

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление интернет-сайтом. Создание и аналитика**

**Шифр и направление подготовки** 09.03.03 Прикладная информатика

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Профиль подготовки бакалавра** Прикладная информатика в экономике

**Форма обучения** Очная

**Выпускающая кафедра** кафедра информационных технологий и математики

**Кафедра-разработчик рабочей программы** кафедра информационных технологий и математики

**Год набора** 2023

| Семестр      | Трудоемкость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП    | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|----------|--|
| 7            | 108/3                    | 14                       | 0                        | 14                       | 80          | 0        | Зачет                                      |
| <b>ИТОГО</b> | <b>108/3</b>             | <b>14</b>                | <b>0</b>                 | <b>14</b>                | <b>80</b>   | <b>0</b> | <b>Зачет</b>                               |

Сочи 2023 г.

Рабочую программу составили:

Бондарева Е.В. Бондарева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой

Копырин А.С.  
подпись

Копырин А.С.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Оммуцелько С.В.  
подпись

Оммуцелько С.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

Иванова И.К.  
подпись

Иванова И.К.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год 4 марта 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

Заведующий кафедрой ИТ

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Копырин А.С.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины Управление интернет-сайтом. Создание и аналитика является изучение технологий управления интернет-сайтом

**Задачами** освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

**знаний:**

- понятие контента и его жизненного цикла; системы управления контентом; основные тенденции и направления развития интернет-технологий; общую технологию управления контентом; специфику статистических исследований в среде Интернет; методы использования интернет-статистики при социологических исследованиях; основные понятия метрической аналитики и основы проведения; существующие системы интернет-статистики.

**умений:**

- собирать и проводить анализ поступающей информации о посетителях интернет-ресурсов, использовать программные средства для проведения этого анализа;

- использовать интернет-ресурсы, предоставляющие статистические данные о посетителях ресурса,

- использовать интернет-технологии для анализа потоков информации в своей профессиональной деятельности.

- самостоятельно обучаться использованию современных визуальных объектно-ориентированных средств создания и программирования сайтов и веб-страниц.

**НАВЫКОВ:**

- методами метрической аналитики и основами проведения анализа посещаемости интернет-ресурса;

- приемами статистических исследований в среде Интернет.

- владеть практическим использованием современных инструментальных средств разработки контента и приложений для Web;

- владеть средствами защиты информации в Интернете.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Управление интернет-сайтом. Создание и аналитика относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| Код и наименование компетенции  | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции   |
|---|--|
| ПК-6 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью | Управление данными<br>Администрирование информационных систем<br>Информационные системы в гостиничном менеджменте и туризме<br>Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении<br>Предметно-ориентированные экономические информационные системы<br>Управление данными в информационной системе на основе 1С:Предприятие<br>Администрирование информационной системы на основе 1С:Предприятие<br>Электронный бизнес<br>Преддипломная практика |

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенции и индикаторы их достижения  |  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                    |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                   |   |
| ПК-6 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью | ПК-6.1 Разрабатывает и реализует оптимизацию ИС по целевым показателям | Знать инструменты и методы интеграции, оптимизации и оценки качества ИС |
|   | ПК-6.2 Осуществляет обмен данными в ИТ-инфраструктуре                  | Уметь разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС       |
|   | ПК-6.3 Настраивает ИС и управляет информационной безопасностью         | Владеть навыками определения целевых показателей и оптимизации ИС       |

### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № темы | Наименование темы дисциплины  | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                   |                      |                     |     |
|--------|---|---|-------------------|----------------------|---------------------|-----|
|        |   | Всего часов                                   | Контактная работа |                      |                     | СРС |
|        |   |   | Лекции            | Практические занятия | Лабораторные работы |     |
| 1      | Системы управления веб-сайтами  | 12  | 2                 | 0                    | 0                   | 10  |
| 2      | Обзор рынка систем управления контентом   | 12  | 0                 | 0                    | 2                   | 10  |
| 3      | Введение в метрическую аналитику. Анализ посещаемости WEB-узла.                                       | 14  | 2                 | 0                    | 2                   | 10  |
| 4      | Методология сбора данных в интернете. Принцип работы поисковых систем<br>Системы Интернет-статистики. | 14  | 2                 | 0                    | 2                   | 10  |
| 5      | Основы языка серверных сценариев PHP  | 18  | 2                 | 0                    | 4                   | 12  |
| 6      | Использование баз данных при разработке систем управления контентом                                   | 16  | 2                 | 0                    | 2                   | 12  |
| 7      | Создание системы управления сайтом  | 20  | 2                 | 0                    | 2                   | 16  |
| 8      | Контрольная работа  | 2   | 2                 | 0                    | 0                   | 0   |
| 9      | Зачет   | 0   | 0                 | 0                    | 0                   | 0   |
|        | ИТОГО   | 108   | 14                | 0                    | 14                  | 80  |

#### 4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины  | Краткое содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | Системы управления веб-сайтами  | Понятие и функции системы управления контентом. Модели представления данных в CMS<br>Функционирование CMS. Создания контента, шаблонов оформления, публикация контента. Архитектура системы управления контентом .   |
| 2     | Введение в метрическую аналитику.   | Понятие аудитории. Понятие Интернет-исследования и особенности их проведения. Краткая характеристика российского Интернета. Классификация систем Интернет-статистики. Стандарты Web Analytics Association. Анализаторы логов. Счетчики-рейтинги. Системы интернет-статистики (счетчики-трекеры). Системы интернет-статистики с детализацией по просмотрам страниц. Системы интернет-аналитики с детализацией поведения посетителя на странице.   |
|       | Анализ посещаемости WEB-узла.   | Понятие бизнес-аналитического решения. Анализ журнала посещаемости сайта. Заказные статистические исследования. Определение профиля сайта. Определение перечня сайтов, посещаемых вашей аудиторией. Определение целевой аудитории сайта. Типы посетителей сайтов. Модели поведения посетителей сайта. Пользователи Интернет магазинов.   |
| 3     | Методология сбора данных в интернете. Принцип работы поисковых систем<br>Системы Интернет-статистики. | Идентификация пользователей. Трудности опознания. Вторичные данные. Идентификация пользователей в мобильной среде. Методы построения выборок для отчёта «Глобальная статистика». Метод обработки данных по трафику с поисковых машин, рейтингов и каталогов.<br>Определение характеристик выбранной поисковой системы. Определение ключевых слов для продвижения выбранного сайта.<br>Понятие системы интернет-статистики. Российские системы интернет-статистики. HotLog. Rambler. SpyLog. Mail.ru. |
| 4     | Основы языка серверных сценариев PHP  | Принцип работы, переменные, константы, операторы, типы данных: массивы, строки, объекты, условные операторы, циклы, операторы передачи управления, операторы включения   |
| 5     | Использование баз данных при разработке систем управления контентом                                   | Назначение и возможности системы управления базами данных (СУБД) MySQL.  |
| 6     | Создание системы управления сайтом  | Обзор технологий для создания CMS. Выбор стратегии. Пользователи и авторизация. Форма авторизации. Шаблоны HTML. Меню. Классы. Редактирование HTML элементов. CSS. Загрузка и хранение файлов на сервере   |
| 7     | Контрольная работа  | Выполнение контрольной работы  |

#### 4.1.2 Практические занятия

В РУП не предусмотрены

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины   | Краткое содержание  |
|-------|--|---|
| 1     | Обзор рынка систем управления контентом  | Анализ рынка существующих CMS. Разработка веб-сайта на основе CMS.  |
| 2     | Введение в метрическую аналитику.  | Знакомство со стандартом Web Analytics Association. Анализ выбранного сайта с опорой на стандарты.  |
|       | Анализ посещаемости WEB-узла.  | Составление проекта сайта некоммерческой организации. Выбор и описание модели целевой аудитории сайта.  |
| 3     | Методология сбора данных в интернете.<br>Принцип работы поисковых систем. Системы Интернет-статистики. | Определение понятия Usability. Составление проекта сайта некоммерческой организации, опираясь на понятие Usability.<br>Создание семантического ядра для сайта своего проекта. Выбор ключевых страниц сайта.<br>Распределение семантического ядра.                   |
| 4     | Основы языка серверных сценариев PHP   | Установка и настройка программного обеспечения, необходимого для работы с PHP. Разработка шаблона электронного письма. Разработка шаблона для генерации писем и их отправки с приглашениями на различные мероприятия множеству пользователей.                       |
| 5     | Использование баз данных при разработке систем управления контентом                                    | Графический интерфейс phpMyAdmin управления сервером MySQL. Создание новой базы данных. Создание таблиц данных. Заполнение таблиц. Импорт и экспорт данных. Создание пользователей базы данных.   |
| 6     | Создание системы управления сайтом   | Создание административной панели и шаблона, позволяющего создавать и редактировать данные. Запись в таблицы базы данных MySQL. Чтение из таблиц базы данных MySQL. Редактирование записей из таблиц базы данных MySQL. Удаление записей из таблиц базы данных MySQL |

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины            | Краткое содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | Системы управления веб-сайтами          | Изучение вопросов лекции. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольной работы |
| 2     | Обзор рынка систем управления контентом | Изучение вопросов лекции. Подготовка к лабораторным занятиям. Выполнение контрольной работы |
| 3     | Введение в метрическую аналитику.       | Изучение вопросов лекции. Подготовка к лабораторным занятиям.                               |
|       | Анализ посещаемости WEB-узла.           | Изучение вопросов лекции. Подготовка к лабораторным занятиям.                               |
| 4     | Методология сбора данных в интернете.   | Изучение вопросов лекции. Подготовка к  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Принцип работы поисковых систем. Системы Интернет-статистики.       | лабораторным занятиям.   |
| 5 | Основы языка серверных сценариев PHP                                | Изучение вопросов лекции. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе. |
| 6 | Использование баз данных при разработке систем управления контентом | Изучение вопросов лекции. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе. |
| 7 | Создание системы управления сайтом                                  | Изучение вопросов лекции. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе. |

#### **4.1.5 Интерактивные формы занятий**

В учебном плане отсутствуют

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Литература**

1. Основы web-технологий : учебное пособие / П. Б. Храмов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ступина, М. В. Введение в веб-разработку на языке PHP : учебное пособие / М. В. Ступина. — Ростов-на-Дону : Донской государственной технической университет, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-7890-2048-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130402.html> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы работы с HTML : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102036.html> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / С. А. Беликова, А. Н. Беликов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9275-3435-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.06.2023). — Текст : электронный.

#### **4.2.3 Нормативные документы**

Использование нормативных документов при изучении дисциплины не предполагается.

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата

обращения: 10.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 10.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва: Политехресурс, 2013. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-138.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html) (дата обращения: 10.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 10.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
  - критерии оценивания;
  - шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Системы управления контентом сайта. Классификация.
2. Понятие контента. Характеристики.
3. Краткая характеристика российского интернета.
4. Классификация систем интернет-статистики.
5. Принципы работы счетчиков-рейтингов.
6. Принципы работы систем интернет-аналитики с детализацией по просмотрам страниц.
7. Принципы работы систем интернет-аналитики с детализацией поведения посетителя на странице.
8. Журнал посещаемости сайта.
9. Профиль сайта.
10. Целевая аудитория сайта.
11. Идентификация пользователей сайта.
12. Методы построения выборок для отчета «Глобальная статистика» для сайта.
13. Метод обработки данных по трафику с поисковых машин.
14. Понятие поисковой системы.
15. Виды поисковых роботов.
16. Порядок индексации сайта.
17. Семантическое ядро сайта.
18. Ключевые слова сайта.
19. Российские системы интернет-статистики.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**\*\*Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и *лабораторных* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к *лабораторным* занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *лабораторным* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к *зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания

студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Цель самостоятельной работы студента при изучении данной дисциплины состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины с использованием литературы;
- подготовке к зачету по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает проработку лекций, чтение литературы, знакомство с содержанием электронных источников, самоконтроль и взаимоконтроль изучения материала.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, электронных презентаций лекционных материалов); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- составление отчетов по лабораторным работам;
- использование компьютерной техники и Интернет, и др.,

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного тестового контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- выполнение дополнительных заданий по лабораторным работам.

Выполнение обучающимися всех видов самостоятельной работы по дисциплине обеспечивается:

- наличием помещений для СРС (компьютерные классы кафедры ИТ);
- обеспечением средств вычислительной техники, программного обеспечения (компьютерные классы кафедры ИТ);
- наличием учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечением учебно-методической и справочной литературой самостоятельной работы (методические указания по выполнению лабораторных работ, контрольных работ).

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах факультета.

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Для обеспечения выполнения самостоятельной работы по дисциплине студенты обеспечиваются:

- учебной, учебно-методической и справочной литературой;
- доступом к средствам ИВТ и необходимому программному обеспечению.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной

информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Лабораторная работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, выход в Интернет, локальная сеть с доступом к учебно-методическим материалам).

2. Лабораторные занятия: компьютерные классы-лаборатории, оснащенные необходимым программным и техническим обеспечением, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных и т.д.), Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

3. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

4. Студенты также в полном объеме обеспечены библиотечной учебной и учебно-методической литературой. Отдел справочно-библиографических и электронных систем библиотеки СГУ включает в свою структуру читальный зал электронных ресурсов. Для максимального удовлетворения читательских потребностей, обеспечения образовательного процесса библиотека СГУ предоставляет доступ к полнотекстовым документам Электронно-библиотечных систем «Лань» и «Znaniium.com», а также Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки.

5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства:

*Microsoft Windows*

*Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.*

*Справочно-правовая система Консультант Плюс*

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные

электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Управление интернет-сайтом. Создание и  
аналитика»**

**09.03.03 Прикладная информатика  
профиль – прикладная информатика в экономике**  
*профиль (специализация), программа*

**бакалавриат**

*уровень подготовки*

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Управление интернет-сайтом. Создание и аналитика**

дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

|   |  |
|---|--|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>                         | 3/108  |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | изучение технологий управления интернет-сайтом   |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | Системы управления веб-сайтами. Обзор рынка систем управления контентом. Введение в метрическую аналитику. Анализ посещаемости WEB-узла. Методология сбора данных в интернете. Принцип работы поисковых систем. Системы Интернет-статистики. Основы языка серверных сценариев PHP. Использование баз данных при разработке систем управления контентом. Создание системы управления сайтом.  |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                                     | ПК-6   |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>              | ПК-6.1 Разрабатывает и реализует оптимизацию ИС по целевым показателям;<br>ПК-6.2 Осуществляет обмен данными в ИТ-инфраструктуре;<br>ПК-6.3 Настраивает ИС и управляет информационной безопасностью  |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b> | Управление данными<br>Администрирование информационных систем<br>Информационные системы в гостиничном менеджменте и туризме<br>Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении<br>Предметно-ориентированные экономические информационные системы<br>Управление данными в информационной системе на основе 1С:Предприятие<br>Администрирование информационной системы на основе 1С:Предприятие<br>Электронный бизнес<br>Преддипломная практика |
| <b>Образовательные технологии</b>   | Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа студента   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачет  |