

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
С. В. Петрова  
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
А. В. Иваненко  
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты

Шифр и направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Квалификация (степень) выпускника Магистр  
Магистерская программа Магистр частного права  
Форма обучения Заочная  
Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса  
Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

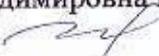
Год начала подготовки 2024

| Семестр       | Трудоём-<br>кость<br>(час./зет.) | Лекцион.<br>занятий,<br>(час.) | Практич.<br>занятий,<br>(час.) | Лаборат.<br>занятий,<br>(час.) | СРС, (час.) | КР/КП    | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------|----------|---|
| 3             | 180/5                            | 4                              | 4                              | -                              | 168         | -        | Зачет   |
| 4             | 180/5                            | 4                              | 4                              | -                              | 163         | +        | Экзамен (9)   |
| <b>Итого:</b> | <b>360/10</b>                    | <b>8</b>                       | <b>8</b>                       | -                              | <b>331</b>  | <b>+</b> | <b>Зачет,<br/>экзамен (9)</b>                       |

Сочи, 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты»

Рабочую программу составила:

Елена Владимировна Ивнева, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой гражданского и  
уголовного права и процесса



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

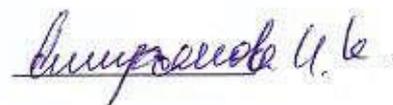


Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения





## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» апреля 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «\_\_» августа 202\_\_ г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП

Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «\_\_» августа 202\_\_ г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП

Е.В. Ивнева

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты»:

- освоение важнейших понятий и категорий, используемых при изучении дисциплины "Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты", умелое владение соответствующей правовой терминологией и выработка умения оперировать ею;
- развитие специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования гражданско-правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и охраной вещных прав, с учетом современных реалий;
- изучение законодательства о вещном праве;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- развитие навыков самостоятельной научной работы, овладение методикой проведения исследований при изучении проблем, связанных с возникновением, осуществлением и охраной вещных прав;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение магистрантами теоретическими основами знаний по изучаемой дисциплине для решения теоретических и практических задач;
- формирование у магистрантов навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- формирование у магистрантов навыков выявления и устранения признаков и рисков нарушения требований Российского законодательства

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| Код и наименование компетенции  | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции  |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Методы научных исследований<br>Философия права<br>Современные проблемы семейного права<br>Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства)<br>Актуальные вопросы защиты прав потребителей<br>Ознакомительная практика<br>Преддипломная практика<br>Правоприменительная практика                                     |
| ПК-1. Способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований Российского законодательства                          | Международное и национальное трудовое право<br>Современные проблемы семейного права<br>Актуальные проблемы информационного права<br>Частно-правовые аспекты в цифровой экономике<br>Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства)<br>Актуальные вопросы защиты прав потребителей<br>Правоприменительная практика |

|  |   |
|--|---|
|  | Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов   |
| ПК-3<br>квалифицированно проводить научные исследования в области частного права | Способен проводить<br>Проблемы правового регулирования оборота недвижимости<br>Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства)<br>Актуальные вопросы защиты прав потребителей<br>Научно-исследовательский семинар<br>Научно-исследовательская работа |

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенции и индикаторы их достижения   |   | Результат обучения по дисциплине<br>(показатели освоения компетенций)  |
|--|---|--|
| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |  |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знание основ критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний  | Знать: основные методы критического мышления и анализа, основные направления развития философских и научных исследований в сфере вещного права<br>Уметь: применять методы критического мышления и анализа на практике, использовать основные направления развития философских и научных исследований в сфере вещного права и способах его защиты<br>Владеть: навыком применения методов критического мышления и анализа на практике; использовать основные направления развития философских и научных исследований в сфере вещного права и способах его защиты   |
|  | УК-1.2. Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации | Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации в вещном праве и способах его защиты<br>Уметь: находить методы системного подхода и критического анализа проблемных и нестандартных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации в сфере вещного права и способах его защиты<br>Владеть: навыком выбора методов системного и критического анализа, а также методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации в области вещного права и способах его защиты |
| ПК-1. Способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований Российского законодательства                           | ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные признаки нарушения требований Российского законодательства.   | Знать: требования российского законодательства, регулирующего вещное право и способы его защиты<br>Уметь: реагировать на выявленные признаки нарушения требований Российского законодательства в области вещного права и способах его защиты<br>Владеть: навыком реагирования на выявленные признаки нарушения   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>требований Российского законодательства регламентирующего вещные права и способы его защиты и способах его защиты</p>  |
|  | <p>ПК-1.2. Владеет способами выявления и устранения нарушений требований российского законодательства в правоприменительной деятельности</p>  | <p>Знать: способы выявления и устранения нарушений требований российского законодательства в правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: выявлять и устранять нарушения требований российского законодательства в правоприменительной деятельности в области вещного права и способах его защиты</p> <p>Владеть: навыком выявления и устранения нарушений требований российского законодательства в правоприменительной деятельности в области вещного права и способах его защиты</p>   |
|  | <p>ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке.</p> | <p>Знать: взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке в области вещного права и способах его защиты</p> <p>Уметь: выявлять взаимосвязь требований гражданского законодательства и правоприменительной практики, связанной с проблемами вещного права и способами его защиты</p> <p>Владеть: навыком выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке в области вещного права и способах его защиты</p> |
| <p>ПК-3 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области частного права.</p> | <p>ПК-3.1. Имеет представление о механизме проведения научных исследований в области права.</p>   | <p>Знает: механизм проведения научных исследований в области права в рамках вещного права и способах его защиты</p> <p>Умеет: применять механизм проведения научных исследований в области права, связанной с деятельностью по актуальным проблемам вещного права и способах его защиты</p> <p>Владеет: навыками применения механизма</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>проведения научных исследований в области права в рамках вещного права и способах его защиты.</p>  |
|  | <p>ПК-3.2. Применяет философский инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания, формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p> | <p>Знает: философский инструментарий в решении исследовательских задач, методы анализа и интерпретации полученных знаний, методы формирования собственной позиции по различным проблемам современной юридической науки в рамках актуальных проблем вещного права и способах его защиты.</p> <p>Умеет: применять философский инструментарий в решении исследовательских задач и анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки в рамках актуальных проблем вещного права и способах его защиты.</p> <p>Владеет: философским инструментарием в решении исследовательских задач, анализом и содержательно интерпретирует полученные знания, способами формирования и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки в рамках актуальных проблем вещного права и способах его защиты.</p> |
|  | <p>ПК-3.3. Проводит научные исследования в области права, применяет актуальные методы исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов</p>   | <p>Знает: методы проведения научных исследований в области права, применения актуальных методов исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов в рамках актуальных проблем вещного права и способах его защиты.</p> <p>Умеет: проводить научные исследования в области права,</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>применять актуальные методы исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов в рамках актуальных проблем вещного права и способах его защиты.</p> <p>Владеет: навыками применения научных исследований в области права, актуальных методов исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов в рамках актуальных проблем вещного права и способах его защиты.</p>  |
|  | <p>ПК-3.4. Владеет методикой написания и оформления научных исследовательских работ; публично представляет результаты научного исследования</p> | <p>Знает: методику написания и оформления научных исследовательских работ, а также представления результатов научного исследования в рамках актуальных проблем вещного права и способах его защиты.</p> <p>Умеет: применять методику написания и оформления научных исследовательских работ; публично представлять результаты научного исследования в рамках актуальных проблем вещного права и способах его защиты.</p> <p>Владеет: навыками написания и оформления научных исследовательских работ, публичного представления результата научного исследования в рамках актуальных проблем вещного права и способах его защиты.</p> |

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № темы           | Наименование темы дисциплины  | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |                     |     |
|------------------|---|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
|                  |   |             | Контактная работа                             |                      |                     | СРС |
|                  |   |             | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |     |
| <b>3 семестр</b> |   |             |   |                      |                     |     |
| 1.               | Тема 1. История становления и развития вещных прав                                | 18          | 2   | -                    | -                   | 16  |
| 2.               | Тема 2. Вещное право, как подотрасль гражданского права и как учебная дисциплина. | 18          | -   | 2                    | -                   | 16  |
| 3.               | Тема 3. Источники вещного права   | 18          | 2   | -                    | -                   | 16  |
| 4.               | Тема 4. Вещные правоотношения. Объекты вещных прав                                | 18          | -   | 2                    | -                   | 16  |
| 5.               | Тема 5. Право собственности в системе вещных прав                                 | 14          | -   | -                    | -                   | 14  |
| 6.               | Тема 6. Право частной собственности   | 14          | -   | -                    | -                   | 14  |
| 7.               | Тема 7. Право государственной и муниципальной собственности                       | 14          | -   | -                    | -                   | 14  |
| 8.               | Тема 8. Приобретение права собственности  | 14          | -   | -                    | -                   | 14  |
| 9.               | Тема 9. Право общей собственности   | 14          | -   | -                    | -                   | 14  |
| 10.              | Контрольная работа  | 20          | -   | -                    | -                   | 20  |
| Зачет            |   |             |   |                      |                     |     |
| Итого 3 семестр: |   | 180         | 4   | 4                    | -                   | 168 |
| <b>4 семестр</b> |   |             |   |                      |                     |     |
| 11.              | Тема 10. Собственность супругов как вид общей собственности                       | 18          | 2   | -                    | -                   | 16  |
| 12.              | Тема 11. Право хозяйственного ведения   | 18          | -   | 2                    | -                   | 16  |
| 13.              | Тема 12. Право оперативного управления  | 18          | 2   | -                    | -                   | 16  |
| 14.              | Тема 13. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения.              | 18          | -   | 2                    | -                   | 16  |
| 15.              | Тема 14. Право собственности и другие вещные права на земельные участки           | 16          | -   | -                    | -                   | 16  |

|                  |   |            |          |          |          |            |
|------------------|---|------------|----------|----------|----------|------------|
| 16.              | Тема 15. Иные ограниченные вещные права                               | 15         | -        | -        |          | 15         |
| 17.              | Тема 16. Способы обеспечения обязательств, возникающих из вещных прав | 15         | -        | -        | -        | 15         |
| 18.              | Тема 17. Прекращение права собственности                              | 15         | -        | -        | -        | 15         |
| 19.              | Тема 18. Защита права собственности и иных вещных прав                | 17         | -        | -        | -        | 17         |
| 20.              | Курсовая работа   | 36         |          |          |          | 36         |
| Экзамен          |   | 9          |          |          |          |            |
| Итого 4 семестр: |   | 180        | 4        | 4        |          | 163        |
| <b>ИТОГО:</b>    |   | <b>360</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>331</b> |

#### 4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины                                | Краткое содержание  |
|-------|---|---|
| 1.    | Тема 1. История становления и развития вещных прав          | Категория "вещное право" в цивилистической науке: история и развитие. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Права на чужие вещи. Защита вещных прав в римском праве. Вещные права в российском дореволюционном праве и законодательстве: история становления и развития. Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владения и пользования, чиншевое право, право застройки и др. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве. Вещные права в советском гражданском праве и законодательстве, их виды и особенности. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права. Вопросы защиты вещных прав в советском законодательстве. |
| 2.    | Тема 3. Источники вещного права                             | Понятие и виды источников вещного права. Соотношение источников вещного и гражданского права. Международные договоры, общепринятые принципы и нормы международного права как источники вещного права. Обычаи в вещном праве: обычаи делового оборота и деловые обыкновения. Постановления Конституционного суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ как источники вещного права. Аналогия закона и аналогия права в вещно-правовых отношениях.   |
| 3.    | Тема 10. Собственность супругов как вид общей собственности | Брак (брачный союз), как предпосылка возникновения общей собственности супругов. Законный режим имущества супругов. Виды имущества супругов. Личное имущество супругов: понятие, состав, правовой режим. Общее имущество супругов: понятие, состав, правовой режим. Режим общего имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>имуществом супругов.</p> <p>Преобразование личного имущества супругов в общее имущество. Общее имущество супругов при их раздельном проживании. Раздел общего имущества супругов, порядок определения долей.</p> <p>Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Соотношение брачного договора и договорного режима имущества супругов. Содержание брачного договора: режимы совместной, долевой и раздельной собственности. Форма брачного договора.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Супружеское имущество и имущество их детей. Имущественные отношения лиц, состоящих в фактическом браке.</p>   |
| 4. | Тема 12. Право оперативного управления | <p>Право оперативного управления: понятие сущность и экономическое значение. Черты права оперативного управления, как вещного права. Соотношение права оперативного управления и права собственности.</p> <p>Владение, пользование и распоряжение имуществом, закрепленным на праве оперативного управления.</p> <p>Распоряжение доходами от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности: современные теории и судебная практика. Казенные предприятия и учреждения, как главные носители права оперативного управления. Понятие и характерные черты казенного предприятия. Понятие и характерные черты учреждения. Особенности правового статуса автономных учреждений. Бюджетные учреждения. Казенные предприятия и учреждения, как публичные юридические лица. Контроль и надзор за деятельностью казенных предприятий и учреждений.</p> |

#### 4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Краткое содержание  |
|-------|---|---|
| 1.    | Тема 2. Вещное право, как подотрасль гражданского права и как учебная дисциплина. | Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; отвечают на вопросы устного опроса; обсуждают вопросы круглого стола, обсуждают темы курсовой работы; обсуждают контрольные работы; анализируют вопросы к зачету и экзамену |
| 2.    | Тема 4. Вещные правоотношения. Объекты вещных прав                                | Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; отвечают на вопросы устного опроса; обсуждают вопросы круглого стола, обсуждают темы курсовой работы; обсуждают контрольные работы; анализируют вопросы к зачету и экзамену |
| 3.    | Тема 11. Право хозяйственного ведения   | Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; отвечают на вопросы   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | устного опроса; обсуждают вопросы круглого стола, обсуждают темы курсовой работы; обсуждают контрольные работы; анализируют вопросы к зачету и экзамену   |
| 4. | Тема 13. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения. | Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; отвечают на вопросы устного опроса; обсуждают вопросы круглого стола, обсуждают темы курсовой работы; обсуждают контрольные работы; анализируют вопросы к зачету и экзамену |

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Краткое содержание   |
|-------|---|--|
|       | Тема 1. История становления и развития вещных прав                                | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 2.    | Тема 2. Вещное право, как подотрасль гражданского права и как учебная дисциплина. | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 3.    | Тема 3. Источники вещного права   | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 4.    | Тема 4. Вещные правоотношения. Объекты вещных прав                                | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 5.    | Тема 5. Право собственности в системе вещных прав                                 | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 6.    | Тема 6. Право частной собственности   | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 7.    | Тема 7. Право государственной и муниципальной собственности                       | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | работы; подготовка к зачету и экзамену   |
| 8.  | Тема 8. Приобретение права собственности                                | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 9.  | Тема 9. Право общей собственности                                       | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 10. | Тема 10. Собственность супругов как вид общей собственности             | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 11. | Тема 11. Право хозяйственного ведения                                   | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 12. | Тема 12. Право оперативного управления                                  | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 13. | Тема 13. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения.    | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 14. | Тема 14. Право собственности и другие вещные права на земельные участки | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 15. | Тема 15. Иные ограниченные вещные права                                 | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 16. | Тема 16. Способы обеспечения обязательств, возникающих из вещных прав   | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 17. | Тема 17. Прекращение права собственности                                | Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
| 18. | Тема 18. Защита права   | Подготовка к тестированию; написание реферата,   |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
|  | собственности и иных вещных прав | доклада; разработка презентации; подготовка к устному опросу, круглому столу; подготовка к написанию курсовой работы; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к зачету и экзамену |
|--|----------------------------------|---|

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Гражданское право. В 2 томах. Т. 1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалю. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданское право. В 2 томах. Т. 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалю. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Романова, Е. Н. Гражданское право (общая часть) : учебное пособие / Е. Н. Романова, О. В. Шаповал. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 233 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9770.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Гражданское право. Часть 1. Том 2 : учебник / А. П. Анисимов, О. А. Белова, А. Ю. Белоножкин [и др.] ; под редакцией Т. В. Дерюгина, Е. Ю. Маликов. — Москва, Волгоград : Зерцало-М, Волгоградский гуманитарный институт, 2015. — 367 с. — ISBN 978-5-94373-336-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49182.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Сарбаш, С. В. Элементарная догматика обязательств : учебное пособие / С. В. Сарбаш. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8354-1638-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104606.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Шишмарева, Т. П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения : учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих / Т. П. Шишмарева. — Москва : Статут, 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-8354-1114-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29351.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Геворкян, Т. В. Гражданское право. Часть 2. Отдельные виды обязательств : учебное пособие / Т. В. Геворкян. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 414 с. — ISBN 978-5-7410-1365-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61356.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Голованов, Н. М. Гражданское право. Часть 2 : учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 305 с. — ISBN 978-5-9227-0588-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63626.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

| №  | Наименование СПБД   |
|----|---|
| 1. | ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.                           |
| 2. | SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 05.06.2024). – Текст : электронный.   |
|    | Наименование ИИС  |
| 1. | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.   |

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

1. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. -№ 5. - Ст. 410.

3. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗРФ. - 2006. - № 52 (1ч.). - Ст. 5496.

5. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_94890/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94890/)

6. Таможенный кодекс Российской Федерации (ТК РФ) № 61-ФЗ от 28 мая 2003 года <http://www.tks.ru/codex>

7. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 №311-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107181/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/)

8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О службе в таможенных органах Российской Федерации» <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21071997-n-114-fz-o/>

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| №  | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников   |
|----|--|
| 1. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.  |
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.                       |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.  |
| 5. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.  |
| 6. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.   |
| 7. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 05.06.2024). – Текст : электронный.   |

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Понятие субъективного вещного права.
2. Признаки вещного права.
3. Объект вещного права.
4. Содержание вещного права.
5. Элементы системы вещных прав и связи между ними.
6. Виды вещных прав, их общая характеристика.
7. Абсолютные и ограниченные вещные права.
8. Понятие, признаки и содержание абсолютного вещного права.
9. Понятие, признаки и содержание ограниченного вещного права.
10. Система вещных прав.
11. Право собственности на жилое помещение.
12. Субъекты права собственности на жилое помещение.
13. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение.
14. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды.
15. Право собственности на земельный участок: понятие, содержание, особенности.
16. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, субъекты, особенности.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты, особенности.
18. Формы собственности по действующему российскому законодательству.
19. Субъекты и объекты права частной собственности.
20. Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности; объекты; пределы осуществления.
21. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности; объекты.
22. Проблемы правового регулирования отношений корпоративной собственности.
23. Право государственной собственности: понятие, содержание, особенности.
- 24.
25. Основания и способы приобретения права собственности: проблемы правового регулирования.
26. Ограничения и обременения права собственности: основания и правовые последствия.
27. Основания и способы прекращения права собственности: проблемы правового регулирования.
28. Понятие и особенности негаторного иска.
29. Понятие и особенности виндикационного иска.

30. Иск о признании права собственности или иного вещного права.

31. Механизм охраны вещных прав: понятие, элементы, стадии.

#### **Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:**

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

#### **Шкалы оценивания:**

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

#### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**

1. Понятие вещного права: понятие, виды.
2. Признаки вещного права.
3. Объект вещного права.
4. Содержание вещного права.
5. Понятие абсолютного вещного права.
6. Виды ограниченных вещных прав на недвижимое имущество.
7. Вещное право на жилое помещение: понятие, содержание.
8. Жилое помещение как объект вещного права: понятие, виды
9. Виды жилищного фонда в зависимости от целей использования.
10. Субъекты права собственности на жилое помещение.
11. Основания приобретения права собственности на жилое помещение.
12. Основания прекращения права собственности на жилое помещение.
13. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды.
14. Понятие и права членов семьи собственника жилого помещения.
15. Право пожизненного пользования жилым помещением: понятие, основания его возникновения.
16. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа.
17. Земельный участок как объект вещного права.
18. Понятие и виды права собственности на земельный участок.

19. Ограниченные вещные права на земельные участки, их виды.
20. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание.
21. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание.
22. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком: понятие, виды.
23. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком: понятие, содержание.
24. Право аренды земельного участка: понятие, содержание.
25. Основания прекращения договора аренды земельного участка.
26. Право собственности на водные объекты: понятие, содержание, виды.
27. Право собственности на лесные объекты: понятие, содержание, виды.
28. Принципы вещного права.
29. Понятие и виды объектов недвижимого имущества.
30. Формы собственности по действующему российскому законодательству.
31. Право собственности граждан: понятие, содержание.
32. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание.
33. Право государственной собственности: понятие, содержание.
34. Субъекты и объекты права государственной собственности.
35. Право муниципальной собственности: понятие, содержание, особенности.
36. Субъекты и некоторые объекты права муниципальной собственности.
37. Общая собственность и право общей собственности: понятие и особенности.
38. Субъекты и объекты правоотношений общей собственности.
39. Виды общей собственности.
40. Некоторые основания приобретения права собственности.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации магистрантам по изучению дисциплины**

В течение семестра магистранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы магистрантов.

#### **Методические рекомендации по подготовке магистрантов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине магистрантам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине магистрантам следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке рефератов, докладов и презентаций.** При подготовке к реферату, докладу и презентации по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат, доклад и презентация должны включать введение, основную часть и заключение. На реферат, доклад и презентацию отводится 7-10 минут учебного времени. Реферат, доклад и презентация должны быть научными, конкретными, определенными, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях.** Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке круглых столов.** Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства,

представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

**Методические рекомендации магистрантам по выполнению и защите курсовых работ (проектов).** Прежде чем приступить к написанию курсовой работы (проекта), обучающийся должен выбрать тему на основе предлагаемого кафедрой перечня тем курсовых работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом. Перечень тем курсовых работ (проектов) утверждается на заседании кафедры. Темы курсовых работ (проектов) обновляются ежегодно с учетом современного состояния и перспектив развития юриспруденции. Тема курсовой работы (проекта) должна быть актуальной, четкой и определенной. При выборе темы следует учитывать научный и практический интерес, вызванный работой магистранта в научном студенческом кружке, опытом практической работы, докладами на семинарских занятиях, курсовыми работами (проектами) по смежным учебным дисциплинам. Темы курсовых работ (проектов) могут быть связаны с программой производственной практики, а для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной формам, с их непосредственной работой. По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой обучающийся вправе самостоятельно сформулировать тему при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия содержанию дисциплины. К функциям руководителя курсовой работой относятся: практическая помощь магистрантам в выборе темы курсовой работы (проекта) и разработке ее плана; содействие в выборе методики исследования; рекомендации по подбору литературы и практического материала; систематический контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта); консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы; рецензирование курсовой работы и оценка качества ее выполнения в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями; информирование кафедры в случае несоблюдения обучающимся установленного срока представления курсовой работы. Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности как юриста. В ходе сбора материалов для написания курсовой работы особенно важно ознакомиться с различными нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой,

а также различными направлениями научных школ, что дает возможность магистранту определить свои взгляды и собственное видение проблем по избранной теме.

При ознакомлении с учебной и иной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже известными источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим. При этом рекомендуется делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно их систематизировать по параграфам курсовой работы и составлять словарь основных терминов и понятий, фиксировать свои выводы и суждения.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного в содержании работы зависят от выбора методологии исследования. Основными научными методами исследования является анализ и синтез. Анализ позволяет представить сложное явление или понятие в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность магистранту выделить главное звено в системе и исключить второстепенный материал. Синтез позволяет сравнить отдельные признаки изучаемого явления в едином целом. Это дает возможность магистранту дать правильную оценку рассматриваемым явлениям, что очень важно для курсовой работы. Результатом аналитической работы обучающегося должна быть четко выстроенная схема материалов и знаний по выбранной теме курсовой работы, а также формулировка научно обоснованных выводов, практических рекомендаций и предложений.

Написание курсовой работы – это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по избранной теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем в области юриспруденции.

Завершающим этапом курсовой работы является ее защита. Сроки защиты сообщаются студентам заранее, при выдаче задания. Защита должна проводиться в сроки, установленные учебным планом и расписанием занятий. К защите курсовой работы допускаются магистранты, своевременно представившие руководителю выполненную в соответствии с установленными требованиями курсовую работу, которая имеет положительную рецензию руководителя. Публичная защита курсовой работы является основной формой проверки готовности работы и оценки знаний по соответствующей дисциплине. Публичная защита производится магистрантом перед руководителем курсовой работы в присутствии магистрантов группы. Магистрант на защите должен быть готов к изложению основного содержания работы, результатов исследования; собеседованию по отдельным ключевым моментам работы; ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы вопросы. Кроме того, защита курсовой работы заключается в том, что магистрант дает пояснения по существу критических замечаний, содержащихся в рецензии научного руководителя, отвечает на вопросы научного руководителя и присутствующих на защите лиц, связанные с содержанием работы. По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка в зачетную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку магистранту. Магистрант, не защитивший в установленный срок курсовую работу, к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине не допускается. Магистрант, не представивший в установленный срок работу, получивший неудовлетворительную оценку на защите или не явившийся на защиту по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

**Методические указания для выполнения контрольных работ.** Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 «Магистр частного права» предусматривает выполнение студентами заочной формы обучения контрольных работ по дисциплине «Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты». Выполнение контрольной работы помогает выработать навыки логического анализа монографий, учебной литературы, развивает умения правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствуют овладению юридической терминологией. Контрольная работа: во-первых, является важным этапом в изучении теории и приобретении навыков самостоятельной творческой работы студента-заочника; во-вторых, позволяет судить о степени усвоения теоретического курса и возможности применения и обобщения

полученных знаний по вопросам контрольной работы; в-третьих, является научным исследованием студента и может стать частью курсовой (выпускной квалификационной) работы, может быть рекомендована в качестве доклада на научно-практическую конференцию; в-четвертых, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студента. Цели контрольной работы: овладение студентами заочной формы обучения навыками поиска, подбора и систематизации необходимой литературы и нормативного материала; овладение навыками самостоятельного изучения теоретических и законодательных источников; умение делать обобщения и обоснованные выводы; изложение содержания вопросов с использованием научной (юридической) терминологии; расширение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний; овладение элементами научно-исследовательской работы. Контрольная работа как одна из форм контроля знаний студентов-заочников, позволяет проверить, насколько успешна и эффективна организация их самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты». Контрольная работа представляет собой процесс, включающий в себя: выбор варианта; сбор научной информации и изучение литературы; изучение и изложение содержания вопросов; обработка материала в целом; оформление работы; представление ее на кафедру для регистрации; защита контрольной работы. Контрольные работы выполняются по предложенным вариантам, выбираемым студентом по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) содержание (вопросы); 3) основной текст включает в себя ответы на указанные в вариантах теоретические вопросы и выполнение практической части задания; 4) библиографический список.

Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности как юриста. В ходе сбора материалов для написания контрольной работы особенно важно ознакомиться с необходимыми нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что дает возможность студенту определить свои взгляды и собственное видение проблем по вопросам работы. При ознакомлении с учебной и научной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже известными для студента источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать помимо учебной и монографической литературы статьи из журналов «Правоведение», «Журнал российского права», «Закон и право», «Юридический мир», «Юристь», «Вестник МГУ», «Общественные науки и современность» и ряда других периодических изданий. Список использованной литературы должен быть полным и включать учебники, учебные пособия, специальную монографическую литературу, материалы периодической печати (журнальные и газетные статьи). Кроме того, при написании контрольной работы студенты могут воспользоваться ресурсами сети Интернет.

Контрольная работа должна быть написана с соблюдением следующих требований: 1) материал должен быть изложен четко, последовательно; 2) ответ на вопрос следует начинать с нового листа (страницы); 3) при использовании цитат необходимо точно воспроизводить цитируемые тексты и обязательно делать ссылку на них в соответствии с установленными правилами; 4) сокращение слов в тексте не допускается; 5) употребление аббревиатуры. Ориентировочный объем выполненной контрольной работы не должен превышать 15 страниц компьютерного текста, написанного 14 размером шрифта через 1,5 интервала. Поля: слева - 30 мм.; справа - 10 мм.; сверху и снизу - 20 мм.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру. Срок сдачи - не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

**Методические рекомендации магистрантам по подготовке к зачету, экзамену.**

При подготовке к зачету, экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты». Магистрант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете, экзамене магистрант должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Магистрант также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене магистранту разрешено пользоваться программой по курсу. Если магистрант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих магистранта к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания магистрантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы магистранта по дисциплине**

Самостоятельная работа магистранта является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя магистранту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения магистрантами всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание магистрантов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность магистрантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа магистранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и

ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у магистрантов социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО                                 |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows.                          |
| 2 | Microsoft Office                            |
| 3 | Архиватор 7-zip.                            |
| 4 | Справочно-правовая система Консультант Плюс |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и магистрантов с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных магистрантов.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких магистрантов.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими магистрантами в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при

соответствующем заявлении такого магистранта, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для магистрантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья магистрантов, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы магистранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для магистрантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости магистрантам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.04.01 «Юриспруденция», магистратура  
профиль «Магистр частного права»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты»**

Дисциплина относится к части, формируемой  
участниками образовательных отношений  
учебного плана  
Форма обучения – заочная

|  |  |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 10 ЗЕТ /360 час.   |
| Цель изучения дисциплины                   | <i>Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты»: освоение важнейших понятий и категорий, используемых при изучении дисциплины "Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты", умелое владение соответствующей правовой терминологией и выработка умения оперировать ею; развитие специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования гражданско-правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и охраной вещных прав, с учетом современных реалий; изучение законодательства о вещном праве; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера; развитие навыков самостоятельной научной работы, овладение методикой проведения исследований при изучении проблем, связанных с возникновением, осуществлением и охраной вещных прав; развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов; подготовка к будущей профессиональной деятельности.</i> |
| Содержание дисциплины                      | Тема 1. История становления и развития вещных прав<br>Тема 2. Вещное право, как подотрасль гражданского права и как учебная дисциплина.<br>Тема 3. Источники вещного права<br>Тема 4. Вещные правоотношения. Объекты вещных прав<br>Тема 5. Право собственности в системе вещных прав<br>Тема 6. Право частной собственности<br>Тема 7. Право государственной и муниципальной собственности<br>Тема 8. Приобретение права собственности<br>Тема 9. Право общей собственности<br>Тема 10. Собственность супругов как вид общей собственности<br>Тема 11. Право хозяйственного ведения   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 12. Право оперативного управления</p> <p>Тема 13. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения.</p> <p>Тема 14. Право собственности и другие вещные права на земельные участки</p> <p>Тема 15. Иные ограниченные вещные права</p> <p>Тема 16. Способы обеспечения обязательств, возникающих из вещных прав</p> <p>Тема 17. Прекращение права собственности</p> <p>Тема 18. Защита права собственности и иных вещных прав</p>  |
| Формируемые компетенции (коды)                        | УК-1; ПК-1; ПК-3  |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | <p>УК-1.1. Знание основ критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний;</p> <p>УК-1.2. Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации;</p> <p>ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные признаки нарушения требований Российского законодательства.</p> <p>ПК-1.2. Владеет способами выявления и устранения нарушений требований российского законодательства в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке.</p> <p>ПК-3.1. Имеет представление о механизме проведения научных исследований в области права.</p> <p>ПК-3.2. Применяет философский инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания, формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p> <p>ПК-3.3. Проводит научные исследования в области права, применяет актуальные методы исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно- социологических, статистических и других методов</p> |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции    | <p>Методы научных исследований</p> <p>Философия права</p> <p>Современные проблемы семейного права</p> <p>Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства)</p> <p>Актуальные вопросы защиты прав потребителей</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Международное и национальное трудовое право</p> <p>Современные проблемы семейного права</p> <p>Актуальные проблемы информационного права</p> <p>Частно-правовые аспекты в цифровой экономике</p> <p>Правоприменительная практика</p> <p>Юридическая профессиональная практика</p>   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов |
| Образовательные технологии     | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа  |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен, защита курсовой работы  |