

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета



С.В. Петрова

«24» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД



А.В. Иваненко

«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 «Иностранный язык»

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Шифр и направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, и т.п., согласно лицензии)

Профиль подготовки

История и география

(наименование программы бакалавриата/магистратуры/специалитета)

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Выпускающая кафедра

"Теории право и государства, истории и философии

(название)

Кафедра-разработчик рабочей программы

Романо-германской и русской филологии

(название)

Год набора

2023

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3		72		36		зачет
2	108/3		72		36		зачет
3	108/3		72		36		зачет
4	108/3		40		32		экзамен (36)
Итого:	432/12		256		140		зачет, экзамен (36)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Иностранный язык
(указывается наименование дисциплины)

Рабочую программу составил (и):
Щавинская Л.Б., доцент кафедры РГиРФ
Ф.И.О., ученое звание, подпись
Ф.И.О., ученое звание, подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

И.о. заведующего кафедрой  Березовская Л.Г.
подпись Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Омиченко С.В.
подпись Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения  Амурсова И.К.
подпись Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» являются знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование Компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на Государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Ознакомительная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на Государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: основные единицы языка и речи и правила их функционирования; основные принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Уметь: строить коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: лексику по своему профилю и лексику научного стиля; элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе коммуникации Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе коммуникации.
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: нормы английского языка; коммуникативные качества речи; речевой этикет; специфики педагогического общения; сути, правил и норм общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке Владеть: техникой речи; языковыми и речевыми нормами; опытом создания и анализа профессионально значимых типов высказываний

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия*	Лабораторные работы*	
1 семестр						
1	Корректировочный вводно-фонетический курс	6	-	4	-	2
2	Знакомство. Лексика	6	-	4	-	2
3	Знакомство. Грамматика	6	-	4	-	2
4	Семья. Лексика	6	-	4	-	2
5	Семья. Грамматика 1	6	-	4	-	2
6	Семья. Грамматика 2	6	-	4	-	2
7	Мой друг. Лексика. Диалоги.	6	-	4	-	2
8	Мой друг. Черты характера. Грамматика 1	6	-	4	-	2
9	Мой друг. Увлечения. Грамматика 2	6	-	4	-	2
10	Поездки и путешествия. Лексика	6	-	4	-	2
11	Поездки и путешествия. Грамматика 1	6	-	4	-	2
12	Поездки и путешествия. Грамматика 2	6	-	4	-	2
13	Мой родной город – Сочи. Лексика	6	-	4	-	2
14	Город Сочи. Бальнеологический курорт. Грамматика 1	6	-	4	-	2
15	Мой родной город – Сочи. Грамматика 2	6	-	4	-	2
16	Университет. Выбор профессии. Лексика. Диалоги.	6	-	4	-	2
17	Университет. Жизнь студента. Грамматика 1	6	-	4	-	2
18	Университет. Жизнь студента. Грамматика 2	6	-	4	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Итого 1 семестр:	108	-	72	-	36
2 семестр						
1	Календарь. Даты. Праздники. Каникулы.	6	-	4	-	2
2	Каникулы и досуг. Грамматика 1	6	-	4	-	2
3	Времена года. Погода. Грамматика 2	6	-	4	-	2
4	Туризм. Иностраный туризм. Текст	6	-	4	-	2
5	Туризм. Иностраный туризм. Задания к тексту	6	-	4	-	2
6	Виды и типы размещения. Лексика	6	-	4	-	2
7	Виды и типы размещения. Грамматика.	6	-	4	-	2
8	Еда. Английская кухня. Здоровое питание.	6	-	4	-	2
9	Предприятия общественного питания. Лексика.	6	-	4	-	2
10	Предприятия общественного питания. Грамматика.	6	-	4	-	2
11	Покупки и магазины. Лексика. Диалоги.	6	-	4	-	2
12	Покупки и магазины. Текст.	6	-	4	-	2
13	Покупки и магазины. Грамматика.	6	-	4	-	2
14	Спорт в жизни современного человека. Лексика	6	-	4	-	2
15	Олимпийские игры. Текст	6	-	4	-	2
16	Спорт в жизни современного человека. Грамматика.	6	-	4	-	2
17	Увлечения. Хобби. Лексика.	6	-	4	-	2
18	Семестровая контрольная работа.	6	-	4	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Итого 2 семестр:	108	-	72	-	36
3 семестр						
1	Образование в Великобритании. Лексика	6	-	4	-	2

2	Образование в Великобритании. Текст.	6	-	4	-	2
3	Образование в Великобритании. Грамматика.	6	-	4	-	2
4	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Лексика.	6	-	4	-	2
5	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Университеты мира. Текст.	6	-	4	-	2
6	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Грамматика.	6	-	4	-	2
7	Мой университет. Лексика.	6	-	4	-	2
8	Мой университет. Текст.	6	-	4	-	2
9	Мой университет. Грамматика.	6	-	4	-	2
10	Моя специальность. Лексика. Текст.	6	-	4	-	2
11	Моя специальность. Грамматика 1	6	-	4	-	2
12	Моя специальность. Грамматика 2	6	-	4	-	2
13	Исторические события страны изучаемого языка. Лексика. Текст 1.	6	-	4	-	2
14	Исторические события страны изучаемого языка. Лексика. Текст 2.	6	-	4	-	2
15	Исторические события страны изучаемого языка. Грамматика.	6	-	4	-	2
16	Иностранные языки. Лексика	6	-	4	-	2
17	Иностранные языки. Грамматика.	6	-	4	-	2
18	Семестровая контрольная работа	6	-	4	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Итого 3 семестр:	108	-	72	-	36
4 семестр						
1	Исторические личности. Лексика. Текст.	6	-	4	-	2
2	Исторические личности. Грамматика.	6	-	4	-	2
3	Деятельность известных компаний. Лексика. Текст	6	-	4	-	2
4	Устройство на работу. Лексика.	6	-	4	-	2
5	Устройство на работу. Текст.	6	-	4	-	2
6	Формы деловой коммуникации. Лексика.	6	-	4	-	2
7	Формы деловой коммуникации. Текст.	6	-	4	-	2
8	Деловая корреспонденция.	6	-	4	-	2
9	Деловая корреспонденция. Грамматика.	6	-	4	-	2
10	Итоговая контрольная работа	6	-	4	-	2
	Итого 4 семестр:	72	-	40	-	32
	Экзамен	36				
ИТОГО:		432		256		140

4.1.1 Лекционные занятия – не предусмотрены

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1 семестр		
1	Корректировочный вводно-фонетический курс	Корректировочный вводно-фонетический курс, знакомство с алфавитом и правилами чтения в английском языке
2	Знакомство. Лексика	Приветствие, знакомство, представление. Лексика по теме, текст, диалог
3	Знакомство. Грамматика	Порядок слов в английском предложении. Спряжение глагола to be. Вопросительные предложения. Определенный и неопределенный артикли.
4	Семья. Лексика	Лексика по теме, текст, диалог. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия.

5	Семья. Грамматика 1	Глагол <i>to have</i> . глаголов в настоящем времени. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
6	Семья. Грамматика 2	Оборот <i>There + to be</i> . Личные и притяжательные местоимения. Взаимоотношения в семье.. Разбор ситуаций.
7	Мой друг. Лексика. Диалоги.	Роль общения в жизни человека. Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
8	Мой друг. Черты характера. Грамматика 1	Черты характера. Досуг в будние и выходные дни. Степени сравнения прилагательных и наречий. Чтение текста, их обсуждение. Аудирование.
9	Мой друг. Увлечения. Грамматика 2	Simple Tenses. Active Voice. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение текста. Обсуждение текста.
10	Поездки и путешествия. Лексика	Текст на английском языке, дающий представление о видах путешествий. и транспорта. Активный и пассивный отдых. Планирование поездки. Глоссарий к тексту.
11	Поездки и путешествия. Грамматика 1	Виды транспорта. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода. Предлоги места.
12	Поездки и путешествия. Грамматика 2	Типы туров. Образовательные туры. Текст на английском языке. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Simple Tenses. Questions. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций
13	Мой родной город – Сочи. Лексика	Лексика по теме, текст. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода. Достопримечательности Сочи. Осмотр достопримечательностей города.
14	Город Сочи. Бальнеологический курорт. Грамматика 1	Continuous Tenses. Active Voice. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Обсуждение текста.
15	Мой родной город – Сочи. Грамматика 2	Сравнение Simple Tenses и Continuous Tenses. Олимпийский Сочи. Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
16	Университет. Выбор профессии. Лексика. Диалоги.	Текст на английском языке. Лексика по теме. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода.
17	Университет. Жизнь студента. Грамматика 1	Сочинский государственный университет. История и традиции вуза. Модальные глаголы и их эквиваленты.
18	Университет. Жизнь студента. Тест.	Научная, культурная и спортивная жизнь студента. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Разбор ситуаций. Грамматические и лексические упражнения на повторение.

2 семестр

1	Каникулы и досуг.	Текст. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Предлоги времени. Грамматические и лексические упражнения на закрепление.
2	Календарь. Даты. Праздники. Каникулы. Грамматика 1	Лексика по теме. Чтение текстов, их обсуждение. Диалог. Аудирование. Порядковые числительные.
3	Времена года. Погода. Грамматика 2	Лексика по теме, текст, диалог. Конструкция <i>to be going to</i>
4	Туризм. Иностраннный туризм. Текст	Географические наименования. Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту
5	Туризм. Иностраннный туризм. Задания к тексту	Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода.

6	Виды и типы размещения. Лексика	Текст на английском языке, дающий представление о типах отелей и гостиниц, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту.
7	Виды и типы размещения. Грамматика.	Текст. Perfect Tenses. Active Voice. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.
8	Еда. Английская кухня. Здоровое питание.	Текст. Отработка разговорных фраз по теме. Разбор ситуаций. Диалоги. Грамматические и лексические упражнения на закрепление.
9	Предприятия общественного питания. Лексика.	Лексика по теме. Чтение текстов, их обсуждение. Диалог. Аудирование.
10	Предприятия общественного питания. Грамматика.	Текст. Passive Voice. Simple Tenses. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода.
11	Покупки и магазины. Лексика. Диалоги.	Глоссарий к тексту. Текст на английском языке, дающий представление о шопинге и магазинах. Задания к тексту. Планирование покупок. Диалог. Аудирование.
12	Покупки и магазины. Текст. Грамматика 1.	Текст. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода. Аудирование. Фразовые глаголы.
13	Покупки и магазины. Грамматика 2.	Покупка продуктов. Как выбрать продукты и как платить. Магазины и покупатели. Покупки в интернете. Текст на английском языке. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Passive Voice. Continuous Tenses Выполнение грамматических и лексических упражнений.
14	Спорт в жизни современного человека. Лексика	Текст на английском языке, дающий представление о видах спорта. Активный и пассивный отдых. Зимние и летние виды спорта. Глоссарий к тексту.
15	Олимпийские игры. Текст	Олимпийские виды спорта. История Олимпийских игр. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода.
16	Спорт в жизни современного человека. Грамматика.	Текст на английском языке. Важность занятий спортом. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Passive Voice. Perfect Tenses. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
17	Увлечения. Хобби. Лексика.	Лексика по теме, текст. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода. Тест на Passive Voice.
18	Семестровая контрольная работа.	В контрольную работу 2-го семестра включены грамматические темы на базе изученной лексики

3 семестр

1	Образование в Великобритании	Тексты на английском языке, дающие представление о разных университетах мира о высшее образование в Великобритании. Отработка разговорных фраз. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
2	Образование в Великобритании. Текст.	Глоссарий к тексту. История возникновения университетов Оксфорда и Кембриджа. Структура университета Оксфорда. Условия приема в университет.
3	Образование в Великобритании. Грамматика.	Глоссарий к тексту. Чтение текстов, их обсуждение. Условные предложения – <i>conditional sentences</i> . Выполнение грамматических и лексических упражнений.
4	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Лексика.	Жизнь в студенческом кампусе в России и за рубежом. Влияние университета на дальнейший карьерный рост. Обучение и контроль знаний. Квалификация и сертификаты. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений.

5	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Университеты мира. Текст.	Специалитет. Бакалавриат. Болонская конвенция. Лекции, семинарские занятия в университете. Глоссарий к тексту. Написание эссе по предмету, по теме. Отработка разговорных фраз.
6	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Грамматика.	Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отработка фраз для написания эссе. Косвенная речь – <i>Reported speech</i>
7	Мой университет. Лексика.	Лексика по теме, текст. Сочинский государственный университет. История и традиции вуза. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
8	Мой университет. Текст.	Лексика по теме, текст. Научная, культурная и спортивная жизнь университета. Аудирование. Разбор ситуаций. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода.
9	Мой университет. Грамматика.	Чтение текстов, их обсуждение. Герундий и инфинитив «-ing and to ...» Грамматические и лексические упражнения на закрепление.
10	Моя специальность. Лексика. Текст.	Выбор и значение профессии в жизни человека. Лексика по теме, текст.
11	Моя специальность. Грамматика 1	Описание выбранной профессии. Карьера. Польза обществу. Чтение текстов, их обсуждение. Придаточное предложение – <i>relative clauses</i> .
12	Моя специальность. Грамматика 2	Разговорные фразы. Аудирование. Фразовые глаголы – <i>Phrasal verbs 1</i> . Грамматические и лексические упражнения на закрепление.
13	Исторические события страны изучаемого языка. Лексика. Текст 1.	Глоссарий к тексту. Чтение текстов, их обсуждение. Industrial Revolution. Лексические упражнения
14	Исторические события страны изучаемого языка. Лексика. Текст 2.	Текст. Elizabeth I - Last Monarch of the Tudors. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Глоссарий к тексту.
15	Исторические события страны изучаемого языка. Грамматика.	Theatre in the Age of Shakespeare. Фразовые глаголы – <i>Phrasal verbs 2</i> . Грамматические и лексические упражнения на закрепление.
16	Иностранные языки. Лексика	Лексика по теме, текст, диалог. Грамматические и лексические упражнения на закрепление. Отработка разговорных фраз.
17	Иностранные языки. Грамматика.	Глоссарий к тексту. Сочинение на тему «Изучение иностранных языков» Союзы и предлоги. Conjunctions and prepositions: although though; even; though; in spite of; despite.
18	Семестровая контрольная работа	В контрольную работу 3-го семестра включены грамматические темы на базе изученной лексики
4 семестр		
1	Исторические личности. Лексика. Текст.	Глоссарий к тексту. Чтение текстов, их обсуждение. Napoleon Bonaparte; Alexander the Great; Karl Marx- An Important Thinker of the 19th Century. Лексические упражнения.
2	Исторические личности. Грамматика.	Лексика по теме, текст. Galileo Galilei - Scientist, Mathematician, Astronomer. Написание эссе по предмету, по теме. Отработка разговорных фраз. Вопросы и вспомогательные глаголы. Questions and auxiliary verbs.
3	Деятельность известных компаний. Лексика. Текст	Чтение текста, и его обсуждение. Структура компании. История компании. Известные компании. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
4	Устройство на работу. Лексика.	Рекрутинговые службы. Требования компаний к подбору кадров. Карьера. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Ролевая игра «Собеседование».
5	Устройство на работу. Текст.	Особенности формирования трудовых коллективов. Подготовка к собеседованию при устройстве на

		работу. Составление резюме и сопроводительного письма
6	Формы деловой коммуникации. Лексика.	Современное деловое общение. Личные контакты (встречи, деловые переговоры).
7	Формы деловой коммуникации. Текст.	Чтение текстов, их обсуждение. Национальные особенности при проведении встреч и переговоров. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
8	Деловая корреспонденция.	Деловые письма. Разные типы писем. E-mail. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
9	Деловая корреспонденция. Грамматика.	Разбор ситуаций. Написание письма. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Повторение изученной лексики с применением грамматических тем.
10	Итоговая контрольная работа	В итоговую контрольную работу включены грамматические темы на базе изученной лексики

4.1.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1 семестр		
1	Корректировочный вводно-фонетический курс	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
2	Знакомство. Лексика	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
3	Знакомство. Грамматика	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
4	Семья. Лексика	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
5	Семья. Грамматика 1	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
6	Семья. Грамматика 2	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
7	Мой друг. Лексика. Диалоги.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
8	Мой друг. Черты характера. Грамматика 1	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
9	Мой друг. Увлечения. Грамматика 2	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
10	Поездки и путешествия. Лексика	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
11	Поездки и путешествия. Грамматика 1	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
12	Поездки и путешествия. Грамматика 2	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
13	Мой родной город – Сочи. Лексика	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
14	Город Сочи. Бальнеологический курорт. Грамматика 1	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
15	Мой родной город – Сочи. Грамматика 2	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
16	Университет. Выбор профессии. Лексика. Диалоги.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
17	Университет. Жизнь студента. Грамматика 1	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
18	Университет. Жизнь студента. Тест.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
2 семестр		
1	Календарь. Даты. Праздники.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к

12	Моя специальность. Грамматика 2	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
13	Исторические события страны изучаемого языка. Лексика. Текст 1.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
14	Исторические события страны изучаемого языка. Лексика. Текст 2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
15	Исторические события страны изучаемого языка. Грамматика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
16	Иностранные языки. Лексика	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
17	Иностранные языки. Грамматика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
18	Семестровая контрольная работа	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
4 семестр		
1	Исторические личности. Лексика. Текст.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
2	Исторические личности. Грамматика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
3	Деятельность известных компаний. Лексика. Текст	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
4	Устройство на работу. Лексика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
5	Устройство на работу. Текст.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
6	Формы деловой коммуникации. Лексика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
7	Формы деловой коммуникации. Текст.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
8	Деловая корреспонденция.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
9	Деловая корреспонденция. Грамматика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
10	Итоговая контрольная работа	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме

4.1.5 Интерактивные формы занятий - не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104045.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 — 382 с. : ил., табл. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-27833-8. — Текст : непосредственный.
3. Английский язык – 3 / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4486-0501-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79701.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие / Е. В. Беликова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1882-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80998.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Кокорина, Е. А. Английский язык для психологов-педагогов : учебное пособие / Е. А. Кокорина. — Москва : National Research, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-9908927-4-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95592.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69580.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107932.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-

4487-0457-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79610.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.06.2023). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.06.2023). – Текст : электронный.
2.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения:

	28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 28.06.2023). – Текст : электронный.
9.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10.	English Online: Articles in Easy Understandable English for Learners / Klaus Rosmanitz. https://www.english-online.at/history/history-index.htm (дата обращения: 28.06.2023). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Темы к зачету (1 семестр)

1. Знакомство. Представление себя.
2. Семья. Семейные традиции.
3. Мой друг. Черты характера.
4. Поездки и путешествия.
5. Виды путешествий.
6. Виды транспорта.
7. Мой родной город – Сочи
8. Город Сочи. Бальнеологический курорт.
9. Мой университет.
10. Жизнь студента

Темы к зачету (2 семестр)

1. Времена года. Погода. Климат.
2. Календарь. Даты. Праздники
3. Туризм. Иностраный туризм.
4. Отели и виды размещения.
5. Еда. Английская кухня.
6. Покупки и магазины.
7. Предприятия общественного питания. Здоровое питание.
8. Спорт в жизни современного человека
9. Олимпийские игры.
10. Увлечения. Хобби.

Темы к зачету (3 семестр)

1. Образование в Великобритании.
2. Студенческая жизнь
3. Мой университет.
4. Моя специальность.
5. Исторические события страны изучаемого языка.
6. Иностранные языки.

Вопросы к экзамену по дисциплине

(4 семестр):

1. Higher education in Russia.
2. Sochi State University.
3. Higher education in Great Britain.
4. Higher education in the USA.
5. Structure and hierarchy in a company.
6. Applying for a job.
7. Curriculum Vitae.
8. Letter of application.
9. Job interview in English. Specific types of interviews.
10. Forms of business communication.
11. The 7 C's of Effective Business Communication.
12. Business letter writing. Business Letter Etiquette Tips.
13. Golden rules of business writing.
14. My native town- Sochi.
15. History of the Olympic Games.
16. Travelling.
17. Sport in our life.
18. The Accommodation industry.
19. Healthy meals.

Критерии оценки для зачета:

- полнота знаний контролируемого материала;
- способность к устной коммуникации по изученным темам (демонстрация навыков ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией).

Шкала оценивания:

«Зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по теме, активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.

«Не зачтено» – отсутствие знаний по изученной теме; низкая активность в дискуссии, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки для экзамена:

- полнота и правильность освещения вопросов билета;
- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- правильное использование терминологии;
- качество ответов на дополнительные вопросы
- аргументированность ответов;
- сформированность компетенций.

Шкала оценивания:

– **«отлично»** выставляется в том случае, если выпускник глубоко и прочно усвоил программный материал курса, полно и грамматически правильно освещает все вопросы экзаменационного билета, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами, в целом демонстрируя полную сформированность коммуникативных компетенций, свойственную для данного этапа их формирования;

– **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности и грамматические ошибки в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в целом демонстрируя достаточно высокую сформированность компетенций, свойственную для данного этапа их формирования;

– **«удовлетворительно»** выставляется выпускнику, демонстрирующему только знания основного материала, но не усвоившему его деталей, допускающему существенные неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывающему затруднения и грамматические ошибки при ответах на вопросы, но в целом демонстрирует достаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций, свойственную для данного этапа их формирования;

– **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему значительной части программного материала, допускающему множественные грамматические и лексические ошибки, в целом демонстрируя недостаточную для дальнейшего обучения сформированность компетенций, свойственную для данного этапа их формирования.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и *практических* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим* занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену/зачету с оценкой/зачету.

При подготовке к *экзамену/зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *экзамене/зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *экзамене/зачете с оценкой/зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины «Иностранный язык» самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды

заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике;

2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий;

3. **Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа**, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

– поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;

– работа над междисциплинарным заданием, в котором нужно привлечь понятийный аппарат профилирующих дисциплин направления подготовки;

– исследовательская работа в составе небольшой группы, предполагающая участие в семестровой конференции по тематике курса на иностранном языке;

– презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной

содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Компьютерная обучающая среда позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку её потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, её уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения

Методика организации самостоятельной работы для магистрантов предполагает предъявление ситуаций профессионально ориентированного общения, а также использование переводческих программ. Формируемая при работе в КОС иностранноязычная лингвокомпьютерная компетенция означает не только готовность продолжать изучение иностранного языка в течение всей жизни с помощью применения компьютерных ресурсов, но также и умение применять их для разработки профессиональных продуктов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработку у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS

Microsoft Windows, Microsoft Office.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
профиль "История и география"
бакалавр

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

дисциплина обязательной части учебного плана

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	Знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Я и моя семья. Мой друг. Поездки и путешествия. Мой родной город – Сочи. Виды и типы размещения. Предприятия общественного питания. Покупки и магазины. Спорт в жизни современного человека. Олимпийские игры. Образование в Великобритании. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Мой университет. Моя специальность. Деятельность известных компаний. Устройство на работу. Формы деловой коммуникации. Деловая корреспонденция.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Ознакомительная практика
Образовательные технологии	практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации
Форма промежуточной аттестации (<i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>)	1-3 семестры-зачет, 4 семестр-экзамен