

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного воспитания и инноваций «ШАГИ

Сочи), проректор

Дата подписания: 28.02.2026 12:45:04

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Наименование специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и ПООП СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчики - преподаватели Университетского экономико-технологического колледжа:

Е.В. Чубарова, Н.Ю. Семенова, В.Р. Чиллов.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии экономики, туризма и гостеприимства.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	- основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; - средства профилактики перенапряжения;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. - способы реализации собственного физического развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>186</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	184
Промежуточная аттестация: 3, 4, 5, 6 и 7 семестры - зачет, 8 семестр - в форме зачета с оценкой	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)если предусмотрено	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b> Легкая атлетика			
<b>Тема 1.1.</b> Особенности организации занятий по легкой атлетике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Лекции, теоретические занятия</b> Разнообразие легкоатлетических видов. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Взаимопомощь студентов в изучении техники видов легкой атлетики.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b> Ознакомление с техникой выполнения специально - беговых упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов.	2	
	Совершенствование техники выполнения специально – беговых упражнений бегуна. Совершенствование техники высокого и низкого стартов.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Техника бега на короткие и средние дистанции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b> Техника бега на короткие и средние дистанции.	2	
	Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции.	2	
	Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Техника прыжка в длину с разбега	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b> Техника прыжка в длину с разбега.	2	
	Ознакомление с техникой прыжка.	2	

	Изучение техники прыжка, изучение разбега, отталкивания от планки, приземления.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Техника эстафетного бега	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Техника эстафетного бега. Ознакомление с техникой эстафетного бега.	2	
	Изучение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники эстафетного бега.	2	
<b>Раздел 2.</b> Гимнастика			
<b>Тема 2.1.</b> Строевые упражнения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3,4 «Уступом» и обратно.	2	
	Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противходом, «змейкой», по кругу. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3,4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Общеразвивающие упражнения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Техника «Общеразвивающих упражнений». Раздельный способ проведения ОРУ. Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук.	2	
	Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы. Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Техника акробатических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Техника акробатических упражнений. Ознакомление с техникой акробатических упражнений.	2	
	Изучение техники акробатических упражнений выполнение комплекса	2	

	акробатических упражнений.		
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 3.</b> Спортивные игры (волейбол)			
<b>Тема 3.1.</b> Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками.		2
	Ознакомление с техникой приёма и передачи мяча сверху двумя руками разными способами: двумя руками в опорном положении, двумя руками в прыжке, двумя руками в падении и перекатом на спину (бедро и спину).		2
	Изучение техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками.		2
	Отработка способов передачи мяча сверху: двумя руками в опорном положении, двумя руками в прыжке, двумя руками в падении и перекатом на спину (бедро и спину).		2
	Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками.		2
	Игра в мяч. Закрепление практических навыков приёма и передачи мяча сверху двумя руками.		2
<b>Тема 3.2.</b> Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками.		2
	Ознакомление с техникой приёма и передачи мяча снизу двумя руками разными способами.		2
	Изучение техники приёма и передачи мяча снизу двумя руками.		2
	Изучение техники приёма и передачи мяча снизу двумя руками разными способами.		2
	Совершенствование техники приёма и передачи мяча снизу двумя руками.		2
	Игра в мяч. Закрепление практических навыков приёма и передачи мяча снизу двумя руками.		2
			ОК 08 ПК 3.5
			ОК 08 ПК 3.5

<b>Тема 3.3.</b> Техника верхней и нижней подачи мяча	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Техника подачи мяча.	2	
	Ознакомление с техникой подачи мяча.	2	
	Изучение техники подачи мяча.	2	
	Отработка изученной техники подачи мяча в волейболе	2	
	Совершенствование техники подачи мяча.	2	
	Игра в мяч. Закрепление практических навыков подачи мяча.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Двусторонняя игра	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Повторение практических навыков двусторонней игры в волейбол	2	
	Ознакомление с техникой двухсторонней игры.	2	
	Двусторонняя игра.	2	
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 4.</b> Спортивные игры (баскетбол)			
<b>Тема 4.1.</b> Техника ведения и передачи мяча	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Техника ведения и способы передачи мяча.	2	
	Ознакомление с техникой ведения мяча. Изучение способов передачи мяча.	2	
	Изучение техники приёма и способов передачи мяча.	2	
	Практическая отработка приема и способов передачи мяча в баскетболе.	2	
	Совершенствование техники приёма и передачи мяча.	2	
	Игра в мяч. Закрепление техники ведения и передачи мяча	2	
<b>Тема 4.2.</b> Комбинационные действия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Техника комбинационных действий защиты.	2	
	Техника комбинационных действий нападения.	2	

	Изучение комбинационных действий защиты.	2	
	Изучение комбинационных действий нападения.	2	
	Совершенствование комбинационных действий защиты и нападения.	2	
	Игра в мяч. Закрепление техники комбинационных действий защиты и нападения.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Штрафные броски. Двусторонняя игра	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Техника выполнения штрафных бросков.	2	
	Совершенствование техники штрафных бросков.	2	
	Практическое закрепление техники выполнения штрафных бросков	2	
	Изучение правил двусторонней игры.	2	
	Двусторонняя игра.	2	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 5.</b> Общая физическая подготовка			
<b>Тема 5.1.</b> Общая физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Техника выполнения упражнений силового характера.	2	
	Техника выполнения скоростно-силовых упражнений.	2	
	Техника выполнения упражнений на подвижность и координацию.	2	
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера.	2	
	Ознакомление с техникой выполнения скоростно-силовых упражнений.	2	
	Ознакомление с техникой выполнения упражнений на подвижность и координацию.	2	
	Чередование упражнений высокой эффективности с упражнениями средней и низкой интенсивности. Интервальная тренировка.	2	
	Сдача нормативов: подтягивания, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	2	
	Сдача нормативов. Бег 60м. Сдача нормативов. Бег 3000м.	2	

<b>Тема 5.2.</b> Профессионально - прикладная физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Направленное развитие физических способностей, специфических для избранной профессиональной деятельности.	2	
	Воспитание профессионально важных для данной деятельности психических качеств (волевые, оперативного мышления, внимания, эмоциональной устойчивости, быстроты восприятия и др.).	2	
	Ознакомление с техникой выполнения различных видов упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	2	
	Упражнения для улучшения мозгового кровообращения, выполняемые на рабочем месте.	2	
	Упражнения, выполняемые на рабочем месте для укрепления мышц спины и живота, улучшение осанки.	2	
	Комплекс общеразвивающих упражнений производственной гимнастики.	2	
	Комплекс упражнений для лечебной гимнастики.	2	
	Совершенствование техники выполнения различных видов упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	2	
	Выполнение комплекса упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей. Лечебная гимнастика. Контроль.	2	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 6.</b> Учебно-тренировочный поход			
<b>Тема 6.1.</b> Тактика учебно- тренировочного похода	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Отработка техники передвижения по разным формам рельефа.	2	
	Отработка тактики передвижения по разным формам рельефа.	2	
	Приобретение опыта руководства.	2	
Обучение анализу действий группы в сложных ситуациях (природного характера).	2		

	Приобретение опыта прохождения похода с малосхоженной или незнакомой группой.	2	
<b>Тема 6.2.</b> Технические этапы и специальные задания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Начальные туристические навыки (установка палатки, разжигание костра, укладка рюкзака).	2	
	Технические задания (без физической нагрузки): вязка узлов.	2	
	Технические задания (без физической нагрузки): оказание доврачебной помощи.	2	
	Зачет по типографии.	2	
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	
<b>8 семестр</b>			
<b>Тема 6.3.</b> Прохождение дистанции (маршрута)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 08 ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b>		
	Правила поведения на маршруте. Отработка.	2	
	Подъем по склону, спуск по склону.	2	
	Транспортировка пострадавшего.	2	
	Переправа через реку вброд.	2	
	Преодоление канавы, ручья, рва с использованием подвешенной веревки (маятником).	2	
	Преодоление канавы, ручья, рва с помощью шеста.	2	
	Движение по кочкам.	2	
	Преодоление чащи, завала.	2	
	Туристическое ориентирование.	2	
	Закрепление изученной техники прохождения маршрута (дистанции)	2	
	Зачет с оценкой.	2	
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>186</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование и технические средства обучения: инвентарь (секундомеры, волейбольные и баскетбольные мячи, скакалки, гимнастические маты), туристический инвентарь, информационные стенды, комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

3. Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт : учебник для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 427 с. — ISBN 978-5-4488-1631-4, 978-5-4497-2129-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129198>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518917>

Интернет-ресурсы

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»).

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Физическая культура определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

*Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях;</li> <li>- при ведении календаря самонаблюдения;</li> <li>- при проведении подготовленных</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения;</li> <li>- способы реализации собственного физического развития.</li> </ul>	<p>студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при тестировании в контрольных точках.</li> </ul> <p><b>Лёгкая атлетика.</b></p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции;</li> <li>прыжков в длину);</li> <li>- самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</li> </ul> <p><b>Спортивные игры.</b></p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники базовых элементов,</li> <li>- техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование),</li> <li>- технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм,</li> <li>- выполнения студентом функций судьи,</li> <li>- самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</li> </ul> <p><b>Общая физическая подготовка</b></p>

	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств;</li> <li>- самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия ППФП с элементами гимнастики;</li> <li>- техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями;</li> <li>- самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Обязательные тесты по общей и профессиональной физической подготовке:**

1. Тест на скоростно-силовую подготовленность – бег – 100 м.
2. Тест на силовую подготовленность:  
 для юношей – подтягивание на перекладине;  
 для девушек – отжимание от гимнастической скамейки, поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за голову.
3. Тест на общую выносливость:  
 для юношей – бег 3000 м;  
 для девушек – бег 2000 м.

Настоящие тесты принимаются в конце каждого семестра – как определяющие физическую подготовленность студентов за прошедший период.

**Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов  
в конце обучения**

Вид упражнений	Оценки					
	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег 100 м (сек)	13,6	14,5	15,0	16,2	17,0	17,8
Бег 500 м (мин.сек)	-	-	-	1,50	2,00	2,10
Бег 1000 м (мин.сек)	3,20	3,35	4,00	-	-	-
Бег 2000 м (мин.сек)	-	-	-	10,30	11,00	11,30
Бег 3000 м (мин.сек)	13	14	15	-	-	-
Метание гранаты: 500 г (м)	-	-	-	21	18	14
700 г (м)	36	34	32	-	-	-
Прыжки в длину с разбега (м.см)	4,40	4,20	4,00	3,45	3,20	3,00
Подтягивание (раз)	12	10	8	-	-	-
Поднимание туловища из положения лежа на спине (в мин.раз)	-	-	-	37	32	27
Сгибание и разгибание рук (раз)	-	-	-	12	10	8
Марш-бросок: 3 км (мин)	-	-	-	18	20	22
5 км (мин)	30	32	34	-	-	-

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине Физическая культура  
(для студентов, освобожденных от практических занятий по дисциплине)**

1. Раскрыть сущность физической культуры как общественного явления.
2. Цель и задачи физической культуры.
3. Компоненты физической культуры.
4. Раскрыть понятия: физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическое совершенство, спорт.
5. Современное состояние физической культуры и спорта в нашей стране.
6. Роль физической культуры в становлении и укреплении здоровья и подготовке индивида к современным условиям жизни.
7. Организма человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
8. Функциональные системы организма.
9. Природные и социально-экологические факторы, влияющие на организм.
10. Утомление и восстановление при умственной и физической деятельности.
11. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятные воздействия на организм.
12. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
13. Изменения, происходящие в костной системе под влиянием физических нагрузок.
14. Изменения, происходящие в сердечно-сосудистой системе под влиянием физических нагрузок.
15. Изменения, происходящие в дыхательной системе под влиянием физических нагрузок.

16. Изменения, происходящие в мышечной системе под влиянием физических нагрузок.
  17. Строение и механизм сокращения скелетной мускулатуры.
  18. Энергообеспечение мышечного сокращения.
  19. Понятие здоровья. Функциональный подход в определении здоровья.
- Факторы, влияющие на состояние здоровья.
20. Понятие здорового образа жизни и его составляющих.
  21. Режим труда и отдыха как составляющая ЗОЖ.
  22. Режим и организация сна как составляющая ЗОЖ.
  23. Режим питания как составляющая ЗОЖ.
  24. Организация двигательной активности как составляющая ЗОЖ.
  25. Профилактика и отказ от вредных привычек как составляющая ЗОЖ.
  26. Изменения, происходящие в организме во время интеллектуальной деятельности, физиологическая стоимость умственного труда.
  27. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности.
  28. Принципы физического воспитания.
  29. Методы физического воспитания.
  30. Основы формирования двигательных умений и навыков (этапы обучения).
  31. Закономерности и принципы воспитания физических качеств.
  32. Как определить уровень физической подготовленности?
  33. Раскройте методику корригирующей гимнастики для глаз.
  34. Перечислите и охарактеризуйте способы оценки и исправления осанки.
  35. Значение, оценка и коррекция типа телосложения.
  36. Назовите и раскройте методы количественной и качественной оценки показателей здоровья.
  37. Что такое функциональное состояние организма? Назовите и раскройте методы его определения.
  38. Назовите и раскройте методы регулирования психоэмоционального состояния.
  39. Методика составления комплексов упражнений в зависимости от условий труда в различных формах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
  40. Методика воспитания силы.
  41. Методика воспитания быстроты.
  42. Методика воспитания выносливости.
  43. Методика воспитания гибкости.
  44. Методика воспитания ловкости.
  45. Понятие об общей физической подготовке (ОФП).
  46. Основные методы самоконтроля, объективные и субъективные показатели.
  47. Методика составления комплексов гимнастики (производственной и гигиенической) и определение их места в течение дня.
  48. Бег как средство физической культуры.
  49. Ходьба как средство физической культуры.
  50. Ходьба на лыжах как средство физической культуры.
  51. Спортивные игры как средство физической культуры. Основные технические приемы и правила игры (по выбору студента).
  52. Плавание как средство физической культуры.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Наименование специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Физическая культура на 2024-2025 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии в части Общих компетенции (далее ОК), в соответствии с Приказом № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные общеобразовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированный Минюстом от 09.08.2024г.:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Заместитель директора по МНР  А.А. Мирошниченко