

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭиП

 С.В.Петрова  
«22» 10 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИДиП

 А.В.Ревнивых  
«22» 10 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация научных исследований

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

**Шифр и наименование научной специальности**

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

**Направленность (профиль)**

-

**Форма обучения**

очная

(очная, заочная)

**Выпускающая кафедра**

Кафедра теории права и государства, истории и философии

(название)

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Управления и технологий в туризме и рекреации

(название)

**Год набора**

2023

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	36/1	10	10		16		Зачет
<b>Итого:</b>	36/1	10	10		16		Зачет

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Организация научных исследований»

Рабочую программу составил (и):

Канд. техн. наук, доцент кафедры УТТР Лобач Е.Ю. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой УТТР



Брюханова Г.Д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

 (Дородрива И.В.)

Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел аспирантуры и докторантуры



Левина Н.С.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация научных исследований» является изучение теоретических и методологических подходов к получению новых знаний и представлений об организации процесса научного исследования состояния, закономерностей формирования и развития социальных явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть методологическими основами исследовательской деятельности;
- получить представление о специфике организации социально-экономических исследований

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения дисциплины «Организация научных исследований» достигаются путем освоения следующих компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции и показатели их освоения

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
<b>Компетенции</b>	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания: знать методологию проведения оценки современных научных достижений и современные методы генерации новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Умения: проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
	Навыки: применять новые методы анализа научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знания: знать методологию проведения комплексных исследований по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
	Умения: уметь использовать знания в области истории и философии науки в отношении научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
	Навыки: применять полученные знания в проектировании и комплексных научных исследованиях на основе целостного системного научного мировоззрения

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)</b>
ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Знания: знать методы поиска и анализа научной литературы, в том числе научных журналов по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
	Умения: анализировать научные статьи и журналы для предоставления результатов собственных исследований
	Навыки: владение способностью профессионально излагать результаты своих исследований

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия*	Лабораторные работы*	
1	Сущность и виды научных исследований. Методы научных исследований.	7	2	2		3
2	Организация научного исследования. Программа научного исследования.	7	2	2		3
3	Качество научного исследования, методы оценки: валидность, достоверность и надёжность.	7	2	2		3
4	Эффективность и результативность научного исследования	7	2	2		3
5	Влияние региональных тенденций на выбор направления исследований. Обобщение данных научного исследования. Представление результатов научного исследования.	8	2	2		4
ИТОГО:		36	10	10		16

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Сущность и виды научных исследований. Методы научных исследований	<p>Методологические подходы к исследованию: Общенаучные методы исследования; Теоретические и эмпирические методы исследования.</p> <p>Социологические методы исследования: Социологическое исследование, как основа для туристского исследования; Виды социологических исследований; Сущность предварительного исследования; Аналитическое исследование; Сравнительные исследования; Метод экспертных оценок; Метод классификации.</p> <p>Значение системы в проведении исследования: исследование как вид систематической познавательной деятельности. Общенаучные методы исследований: Методы анализа и синтеза; Методы исторический, логический и экспертных оценок; Методы научного прогнозирования; Применение психологических методов при научных исследованиях.</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Краткое содержание</b>
2	Организация научного исследования. Программа научного исследования	Основные этапы организации научного исследования: Организация научного исследования; Разработка рабочего плана научного исследования; Основные этапы подготовки и проведения научных исследований; Подготовка и обработка первичных данных как один из этапов научного исследования.
3	Качество научного исследования, методы оценки: валидность, достоверность и надёжность	Оценка качества научного исследования: Валидность, достоверность и надёжность научного исследования; Контроль качества научного исследования
4	Эффективность и результативность научного исследования	Оценка эффективности и результативности научного исследования. Контроль итогов научного исследования
5	Влияние региональных тенденций на выбор направления исследований. Обобщение данных научного исследования. Представление результатов научного исследования	Оценка и учет региональных тенденций и их влияние на выбор направлений исследования. Анализ и обобщение данных в научном исследовании: Содержание отчета о проведении научного исследования; Редактирование и кодирование информации полученной в ходе исследования; Отражение итогов научного исследования в отчете. Отражение итогов научного исследования в отчете.

#### **4.1.2 Практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Краткое содержание</b>
1	Сущность и виды научных исследований. Методы научных исследований	Социологические методы исследования: Социологическое исследование, как основа для туристского исследования; Виды социологических исследований; Сущность предварительного исследования; Аналитическое исследование; Сравнительные исследования; Метод экспертных оценок; Метод классификации. Значение системы в проведении исследования: исследование как вид систематической познавательной деятельности. Общенаучные методы исследований: Методы анализа и синтеза; Методы исторический, логический и экспертных оценок; Методы научного прогнозирования; Применение психологических методов при научных исследованиях.
2	Организация научного исследования. Программа научного исследования	Основные этапы организации научного исследования: Организация научного исследования; Разработка рабочего плана научного исследования; Основные этапы подготовки и проведения научных исследований; Подготовка и обработка первичных данных как один из этапов научного исследования. Программа научного исследования: Содержание и структура программы исследования; Классификация проблем исследования; Объект и предмет исследования; Предварительный

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Краткое содержание</b>
		системный анализ объекта исследования как моделирование исследовательской проблемы; Состав методической части программы; Определение общего плана исследования; Методы сбора данных в научном исследовании.
3	Качество научного исследования, методы оценки: валидность, достоверность и надёжность.	Оценка качества научного исследования: Валидность, достоверность и надёжность научного исследования; Контроль качества научного исследования.
4	Эффективность и результативность научного исследования.	Оценка эффективности и результативности научного исследования. Контроль итогов научного исследования.
5	Влияние региональных тенденций на выбор направления исследований. Обобщение данных научного исследования. Представление результатов научного исследования.	Оценка и учет региональных тенденций и их влияние на выбор направлений исследования. Анализ и обобщение данных в научном исследовании: Содержание отчета о проведении научного исследования; Редактирование и кодирование информации полученной в ходе исследования; Отражение итогов научного исследования в отчете. Отражение итогов научного исследования в отчете.

#### **4.1.3 Самостоятельная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>
1	Сущность и виды научных исследований. Методы научных исследований.	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе. Подготовка к опросу. Подготовка рефератов и презентаций.
2	Организация научного исследования. Программа научного исследования.	Обзор литературы, подготовка к опросу. Подготовка рефератов и презентаций.
3	Качество научного исследования, методы оценки: валидность, достоверность и надёжность.	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе, подготовка к опросу
4	Эффективность и результативность научного исследования	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе, подготовка к опросу
5	Влияние региональных тенденций на выбор направления исследований. Обобщение данных научного исследования. Представление результатов научного исследования.	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе. Подготовка к тестированию Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе. Подготовка индивидуальной контрольной работы

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Ивашенцева, Т. А. Основы научных исследований в экономике инвестиционно-строительной деятельности : учебное пособие / Т. А. Ивашенцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 121 с. — ISBN 978-5-7795-0751-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68807.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68807>.
2. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 291 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> (дата обращения: 01.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный.
3. Основы научных исследований : практикум : [16+] / сост. Ю. В. Устинова, И. Ю. Резниченко, Е. Ю. Титоренко ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 112 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573820> (дата обращения: 01.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2426-2. — Текст : электронный.
4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. — Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 01.03.2023). — Библиогр.: с. 242-245. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный.
5. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81487>.
6. Порядина, В. Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами : учебное пособие / В. Л. Порядина, С. А. Баркалов, Т. Г. Лихачева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 с. — ISBN 978-5-89040-564-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55054.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. — [2-е изд., перераб.]. — Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. — 236 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008> (дата обращения: 01.03.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7806-0615-4. — Текст : электронный.

### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, [2010-]. — URL:

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 15.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– . – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 15.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 15.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 15.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 15.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 15.07.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 15.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.2.4. Нормативные документы

нет

#### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### Вопросы к зачету

1. Методологические подходы к исследованию
2. Общенаучные методы исследования
3. Теоретические и эмпирические методы исследования
4. Методы анализа и синтеза
5. Методы исторический, логический и экспертных оценок

6. Методы научного прогнозирования
7. Применение психологических методов при исследованиях
8. Значение системы в проведении исследования
9. Туристское исследование как вид систематической познавательной деятельности
10. Социологическое исследование, как основа для туристского исследования
11. Виды социологических исследований
12. Сущность предварительного (пилотажного, разведывательного) исследования.
13. Аналитическое исследование.
14. Сравнительные исследования в менеджменте туризма
15. Сравнение общего и специфического в истории развития туризма и туристской деятельности
16. Метод экспертных оценок.
17. Метод классификации
18. Программа исследования
19. Содержание и структура программы исследования
20. Классификация проблем исследования.
21. Объект и предмет исследования.
22. Предварительный системный анализ объекта исследования как моделирование исследовательской проблемы
23. Состав методической части программы. Определение общего плана исследования.
24. Методы сбора данных в научном исследовании
25. Основные этапы подготовки и проведения научных исследований
26. Методологические принципы проведения контент-анализа
27. Организация научного исследования
28. Разработка рабочего плана научного исследования
29. Подготовка и обработка первичных данных как один из этапов научного исследования.
30. Содержание отчёта о проведении научного исследования
31. Анализ и обобщение данных в научном исследовании
32. Валидность, достоверность и надежность научного исследования
33. Контроль качества научного исследования
34. Редактирование и кодирование информации полученной в ходе исследования
35. Отражение итогов научного исследования в отчёте
36. Основные требования к оформлению научного отчета

#### **Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

### **Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет):**

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми навыками достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах. Не демонстрирует владения навыками достижения компетенций по дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра аспиранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы аспирантов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы аспирантов.

#### **Методические рекомендации по подготовке аспирантов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине аспирантам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации аспирантам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации аспирантам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету следует руководствоваться рабочей программой дисциплины. Аспирант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете аспирант должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете аспиранту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если аспирант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих аспирантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания аспирантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## 5.2 Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Самостоятельная работа аспиранта является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);  
составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- подготовка сообщений и докладов с презентацией на практическом занятии;

*для формирования умений и навыков:*

- подготовка сообщений по заданным темам;

- Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

4. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

5. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

6. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность аспирантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа аспиранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от аспиранта воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 3 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **Дистанционная поддержка дисциплины.**

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы аспиранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация научных исследований»**

**5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки**  
**(аспирантура)**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Организация научных исследований**  
*наименование дисциплины по учебному плану*

**очная**

*форма обучения - очная, заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	1 ЗЕТ / 36 час.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины <b>«Организация научных исследований»</b> является изучение теоретических и методологических подходов к получению новых знаний и представлений об организации процесса научного исследования состояния, закономерностей формирования и развития социальных явлений и процессов
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Сущность и виды научных исследований. Методы научных исследований Организация научного исследования. Программа научного исследования Качество научного исследования, методы оценки: валидность, достоверность и надёжность Эффективность и результативность научного исследования Влияние региональных тенденций на выбор направления исследований. Обобщение данных научного исследования. Представление результатов научного исследования
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия
Форма промежуточной аттестации ( <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i> )	зачет