

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета Туризма и сервиса
Романов С.М.
« 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Шифр и направление подготовки 43.03.01 Сервис

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Сервис транспортных средств

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и сервисе

Кафедра-разработчик рабочей программы Информационных технологий

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабораг. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ОФО								
2	108/3	18	-	36	27	-	-	Экзамен(27)
ИТОГО	108/3	18	-	36	27	-	-	Экзамен(27)

Рабочая программа по дисциплине Информатика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.01 Сервис утвержден Приказом Минобрнауки № 516 от 08.06.2017.

Рабочую программу составили:
Бондарева Е.В. Бондарева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Заведующий кафедрой Копырин А.С.
подпись

Руководитель ОПОП Топов А.А.
подпись

Копырин А.С.

Топов А.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1/2 от « 30 » 08.2019 г.

Председатель УМСН Тришарова А.И.
подпись

Тришарова А.И.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения

Васильченко В.В.
подпись

Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «01» 09 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения:

Выпускающая кафедра – **сервиса и индустрии питания.**

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

И.о. заведующего кафедрой СИП



О.А. Удотова

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» 08 2021 г. без изменений.

Заведующий кафедрой



О.А. Удотова

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения _____

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	16
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	17
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	17
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	18
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Информатика» - дать обучающимся знания о современных информационных технологиях, научить их использовать персональный компьютер и базовые программные средства для решения практических задач.

Задачи дисциплины –

1. практическое освоение студентами базовых программных средств в ходе выполнения лабораторных работ.

2. достижение следующих результатов образования:

знаний:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;

- теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники;

умений:

- пользоваться современными программными продуктами в области хранения и переработки информации;

- применять теоретические знания при решении практических задач используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения;

навыков:

- владеть навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++

Дисциплина «Информатика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части учебного плана.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	прикладная математика Технологическая практика Проектная практика Сервисная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	З-УК-1.1. Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач У-УК-1.1. Уметь собирать, обирать и обобщать информацию и применять методы системного подхода для решения профессиональных задач Н-УК-1.1. Владеть навыками сбора, отбора и обобщения информации.
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	З-УК-1.2 Знать методы анализа и систематизации разнородных данных У-УК-1.2 Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Н-УК-1.2 Владеть навыками анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	З-УК-1.3 Знать методы научного поиска и принятия решений У-УК-1.3 Уметь работать с источниками информации Н-УК-1.3 Владеть навыками научного поиска и методами принятия решений

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
Тема 1.	Введение в информатику. Представление об информации	5	4	0	0	1	0
Тема 2.	Информационная безопасность	3	2	0	0	1	0
Тема 3.	История, состояние и тенденции развития компьютеров и вычислительных систем	4	3	0	0	1	0
Тема 4.	Аппаратная часть компьютера	3	2	0	0	1	0
Тема 5.	Основы теории алгоритмов.	3	2	0	0	1	0
Тема 6.	Классификация и тенденция развития программного обеспечения.	4	3	0	0	1	0
Тема 7.	Системное программное обеспечение компьютера.	3	2	0	0	1	0
Тема 8.	Основные приемы работы в текстовом редакторе MSWord. Форматирование текста в MSWord	6	0	0	4	2	0
Тема 9.	Графика в MSWord	3	0	0	2	1	0
Тема 10.	Оформление текста в MSWord	3	0	0	2	1	0
Тема 11.	Работа с формулами в MSWord.	3	0	0	2	1	0
Тема 12.	Таблицы и диаграммы в MSWord	3	0	0	2	1	0
Тема 13.	Макросы. Стили и гиперссылки в MSWord	4	0	0	2	2	0
Тема 14.	Текстовый редактор MSWord	2	0	0	2	0	0
Тема 15.	Основные приемы работы в MSExcel	3	0	0	2	1	0
Тема 16.	Формулы в MSExcel	3	0	0	2	1	0
Тема 17.	Мастер функций в MSExcel	3	0	0	2	1	0
Тема 18.	Диаграммы в MSExcel. Построение графиков функций в MSExcel	4	0	0	2	2	0
Тема 19.	Решение задач линейной алгебры в MSExcel	3	0	0	2	1	0
Тема 20.	Обработка базы данных в MSExcel	4	0	0	2	2	0
Тема 21.	Табличный процессор MSExcel	2	0	0	2	0	0
Тема 22.	Основные приемы работы в программе PowerPoint	4	0	0	2	2	0
Тема 23.	Основные приемы работы с СУБД MS Access	6	0	0	4	2	0
	Экзамен	27	0	0	0	0	27
	ИТОГО	108	18	0	36	27	27

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
Тема 1.	Введение в информатику. Представление об информации	4	Информатика как наука. Информатика – предмет и задачи. Понятие информации. Меры информации. Качество информации. Информационные процессы. Кодирование при передаче и хранении информации. Основы классификации и структурирования информации.	3-УК-1.1 3-УК-1.2 3-УК-1.3	[1-3]
Тема 2.	Информационная безопасность	2	Основные положения, понятия и определения. Виды угроз в информационной сфере. Внутренние и внешние источники угроз. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.	3-УК-1.1 3-УК-1.2 3-УК-1.3	[1-3]
Тема 3.	История, состояние и тенденции развития компьютеров и вычислительных систем	3	История развития компьютеров. Классификация компьютеров и вычислительных систем. Настоящее и будущее компьютеров.	3-УК-1.1 3-УК-1.2 3-УК-1.3	[1-3]
Тема 4.	Аппаратная часть компьютера	2	Обобщенная структура компьютера. Устройства ввода, вывода. Материнская плата. Память компьютера. Центральный процессор.	3-УК-1.1 3-УК-1.2 3-УК-1.3	[1-3]
Тема 5.	Основы теории алгоритмов.	2	Представление об алгоритмах. Способы записи алгоритмов. Базовые алгоритмические конструкции. Представление и обработка данных разного типа.	3-УК-1.1 3-УК-1.2 3-УК-1.3	[1-3]
Тема 6.	Классификация и тенденция развития программного обеспечения.	3	Классификация программного обеспечения по степени взаимодействия с аппаратной частью компьютера. Классификация программного обеспечения по виду лицензирования. Промежуточное программное обеспечение. Области применения прикладного программного обеспечения. Перспективы развития программного обеспечения.	3-УК-1.1 3-УК-1.2 3-УК-1.3	[1-3]
Тема 7.		2	Состав системного программного обеспечения.		

	Системное программное обеспечение компьютера.		Классификация операционных систем. Сферы применения операционных систем. Представление о структуре операционной системы. Операционные системы семейства Windows.	3-УК-1.1 3-УК-1.2 3-УК-1.3	[1-3]
	ИТОГО	18			

4.1.2 Практические занятия

В РУП не предусмотрены

4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование модуля, темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
Тема 8.	Основные приемы работы в текстовом редакторе MSWord. Форматирование текста в MSWord	4	Запуск текстового редактора MSWord. Настройка пользовательского интерфейса. Открытие и сохранение документа. Набор и редактирование текста. Основные приемы форматирования текста. Работа со списками. Вставка колонтитулов и нумерации страниц	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 9.	Графика в MSWord	2	Оформление документа графическими элементами и данными из дополнительных приложений. Рисование в документе.	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 10.	Оформление текста в MSWord	2	Оформление текста при помощи редактора WordArt.	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 11.	Работа с формулами в MSWord.	2	Использование редактора формул при создании и форматировании формул	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 12.	Таблицы и диаграммы в MSWord	2	Создание таблиц и диаграмм.	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2	[1-3]

				Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	
Тема 13.	Макросы. Стили и гиперссылки в MSWord.	2	Создание и использование макрокоманд.	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 14.	Текстовый редактор MSWord	2	Выполнение контрольной работы	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 15.	Основные приемы работы в MSExcel	2	Интерфейс программы MSExcel. Работа с листами. Основные приемы форматирования ячеек. Ввод и форматирование данных	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 16.	Формулы в MSExcel	2	Создание и использование формул. Применение абсолютной и относительной ссылки.	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 17.	Мастер функций в MSExcel	2	Использование статистических, математических, логических и текстовых функций.	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 18.	Диаграммы в MSExcel. Построение графиков функций в MSExcel	2	Построение и редактирование диаграмм. Построение графиков функций	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 19.	Решение задач линейной	2	Выполнение операций над матрицами. Решение систем	3-УК-1.1 У-УК-1.1	[1-3]

	алгебры в MS Excel		линейных уравнений.	Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	
Тема 20.	Обработка базы данных в MS Excel	2	Отбор данных по заданным критериям с использованием Фильтра и Расширенного фильтра. Сортировка записей базы данных.	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 21.	Табличный процессор MS Excel	2	Выполнение контрольной работы	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 22.	Основные приемы работы в программе PowerPoint	2	Использование программы PowerPoint для подготовки презентации документов.	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 23.	Основные приемы работы с СУБД MS Access	4	Создание новой базы данных в MS Access. Создание таблиц баз данных. Установка связей между таблицами. Заполнение таблиц данными.	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
	ИТОГО	36			

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
Тема 1.	Введение в информатику. Представление об информации	1	Изучение вопросов лекции	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 2.	Информационная	1	Изучение вопросов	З-УК-1.1	[1-3]

	безопасность		лекции	У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	
Тема 3.	История, состояние и тенденции развития компьютеров и вычислительных систем	1	Изучение вопросов лекции	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 4.	Аппаратная часть компьютера	1	Изучение вопросов лекции	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 5.	Основы теории алгоритмов	1	Изучение вопросов лекции	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 6.	Классификация и тенденция развития программного обеспечения	1	Изучение вопросов лекции	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 7.	Системное программное обеспечение компьютера	1	Изучение вопросов лекции	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 8.	Основные приемы работы в текстовом редакторе MSWord. Форматирование текста в MSWord	2	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3	[1-3]

				У-УК-1.3 Н-УК-1.3	
Тема 9.	Графика в MSWord	1	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 10.	Оформление текста в MSWord	1	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 11.	Работа с формулами в MSWord.	1	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 12.	Таблицы и диаграммы в MSWord	1	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 13.	Макросы. Стили и гиперссылки в MSWord.	2	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 15.	Основные приемы работы в MSExcel	1	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 16.	Формулы в MSExcel	1	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе	3-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. 3-УК-1.2	[1-3]

				У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	
Тема 17.	Мастер функций в MS Excel	1	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 18.	Диаграммы в MS Excel. Построение графиков функций в MS Excel	2	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 19.	Решение задач линейной алгебры в MS Excel	1	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 20.	Обработка базы данных в MS Excel	2	Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к контрольной работе	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 22.	Основные приемы работы в программе PowerPoint	2	Подготовка к лабораторным работам.	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
Тема 23.	Основные приемы работы с СУБД MS Access	2	Подготовка к лабораторным работам.	З-УК-1.1 У-УК-1.1 Н-УК-1.1. З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-1.3 Н-УК-1.3	[1-3]
	ИТОГО	27			

4.1.5 Интерактивные формы занятий
Интерактивные формы занятий в учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Ветц О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Ветц, И.П. Мухомов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.frbbookshop.ru/66354.html>
2. Либерец В.И. Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации и проведению самостоятельной работы студентов / В.И. Либерец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.frbbookshop.ru/66361.html>
3. Кайбыч В.А. Информатика : учебник / Кайбыч В. А. - 6-е изд. - Москва: ИТФОРУ-М, 2016. - 245 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - URL: <http://znanium.com/docbase/br/6056/542614> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для штурха. поль.контент.ш. - Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Использование баз данных и информационных справочных систем при изучении дисциплины не предусмотрено

4.2.3 Нормативные документы

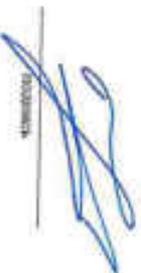
Использование нормативных документов при изучении дисциплины не предусмотрено

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Социального государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи. [2017-] – Режим доступа: <http://ib.sgu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. IrbBooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IrbBooks : ООО «АИ Пти Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.frbbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов. [2010-]. – Режим доступа: <http://www.frbbookshop.ru>, по паролю – Загл. с экрана.
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://nlib.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Защ. библиотечной



Матвеева Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения Устного опроса, контрольных работ, формы промежуточной аттестации – экзамен.

Создание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в форме оценочных средств, предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы для устного опроса;
- задания к контрольным работам;
- задания к экзамену;
- экзаменационные билеты.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзаменационные вопросы).

1. История развития средств вычислительной техники.
2. Понятие компьютера.
3. Информатика как наука.
4. Понятие об информации.
5. Классификация ЭВМ.
6. Устройство персональных ЭВМ.
7. Внутренняя память.
8. Архитектура персональных ЭВМ.
9. Устройства хранения данных.
10. Устройство ввода и вывода персональных ЭВМ.
11. Классификация программного обеспечения ЭВМ.
12. Системное программное обеспечение.
13. Прикладное программное обеспечение.
14. Файловая система современных ПК, файлы и каталоги.
15. Операционная среда Windows (основные понятия оконного графического интерфейса) и ее применение при работе с текстами, файлами, каталогами и программами.
16. Компьютерные вирусы и борьба с ними.
17. Текстовые редакторы (назначение, возможности программ, основные возможности хранения, типы работы с текстами, параметры оформления текстовых документов).
18. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Основные услуги, предоставляемые Интернет.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. Презентации лекционного материала.
2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ.

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах университета.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Цель самостоятельной работы студента при изучении данной дисциплины состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины с использованием литературы;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает проработку лекций, чтение литературы, знакомство с содержанием электронных источников, самоконтроль и взаимоконтроль изучения материала.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, электронных презентаций лекционных материалов); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- составление отчетов по лабораторным работам;
- использование компьютерной техники и Интернет, и др.,

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного тестового контроля;
- для формирования умений и навыков:*
- выполнение дополнительных заданий по лабораторным работам.

Выполнение обучающимися всех видов самостоятельной работы по дисциплине обеспечивается:

- наличием помещений для СРС (компьютерные классы: а. 408, 410, 413);
- обеспечением средств вычислительной техники, программного обеспечения (компьютерные классы: а. 408, 410, 413);
- наличием учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечением учебно-методической и справочной литературой самостоятельной работы (методические указания по выполнению лабораторных работ, контрольных работ).

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах факультета.

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Для обеспечения выполнения самостоятельной работы по дисциплине студенты обеспечиваются:

- учебной, учебно-методической и справочной литературой;
- доступом к средствам ИВТ и необходимому программному обеспечению.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

по видам учебной работы:

- лекция-презентация с элементами дискуссии;
- самостоятельная работа студентов;
- организация и проведение консультаций;
- проведение экзамена.

Для проведения лекционных занятий используются:

информационные технологии:

- презентации лекций (слайды MS Power Point);
- информационно-коммуникационные технологии, установленные в лабораторных компьютерных классах;
- программное обеспечение;

контекстное обучение:

- знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, выход в Интернет, локальная сеть с доступом к учебно-методическим материалам).

1. Лабораторные занятия: компьютерные классы-лаборатории (а. 408, 410, 413), оснащенные необходимым программным и техническим обеспечением, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных и т.д.), Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

3. Студенты также в полном объеме обеспечены библиотечной учебной и учебно-методической литературой. Отдел справочно-библиографических и электронных систем библиотеки СГУ включает в свою структуру читальный зал электронных ресурсов. Для максимального удовлетворения читательских потребностей, обеспечения образовательного процесса библиотека СГУ предоставляет доступ к полнотекстовым документам Электронно-библиотечных систем «Лань» и «Znanium.com», а также Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro

Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гнд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №ВК01492/2892 (163/16д) от 05.04.2016. Срок действия – 05.04.2020.

2. Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гнд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

5.5. Методическое обеспечение информационного процесса для обучения инвалидов в дни с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержания обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Экономическая информатика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения учащихся обучающихся.

Организова обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Место от психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуется jointly совместно с другими обучающимися в общих группах, неважно социальное-инвалиды и профессиональные методы обучения создания компьютерного неважно-инвалиды в студенческой группе или, при соответствующих условиях только обучающиеся, по индивидуальной программе, которая пишется адаптированными партиями основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Кроме того, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателями, а так же с другими обучающимися посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, например, участвуя группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов уровня подготовки и разработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются аудиовизуальные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается доступ к электронным формам печатных материалов (бумажный вариант), электронных образовательных ресурсов и форумов, адаптированных к ограниченными возможностями обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателями с учетом того, чтобы студенты с ограниченными возможностями информации индивидуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программы-синтезатора речи).

Для осуществления процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ используются средства по доступные, адаптированные оценивать достижения или результатов обучения и уровня сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, посредством компьютера, в форме тестирования и т.д.). При необходимости обучающиеся предоставляется дополнительное время для выполнения ответа при прохождении аттестации.

Примечание к рабочей программе дисциплины «Информатика»

3.03.01 Семестр
Информатика – 6-е семестр
Информатика

Информатика
Информатика
Информатика

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Информатика

дисциплины обязательной части учебного плана

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Елизавета Е.В. ж.д.п. – кафедра ИТ
e-mail: elizaveta@yandex.ru

Общая трудоёмкость дисциплины (ЭЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	дать обучающимся знания о современных информационных технологиях, научить их использовать персональный компьютер и основные программные средства для решения практических задач. Изучить дисциплины являются практическое освоение студентами базовых программных средств в ходе выполнения лабораторных работ.
Содержание дисциплины	Изучение и информатике. Представление об информатике. Информационная деятельность. История, состояние и тенденции развития компьютеров и вычислительных систем. Аппаратная часть компьютера; Основы теории алгоритмов. Классификация и составные элементы программного обеспечения.; Структура программы обеспечения компьютеров. Основные принципы работы с текстовым редакторе MSWord. Форматирование текста в MSWord. Графика и MSWord. Таблицы и диаграммы в MSWord. Работа с формулами в MSWord. Оформление текста в MSWord. Матрисуи в MSWord. Стили и гиперссылки в MSWord. Основные принципы работы в MSExcel; Формулы в MSExcel; Мастер функций в MSExcel; Диаграммы и MSExcel; Построение графиков функций в MSExcel; Решение задач линейной алгебры в MSExcel. Разработка базы данных в MSExcel. Основные принципы работы в программе PowerPoint. Основные принципы работы с СУБД MS Access.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Коды и наименование показателей достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обработки информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2 Анализирует и специфицирует разрозненные данные, осуществляет процедуру анализа проблемы и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с электронными информационными ресурсами принятия решений

<p>Плановые ассигновки, выделяемые для освоения данных ассигновки.</p>	<p>ИСУ, так как ассигновки перечисляет формирующие министерства</p>
<p>Организационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции-презентации с презентацией дискуссион; - самостоятельная работа студентов; - организация и проведение консультаций; - проектные задания. <p>Для проведения лекций могут использоваться:</p> <p>информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентационный (слайды MS PowerPoint), используемый на занятиях; - интерактивного-коммуникационные технологии, установленные в лабораториях, компьютерных классах; - необходимые программные обеспечения; <p>качественное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие, умение, умение диалог не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Экспертный опрос, контрольные работы</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Заместитель декана ИТ:



Комитет А.С.
ФНО