

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГАСОВАНО
 Декан факультета ЭиПУ
 Е.К. Воробей
 «03» _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
 «08» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

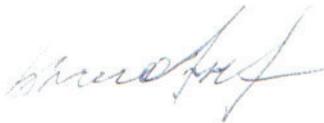
Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	Экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год начала подготовки	2021

Курс/Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5/зимняя сессия	144/4	6	4	-	125	-	Экзамен (9)
5/летняя сессия	144/4	6	4	-	125	+	Экзамен (9)
Итого:	288/8	12	8		250	+	Экзамен (18)

Сочи 2021 г.

Рабочую программу составил:

Андреев В.Д., д.э.н., профессор кафедры АУБУиА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Е.С.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год. Протокол №13 заседания кафедры от 11 июля 2022 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2023-2024 учебный год. Протокол №10 заседания кафедры от 21 июня 2022 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год, протокол заседания кафедры №7 от 10 апреля 2024 года.

Без изменений

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся компетенций, связанных со способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с программой аудита, анализ результатов проверки и обоснование полученных выводов. Также целью является выработка способностей анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и внесение рекомендаций по использованию полученные сведения для принятия управленческих решений.

Задачи курса:

- ознакомиться с основными положениями дисциплины;
- формирование знаний о содержании аудита и его назначении;
- усвоение теоретических основ курса, базирующегося на отечественных и международных стандартах аудиторской деятельности;
- выработка навыков проведения аудита в соответствии с его этапами;
- овладение методикой проверки отдельных бизнес-процессов в хозяйствующих субъектах;
- изучение порядка составления различных видов аудиторских отчетов и заключений
- использование информации аудиторских проверок для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- организационное построение аудиторских служб на предприятиях и аудиторских фирм.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 демонстрирует знание методов сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях оценки и предотвращения угроз и рисков	Знать: методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного и налогового учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для целей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и проведения аудита Уметь: собирать и анализировать данные хозяйственного и налогового учета, учетной документации для целей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и проведения аудита Владеет: навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для целей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и проведения аудита
	ОПК-2.2 использует методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в	Знать: классическую процедуру проведения аудиторской проверки, ее технологические аспекты и контрольные моменты Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты при проведении процедуры аудиторской проверки, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на

	целях оценки и предотвращения угроз и рисков	показатели бухгалтерской отчетности при проведении аудита Владеет: навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для целей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта при проведении аудита
--	--	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
5 курс зимняя сессия						
1.	Тема 1. Роль аудита в условиях национальной экономики и системе финансового контроля и обеспечения экономической безопасности. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности	29	1	1		27
2.	Тема 2. Направления классификация видов аудита и сопутствующих услуг. Организационные аспекты подготовки и планирования аудиторской проверки	29	2	1		26

3.	Тема 3. Аудиторские доказательства и документирование аудита. Систематизация итоговых данных и организационные аспекты на завершающей стадии аудита	28	1	1		26
4	Тема 4. Аудиторские выводы и подготовка аналитических отчетов и заключений. Внутренний и внешний контроль качества аудита	29	2	1		26
5	Контрольная работа	20				20
	Экзамен	9				
Итого		144	6	4		125
5 курс летняя сессия						
6.	Тема 5. Аудит приобретения и расходования запасов	25	1	1		23
7.	Тема 6. Аудит поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов	24	1	1		22
8.	Тема 7. Аудит цикла производства и связанных с ним затрат. Аудит выпуска готовой продукции	25	2	1		22
9.	Тема 8. Аудит цикла продаж, получения доходов и формирования финансовых результатов. Аудит расчетов с покупателями и возникшей дебиторской задолженности	25	2	1		22
8.	Курсовая работа	36				36
	Экзамен	9				
Итого		144	6	4		125

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
5 курс зимняя сессия		
1	Тема 1. Роль аудита в условиях национальной экономики и системе финансового контроля и обеспечения экономической безопасности. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности	<p>Объективные причины возникновения аудита. Система финансового контроля и аудита в РФ. Государственный финансовый контроль. Департамент организации аудиторской деятельности: цель создания, задачи и функции. Совет по аудиторской деятельности. Негосударственный уровень регулирования аудиторской деятельности. Профессиональные аккредитованные аудиторские объединения. Отличительные черты аудиторской деятельности в России. Общая классификация аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Внешний и внутренний аудит. Принципы аудиторской деятельности. Виды и направления аудита. История развития аудита при Петре и в современной России. Виды и методы контроля.</p> <p>Правовые основы аудиторской деятельности. Концепции регулирования аудиторской деятельности в европейских странах, англоязычных и России. Международные и российские стандарты аудита. Организационно-правовые формы аудиторских фирм. Структура управления аудиторской фирмой. Отчетность аудиторских фирм. Кадровое обеспечение аудиторских фирм. Требования к уровню профессионализма аудиторов. Профессиональная этика аудитора</p>
2	Тема 2. Направления классификация видов аудита и сопутствующих услуг. Организационные аспекты подготовки и планирования аудиторской проверки	<p>Направления аудита. Классификационные признаки аудита. Понятие обязательного аудита. Понятие и классификация сопутствующих видов аудиторских услуг. (САУ). Сопутствующие аудиту услуги, подлежащие лицензированию. Классификаторы сопутствующих аудиту услуг. Характеристика основных сопутствующих видов аудиторских услуг. Профессиональные требования, предъявляемые к оказанию сопутствующих аудиту услуг.</p> <p>Составление письма-обязательства аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Права, обязанности и ответственность субъектов и объектов аудита. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита. Основные мероприятия, проводимые в ходе аудита. Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки. Понятие возмездного оказания услуг. Порядок исполнения договора. Оплата услуг. Невозможность достижения результата работ.</p> <p>Общие принципы планирования аудиторской проверки. Программа проведения проверки.</p>

3	<p>Тема 3. Аудиторские доказательства и документирование аудита. Систематизация итоговых данных и организационные аспекты на завершающей стадии аудита</p>	<p>Нормативные основы, регламентирующие основы и последовательность формирования аудиторских доказательств. Сущность, виды и источники получения аудиторских доказательств. Требования, предъявляемые к аудиторским доказательствам. Источники получения доказательств.</p> <p>Единые требования по подготовке рабочей документации. Порядок хранения и изъятия документов.</p> <p>Основные процедуры завершения аудита. Понятие непрерывности деятельности. Факторы, оказывающие влияние на непрерывность деятельности. Обязанности аудитора при выявлении недобросовестных действий и ошибок. Действия аудитора по планированию и проверке применения допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Применение дополнительных процедур, в случае выявления фактов при допущении факторов непрерывности деятельности. Отражение выводов аудитора в аудиторском заключении по допущению непрерывности деятельности аудируемого лица.</p>
4	<p>Тема 4. Аудиторские выводы и подготовка аналитических отчетов и заключений. Внутренний и внешний контроль качества аудита</p>	<p>Письменный отчет аудитора. Понятие отчета аудитора. Виды аудиторских заключений. Характеристика видов модифицированного аудиторского заключения. Примеры аудиторских заключений. Отражение событий, произошедших после и до даты подписания аудиторского заключения. Примерная структура заключения аудитора. Распространенные виды аудиторских заключений по специальным аудиторским заданиям.</p> <p>Инструменты контроля качества аудита. Внешний и внутренний контроль качества аудита. Органы и организации, осуществляющие внешний контроль качества аудита. Основные функции уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности. Права саморегулируемых организаций аудиторов по осуществлению контрольных функций. Требования к организации и функционированию внутренней системы контроля качества аудита. Виды внутреннего контроля качества аудита. Требования, предъявляемые на последующем этапе внутрифирменного контроля качества аудита. Функции участников, осуществляющих текущий внутрифирменный контроль. Страхование профессиональной ответственности аудитора. Причины, обуславливающие страхование профессиональной ответственности. Особенности заключения договора страхования профессионального риска.</p>

5 курс летняя сессия		
5	Тема 5. Аудит приобретения и расходования запасов	Методика проведения аудита приобретения и расходования запасов. Аудиторская выборка.
6	Тема 6. Аудит поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов	Методика проведения аудита поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов. Аудиторская выборка.
7	Тема 7. Аудит цикла производства и связанных с ним затрат. Аудит выпуска готовой продукции	Методика проведения аудита цикла производства и связанных с ним затрат. Аудиторская выборка. Методика проведения аудита выпуска готовой продукции. Аудиторская выборка.
8	Тема 8. Аудит цикла продаж, получения доходов и формирования финансовых результатов. Аудит расчетов с покупателями и возникшей дебиторской задолженности	Методика проведения аудита цикла продаж, получения доходов и формирования финансовых результатов. Аудиторская выборка. Методика проведения аудита расчетов с покупателями и возникшей дебиторской задолженности. Аудиторская выборка.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
5 курс зимняя сессия		
1	Тема 1. Роль аудита в условиях национальной экономики и системе финансового контроля и обеспечения экономической безопасности. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности	Презентация докладов. Решение задач
2	Тема 2. Направления классификация видов аудита и сопутствующих услуг. Организационные аспекты подготовки и планирования аудиторской проверки	Решение задач
3	Тема 3. Аудиторские доказательства и документирование аудита. Систематизация итоговых данных и организационные аспекты на завершающей стадии аудита	Решение задач
4	Тема 4. Аудиторские выводы и подготовка аналитических отчетов и заключений. Внутренний и внешний контроль качества аудита	Решение задач
5 курс летняя сессия		
5	Тема 5. Аудит приобретения и расходования запасов	Решение задач
6	Тема 6. Аудит поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов	Решение задач

7	Тема 7. Аудит цикла производства и связанных с ним затрат. Аудит выпуска готовой продукции	Решение задач
8	Тема 8. Аудит цикла продаж, получения доходов и формирования финансовых результатов. Аудит расчетов с покупателями и возникшей дебиторской задолженности	Решение задач

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
5 курс зимняя сессия		
1	Тема 1. Роль аудита в условиях национальной экономики и системе финансового контроля и обеспечения экономической безопасности. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач, подготовка докладов
2	Тема 2. Направления классификация видов аудита и сопутствующих услуг. Организационные аспекты подготовки и планирования аудиторской проверки	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
3	Тема 3. Аудиторские доказательства и документирование аудита. Систематизация итоговых данных и организационные аспекты на завершающей стадии аудита	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
4	Тема 4. Аудиторские выводы и подготовка аналитических отчетов и заключений. Внутренний и внешний контроль качества аудита	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
5	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
5 курс летняя сессия		
6	Тема 5. Аудит приобретения и расходования запасов	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
7	Тема 6. Аудит поступления и выбытия основных средств и	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач

	нематериальных активов	
8	Тема 7. Аудит цикла производства и связанных с ним затрат. Аудит выпуска готовой продукции	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
9	Тема 8. Аудит цикла продаж, получения доходов и формирования финансовых результатов. Аудит расчетов с покупателями и возникшей дебиторской задолженности	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
10	Курсовая работа	Написание курсовой работы

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Кобозева, Н. В. Качество аудиторских услуг: концепция, методика, инструменты / Н. В. Кобозева, В. И. Дунаева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 198 с. – ISBN 978-5-16-015091-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016909> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 111 с. – ISBN 978-5-4487-0664-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90200.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации : монография / Д. Ю. Самыгин, Н. Г. Барышников, А. А. Тусков [и др.] ; под редакцией Н. Г. Барышникова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 231 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-010238-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081869> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. —559 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0523-4. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007973> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный...

4.2.2 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=170573>

2. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению: Утвержден приказом Минфина РФ №94н от 31.10.2000 г.

4. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету».
5. Федеральные стандарты бухгалтерского учета.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4	Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: URL: https://customs.gov.ru/

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Вопросы к экзамену (зимняя сессия)

1. Каковы история и основные этапы развития аудита.
2. Какова суть, цели и задачи аудита.
3. На какие этапы можно поделить проведение аудита.
4. Как можно классифицировать виды аудита в зависимости от различных целей и обстоятельств.
5. Какие организации на государственном уровне регулируют аудиторскую деятельность, и каковы их функции,
6. Кто может заниматься аудиторской деятельностью в России и каковы основные формы предпринимательской деятельности в аудите.
7. Какие предусмотрены законодательством виды юридической и профессиональной ответственности аудиторов, каково их значение для качественного проведения аудиторских проверок.
8. Аудиторская деятельность в России, каковы пути ее развития и совершенствования.
9. Какие основные цели и принципы стандартов аудита, каково их значение для качественного проведения аудиторских проверок.
10. Каковы основные виды международных и отечественных стандартов, их содержание.
11. В чем сущность и основные разделы договора на проведение аудиторской проверки и как он оформляется.
12. Какие предъявляются требования к письмам-обязательствам аудитора перед клиентом, каково их значение для формирования портфеля заказов.

13. В каких формах осуществляется контроль качества работы аудиторов и что необходимо для получения высокого качества аудита.
14. Какова сущность аудиторской выборки и, в каких случаях она используется.
15. Что представляют собой аудиторские доказательства, и каковы процедуры их получения.
16. Какова сущность рабочих документов аудитора, как они подготавливаются, и какая их роль в аудиторской работе.
17. Как классифицируются методы аудиторской проверки, для каких целей они используются и в чем их сущность.
18. Что понимается под аналитическими процедурами, и какие основные методы используются при их проведении.
19. В чем состоит специфика аудиторских проверок при наличии фактов мошенничества и многочисленных ошибок, как при этом должен действовать аудитор.
20. Каков порядок проведения первичного аудита начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности.
21. Какие аудиторские процедуры могут быть использованы для получения доказательств в отношении сомнения в применимости допущения непрерывности деятельности.
22. Сущность операций со связанными сторонами и методика их проверки.
23. Виды оценочных значений в бухгалтерском учете и аудиторские процедуры их проверки.
24. События, произошедшие до даты подписания аудиторского заключения и процедуры их аудиторской проверки.
25. Что понимается под неопределенными обязательствами и с помощью, каких процедур проводится их тестирование.
26. Как оценить предварительные результаты проведенной аудиторской проверки для формулирования мнения о финансовой отчетности.
27. В чем суть обзора событий, следующих после составления баланса, и каковы процедуры, совершаемые при этом аудитором.
28. Какие требования предъявляются к форме, структуре и содержанию аудиторского отчета.
29. Как классифицируются аудиторские заключения, каково их содержание и основные элементы.
30. Сущность аудиторского заключения с выражением безоговорочно положительного мнения.
31. Содержание и обстоятельства составления модифицированных аудиторских заключений.
32. Может ли руководству предприятия представляться, кроме заключений, другая письменная информация, с какой целью и в какой форме.
33. Имеет ли значение дата составления аудиторского отчета, как она устанавливается и каково ее значение.
34. Понятие событий, произошедших до даты подписания аудиторского заключения, порядок их оценки.
35. Понятие событий, произошедших после даты подписания аудиторского заключения, но до даты представления пользователям финансовой (бухгалтерской) отчетности.
36. Признаки, на основании которых может возникнуть сомнение в применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
37. Какие могут быть аудиторские заключения специального назначения и, для каких целей они составляются.
38. Как осуществляются подготовка и планирование аудиторской проверки, каким образом достигается выбор наиболее рациональных путей достижения целей этой проверки
39. Как получить общую информацию о предприятии и, какие факторы могут влиять на деятельность клиента
40. Какова сущность материальности (существенности) в аудите и какие используются подходы для ее оценки.
41. Назовите основные методы оценки аудиторского риска, как его оценить.

42. Какие существуют виды аудиторского риска, от каких факторов они зависят и как определить общую модель этого риска.

Вопросы к экзамену (летняя сессия)

43. Что такое система внутреннего контроля (СВК) предприятий, от каких факторов она зависит и как оценить эффективность СВК аудитором.

44. Имеются ли особенности в оценке СВК в условиях электронной обработки данных, в чем их сущность.

45. Могут ли использоваться при проверке СВК на предприятии работы эксперта, каковы основные критерии их оценки и возможности применения при написании аудиторского отчета.

46. Что понимается под аудиторской программой, и какие элементы она включает.

47. В чем сущность понимания деятельности аудируемого лица и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой отчетности.

48. Основные принципы федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности, имеющих отношение к услугам.

49. Сопоставление данных в финансовой отчетности, осуществляемых аудитором.

50. Использование результатов работы другого аудитора, эксперта и оценки работы внутреннего аудитора

51. Порядок выполнения согласованных процедур в отношении финансовой отчетности.

52. Компиляция аудитором финансовой отчетности и её обзорная проверка.

53. Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативно-правовых актов.

54. Особенности аудита отчетности, составленной по специальным правилам.

55. Особенности аудита отдельной части отчетности.

56. Внутренние стандарты аудиторской деятельности.

57. Выбор клиентов аудиторскими фирмами.

58. Аудит бухгалтерской отчетности.

59. Аудиторская проверка учредительных документов и формирования уставного капитала.

60. Аудиторская проверка полноты исчисления и уплаты налогов.

61. Аудит учета капитала и резервов

62. Аудит кассовых операций и отчетности о движении денежных средств.

63. Аудиторская проверка МПЗ при их списании в производство и другие цели

64. Анализ и оценка учетно-налоговой политики предприятия при проведении аудита.

65. Аудит расчетов по налогам и сборам.

66. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

67. Аудиторская проверка документального оформления и учета поступления основных средств.

68. Аудиторская проверка правильности формирования и учета финансового результата.

69. Аудит учета расчетов по кредитам (займам) и затрат по их обслуживанию

70. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

71. Аудиторская проверка документального оформления, учета и налогообложения операций по выбытию основных средств.

72. Аудит издержек производства и издержек обращения, калькулирования себестоимости продукции.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Аудит

Дисциплина обязательной части
заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8 / 288
Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у обучающихся компетенций, связанных со способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с программой аудита, анализ результатов проверки и обоснование полученных выводов. Также целью является выработка способностей анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и внесение рекомендаций по использованию полученные сведения для принятия управленческих решений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Роль аудита в условиях национальной экономики и системе финансового контроля и обеспечения экономической безопасности. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности Тема 2. Направления классификация видов аудита и сопутствующих услуг. Организационные аспекты подготовки и планирования аудиторской проверки Тема 3. Аудиторские доказательства и документирование аудита. Систематизация итоговых данных и организационные аспекты на завершающей стадии аудита Тема 4. Аудиторские выводы и подготовка аналитических отчетов и заключений. Внутренний и внешний контроль качества аудита Тема 5. Аудит приобретения и расходования запасов Тема 6. Аудит поступления и выбытия основных средств и нематериальных активов Тема 7. Аудит цикла производства и связанных с ним затрат. Аудит выпуска готовой продукции Тема 8. Аудит цикла продаж, получения доходов и формирования финансовых результатов. Аудит расчетов с покупателями и возникшей дебиторской задолженности
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2
Коды и наименование индикатора компетенции	ОПК-2.1 демонстрирует знание методов сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях оценки и предотвращения угроз и рисков ОПК-2.2 использует методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),

	налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях оценки и предотвращения угроз и рисков
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа