

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Инновации и предпринимательство в индустрии туризма и гостеприимства

43.04.02 «Туризм»

**Шифр и направление подготовки**

**Квалификация (степень)  
выпускника**

магистр

**Профиль подготовки**

«Внутренний и въездной туризм»

**Форма обучения**

Очная

**Выпускающая кафедра**

Управления и технологий в туризме и рекреации

**Кафедра-разработчик рабочей  
программы**

Управления и технологий в туризме и рекреации

**Год набора**

2023

Семестр	Трудоём- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	180/5	18	36	-	99		Экзамен (27)
Итого:	180/5	18	36	-	99		Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иновации и предпринимательство в индустрии туризма и гостеприимства»

Рабочую программу составила:

Айрапетян Венера Грачиковна, кандидат экономических наук, доцент,  
кафедры управления и технологий в туризме и рекреации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий  
кафедрой  
УТТР

  
\_\_\_\_\_

Брюханова Галина  
Дмитриевна

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор      Онищенко Е.В.  
НОБ

  
\_\_\_\_\_

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения \_\_\_\_\_  


## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год, на заседании кафедры от «04» марта 2024 г. без изменений.

Заведующий кафедрой



---

Брюханова Г.Д.

# 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «**Инновации и предпринимательство в индустрии туризма и гостеприимства**» состоит в комплексном изучении специфики инновационного предпринимательства, маркетинга в инновационной сфере, организации управления инновационной деятельностью в индустрии туризма и гостеприимства, сущности предпринимательской деятельности, направлений и способов приложения предпринимательской инициативы, форм предприятий в сфере туристской деятельности, рисков при осуществлении предпринимательской деятельности, основ механизма государственного регулирования, правовых основ деятельности предпринимателей.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

-изучить методы управления инновационной деятельностью и показатели эффективности управления

-изучить методики расчета показателей экономической эффективности инноваций

- ознакомиться с основными понятиями инновационного предпринимательства, этапами создания инновационного предприятия, регистрации предприятия, понятиями маркетинга в инновационной сфере;

- овладение важнейшими теоретическими и практическими положениями курса;

- изучение характеристик предпринимательской деятельности как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции;

- изучение современных форм предпринимательства в индустрии туризма и гостеприимства;

- освоение схемы организации предпринимательской деятельности в институциональных условиях России;

- изучение инструментария эффективного управления предпринимательской деятельностью.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 43.03.03 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Учебная дисциплина «**Инновации и предпринимательство в индустрии туризма и гостеприимства**» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	Стратегическое управление в индустрии туризма и гостеприимства Управление потребительскими предпочтениями в индустрии туризма и гостеприимства

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения	В результате изучения дисциплины
--	----------------------------------

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	обучающиеся должны:
ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	ПК-2.1 Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций	<p>Знать: методы оценки эффективности управления инновационной деятельностью методикой расчета показателей эффективности внедрения менеджмента</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать показатели эффекта и эффективности управления; грамотно применять необходимые методики расчета эффективности; анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой инновационной деятельности</p> <p>Владеть: методами количественной оценки эффективности деятельности инновационных организаций; методикой расчета показателей эффективности менеджмента</p>
	ПК-2.2 Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	<p>Знать: определение основных понятий и признаков предпринимательской деятельности, классификации объектов и субъектов предпринимательской деятельности, качественные и количественные характеристики деятельности хозяйствующих субъектов)</p> <p>Уметь: анализировать экономические показатели деятельности подразделения; найти и проанализировать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, особенно в проблемах, связанных с формированием стратегии инновационного предприятия в условиях неопределенности</p> <p>Владеть: навыками решения сложных задач; навыками эмпирического анализа данных; навыками командного выполнения задания</p>
	ПК-2.3 Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	<p>Знать: определение основных понятий, характеризующих инновационное предпринимательство; современные подходы и этапы создания предприятия в инновационной сфере; виды, методы и особенности управления инновационным предприятием</p> <p>Уметь: использовать основные подходы к принятию предпринимательских решений; проводить анализ эффективности предпринимательской деятельности; применять на практике принципы бизнес-планирования и бизнес-проектирования</p>

		Владеть: методами количественной оценки эффективности деятельности инновационных организаций
--	--	--

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Особенности инновационной деятельности в сфере туризма и гостеприимства	12	2	4		6
2	Методология оценки эффективности управления	14	2	4		8
3	Инновационное предпринимательство как объект управления	14	2	4		8
4	Теория предпринимательства	11	2	2/2*		5
5	Российский опыт и специфика предпринимательской деятельности	16	2	4*		10
6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	16	2	4*		10
7	Предпринимательство как особый вид деятельности	26	2	4		20
8	Инновационный маркетинг как основа предпринимательской деятельности	26	2	4*		20
9	Устойчивость и эффективность в предпринимательстве	18	2	4*		12
	Экзамен	27				
	Итого	180	18	36		99

\*занятие реализуется в форме практической подготовки

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Особенности инновационной деятельности в сфере туризма и гостеприимства	Представление управленческой деятельности в пространстве знаний. Два вида управления и их особенности. Абсолютный эффект инновационной деятельности и ее эффективность.
2	Методология оценки	Логика методики анализа показателей

	эффективности инновационного управления	эффективности на основе сравнений базового и проектируемого вариантов системы управления. Методика оценки организационного знания.
3	Инновационное предпринимательство как объект управления	Общие понятия инновационного предпринимательства. Классификация инновационного предпринимательства, развитие предпринимательства инновационной сферы. Идея и цели создания инновационного предприятия и этапы его создания.
4	Теория предпринимательства	История возникновения и развития предпринимательства. Современная трактовка и экономическая сущность предпринимательства.
5	Российский опыт и специфика предпринимательской деятельности	Предпринимательство и предприниматели России: от истоков до начала XX века.
6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Система государственного регулирования и поддержки предпринимательства (российский и мировой опыт). Институциональная система обеспечения предпринимательства.
7	Предпринимательство как особый вид деятельности.	Основные виды современного предпринимательства.
8	Инновационный маркетинг как основа предпринимательской деятельности	Виды инновационного маркетинга. Маркетинговые исследования по новому продукту и его позиционирование.
9	Устойчивость и эффективность в предпринимательстве	Механизм обеспечения устойчивости и эффективности предпринимательской деятельности. Управление риском в предпринимательской деятельности.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Особенности инновационной деятельности в сфере туризма и гостеприимства	Детерминированные и вероятностные оценки эффективности. Статистические критерии эффективности.
2	Методология оценки эффективности инновационного управления	Методика расчета показателей информированности для дерева целей инновационной организации.
3	Инновационное предпринимательство как объект управления	Государственная регистрация предпринимателей. Лицензирование отдельных видов деятельности. Обсуждение докладов с презентацией

4	Теория предпринимательства	Кейс «Развитие предпринимательства в национальной экономике» <i>Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки</i>
5	Российский опыт и специфика предпринимательской деятельности	Кейс «Создание туристского предприятия» <i>Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки</i>
6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Кейс «Государственно-частное партнерство в туризме» <i>Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки</i>
7	Предпринимательство как особый вид деятельности	Понятие и источники формирования новых предпринимательских навыков. Обсуждение докладов с презентацией
8	Инновационный маркетинг как основа предпринимательской деятельности	Кейс «Виртуальная организация и электронная продажа в туризме» <i>Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки</i>
9	Устойчивость и эффективность в предпринимательстве	Кейс «Предпринимательские решения в условиях неопределенности» <i>Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки</i>

#### 4.1.3 Лабораторные занятия- не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Особенности управленческой деятельности. Определения эффекта и эффективности управления.	Изучение вопросов лекции, подготовка материалов к презентациям по вопросам темы, тестированию, индивидуальным тематическим заданиям
2	Методология оценки эффективности инновационного управления	Изучение вопросов лекции, подготовка материалов к презентациям по вопросам темы, тестированию, индивидуальным тематическим заданиям
3	Инновационное предпринимательство как объект управления	Изучение вопросов лекции, подготовка материалов к презентациям по вопросам темы, тестированию, индивидуальным тематическим заданиям
4	Теория предпринимательства	Изучение вопросов лекции, подготовка материалов к презентациям по вопросам темы, тестированию, индивидуальным тематическим заданиям, кейсов
5	Российский опыт и специфика предпринимательской деятельности	Изучение вопросов лекции, подготовка материалов к презентациям по вопросам темы, тестированию, индивидуальным тематическим заданиям, кейсов
6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Изучение вопросов лекции, подготовка материалов к презентациям по вопросам темы,

		тестированию, индивидуальных тематических заданий, кейсов
7	Предпринимательство как особый вид деятельности	Изучение вопросов лекции, подготовка материалов к презентациям по вопросам темы, тестированию, индивидуальных тематических заданий
8	Инновационный маркетинг как основа предпринимательской деятельности	Изучение вопросов лекции, подготовка материалов к презентациям по вопросам темы, тестированию, индивидуальных тематических заданий, кейсов
9	Устойчивость и эффективность в предпринимательстве	Изучение вопросов лекции, подготовка материалов к презентациям по вопросам темы, тестированию, индивидуальных тематических заданий, кейсов

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий-не предусмотрены

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-методическое пособие / Д. Ш. Султанова, Е. Л. Алехина, И. Л. Беилин [и др.]. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 112 с. – 978-5-7882-2064-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79290.html> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Миронова, Д. Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий / Д. Ю. Миронова, О. А. Евсеева, Ю. А. Алексеева. – Санкт-Петербург : : Университет ИТМО, 2015. – 98 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Перечень СПБД может быть другим. В разделе «Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет» размещены некоторые из них <https://sutr.ru/students/library/edulibdb.php>. Оформить их нужно по образцу, представленному в выше указанной таблице.

## Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Москва : Эксмо, 2018 – 144 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – URL: <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyuzakon-ot-29-dekabrya-2012-g-po-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения:). – Текст : электронный.
2. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года : принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года : одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. – Москва : Эксмо, 2019 – 510 с. – ISBN 978-5-04105596-7. – Текст : непосредственный.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО 3++) магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 127. – URL: [https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/440402\\_M\\_3\\_14032108.pdf](https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/440402_M_3_14032108.pdf) (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

## Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 10.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru//">https://cyberleninka.ru//</a> (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### Критерии оценивания:

- полнота и правильность освещения вопросов билета;
- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- правильное использование терминологии;
- наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- аргументированность ответов;
- сформированность компетенций.

#### Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, полно и правильно освещает все вопросы экзаменационного билета, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с представлением примеров из практики, правильно обосновывает принятые решения, в целом демонстрируя полную сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно приводит практические примеры, в целом демонстрируя достаточно высокую сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, демонстрирующему только знания основного материала, но не усвоившему его деталей, допускающему неточности,

нарушения логической последовательности в изложении программного материала, дающему недостаточно правильные формулировки, испытывающему затруднения при приведении конкретных практических примеров, но в целом демонстрирует достаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему значительной части программного материала, допускающему существенные ошибки, не может увязать теорию с практикой, в целом демонстрируя недостаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций (или их частей), свойственную для данного этапа их формирования.

### **Примерные вопросы экзамена для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Определение понятий «инновационная деятельность», «эффективность инновационной деятельности».
2. Виды инноваций
3. Этапы инновационной предпринимательской деятельности
4. Промышленная собственность и правовая защита новшеств, особенности изобретений
5. Промышленная собственность и правовая защита новшеств, особенности полезных моделей и промышленных образцов
6. Патенты и ноу-хау
7. Этапы жизненного цикла продукта и методы его продления
8. Научно-исследовательские деятельность и основные этапы НИОКР, особенности фундаментальных исследований
9. Научно-исследовательские деятельность и основные этапы НИОКР, особенности прикладных исследований
10. Основные модели организации инновационной деятельности
11. Технологические уклады: особенности 1-3 укладов
12. Технологические уклады: особенности 4-5 укладов
13. Инновационное предпринимательство: особенности и содержание
14. Формы инновационного предпринимательства
15. Атрибуты инновационного проекта
16. Ресурсы инновационной деятельности и составляющие инновационного потенциала предприятия
17. Управления конфликтами в инновационной деятельности: цели и подходы
18. Управление риском при реализации инновационного проекта
19. Современные инструменты организации инновационной деятельности на предприятии
20. Управление изменениями на предприятии
21. Анализ защищенности интеллектуальных ресурсов предприятия
22. Технопарки: их роль и основные особенности
23. Особенности применения методов анализа инвестиционных проектов к оценке инновационных проектов на предприятии
24. Особенности организации и проведения финансового анализа инновационных проектов
25. Проблемы коммерциализации инноваций в России
26. Особенности и перспективы новой и сетевой экономики в общем контексте НТП
27. Средства поддержки государством сектора высоких технологий
28. Венчурный капитал и проблемы его развития в России
29. Проблемы обеспечения творчества и инноваций на корпоративном уровне
30. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды

предпринимательской деятельности

31. Организационно-правовые формы предпринимательства
32. Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей
33. Сфера принятия управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений
34. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия
35. Государственная регистрация предприятий. Учредительные документы. Лицензирование деятельности предприятий
36. Способы вхождения субъектов предпринимательства в состав участников фирмы. Предпринимательские холдинги
37. Реорганизация действующих фирм. Разгосударствление
38. Стадия освоения бизнеса. Раскрутка бизнеса. Сегментация межфирменного окружения
39. Потенциал конкурентоспособности фирмы. Правила раскрутки. Тим-билдинг. Имидж-билдинг
40. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием
41. Выход из бизнеса. Ликвидация предпринимательской фирмы. Банкротство.
42. Сущность предпринимательского риска. Виды риска. Управление рисками
43. Сущность культуры предпринимательства
44. Культура предпринимательских организаций
45. Предпринимательская этика и этикет, сущность предпринимательской тайны.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра обучающийся осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях в форме практической подготовки, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы обучающийся осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий в форме практической подготовки, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы обучающихся.

**Методические рекомендации по подготовке обучающийся к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине обучающийся необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

В течение семестра обучающийся осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях в форме практической подготовки, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы обучающийся

осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий в форме практической подготовки, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы обучающихся.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену необходимо помнить, что отдельные вопросы дисциплины могут рассматриваться только в рамках самостоятельной работы студента. На экзамене студент должен показать знание содержания дисциплины, основных терминологических понятий, умение свободно использовать их. В случае затруднения ответа студента на поставленные вопросы, а также для более точной оценки знаний и умений студента в рамках дисциплины преподаватель может задавать на зачете дополнительные вопросы в пределах программы дисциплины. Ответ студента на поставленные вопросы должен быть достаточно кратким, соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенным, по возможности отражать личную позицию студента по существу вопросов.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, содержащих в том числе рекомендации по подготовке докладов с презентацией на семинарских занятиях, примерные тестовые задания по дисциплине, домашнее задание и рекомендации по его выполнению.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

При реализации дисциплины применяются следующие технологии обучения:

по видам учебной работы:

1) лекции:

- лекция-беседа, предполагающая обращение к аудитории для разбора отдельных вопросов темы, совместное рассмотрение примеров, иллюстрирующих теоретический материал, проверку знаний, предшествующих изучению данной дисциплины;
- проблемная лекция, посвященная рассмотрению дискуссионных вопросов, новых положений и методов, нестандартных подходов;
- использование информационных технологий для презентации материалов лекции.

2) практические занятия:

- практическое занятие, направленное на углубление теоретических знаний и овладение

определенными расчетными методами и процедурами, которое формирует практические умения вычислений, экономических расчетов

3) самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

4) организация и проведение консультаций.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В

учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**«Инновации и предпринимательство в индустрии туризма и гостеприимства»**

43.04.02 ТУРИЗМ  
магистратура  
**профиль «Внутренний и въездной туризм»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
Инновации и предпринимательство в индустрии туризма и гостеприимства  
*Форма обучения очная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5/180
Цель изучения дисциплины	состоит в комплексном изучении специфики инновационного предпринимательства, маркетинга в инновационной сфере, организации управления инновационной деятельностью в индустрии туризма и гостеприимства, сущности предпринимательской деятельности, направлений и способов приложения предпринимательской инициативы, форм предприятий в сфере туристской деятельности, рисков при осуществлении предпринимательской деятельности, основ механизма государственного регулирования, правовых основ деятельности предпринимателей
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Особенности управленческой деятельности. Определения эффекта и эффективности управления. 2. Методология оценки эффективности управления. 3. Инновационное предпринимательство как объект управления 4. Теория предпринимательства 5. Российский опыт и специфика предпринимательской деятельности 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности 7. Предпринимательство как особый вид деятельности. 8. Инновационный маркетинг как основа предпринимательской деятельности 9. Устойчивость и эффективность в предпринимательстве
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций ПК-2.2 Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений

	<p>ПК-2.3  Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Стратегическое управление в индустрии туризма и гостеприимства  Управление потребительскими предпочтениями в индустрии туризма и гостеприимства</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекционные занятия, практические занятия, консультации, срс</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>