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Доклад обучающегося может сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для всеобщего просмотра (презентация Microsoft Power Point).

Защита начинается с доклада студента по теме магистерской ВКР. На доклад отводится до 20 минут. Магистрант должен излагать основное содержание своей ВКР свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада используется подготовленный наглядный графический или иной материал (чертежи, таблицы, графики), иллюстрирующий основные положения работы. Может использоваться компьютерная презентация работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают магистранту вопросы как непосредственно связанные с темой магистерской ВКР, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы магистрант имеет право пользоваться своей работой.

После окончания дискуссии зачитываются рецензия на работу и отзыв руководителя, после чего магистранту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове он должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова магистранта процедура защиты магистерской ВКР считается оконченной.

Результаты защиты магистерских ВКР определяются Государственными экзаменационными комиссиями оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Комиссия может особо отметить наиболее качественные работы, в том числе дать магистранту рекомендацию для поступления в аспирантуру. Результаты защиты магистерских ВКР объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

Выставленная итоговая оценка является окончательной и пересмотру не подлежит. В случае несогласия обучающегося с оценкой производится процедура апелляции по установленной форме.

Обучающиеся, не явившиеся на защиту ВКР по уважительной причине, подтвержденной документально (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течении 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты в связи с неявкой по неуважительной

причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из СГУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лица, не прошедшие процедуру защиты, вправе повторно пройти процедуру защиты не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения защиты, которая не пройдена обучающимся.

При повторном прохождении процедуры защиты по желанию обучающего ему может быть установлена иная тема ВКР.

3.7 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Субъектами, имеющими право оценивать выпускные квалификационные работы, являются:

- руководитель выпускной квалификационной работы;
- рецензент;
- члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты выпускником квалификационной работы.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО являются одинаковыми для всех субъектов, имеющих право оценивать выполнение ВКР.

Описание критериев и шкал оценивания ВКР по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, программа Строительство в прибрежных регионах содержатся в ФОС ГИА.

3.8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится СГУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение Государственной итоговой аттестации

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ГИА:

а) Нормативные документы:

- СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Утверждено Минрегионом РФ, 2010г.
- Нормативы градостроительного проектирования Краснодарского края. Утверждено ЗС Краснодарского края, 2009г.
- Постановление правительства РФ №87 от16.02.2008г. О составе разделов проектной документации и требования к их содержанию
- СП 54.13330.2011. Здания жилые многоквартирные,2010г.
- СП 118.13330.2011. Общественные здания, 2010г.
- Федеральный закон о безопасности гидротехнических сооружений [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2012. — 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22773>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Градостроительный кодекс Российской Федерации.
- СП 16.13330. 2011. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81* - М., 2011.
- СП 20.13330. 2011. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85* - М., 2011.
- СП 14.13330.2011. Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*.
- СП 63.13330.2012 Свод правил. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003, Москва 2012.

б) Литература:

- В.И. Римшин, В.А. Греджев; Под ред. проф. В.И. Римшина. Правовое регулирование городской деятельности и жилищ. законодат.- 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 461 с.
- Под общ. ред. П.Г.Грабового и А.И.Солунского. Организация, планирование и управление строительством: Москва : Проспект, 2013. – 528с.
- Экология: учебник / под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. – М.: КНОРУС, 2012.
- Владимиров В.В., Фомин И.А. Основы районной планировки. – М.: Инфра, 2016.
- Владимиров В.В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий.- М.: Инфра, 2015.
- Виншу И.А. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных пунктов. – М.: Инфра, 2016.
- Федоров В.М., Степанов М.А. Монтаж технологического оборудования в строительстве. Учебное пособие для вузов. – М.: «ИД «БАСТЕТ», 2012.
- Ильин А.С. Технологические комплексы и автоматизированные линии предприятий стройиндустрии. – М.: Альянс, 2015.
- Организация строительного производства. Под ред. Цая Т.Н. – М.: Инфра, 2015.
- Малбиев С.А. Конструкции из дерева и пластмасс. Легкие несущие и ограждающие конструкции покрытий из эффективных материалов. Учебное пособие для вузов. - М.: «ИД «БАСТЕТ», 2015.
- Попов Н.Н., Забегаев А.В. Проектирование и расчет железобетонных и каменных конструкций. – М.: Инфра, 2016.
- Мандриков А.П. Примеры расчета металлических конструкций. – М.: Инфра, 2013.
- Миловидов Н.Н. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Гражданские здания. – М.: Интегра, 2016.
- Саваренская Т.Ф., Швидковский Д.О., Петров Ф.А.. История градостроительного искусства. Москва «Архитектура-С», 2014.
- Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: учебник / под общ. ред. П.Г. Грабового, В.А. Харитоновой, 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013.
- Техническая инвентаризация объектов капитального строительства: учебное пособие / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. – СПб.: «Лань», 2014.
- Козачек В.Г., Нечаев Н.В. и др. Обследование и испытание зданий и сооружений. Учебное пособие для вузов. Под ред. В.И.Римшина. – М: Высш.шк., 2013.

–Щедрин В.Н., Косиченко Ю.М. и др. Надежность и безопасность гидротехнических сооружений мелиоративного назначения. Учебное пособие. – Новочеркасск, 2014.

–Пермяков В.Б., Иванов В.И., Мельник С.В. и др./Под. Ред. В.Б. Пермякова. Технологические машины и комплексы в дорожном строительстве (производственная и техническая эксплуатация). Учебное пособие для вузов. – М.: «ИД «БАСТЕТ», 2014 г.

–Доценко А.И., Карасев Г.Н., Кустарев Г.В., Шестопапов К.К. Машины для земляных работ. Учебник. – М.: «ИД «БАСТЕТ», 2012г.

–Доценко А.И., Зотов В.А. Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды города. Учебное пособие для студентов вузов. - "ТИД "Студент", 2014.

–Сергеев В.П. Строительные машины и оборудование. – М.: Интегра, 2014.

–Айзенберг Я.М., Кодыш Э.Н., Никитин И.К., Смирнов В.И., Трекин Н.Н. Проектирование многоэтажных зданий с железобетонным каркасом для сейсмических регионов. – М.: ОАО ЦПП, 2012.

–Зуб А.Т. Управление проектами Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2014.

–Мазур И.и., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами. Учебное пособие. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2014.

–Бакалаврская работа. Структура, содержание, оформление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54991>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

–Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

–Воронова Л.И. Технологические карты на строительные работы в выпускной квалификационной работе [Электронный ресурс]: методические указания/ Воронова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 20 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21685>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) Учебно-методические материалы и пособия:

Табак Л.В., Суворова Н.А., Харенков А.Ф ЭКОНОМИКА ГОРОДСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ХОЗЯЙСТВА. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы (контрольной работы) для студентов дневной и заочной форм обучения направления «Строительство» профиль «Городское строительство и хозяйство». - Сочи, СГУ, 2015.

Шавернева-Васильева Л.К. Планировка и застройка прибрежных территорий. Методическое пособие по курсовому проекту. - Сочи, СГУ, 2015.

Овчинникова Л.Ю. Методические указания по дисциплине Технология и организация строительства. - Сочи, СГУ, 2015.

Пересыпкин Е.Н. СЕЙСМОСТОЙКОСТЬ ЗДАНИЙ И ТРАНСПОРТНЫХ СООРУЖЕНИЙ. Методическое пособие. - Сочи, СГУ, 2015.

Смирнова В.М. ПРИБРЕЖНЫЙ ЖИЛОЙ РАЙОН. Методическое пособие к курсовому проектированию. - Сочи, СГУ, 2015.

Сидоров В.Н. СОВРЕМЕННЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ. Методические рекомендации по изучению дисциплины. - Сочи, СГУ, 2015.

Макаров К.Н. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ – ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. Методическое пособие. - Сочи, СГУ, 2015.

Погорельцев Ю.Р. Системы автоматизированного проектирования в строительстве. Методическое пособие. – Сочи, СГУ, 2016.

Пересыпкин Е.Н., Погорельцев Ю.Р. «Расчет железобетонных конструкций жилого здания.» Для студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство» по профилям «Промышленное и гражданское строительство», «Городское строительство и хозяйство» очной и заочной форм обучения бакалавриата. - Сочи, СГУ, 2016.

Должикова Е.Н. Проектирование металлических балочных перекрытий и колонн: метод. пособие по выполнению РГР по дисциплине «Металлические конструкции, включая сварку». - Сочи, СГУ, 2016.

Ткачев А.И., Пересыпкин Е.Н., Юрченко Е.Е. «ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ» Методические указания для студентов-бакалавров всех форм

обучения по направлению «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство». - Сочи, СГУ, 2015.

Макаров К.Н., Папов Б.К., Шавернева-Васильева Л.К. «Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 653500 «Строительство», специальность 270105 «Городское строительство и хозяйство», квалификация – инженер, по направлению 270800 «Строительство», профиль «Городское строительство и хозяйство», квалификация – бакалавр. – Сочи, СГУ, 2012.

Должиков В.Н., Должикова Е.Н. «Расчет изгибаемых элементов деревянных конструкций». Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Конструкции из дерева и пластмасс» для студентов дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриат 270800.65 «Строительство». – Сочи, СГУ, 2015.

г) Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники: Электронные базы данных:

- Znanium.com (Научно-издательский центр "ИНФРА-М");
- ЭБС IPRbooks;
- Technology (dmoz): <http://dmoz.org/Science/Technology>;
- Engineering (Yahoo): <http://dir.yahoo.com/Science/Engineering>.

Электронная информационно-образовательная среда СГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

4.2 Информационные технологии, используемые при проведении ГИА

Программное обеспечение подготовки ВКР:

- OS Microsoft Windows – Лицензионные договора №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2015, №0318100046815000030-0003440-01 (06/16д) от 13.01.2015;
- AUTOCAD (учебная версия, номер контракта 110000906566);
- ArchiCad (учебная версия) Лицензионное соглашение до 15.11.2017 г.;
- AllPlan (Соглашение-гарантия о партнёрстве);
- CREDO (ключ-лицензия от 30.11.2009 № 0300.15219.30.11-09);
- Prognos, Bereg - собственная разработка, авт. Макаров К.Н.;
- Liga Академик сет 2016: id ключа 877682440 – 20 раб. мест.; id ключа 863920590 – 20 раб. мест.

5 Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обеспечивается следующей лабораторной и аудиторной базой:

- лаборатория автоматизированного строительного проектирования, ауд. 311, 312, 210, 313, 210, 211;
- лаборатория строительных материалов и технологических процессов в строительстве, ауд. 106;
- лаборатория инженерного обеспечения строительства, ауд. 112, 113;
- лаборатория курсового и дипломного проектирования, ауд. 208;
- лекционная ауд. 313 – стенды и оборудование для демонстрации материалов при защите ВКР.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»
Кафедра «Строительство»

ПРОГРАММА
государственного экзамена

Шифр и направление подготовки	08.04.01 Строительство
Профиль подготовки	Магистерская программа "Строительство в прибрежных регионах"
Квалификация (степень) выпускника	___ магистр ___

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ___ 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО от 2017 г. и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Разработчик программы:

Макаров К.Н., д.т.н., профессор

Представитель работодателя (внешний эксперт)

Тявлин Р.М., к.т.н., работодатель (внешний эксперт), директор
центра «Морские берега» (филиал ОАО ЦНИИС)



1. Тематика государственного экзамена

На государственный экзамен выносятся вопросы по следующим обязательным дисциплинам учебного плана, формирующим соответствующие компетенции: Методы научных исследований (ОПК-3, 5, 9,10, ПКУВ-5), Математическое моделирование (ОПК-3, 10), Планировка и застройка прибрежных территорий (ОПК-4, 5,9), Методика преподавания инженерно-строительных дисциплин (ПК-9), Технология и организация строительства в прибрежных зонах (ОПК-4, 5, ПКУВ-1 - 7), Архитектурные концепции строительства прибрежных регионов (ОПК-5, ПКУВ-3), Дисциплины по выбору: Сейсмостойкое строительство (ОПК-5, ПКУВ-1-7), Конструкции зданий и сооружений в прибрежных зонах (ОПК-5, ПКУВ-3 - 4), Реконструкция зданий и сооружений в прибрежных зонах (ОПК-5, ПКУВ-3), Инженерные изыскания и исследования в прибрежных зонах (ОПК-5)

2. Порядок проведения государственного экзамена

Вопросы для проведения государственного экзамена содержатся в ФОС к ГИА.

Билеты государственного экзамена составляются из перечня вопросов, рассматриваются и утверждаются на кафедре Строительства с участием членов ГЭК и подписываются деканом инженерно-экологического факультета.

В период подготовки к экзамену студентам предоставляются необходимые консультации по основным дисциплинам экзамена.

На государственном экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса. Экзамен проводится в письменной - устной или письменной форме.

Письменно-устная форма проведения экзамена предполагает подготовку студента в течение 1.5-2 часов и его выступление перед экзаменационной комиссией в течение 10 - 15 минут по вопросам, сформулированным в билете. При подготовке студент может пользоваться справочной литературой и нормативной документацией. Выступление должно сопровождаться иллюстрациями. Члены экзаменационной комиссии задают вопросы после окончания выступления студента.

На письменный экзамен студенту отводится 2 академических часа после получения им билета. При выполнении письменной работы студент может пользоваться справочной литературой и нормативной документацией. Письменную работу студент выполняет на специально подготовленных листах (имеющих штамп деканата), аккуратно оформляет и подписывает. После сдачи студентом письменных работ члены ГЭК в течение не более трех часов должны их проверить. В случае необходимости проверяющие могут вызвать студента и задать уточняющие вопросы по выполненной работе.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов (письменных или письменно-устных) экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Во время проведения экзамена в письменно-устной форме и на закрытом заседании экзаменационной комиссии секретарь ведет протокол. В соответствии с протоколом каждый ответ на вопрос оценивается по балльной системе.

Критерии оценки следующие.

Отлично – все 3 вопроса задания имеют полные решения. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Хорошо – минимум 2 вопроса задания имеют полные решения или 3 вопроса имеют не полные решения.

Варианты:

- минимум 2 вопроса задания имеют полные решения и 1 вопрос имеет неполное решение;
- 3 вопроса задания имеют неполные решения.

Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Удовлетворительно – минимум 1 вопрос задания имеет полное решения, 2 вопроса имеют неполное решение.

Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.

Неудовлетворительно – 2 вопроса задания (из трех) не имеют решения.

Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

Примечание:

Полное решение – правильное решение вопроса с правильным ответом;
неполное решение – ход решения правильный, но конечный результат неверный;
нет решения – отсутствует решение или ход решения выбран неправильно, наличие грубых ошибок.

Получение оценки «неудовлетворительно» на итоговом государственном экзамене не лишает обучающегося права на продолжение обучения и права сдавать экзамен повторно.

При оценке качества ответов экзаменуемого обучающегося принимается во внимание также умения и навыки, проявляющиеся в процессе представления и изложения ответов.

Каждый член экзаменационной комиссии независимо выставляет оценку экзаменуемому в соответствии с указанными критериями.

Оценка экзаменуемого определяется на основе округленного среднего арифметического балла, полученного из баллов каждого члена ГЭК.

Результаты экзамена доводятся до студентов сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии.

Председатель комиссии совместно с секретарем подготавливают отчет о проведенном экзамене, который утверждается деканом ИЭФ и проректором СГУ по учебной работе.

Форма заявления обучающегося о назначении темы и руководителя ВКР

Заведующему кафедрой

Строительства
Макарову К.Н.

обучающегося _____ Строительство в прибрежных регионах ____
№ группы, магистерская программа

ФИО

Заявление

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

« _____
_____ »

и назначить моим научным руководителем _____
(ФИО преподавателя).

Дата

Подпись

резолуция зав. кафедрой подпись зав. кафедрой

Макаров К.Н.
ФИО зав. кафедрой

резолуция научного руководителя подпись руководителя ФИО руководителя

Сочинский государственный университет
Инженерно-экологический факультет
Кафедра «Строительство»

УТВЕРЖДАЮ

« ____ » _____ 202__ г.

Зав.кафедрой _____ Макаров К.Н.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы магистранта

по направлению «Строительство»

программа _____ Строительство в прибрежных регионах _____

студенту _____

(ф.и.о.)

Тема ВКР: _____

Тема утверждена приказом по университету № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, звание, ф.и.о.)

Срок сдачи законченной ВКР на кафедру « ____ » _____ 201__ г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ:**

(Разрабатывает руководитель ВКР)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____

ОБЪЕМ ГРАФИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ВКР:
(Указывается наименование и количество листов)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

- 5) _____

- 6) _____

- 7) _____

- 8) _____

- 9) _____

Задание принял к исполнению, обучающийся _____
(подпись и дата)

Пример титульного листа ВКР магистранта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-экологический факультет
Кафедра «Строительство»

«Допущена к защите»
Заведующий кафедрой:
д.т.н., профессор
Макаров К.Н.

подпись

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по направлению 08.04.01 – Строительство
магистерская программа «Строительство в прибрежных регионах»

ТЕМА

Выполнена:

магистрантом группы _____
ФИО (полностью)

Научный руководитель:

ФИО, ученая степень, звание

подпись

Сочи
202__

Структура и состав рецензии на магистерскую ВКР

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую Выпускную квалификационную работу

№ группы

Ф.И.О.

на тему: _____

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
7. Замечания (если таковые имеются).
8. Общая оценка работы по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Место работы,
степень, звание, должность

подпись

Ф.И.О. рецензента

МП

(печать организации, где работает рецензент)

« ____ » _____ 20__ г.