Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочинский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Шифр и направление подготовки	**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Квалификация (степень) выпускника	**бакалавр**
Профиль подготовки	**История и география**
Форма обучения	**очная**
Выпускающая кафедра	**Теории права и государства, истории и философии**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**Архитектуры, дизайна и экологии**

Год набора **2021**

Семестр	Трудоем-кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточ-ного контроля (экз./зачет)
3	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой
Итого:	**108/3**	**18**	**18**	**-**	**72**	**-**	**Зачет с оценкой**

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Рабочую программу составил (и): Н.А. Суворова

Ф.И.О., ученое звание, подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Табак

подпись Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Е.С. Мысина

подпись Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Амирханова Ч.Б.

подпись Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «22» июня 2022 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ Табак Л. В.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является достижение углубленного представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, сохранению его работоспособности и здоровья в различных жизненных ситуациях и готовности к рациональным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

— ознакомление с современными теориями и практикой обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;

— изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;

— ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;

— раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

— составление и анализ алгоритмов поведения человека в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции**
Универсальные компетенции	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы экскурсионной деятельности Педагогическая (вожатская) практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		**Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	
Универсальные компетенции		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспе-	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	Знать: принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании Уметь: обеспечить безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	
чения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека	Знать: методы анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения рисков, связанных с деятельностью человека Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определять способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определения способов снижения рисков, связанных с деятельностью человека
	УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: определять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: навыками обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	10	2	2	-	6
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	10	2	2	-	6
3	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания	14	2	2	-	10
4	Чрезвычайные ситуации мирного времени	14	2	2	-	10
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления	14	2	2	-	10
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций	10	2	2	-	6
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	10	2	2	-	6

8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях	14	2	2	-	10
9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	12	2	2	-	8
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
ИТОГО:		**108**	**18**	**18**	**-**	**72**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи курса БЖД. Пути их реализации. Факторы, формирующие условия труда. Роль русских ученых в изучении вредных факторов на организм человека. Основные понятия здоровья и здорового образа жизни. Концепция приемлемого риска. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Понятие чрезвычайной ситуации. Роль бакалавра в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Индивидуальный, социальный, техногенный, экологический, экономический риски. Основы методологии анализа и управления риском. Оценка риска и безопасность технических систем. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Характеристика основных форм деятельности человека. Физический труд. Энергетические затраты на мышечную работу. Механизированные формы физического труда в системе «человек-машина». Терморегуляция. Острые и хронические формы нарушения терморегуляции. Умственный труд (интеллектуальная деятельность). Виды умственного труда. Тяжесть и напряженность труда. Категории тяжести и напряженности по интегральной оценке. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. Динамические и статические антропометрические характеристики человека. Эргономика. Рациональная организация рабочих мест. Общие характеристики анализаторов. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения.
3	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его	Классификация негативных факторов естественного и антропогенного происхождения. Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере. Техногенные источники негативных факторов. Виды, источники и уровни факторов производственной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье человека. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы

	обитания	обеспечения экологического равновесия. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Город как источник опасности Вредные и опасные вещества. Классификация, агрегатное состояние, основные физико-технические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации в различных средах. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека. Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека.
4	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование аварий и катастроф. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), их классификация по действию на организм и характеристика основных АХОВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Классификация пожаров. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные среды. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления	Воздействие современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения. Социальные опасности. Классификация. Терроризм. Общие сведения о терроризме. Основные причины терроризма и формы его проявления. Ядерный терроризм. Биотерроризм. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. Борьба с терроризмом, усилия по консолидации международного сообщества для противодействия терроризму. Защита населения от террористических акций. Меры обеспечения личной безопасности.
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций	Понятия радиационной, химической, пожарной обстановки. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования. Принципы оценки радиационной обстановки и прогнозирование ЧС. Оценка химической обстановки при ЧС. Оценка пожарной обстановки при ЧС.
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О Защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Концепция гражданской обороны в современных условиях. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Организация эвакуации и рассредоточения населения при ЧС. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража, организация дозиметрического и химического контроля. Управление действиями людей в ЧС. Требования к управлению в ЧС. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС. Сбор и обработка информации. Оценка обстановки. Планирование действий. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при про-

		ведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Виды аварийно-спасательных работ. Способы их ведения. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях	Медицинское обеспечение в условиях ЧС. Объем и виды медицинской помощи в ЧС. Травматизм, виды, краткая характеристика. Особенности оказания первой медицинской помощи. Иммобилизирующие средства. Транспортировка. Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Повязки: виды, правила наложения. Первая медицинская помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при отморожении и замерзании. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Первая медицинская помощь при непроходимости дыхательных путей. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме и утоплении. Правила безопасного поведения на воде. Экстремальные ситуации в природных условиях. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Временные укрытия. Ориентирование и определение направления движения. Сигналы бедствия. Первая медицинская помощь в условиях автономного существования. Рекомендации по сохранению здоровья в условиях дикой природы. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых хищников и насекомых. Термические поражения. Первая помощь при термических ожогах. Помощь при обморожении, замерзании, простудных заболеваниях. Профилактика теплового и солнечного ударов, ожогов, снежной слепоты. Ранения режущими и колющими орудиями, первая помощь при ранениях. Первая помощь при огнестрельном ранении. Профилактика отравления продуктами питания. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, сотрясении мозга. Психология выживания в экстремальных ситуациях. Паника. Предотвращение и ликвидация. Факторы возникновения массовой паники. Личностные факторы выживания человека в природе.
9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Трудовое законодательство. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда. Планирование мероприятий по охране труда. Их стимулирование. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Расследование аварий и несчастных случаев

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1.1. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. 1.2. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. 1.3.Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. 1.4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. 1.5. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
2	Негативные факторы в си-	2.1. Характеристика системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда.

	стеме «человек – среда обитания»	2.2. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. 2.3. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. 2.4. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. 2.5. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
3	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания	3.1. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. 3.2. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. 3.3. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. 3.4. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. 3.5. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. 3.6. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. 3.7. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. 3.8. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места.
4	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения	4.1. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. 4.2. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. 4.3. Критерии и параметры безопасности техносферы. 4.4. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. 4.5. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. 4.6. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 4.7. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления	5.1. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. 5.2. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. 5.3. ЧС социального и криминалистического характера. Терроризм как глобальная проблема 21 века. 5.4. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. 5.5. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. 5.6. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. 5.7. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ.
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных	6.1. Прогнозирование аварий и последствий чрезвычайных ситуаций. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность заражения. 6.2 Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее пара-

	ситуаций	метры. 6.3 Классификация пожаров и промышленных объектов по пожаробезопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения 6.4. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время.
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	7.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. 7.2 Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления. 7.3. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. 7.4. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах. 7.5. Управление действиями людей в ЧС. Требования к управлению в ЧС. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС. 7.6. Сбор и обработка информации. Оценка обстановки. Планирование действий. Постановка задачи исполнителям. Организация взаимодействия. 7.7. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с экономическими планами. Паспортизация состояний инженерных сооружений ГО. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в ЧС. 7.8. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях	8.1. Медицинское обеспечение в условиях ЧС. 8.2 Объем и виды медицинской помощи в ЧС. 8.3 Травматизм, виды, краткая характеристика. Особенности оказания первой медицинской помощи. Иммобилизирующие средства. Транспортировка. Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Повязки: виды, правила наложения. 8.4 Первая медицинская помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь. 8.5 Первая медицинская помощь при отморожении и замерзании. 8.6 Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Первая медицинская помощь при непроходимости дыхательных путей. 8.7 Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме и утоплении. Правила безопасного поведения на воде. 8.8 Экстремальные ситуации в природных условиях. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Временные укрытия. Ориентирование и определение направления движения. Сигналы бедствия.
9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	9.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 9.2. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 9.3. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. 9.4. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

		9.5. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. 9.6.Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации
3	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации
4	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации
9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к тестированию, промежуточной аттестации

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме предусмотрены учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. – URL: http://www.iprbookshop.ru/89421.html (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - Москва :Дашков и К, 2019. - 496 с.: ISBN 978-5-394-01354-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093162 (дата обращения: 13.07.2020) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Оноприенко М. Г. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 400 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-91134-831-1. URL: https://znanium.com/catalog/product/1037073 (дата обращения: 13.07.2020) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Смирнова, Е. Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда : учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-9227-0686-5. – URL: http://www.iprbookshop.ru/74322.html (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Аполлонский, С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : учебное пособие / С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Политехника, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-7325-1107-9. – URL: http://www.iprbookshop.ru/58848.html (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. – URL: http://www.iprbookshop.ru/13876.html (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
7. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. – URL: http://www.iprbookshop.ru/96846.html (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
8. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0584-0. – URL: http://www.iprbookshop.ru/80169.html (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
9. Круглова Л. Э. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум : методические указания / Л. Э. Круглова, А. Н. Волков, В. Н. Петренко. – Сочи : РИЦ СГУ, 2012. – 178 с. – Текст : непосредственный.
10. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к самостоятельной работе студентов / Л.Э. Круглова. – Сочи : РИЦ СГУ, 2017. – 40 с. – Текст : непосредственный.

4.2.2.Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	**Наименование СПБД**
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 10.12.2019). – Текст : электронный.

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.
2.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/about (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.
10.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

– материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
– материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие «жизнедеятельность и ее безопасность» на различных этапах развития общества.
2. Особенности современного этапа развития общества и состояния среды обитания.
3. Содержание понятий «гигиена труда», «охрана труда», «техника безопасности».
4. Микроклимат производственный и в быту. Способы его обеспечения.
5. Гигиеническое нормирование рабочих мест на производстве и в учебных заведениях.
6. Система государственного надзора и контроля за охраной труда.
7. Обязанности администрации по охране труда и технике безопасности. Коллективный договор. Трудовой договор.
8. Система стандартов безопасности труда, нормативно-техническая документация.
9. Аттестация рабочих мест по условиям безопасности труда. Порядок ее проведения. Сертификация работ по охране труда.
10. Труд женщин. Труд молодежи. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
11. Виды инструктажей по охране труда, порядок проведения и регистрации.
12. Порядок расследования несчастных случаев. Компенсации (социальное страхование от НС и профзаболеваний)
13. Электробезопасность. Категории допуска к электроустановкам. Категории помещений по эл. безопасности.
14. Электромагнитные излучения радиодиапазона. Воздействие на организм, источники, способы защиты.
15. Световой диапазон ЭМИ: воздействие на организмы, гигиеническое нормирование.
16. Ультрафиолетовое излучение. Источники, воздействие на организмы, защита.
17. Инфракрасный диапазон электромагнитных излучений. Источники, воздействие на организм, защита. Световой диапазон, гигиеническое нормирование.
18. Электромагнитные поля промышленной частоты. Источники, воздействие на организм, защита.
19. Статическое электричество. Источники, воздействие на организм, защита.
20. Геомагнетизм. Магнитные бури. Магнитное поле Земли - защитный экран биосферы.
21. Звуковое давление. Классификация звуков. Защита от шума. гигиеническое нормирование.
22. Защита от ультразвука, инфразвука, вибраций.
23. Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС мирного времени. Основные направления минимизации вероятности возникновения и последствий ЧС.
24. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Краснодарского края и Б.Сочи.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура.
26. Силы и средства РСЧС, порядок их использования. Режимы функционирования сил РСЧС постоянной готовности.
27. Организация гражданской обороны на предприятии. Гражданские формирования: виды, порядок использования.
28. Планирование мероприятий гражданской обороны на предприятии.
29. Сейсмические зоны земного шара и России. Механизм землетрясения. Сейсмичность Сочинского региона. Оценка силы землетрясения. Магнитуда. Бальность (интенсивность) землетрясения.
30. Сейсмическое районирование: общее сейсмическое районирование, сейсмическое микрорайонирование. Возможность прогнозирования землетрясений.
31. Индивидуальные действия при землетрясениях. Ликвидация последствий землетрясений.

32. Оползни. Механизм, виды оползней. Мониторинг оползней. Оползни Б.Сочи. Противооползневые мероприятия.
33. Лавины. Виды лавин. Действия в лавиноопасных районах. Осыпи, обвалы, камнепады, куркумы.
34. Паводочные режимы рек. Прогнозирование паводков и наводнений. Противопаводковые мероприятия. Спасательные работы при паводках. Оценка ущерба от наводнений.
35. Селевые потоки. Механизм, способы защиты.
36. Ураганы. Шкала Бофорта. Защита от ураганов.
37. Смерчи. Шкала Фъюджита. Механизм, причины возникновения.
38. Разрушительная деятельность моря. Берегоукрепительные сооружения.
39. Эпидемии. Звенья эпидемической цепи. Виды микроорганизмов, их выживаемость.
40. Характерные особенности эпидемий, причины возникновения, основные виды. Способы защиты от эпидемий. Новые виды эпидемий.
41. Источники радиоактивного загрязнения природной среды. Физическая сущность радиоактивного распада и ионизирующих излучений.
42. Единицы измерения ионизирующих излучений. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная дозы ионизирующих излучений.
43. Физиологическая сущность радиационного воздействия на организмы. Шкала биологических эффектов.
44. Нормирование радиоактивного загрязнения и радиационного воздействия. НРБ 99.
45. Способы защиты от воздействия ионизирующих излучений и радиоактивных изотопов.
46. Характеристика наиболее распространенных АХОВ, применяемых в хозяйственных целях (хлор, аммиак, сероводород). Способы индивидуальной и коллективной защиты от АХОВ.
47. Характеристика очага химического поражения. Закономерности распространения облака.
48. Общие требования к объектам по пожаро-взрывобезопасности. Пожаро-взрывоопасные вещества и производства. Классификация пожаро-взрывоопасных материалов.
49. Коллективные и индивидуальные действия при пожарах. Средства пожаротушения, их классификация, назначение и область применения
50. Средства автоматической пожарной сигнализации, их типы, физические принципы функционирования.
51. Лесные пожары. Индивидуальные действия в зоне пожара.
52. Организация пожарной охраны в РФ. Функции пожарного надзора.
53. Понятие об устойчивости объекта. Системы жизнеобеспечения. Стадии обеспечения устойчивости объектов и систем жизнеобеспечения.
54. Понятие о категориях надежности объектов и систем жизнеобеспечения и о способах ее реализации
55. Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
56. Средства коллективной защиты населения и персонала.
57. Средства индивидуальной защиты. Виды и классы.
58. Главные причины международных конфликтов.
59. Содержание ЧС военного времени. Современные виды вооружений.
60. Морально-психологический аспект ЧС.
61. Способы выживания в различных ЧС (холод, жажда, голодание, автономные существования в различных средах).
62. Первая помощь при травмах (кровотечения, переломы, ушибы, вывихи и др.). общие правила оказания первой доврачебной помощи.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; выпишите основные термины; ответьте на контрольные вопросы по занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов; уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя; готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы; рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения. Задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению практического задания

Практическое задание является средством проверки и оценки знаний по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. Задание является текущим средством оценки знаний, умений, навыков обучающегося. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи. В случае неудовлетворительной сдачи задания разрешается переписать до промежуточной аттестации. Во время выполнения задания оценивается способность найти правильный ответ на поставленный вопрос, применять знания, умения, навыки, полученные в ходе лекций, праткических занятий. Показатели оценки результатов: качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.

Методические рекомендации обучающимся по изучению литературных источников

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. В период изучения литературных источников необходимо вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации обучающимся по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проведению устного опроса

Опрос является одним из средств текущего контроля, рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Опрос проводится устно в виде самостоятельного ответа обучающихся на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение обучающихся устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время опроса оценивается способность обучающихся правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой

При подготовке к *зачету с оценкой* следует руководствоваться РПД**.** Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете с оценкой* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете с оценкой* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненных заданий.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Самостоятельная работа по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на занятия; подготовка к занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса, нормативно-правовых документов в области гидравлики и теплотехники. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос, обсуждение и тестирования.

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и

ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

При реализации дисциплины использовано следующее лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО
- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроигрыватель)
- Microsoft Powerpoint Viewer

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем

заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Бакалавр
Профиль "**История и география**"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
Дисциплина обязательной части учебного плана;
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	**3/108**
Цель изучения дисциплины	достижение углубленного представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, сохранению его работоспособности и здоровья в различных жизненных ситуациях и готовности к рациональным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Содержание дисциплины	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Герроризм и его проявления. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
Формируемые компетенции (коды)	УК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы экскурсионной деятельности Педагогическая (вожатская) практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий 3)дистанционные образовательные технологии
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой