

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 19.02.2026 19:03:40
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан СИФ



Е.Э. Макаревская

« 26 »

2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора



В.П. Ермакова

« 26 »

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по физической культуре и спорту

Шифр и направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Спортивная тренировка

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Физической культуры и спорта

Кафедра-разработчик рабочей программы Физической культуры и спорта

Год набора – 2025

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	108/3	8	10	-	90	-	Зачет
Итого:	108/3	8	10	-	90	-	Зачет

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по физической культуре и спорту»

Рабочую программу составил:
Васильковская Ю.А. к.п.н., доцент Ю.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Зав. кафедрой доц. к.б.н. Полякова А.В. А.В.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Игорь Александрович Ч.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения А.В. Петрова А.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по физической культуре и спорту» является изучение общих основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные положения теории и практики спортивных сооружений, закономерности и особенности их функционирования.

2. Освоить методы расчета (загруженности спортивных сооружений, количества требуемых спортивных сооружений, ставок арендной платы и т.д.)

3. Приобретение теоретического и практического опыта необходимого в педагогической и тренерской работе на различных спортивных сооружениях.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенции)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<i>Знать:</i> современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий <i>Уметь:</i> осуществлять материально-техническое обеспечение занятий. <i>Владеть:</i> практическими навыками материально-технического обеспечения занятий.
	ОПК-15.2 Демонстрирует знания об особенностях требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий	<i>Знать:</i> требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий <i>Уметь:</i> проводить соревнования и спортивно-массовые мероприятия с учетом требований к спортивным сооружениям. <i>Владеть:</i> способами оснащения мест проведения для занятий.

ОПК-15.3 Знает санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям, при проведении занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.	<i>Знать:</i> санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям. <i>Уметь:</i> контролировать соблюдение санитарно-гигиенических требований в местах соревнований и спортивно-массовых мероприятий. <i>Владеть:</i> методами проведения занятий с учетом санитарно-гигиенических требований.
---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	История создания спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту Современные спортивные сооружения и места для занятия физической культурой Современные спортивные сооружения и места для занятий спортом	24	2	2*	-	20
2	Основы проектирования и эксплуатации спортивных сооружений для занятий физической культурой Основы проектирования и эксплуатации спортивных сооружений для занятий спортом	24	2	2*	-	20
3	Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации; гимнастическое оборудование Бассейны для плавания и игры в водное поло, прыжков в воду; особенности эксплуатации	34	2	4*	-	28
4	Спортивные сооружения для занятий физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью Места для занятий физической культурой для лиц с инвалидностью на курорте	26	2	2*	-	22
5	Зачет	-	-	-	-	-
ИТОГО:		108	8	10	-	90

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
-------	---------------------------------------	----------------------------

1	История создания спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту Современные спортивные сооружения и места для занятий физической культурой Современные спортивные сооружения и места для занятий спортом	Создание спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту в Древнем Египте, Греции, Риме, Центральной Америке Понятие «Спортивные сооружения». Классификация спортивных сооружений для занятий физической культурой Основные спортивные сооружения для занятий спортом. Сооружения для зрителей.
2	Основы проектирования и эксплуатации спортивных сооружений для занятий физической культурой Основы проектирования и эксплуатации спортивных сооружений для занятий спортом	Структура спортивных сооружений города, района и др. подразделений для занятий физической культурой. Расчет и планирование сети спортивных сооружений в городах для занятий спортом.
3	Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации; гимнастическое оборудование Бассейны для плавания и игры в водное поло, прыжков в воду; особенности эксплуатации	Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
4	Спортивные сооружения для занятий физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью Места для занятий физической культурой для лиц с инвалидностью на курорте	Структура спортивных сооружений города, района и др. подразделений, предназначенных для занятий физической культурой и спортом лиц с инвалидностью Структура спортивных сооружений курорта, предназначенных для занятий физической культурой лиц с инвалидностью

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1	История создания спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту Современные спортивные сооружения и места для занятий физической культурой	Национальные особенности строительства спортивных сооружений в Древнем Египте, Греции, Риме, Центральной Америке. Различия материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту в различных странах мира Назначение тренажеров, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики. <i>«Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки»</i>
2	Основы проектирования и эксплуатации спортивных сооружений для занятий физической культурой	Спортивные сооружения города, района и др. подразделений. Расчет и планирование сети спортивных сооружений <i>«Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки»</i>
3	Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации; гимнастическое оборудование Бассейны для плавания и игры в водное поло, прыжков в воду; особенности эксплуатации	Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации. <i>«Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки»</i>

4	Спортивные сооружения для занятий физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью	Структура спортивных сооружений города, района и др. подразделений на открытом воздухе для занятий физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью <i>«Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки»</i>
---	--	---

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1	История создания спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту Современные спортивные сооружения и места для занятий физической культурой Современные спортивные сооружения и места для занятий спортом	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; тестирование; подготовка к зачету
2	Основы проектирования и эксплуатации спортивных сооружений для занятий физической культурой Основы проектирования и эксплуатации спортивных сооружений для занятий спортом	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; тестирование; подготовка к зачету
3	Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации; гимнастическое оборудование Бассейны для плавания и игры в водное поло, прыжков в воду; особенности эксплуатации Спортивные сооружения для занятий физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; тестирование; подготовка к зачету
4	Места для занятий физической культурой для лиц с инвалидностью на курорте	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; тестирование; подготовка к зачету

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Агеева, Е. Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности : учебное пособие / Е. Ю. Агеева, М. А. Филиппова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30796.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бурлаков, И. Р. Специализированные сооружения для водных видов спорта : учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуший. — Москва : СпортАкадемПресс, 2002. — 285 с. : ил., табл. — (Спортивные сооружения и оборудование). — Библиогр.: с. 282-283. — ISBN 5-8134-0094-X : 91.00; 1 000 экз. — Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Бурлаков, И. Р. Специализированные сооружения для игровых видов спорта : учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуций. – Москва : СпортАкадемПресс, 2001. – 182, [1] с. : ил., табл. – (Спортивные сооружения и оборудование). – Библиогр.: с. 182. – ISBN 5-8134-00979-2 : 64.00; 1 000 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Бурлаков, И. Р. Специализированные сооружения для лёгкой атлетики : учебное пособие. - Москва : Спорт Академ Пресс, 2001. - 116 с. - ISBN 5-8134-0057-5. - Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814> (дата обращения: 18.05.2025). – Библиогр.: с. 142-146. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – Текст : электронный.
6. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения : нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию / под общей редакцией Л. В. Аристовой, В. В. Бойко. – Москва : Советский спорт, 2003. – 398, [1] с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 396-399. – ISBN 5-85009-829-1 : 264.00 ; 500 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 06.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 18.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету:

1. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
 2. Основы проектирования спортивных сооружений.
 3. Типы проектов спортивных сооружений.
 4. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
 5. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
 6. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
 7. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая Государственная комиссия).
 8. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
 9. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
 10. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
 11. Общие требования к игровым площадкам.
 12. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
 13. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
 14. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
 15. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
 16. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
 17. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
 18. Газонные футбольные поля.
 19. Грунтовые футбольные поля.
 20. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
 21. Места для легкоатлетических прыжков.
 22. Места для легкоатлетических метаний.
 23. Основные этапы строительства плоскостного сооружений (на примере волейбольной площадки).
 24. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
 25. Подготовка участка для заливки под каток.
 26. Катки на естественных водоемах.
 27. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
 28. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
 29. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
 30. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
 31. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
- Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
32. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
 33. Специализированные спортивные залы.
 34. Универсальные спортивные залы.
 35. Крытые спортивные манежи.
 36. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
 37. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
 38. Создание спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту в Древнем Египте, Греции, Риме, Центральной Америке

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета

показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» – ответ на вопросы полные и правильные, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопросы построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» – обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах. Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются контрольные работы, зачет.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организации самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и

практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Дискуссионные вопросы в ходе самостоятельной работы следует выписать в конспект лекций и впоследствии уточнять их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента для овладения знаниями выступают:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста; - выписки из текста; - работа со словарями и справочниками; - использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий, для закрепления и систематизации знания- работа с конспектом лекций (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - решение задач; - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений к защите доклада на практическом занятии: - тестирование и др. для формирования умений и навыков: - подготовка к проблемным темам практических работ. Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на вопросы лекции.
3. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
4. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
5. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, тестировании.

5.3 Особенности преподавании дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Спортивные сооружения и материально-техническое
обеспечение занятий по физической культуре и спорту»

49.03.01 «Физическая культура»
бакалавр
«Спортивная тренировка»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение
занятий по физической культуре и спорту»
дисциплина обязательной части
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по физической культуре и спорту» является изучение общих основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом.
Содержание дисциплины	История создания спортивных сооружений и материально-технического обеспечения занятий по физической культуре и спорту. Современные спортивные сооружения и места для занятия физической культурой. Современные спортивные сооружения и места для занятий спортом. Основы проектирования и эксплуатации спортивных сооружений для занятий физической культурой. Основы проектирования и эксплуатации спортивных сооружений для занятий спортом. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации; гимнастическое оборудование. Бассейны для плавания и игры в водное поло, прыжков в воду; особенности эксплуатации. Спортивные сооружения для занятий физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью. Места для занятий физической культурой для лиц с инвалидностью на курорте.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-15
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-15.1 Знает современные нормативно-правовые требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.2 Демонстрирует знания об особенностях требований к спортивным сооружениям при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.3 Знает санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям, при проведении занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Преддипломная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет