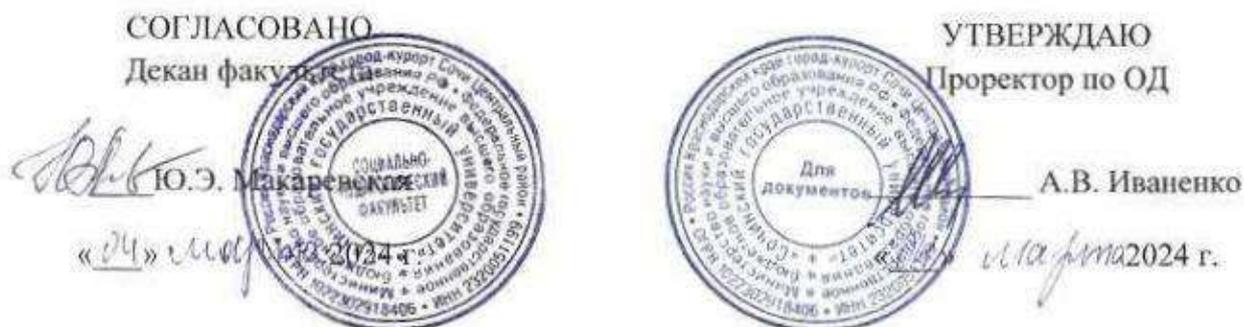


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета
 Ю.Э. Макаревич
 «04» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД
 А.В. Иваненко
 04 мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории коммуникации

Шифр и направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Журналистика и новые медиа

Форма обучения очно-заочная

Выпускающая кафедра романо-германской и русской филологии

Кафедра-разработчик рабочей программы романо-германской и русской филологии

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108/3	14	28	-	39	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	14	28	-	39	-	Экзамен (27)

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Основы теории коммуникации»

Рабочую программу составила:

Пьянкова Т.В., к. филол. н., доцент кафедры РГиРФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

И.о. заведующего кафедрой РГиРФ

подпись



Т.Л. Зенкова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Онищенко Е.Б.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



подпись



Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы теории коммуникации» является формирование компетенции обучающегося в области коммуникативного знания, принципов построения коммуникации, осуществления и контроля информационного воздействия коммуникации на современное общество.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- рассмотреть теоретические аспекты основ коммуникативного знания, принципами построения коммуникаций;
- познакомить с основными уровнями социальной коммуникации, спецификой коммуникаций в сфере журналистики;
- проанализировать прагматические аспекты вербальной и невербальной коммуникации;
- предоставить обучающимся возможности для формирования умений и навыков работы в команде, с использованием знаний в области теории коммуникаций для решения практических задач в сфере журналистики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к Блоку 1 Обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Риторика Профессионально-творческая практика, уровень 1
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Этика журналистики Профессионально-ознакомительная Профессионально-творческая практика, уровень 1

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p>Знать: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях в рамках освоения теории коммуникации.</p> <p>Уметь: учитывать политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях в рамках освоения теории коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации, учитывая политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p>
	<p>ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Знать: принципы профессиональной организации журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы в рамках освоения теории коммуникации.</p> <p>Уметь: осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы в рамках освоения теории коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками реализации своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы в рамках освоения теории коммуникации.</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Знать: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности при освоении теории коммуникации. Уметь: анализировать особенности цеховых принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности в рамках освоения теории коммуникации. Владеть: навыками анализа цеховых принципов социальной ответственности, типовых эффектов и последствий профессиональной деятельности при освоении теории коммуникации.
	ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Знать: различные формы поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста при освоении теории коммуникации. Уметь: применять различные формы поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста при освоении теории межкультурной коммуникации. Владеть: навыками поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста при освоении теории межкультурной коммуникации.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Виды и уровни коммуникационной деятельности.	11	2	4	-	5
2	Коммуникационный процесс. Коммуникативные стратегии и тактики.	11	2	4	-	5
3	Семиотика коммуникации. Формы коммуникации.	11	2	4	-	5
4	Основные положения теории коммуникации.	12	2	4	-	6
5	Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах.	12	2	4	-	6
6	Массовая коммуникация.	12	2	4	-	6
7	Коммуникация в различных сферах социальной жизни.	12	2	4	-	6
	Экзамен	27	-	-	-	-
Итого 3 семестр:		108	14	28	-	39

4.1.1 Лекционные занятия

6 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Виды и уровни коммуникационной деятельности.	Понятие коммуникации. Функции и единицы коммуникации. Методологический аспект коммуникации. Коммуникология как социальная наука. Исторические вехи развития коммуникаций. Виды, уровни и формы коммуникационной деятельности.
2.	Коммуникационный процесс. Коммуникативные стратегии и тактики.	Определение коммуникационного процесса. Структурные модели коммуникации (Якобсона. Шеннона-Вивера, Ньюкомба, Лотмана и др.). Особенности коммуникации в языках искусства. Прикладные модели коммуникации: религиозная, деловая, рекламная коммуникации. Коммуникативная личность. Принципы коммуникации. Понятие коммуникативной стратегии. Понятие коммуниктивной тактики. Параметры коммуниктивной личности. Типы коммуникантов.
3.	Семиотика коммуникации. Формы коммуникации.	Понятие знака. Типология знака. Синтактика, семантика и прагматика как основы отношения знаков. Устноречевая коммуникация. Письменноречевая коммуникация. Дискурсы как единицы вербальной коммуникации.

4.	Основные положения теории коммуникации.	Межличностная коммуникация и ее особенности. Языковой такт или политическая корректность. Межличностная адаптация. Методы разрешения межличностного конфликта. Теории межкультурной коммуникации.
5.	Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах.	Понятие межличностной коммуникации. Понятия, виды, функции коммуникации в малой группе. Теории групповой коммуникации. Коммуникационные отношения в организации. Публичные коммуникации: планирование, подготовка и реализация выступления.
6.	Массовая коммуникация.	Сущность, функции массовой коммуникации. Аудитория массовой коммуникации. Теории массовых коммуникаций. Структура и функции массовой коммуникации. Эффективность массовой коммуникации.
7.	Коммуникация в различных сферах социальной жизни.	Коммуникация в журналистике. Связи с общественностью как вид коммуникации. Коммуникация в кризисных ситуациях. Особенности рекламной коммуникации.

4.1.2 Практические занятия

6 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Виды и уровни коммуникационной деятельности.	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
2	Коммуникационный процесс. Коммуникативные стратегии и тактики.	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
3	Семиотика коммуникации. Формы коммуникации.	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
4	Основные положения теории коммуникации.	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
5	Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах.	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
6	Массовая коммуникация.	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий
7	Коммуникация в различных сферах социальной жизни.	Доклады, презентации, дискуссия на тему, закрепление основных понятий

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

6 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Виды и уровни коммуникационной деятельности.	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений, подготовка к тестированию
2	Коммуникационный процесс.	изучение студентами теоретического материала,

	Коммуникативные стратегии и тактики.	подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений, подготовка к тестированию
3	Семиотика коммуникации. Формы коммуникации.	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений, подготовка к тестированию
4	Основные положения теории коммуникации.	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений, подготовка к тестированию
5	Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах.	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений, подготовка к тестированию
6	Массовая коммуникация.	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений, подготовка к тестированию
7	Коммуникация в различных сферах социальной жизни.	изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, оформление конспектов лекций, подготовка материалов для презентации сообщений, подготовка к тестированию

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности : учебник для бакалавриата / Ж. В. Коробанова, Е. В. Камнева, М. В. Полевая [и др.] ; под редакцией Ж. В. Коробановой, Е. В. Камневой, М. М. Симоновой. – Москва : Прометей, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-907166-77-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125671.html> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Паршукова, Г. Б. Основы теорий коммуникаций. Теории и модели коммуникаций : учебное пособие / Г. Б. Паршукова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 71 с. – ISBN 978-5-7782-3287-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91298.html> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Старостина, Е. В. Основы теории коммуникации : практикум / Е. В. Старостина, Н. Г. Шаповалова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 72 с. – ISBN 978-5-4497-2781-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137577.html> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шаповалова, Н. Г. Основы теории коммуникации и культуры русской речи : практикум / Н. Г. Шаповалова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 97 с. – ISBN 978-5-4497-2519-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/135122.html> (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Шарков, Ф. И. Коммуникология : основы теории коммуникации : учебник / Ф. И. Шарков. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 488 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710041> (дата обращения: 29.02.2024). – Библиогр.: с. 450-451. – ISBN 978-5-394-05111-1. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 29.02.2024). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 29.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 29.02.2024). – Текст : электронный.

4.2 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенции разработаны оценочные средства по дисциплине. Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Основы теории коммуникации» (экзамен)

1. Понятие коммуникации. Функции и единицы коммуникации. Законы и категории теории коммуникации. Коммуникология как социальная наука.
2. Виды, уровни и формы коммуникационной деятельности.
3. Основные элементы коммуникационного процесса. Коммуникативные барьеры.
4. Формы речевой коммуникации
5. Вербальная коммуникация. Устноречевая коммуникация.
6. Письменноречевая коммуникация. Дискурсы как единицы вербальной коммуникации.
7. Коммуникативные стратегии и тактики. Принципы коммуникации Г. Грайса, Дж Лича и др. Речевые тактики Т. ван Дейка.
8. Коммуникативная личность. Параметры коммуникативной личности. Типы коммуникантов.
9. Невербальная коммуникация. Просодические и экстралингвистические средства в невербальной коммуникации.
10. Понятие межличностной коммуникации. Речевое и неречевое поведение в межличностном взаимодействии.
11. Межличностная адаптация. Методы разрешения межличностного конфликта.
12. Коммуникации в группах. Понятия, виды, функции коммуникации в малой группе.
13. Публичные коммуникации: планирование, подготовка и реализация выступления.
14. Сущность, функции массовой коммуникации. Аудитория массовой коммуникации.
15. Структура и функции массовой коммуникации. Эффективность массовой коммуникации.
16. Особенности массмедиа-коммуникаций.
17. Коммуникация в журналистике.
18. Связи с общественностью как вид коммуникации.
19. Коммуникация в кризисных ситуациях.
20. Особенности рекламной коммуникации.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины «Основы теории коммуникации» при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине **«Основы теории коммуникации» (экзамен)**:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины «Основы теории коммуникации» предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой

проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Основы теории коммуникации» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Основы теории коммуникации» выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3.Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на лабораторных занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной

среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Основы теории коммуникации» применяются следующие образовательные технологии:

– лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия,

– практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий;

– самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

– проведение зачета с оценкой

В реализации программы дисциплины предполагается использование интерактивных форм и методов обучения:

– метод групповых дискуссий. Он сочетает отдельные свойства и функции тестов и деловых игр. Суть этого метода заключается в том, что многим испытуемым дается одинаковое задание, которое они должны выполнить вначале индивидуально и соответственно зафиксировать. Затем испытуемые посредством группового обсуждения должны принять общее решение.

– метод (изучения) конкретной ситуации. Анализ конкретных ситуаций (case-study) – метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Названный метод характеризуется следующими признаками: • наличие конкретной ситуации; • разработка группой (подгруппами или индивидуально) вариантов решения ситуаций; • публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием; • подведение итогов и оценка результатов занятия.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

	Microsoft Windows 7 Professional
	Microsoft Office Professional Plus

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath. Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение. Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

42.03.02 Журналистика, бакалавр
профиль Журналистика и новые медиа
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Основы теории коммуникации

Дисциплина обязательной части учебного плана.

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Основы теории коммуникации» является формирование компетенции обучающегося в области коммуникативного знания, принципов построения коммуникации, осуществления и контроля информационного воздействия коммуникации на современное общество.
Содержание дисциплины	Предмет и базовые аспекты теории коммуникации. Виды и уровни коммуникационной деятельности. Коммуникационный процесс. Коммуникативные стратегии и тактики. Семиотика коммуникации. Формы коммуникации. Основные положения теории коммуникации. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Массовая коммуникация. Коммуникация в различных сферах социальной жизни.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5, ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Основы теории коммуникации Риторика Этика журналистики Профессионально-ознакомительная Профессионально-творческая практика, уровень 1
Образовательные технологии	Лекционные занятия; Практические занятия; Самостоятельная работа студентов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен