

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета
 С. В. Петрова
 « 27 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В. П. Ермакова
 « 27 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 Судебная медицина и психиатрия

Шифр специальности: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Квалификация выпускника юрист

Специализация Судебная деятельность

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра | Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса
 Год набора 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
9	108/3	18	18	-	72	Зачет
Итого:	108/3	18	18	-	72	Зачет

Сочи, 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Судебная медицина и психиатрия

Рабочую программу составил: Ивнева Е.В., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса  Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

/Директор НОБ  Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения  

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой

_____ Е.В.Ивнева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» является формирование у студентов универсальных компетенций: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ судебно-психиатрической экспертной деятельности, основных методов собирания и исследования доказательств при производстве судебно-психиатрических экспертиз;
- изучение современных экспертных технологий, используемых в судебно-экспертной деятельности; приобретение практических навыков по оценке и использованию результатов судебно - психиатрического экспертного заключения.
- сформировать практические основы теоретическим, практическим и процессуальным основам организации судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- сформировать практические основы процессуальных назначений и производство судебно-медицинской экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях;
- сформировать практические основы правильной постановке вопросов, выносимых на экспертизы, а также оценке результатов, полученных при проведении экспертиз; сформировать практические основы правовой регламентации деятельности органов предварительного следствия, дознания, здравоохранения, прокуратуры, суда по вопросам судебной медицины;
- сформировать практические основы основным положениям судебно-медицинской танатологии и травматологии.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

«Судебная медицина и психиатрия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Психология Введение в профессию и профессиональная этика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология Юридическая психология Ознакомительная практика
ПКУВ – 3 Способен осуществлять ведение дел в суде	Организация и введение судебной статистики в судах Особенности судебного разбирательства гражданских дел Конституционное правосудие Особенности рассмотрения и разрешения споров

	<p>возникших из договорных правоотношений Особое производство в гражданском и арбитражном процессе Административное судопроизводство Преддипломная практика</p>
--	--

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует способность определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки.	Знать: приоритеты собственной деятельности в сфере судебной медицины на основе самооценки Уметь: демонстрировать способность определять приоритеты собственной деятельности в сфере судебной медицины на основе самооценки Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности в сфере судебной медицины на основе самооценки
	УК-6.2 Демонстрирует способность реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знать: значимость для профессиональной юридической деятельности постоянного самостоятельного саморазвития и повышения квалификации; Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности; Владеть: способностью определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности.	<p>Знать: проблемы психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности</p> <p>Уметь: демонстрировать знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности</p> <p>Владеть: навыками демонстрации знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности</p>
	УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития.	<p>Знать: организацию взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития и значимость для профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь: организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития</p> <p>Владеть: навыками организации взаимодействия с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития.	<p>Знать: базовые средства и приемы взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать базовые средства и приемы взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ПКУВ-3 Способен осуществлять ведение дел в суде	ПКУВ-3.1 обеспечивает ведение дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства	<p>Знать: основы ведения дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями судебной медицины; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства</p> <p>Владеть: специальной терминологией; навыками работы с правовыми документами при ведении дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-3.2 проводит рассмотрение дел в рамках уголовного судопроизводства	<p>Знать: основные положения Конституции РФ, норм уголовного и уголовно-процессуального права, федеральных законов, применяемых в уголовном судопроизводстве</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями судебной медицины; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы	12	2	2	-	8
2.	Общая психопатология	10	1	1	-	8
3.	Шизофрения и шизотипические бредовые расстройства	11	2	2	-	7
4.	Аффективные расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом, соматоформные расстройства	11	2	2	-	7
5.	Эпилепсия	11	2	2	-	7
6.	Предмет, система, задачи судебной медицины. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, освидетельствования. Понятие, объект, виды экспертиз	9	1	1	-	7
7.	Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и их правовой статус. Процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы	11	2	2	-	7
8.	Судебно-медицинская травматология	11	2	2	-	7
9.	Судебно-медицинская танатология	11	2	2	-	7
10.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	11	2	2	-	7
Зачет		-	-	-	-	-
Итого		36	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы	Понятие науки судебной психиатрии и ее предмет. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.
2.	Общая психопатология	Вопросы общей психологии и патопсихологии. Симптомы психических расстройств. Патология восприятия. Патология воли и влечений. Расстройства сознания.
3.	Шизофрения и шизотипические бредовые расстройства	Клинические проявления шизофрении. Понятия ремиссии и дефекта.
4.	Аффективные расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом, соматоформные расстройства	Клинические проявления. Судебно-психиатрическая оценка.
5.	Эпилепсия	Эпилептические психозы. Судебно-психиатрическая оценка.
6.	Предмет, система, задачи судебной медицины. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, освидетельствования. Понятие, объект, виды экспертиз	Предмет и система курса «Судебная медицина». Основные понятия курса.
7.	Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и их правовой статус. Процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы	Специалист в области судебной медицины: понятие, правовой статус. Эксперт. Руководитель государственного бюро судебно-медицинской экспертизы. Процессуальный порядок проведения судебно-медицинской экспертизы. Заключение и показание эксперта.
8.	Судебно-медицинская травматология	Понятие телесного повреждения (травмы и травматизма). Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Установление возможного причинения повреждений собственной рукой. Установление давности причинения травм.

		Повреждения, причиняемые частями тела человека.
9.	Судебно-медицинская танатология	Танатология. Судебно-медицинская классификация смерти. Насильственная смерть. Определение времени наступления смерти. Судебно-медицинское значение изменений трупа, использование их для определения давности смерти и решения других экспертных вопросов.
10.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровья. Судебно-медицинская экспертиза потери трудоспособности. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста и идентификации личности. Основные вопросы, разрешаемые при проведении экспертиз. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее собственные возможности. Понятие симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждений.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Тема практического занятия /Краткое содержание занятия
1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы	Понятие науки судебной психиатрии и ее предмет. Задачи судебной психиатрии. Исторический очерк развития отечественной судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.
2.	Общая психопатология	Причины психических заболеваний, классификация и разные варианты их течения. Вопросы общей психологии и патопсихологии. Методика обследования психических больных. Психиатрическое интервью. Симптомы психических расстройств. Патология восприятия. Патология воли и влечений. Расстройства сознания. Патология эмоциональной сферы. Патология интеллектуально-мнестической сферы.
3.	Шизофрения и шизотипические бредовые расстройства	Клинические проявления шизофрении. Формы течения. Понятия ремиссии и дефекта. Судебно-психиатрическая оценка.
4.	Аффективные расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом, соматоформные расстройства	Клинические проявления. Судебно-психиатрическая оценка.
5.	Эпилепсия	Клинические проявления. Эпилептические психозы. Изменения личности. Судебно-психиатрическая оценка.
6.	Предмет, система,	Предмет и система курса «Судебная медицина». Его место

	задачи судебной медицины. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, освидетельствования. Понятие, объект, виды экспертиз	среди других юридических дисциплин. Основные понятия курса: судебная медицина, задачи судебной медицины в юридической деятельности, методы, используемые судебной медициной в научной и практической работе, правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, освидетельствования.
7.	Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и их правовой статус. Процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы	Виды судебно-медицинских экспертиз. Специалист в области судебной медицины: понятие, правовой статус. Эксперт – понятие, его права и обязанности, ответственность в соответствии законодательством. Руководитель государственного бюро судебно-медицинской экспертизы. Понятие и его правовой статус. Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Постановление, определение о назначении судебно-медицинской экспертизы. Процессуальный порядок проведения судебно-медицинской экспертизы. Заключение и показание эксперта. Оценка заключения эксперта.
8.	Судебно-медицинская травматология	Понятие телесного повреждения (травмы и травматизма). Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Механические повреждения, их виды и способы исследования. Причины смерти при механических повреждениях. Установление возможного причинения повреждений собственной рукой. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Установление давности причинения травм. Повреждения тупыми предметами. Особенности и характер повреждения при падении с высоты. Повреждения, причиняемые частями тела человека.
9.	Судебно-медицинская танатология	Танатология. Умирание и смерть. Клиническая и биохимическая смерть Достоверные признаки смерти. Судебно-медицинская классификация смерти. Насильственная смерть: убийство, самоубийство несчастный случай. Смерть с подозрением на насилие. Скоропостижная смерть. Определение времени наступления смерти. Трупные изменения. Охлаждение трупа Явления частичного высыхания. Трупные пятна стажи их сроки. Мышечное окоченение, механизм и сроки его развития. Гниение трупов. Судебно-медицинское значение изменений трупа, использование их для определения давности смерти и решения других экспертных вопросов.
10.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза потери трудоспособности. Судебно-медицинская экспертиза рубцов кожи. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста и идентификации личности. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях.

	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых. Основные вопросы, разрешаемы при проведении экспертиз. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее свойственные возможности. Идентификация личности. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Понятие симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждений.
--	---

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме: «Судебная медицина и психиатрия». Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Изучение предложений по развитию законодательства регулирующего земельные правоотношения. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
2.	Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий. Работа с текстом ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
3.	Тема 3. Методология судебной экспертизы.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий. Работа с текстом ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
4.	Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.

		Работа с текстом ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
5.	Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий. Работа с текстом ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
6.	Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий. Работа с текстом ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
7.	Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.
8.	Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запахов следов человека.	Работа с текстом ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
9.	Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме семинарского занятия. Изучение конспектов лекций. Обобщение судебной практики. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий.

10.	Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.	Работа с текстом ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности, иными нормативными актами. Подготовка конспекта по заданным вопросам. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
-----	---	---

4.1.5. Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Судебная медицина для юриста : пособие / Ю. В. Кухарьков [и др.]. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 176 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28230.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины [Электронный ресурс] / Попов В. Л. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. – 256 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81287.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие / Левин Д. Г. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Кухарьков, Ю. В. Судебная медицина : курс интенсивной подготовки / Кухарьков Ю. В., Гусенцов А. О., Кашинский М. Ю. – Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2012. – 158 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28231.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 255 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81568.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Горшков, А. В. Судебная психиатрия : учебное пособие / Горшков А. В., Колоколов Г. Р. – Саратов : Научная книга, 2019. – 69 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81084.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
7. Гейслер, Е. В. Психиатрия : учебное пособие / Гейслер Е. В., Дроздов А. А. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
2	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
№	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
3	Информационная правовая система «КОДЕКС» // www.kodeks.ru

4.2.3. Нормативные документы

Нормативные акты РФ

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. - № 237.
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 06 июля 2016 г.) // СЗ РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2016. – № 28. – Ст. 4559.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от. 06 июля 2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – 2016. – № 1 (ч.1). – Ст. 29.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532; - 2016. - № 27 (часть 1). – Ст. 4205.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 июня 2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 23 июня 2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532; - 2016. - № 26 (часть 1). – Ст. 3889.
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 № 1-ФЗ (ред. от 28 ноября 2015 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; – 2014. – № 49 (часть 6). – Ст. 6928.
7. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 3 июля 2016 г.) «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.
8. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (в ред. от 28 декабря 2016 г.) «О следственном комитете» // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 15; – 2017. - № 1 (часть 1). – Ст. 45.
9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. (в ред. 03 июля 2016 г.) «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.
10. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08 марта 2015 г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2001. - № 23. – Ст. 2291; - 2015. - № 10. – Ст. 1393.
11. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. – 2001. – 5 июня. - № 106.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net
2.	Верховный суд РФ - http://www.supcourt.ru/
3.	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
4.	Информационный правовой портал «Консультант плюс» // www.consultant.ru
5.	Конституционный суд РФ http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
6.	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // www.vsrfg.ru
7.	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ // www.genproc.gov.ru
8.	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // www.ksrf.ru
9.	Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.Kremlin.ru
10.	Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
11.	Сайт «Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика» // www.echr.ru
12.	ЭБС «Полпред.com»
13.	ЭБС «Znanium.com»
14.	Электронная библиотека журналов // elibrary.ru
15.	Электронная библиотека научное наследие России http://nasledie.enip.nas.ru/index.html

4.3. Текущая и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия»

Судебная медицина и специальные вопросы права (правовое регулирование)

2. Предмет и особенности судебной медицины.
 3. Место судебной медицины в системе юридических наук.
 4. Понятие, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы.
 5. Основания, процессуальный порядок, назначения и производства судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам.
 6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
 7. Компетенция судебно-медицинского эксперта. Специалист в области судебной медицины.
 8. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.
 9. Виды судебно-медицинских экспертиз.
 10. Каковы особенности профессиональной этики судебно-медицинского эксперта.
 11. Использование специалиста в следственных действиях.
 12. Сущность и причины дефектов медицинской помощи.
 13. Порядок взаимодействия лечебно-диагностических учреждений с правоохранительными органами.
 14. Общее понятие о травматизме. Виды травматизма.
 15. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.
 16. Механические повреждения: виды, способы причинения.
 17. Транспортная травма. Автомобильная, железнодорожная авиационная и другие виды транспортной травмы.
 18. Огнестрельные повреждения, их особенности в зависимости от дистанции выстрела.
 19. Механическая асфиксия. Ее виды.
 20. Общее и местное действие высокой и низкой температуры на организм человека.
 21. Понятие электрической травмы.
 22. Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов.
 23. Учение о смерти. Классификация смерти в судебной медицине.
 24. Клиническая и биологическая смерть
 25. Констатация факта смерти ее первоначальные признаки.
 26. Ранние и поздние трупные изменения.
 27. Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
- Взаимодействие следователя с судебным медиком.
28. Задачи, разрешаемые врачом при проведении осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
 29. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического вскрытия.
 30. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы.

31. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести причинения вреда здоровью и ее юридическая классификация.
32. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста ее современные возможности.
33. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения.
34. Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови.
35. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой волос.
36. Современные доказательства возможности экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел.
37. Уголовная ответственность медицинского персонала.
38. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании краж, грабежей, разбоев.
39. Судебно-медицинская экспертиза по половым преступлениям.
40. Юридические проблемы проведения экспертизы при подозрении на применение эвтаназии.
41. Какие повреждения являются опасными для жизни?
42. Кто решает вопрос о тяжести вреда здоровью в случаях посттравматического прерывания беременности, потери производительной способности, душевной болезни, неизгладимого обезображения лица.
43. Каким документом регламентируется, определение размера стойкой утраты трудоспособности?
44. Признаки вреда здоровью средней тяжести и легкого вреда здоровью.
45. Какова методика освидетельствования пострадавшего в амбулатории?
46. Какова методика определения тяжести телесных повреждений?
47. Какими документами определяются содержание и порядок проведения экспертиз в лабораторных подразделениях бюро судебно-медицинской экспертизы?
48. Каково содержание медико-криминалистических экспертиз?
49. Какими современными возможностями располагает судебно-химическая экспертиза?
50. Какие задачи стоят перед специалистами судебно-гистологического отделения?
51. Задачи и значение судебной психиатрии.
52. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
53. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
54. Понятие о дееспособности и недееспособности. Правовые последствия признания гражданина недееспособным. Опекунство и его назначение.
55. Основания для назначения судебно - психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
56. Понятие о невменяемости.
57. Права и обязанности психиатра - эксперта.
58. Понятие об «ограниченной вменяемости» - ст. 22 УК РФ. Медицинский (психиатрический) и юридический критерии «ограниченной вменяемости». Правовые последствия «ограниченной вменяемости».
59. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
60. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертизы.
61. Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми. Порядок назначения и отмены.
62. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых.
63. Принудительные меры медицинского характера при алкоголизме и наркомании (ст. 97 и ст. 99 УК РФ).
64. Медицинский критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).
65. Юридический (психологический) критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ). 16. Понятие о пенитенциарной психиатрии.

66. Особенности назначения и экспертной оценки психических расстройств у осужденных.
67. Понятие о «беспомощном состоянии» потерпевшего. Судебнопсихиатрическая оценка «беспомощного состояния».
68. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Круг вопросов, решаемых этой экспертизой.
69. Комплексная сексолого - психиатрическая экспертиза. Вопросы, которые решает эта экспертиза.
70. Понятие о комплексных судебных экспертизах. Компетенция экспертов разных специальностей в комплексных экспертизах.
71. Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными в гражданском процессе.
72. Понятие опасности психических расстройств.
73. Особенности участия лица с психическими расстройствами в производстве по делу. «Уголовно-процессуальная дееспособность».
74. Судебно-психиатрическая оценка «завещательной дееспособности».
75. Основания для выбора вида судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
76. Оценка заключения (акта) судебно-психиатрической экспертизы судом. Определение суда о признании обвиняемого вменяемым или невменяемым и назначении мер медицинского характера в отношении невменяемого или «ограниченно вменяемого».
77. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы. Основания для их назначения. Особенности проведения таких экспертиз.
78. Расстройства привычек и влечений. Пиромания, клептомания, дромомания, гемблинг и другие. Судебно-психиатрическое значение.
79. Расстройства восприятия. Иллюзии, галлюцинации, другие симптомы расстройства восприятия.
80. Расстройства настроения. Мания, депрессия, дисфория, эйфория и другие.
81. Расстройства памяти. Виды амнезий, их судебно-психиатрическое значение.
82. Расстройства мышления. Вязкость, резонерство, разорванность, ускоренность и замедленность. Паралогичное мышление. Значение для судебно-психиатрической диагностики.
83. Бредовые расстройства. Сверхценные и навязчивые идеи. Роль патологических идей в опасном поведении больных.
84. Виды слабоумия. Врожденное и приобретенное слабоумие. Значение для судебной психиатрии.
85. Понятие о психическом расстройстве. Классификация психических расстройств.
86. Расстройства волевой деятельности.
87. Формы течения шизофрении.
88. Алкоголизм. Стадии алкогольной болезни. Судебнопсихиатрическая оценка.
89. Простое и патологическое алкогольное опьянение. Судебнопсихиатрическая оценка.
90. Психогенные (реактивные) состояния. Клинические проявления. Основные варианты истерических и эндоформных реактивных состояний. Экспертная оценка.
91. Маниакально-депрессивный психоз (биполярное психическое расстройство). Судебно-психиатрическое значение.
92. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Понятие о патологическом пубертатном кризе.
93. Судебно-психиатрическое значение депрессивного синдрома. Понятие о «расширенном самоубийстве».
94. Реализация приоритетов деятельности судебного эксперта и способы её совершенствования.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, case-study (моделирование и решение практических ситуационных задач); круглых столов, коллоквиумов, тестирования, зачет.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических ситуационных задач. Учебная проблемная ситуация может быть подготовлена на основе информации, собранной студентами при прохождении ими обязательной практики или в ходе написания курсовых проектов и исследований для выпускной квалификационной работы.

Традиционный подход к обучению на основе кейсов предполагает, что сначала каждый студент изучает кейс самостоятельно, а потом обсуждает его в небольшой группе. В данной технологии учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Подготовка методических рекомендаций по использованию кейса: разработка задания для студентов и возможных вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса, описание предполагаемых действий студентов и преподавателя в момент обсуждения кейса. С помощью технологии case-study студент учится: видеть проблемы, анализировать профессиональные ситуации, оценивать альтернативы возможных решений, выбирать оптимальный вариант решения, составлять план его осуществления, развивать мотивацию, развивать коммуникационные навыки и умения. Выполнение case-study осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть

проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон, как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и требования, выносятся на самостоятельное изучение. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия»

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;

– рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- выполнению заданий на дом;
- подготовке к решению практических ситуационных задач;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

2. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами

внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

– лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия и др.;

– практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

– самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

– организация и проведение консультаций;

– проведение зачета.

по методам и принципам организации обучения:

– методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

– исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

– объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

– участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

– комплект электронных презентаций/слайдов;

- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

	Перечень ПО
	MicrosoftWindows.
	Microsoft Office
	Архиватор 7-zip.
	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специалитет
Специализация «Судебная деятельность»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина и психиатрия»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов универсальных компетенций: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы Тема 2. Общая психопатология Тема 3. Шизофрения и шизотипические бредовые расстройства Тема 4. Аффективные расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом, соматоформные расстройства Тема 5. Эпилепсия Тема 6. Предмет, система, задачи судебной медицины. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, освидетельствования. Понятие, объект, виды экспертиз Тема 7. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и их правовой статус. Процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы Тема 8. Судебно-медицинская травматология Тема 9. Судебно-медицинская танатология Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц
Формируемые компетенции (коды)	УК-6; УК-9; ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-6.1 Демонстрирует способность определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.2 Демонстрирует способность реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности. УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с

	<p>задержками психического развития.</p> <p>УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития.</p> <p>ПКУВ-3.1 обеспечивает ведение дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства</p> <p>ПКУВ-3.2 проводит рассмотрение дел в рамках уголовного судопроизводства</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Психология</p> <p>Введение в профессию и профессиональная этика</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Организация и введение судебной статистики в судах</p> <p>Особенности судебного разбирательства гражданских дел</p> <p>Конституционное правосудие</p> <p>Особенности рассмотрения и разрешения споров возникших из договорных правоотношений</p> <p>Особое производство в гражданском и арбитражном процессе</p> <p>Административное судопроизводство</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>