

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан факультета экономики и права
Петрова С.В.

« 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

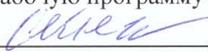
Финансовый менеджмент

Шифр и направление подготовки 38.05.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения: заочная
Выпускающая кафедра Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и финансов
Год набора 2022

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	4	4	96	-	Зачет (4)
Итого	108/3	4	4	96	-	Зачет (4)

Лист согласования рабочей программы дисциплины Финансовый менеджмент

Рабочую программу составила:

 к.э.н, доц. Пашина М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой


подпись

Синявская Е.Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Онищенко Е.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

Васильченко Е.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является изучение методов и моделей финансового управления, формирование навыков финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания финансовой теории, необходимые для принятия финансовых решений;
- создать представление о методах, используемых в финансовом управлении компанией;
- научить использовать инструментарий для анализа и принятия решений в области инвестирования капитала, управления активами и финансового оздоровления предприятия.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций Финансовый менеджмент Территориальное планирование Стратегия регионального развития Управление кадровой политикой и кадровый аудит Кадровый аудит и консалтинг Управление государственной собственностью Государственное регулирование в системе государственных закупок Антимонопольное регулирование экономики Теневая экономика Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-2.1 Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Знать: основные статистические показатели, характеризующие экономическое развитие хозяйствующего субъекта; методы экономической науки, применяемые для характеристики состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: применять источники статистической, экономической, социальной,</p>

		<p>управленческой информации об экономической ситуации хозяйствующего субъекта для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать статистико-экономический инструментарий для анализа основных статистических показателей, характеризующие экономическое развитие хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: методами анализа, систематизации и интерпретации основных статистических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие хозяйствующего субъекта.</p>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность</p>	<p>Знать: терминологию системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; понятия об угрозах, рисках, опасностях в сфере экономики и предпринимательства; критерии и индикаторы экономической безопасности видов экономической деятельности и секторов экономики</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и обработку информации по угрозам, рискам, опасностям в разрезе видов экономической деятельности и секторов экономики; на основе анализа критериев и индикаторов экономической безопасности идентифицировать угрозы и риски экономической безопасности, а также выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз и рисков.</p> <p>Владеть: навыками определения текущего уровня опасности и вероятности возникновения угроз и рисков экономической безопасности, а также разработки мероприятий по воздействию на риск и оценки их экономической эффективности.</p>
	<p>ПК-2.3 осуществляет управление рисками и контроль качества</p>	<p>Знать: основы оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений по управлению рисками и контролю качества.</p> <p>Уметь: применять методы оценки и принятия эффективных организационно-управленческих решений по управлению рисками и контролю качества.</p> <p>Владеть: навыками стратегического планирования, нормативно-правового регулирования и управления экономической безопасностью.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента.	10	2	2		6
2	Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента	10	2	2		6
3	Формирование капитала, источники средств и методы финансирования организации. Оптимизация структуры источников финансирования	9	-	-		9
4	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал	9	-	-		9
5	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага (2 модели)	9	-	-		9
6	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	9	-	-		9
7	Основы финансового планирования и бюджетирования	9	-	-		9
8	Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценка эффективности.	9	-	-		9
9	Риск и доходность в финансовом менеджменте. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM.	10	-	-		10
	Контрольная работа	20				20
	Зачет	4				
	ИТОГО:	108	4	4		96

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теоретические основы и базовые понятия финансо-	1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. 2. Финансовый менеджмент: сущность и принципы.

	вого менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	3. Финансовый менеджмент как система управления: объект и субъект управления. 4. Базовые концепции финансового менеджмента 5. Роль финансового менеджера как субъекта управления 6. Основные положения действующего законодательства РФ, регулирующие управление финансами хозяйствующих субъектов.
2	Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента	1 Сущность организационного обеспечения. 2. Финансовые инструменты и центры ответственности на предприятии. 3. Этапы формирования системы организационного обеспечения. 4. Информационная система финансового менеджмента, пользователи финансовой информации. 5. Требования, предъявляемые к финансовой информации. 6. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	Вопросы для обсуждения: 1. Роль финансового менеджмента в рыночной экономике. 2. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления предприятием. 3. Целевые установки финансового менеджмента. 4. Оценка возможностей рыночной среды и определение в ней места финансового механизма предприятия. Темы выступлений: 1. Портрет финансового менеджера. 2. Роль финансового анализа в системе финансового менеджмента. 3. Методы финансового менеджмента (общеекономические, прогнозно-аналитические, специальные). 4. Особенности отечественной школы финансового менеджмента. 5. Финансовый рынок и его важнейшие элементы. 6. Организационная структура финансового менеджмента 7. Ключевые различия схем простого и сложного процентов. 8. «Английский», «немецкий» и «французский» проценты. 9. Сущность процесса дисконтирования. 10. Эффективная ставка процента и области ее применения. 11. Понятие и примеры использования аннуитетов. Решение задач, выполнение тестов
2	Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента	Вопросы для обсуждения: 1. Классификация финансовых инструментов 2. Модели формирования центров ответственности на предприятии. 3. Проблемы формирования системы организационного обеспечения. 4. Информационная система финансового менеджмента, пользо-

		<p>ватели финансовой информации.</p> <p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российские и зарубежные практики формирования системы информационного и организационного обеспечения 2. Зарубежные практики формирования системы информационного и организационного обеспечения 3. Примеры формирования центров ответственности на российских и зарубежных предприятиях. <p>Решение задач, выполнение тестов</p>
--	--	---

4.1.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.	1. Генезис основных подходов к определению целевой функции финансового менеджмента. 2. Особенности отечественной школы финансового менеджмента. Подготовка к решению задач, выполнению тестов
2	Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента	Асимметричность информации и ее влияние на финансовые решения. Подготовка к решению задач, выполнению тестов
3	Формирование капитала, источники средств и методы финансирования организации. Оптимизация структуры источников финансирования	1. Анализ активов предприятия и управление ими. 2. Концепции внеоборотного и оборотного капитала: совокупный и чистый капитал. 3. Политика управления внеоборотным и оборотным капиталом: типы и последствия применения. 4. Оценка эффективности управления внеоборотным и оборотным капиталом 5. Расчет и анализ операционного и финансового циклов. 5. Управление денежными средствами (бюджетирование, модели Баумоля и Миллера-Орра и др.). 6. Управление запасами. 7. Управление дебиторской задолженностью (разработка политики коммерческого кредитования, реструктуризация дебиторской задолженности и др.).
4	Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал	1. Состав и структура собственного капитала. Достоинства и недостатки использования. 2. Моделирование устойчивых темпов роста собственного капитала (внутренних темпов роста ВТР) предприятия. 3. Оценка эффективности политики управле-

		<p>ния собственным капиталом предприятия.</p> <p>4. Состав и структура заемного капитала. Достоинства и недостатки привлечения.</p> <p>5. Оценка эффективности политики привлечения заемного капитала.</p> <p>6. Эффект финансового рычага (2 концепции).</p>
5	Категории риска и левириджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага (2 модели)	<p>1. Операционный анализ: алгоритм и ключевые элементы.</p> <p>2. Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.</p> <p>3. Сопоставление предельной выручки с предельными затратами.</p> <p>4. Методы определения точки безубыточности.</p> <p>5. Классификация издержек предприятия. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.</p>
6	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.	<p>1. Понятия “планирование”, “прогнозирование”, “бюджетирование”, их принципиальные отличия.</p> <p>2. Основные виды, функции и этапы финансового планирования. Долгосрочный и краткосрочный финансовые планы. Бизнес-планы.</p> <p>3. Основные методы прогнозирования. Последовательность и предположения строения прогнозов для финансового менеджмента.</p> <p>4. Характеристика финансового планирования и прогнозирования, их преимущества и недостатки.</p>
7	Основы финансового планирования и бюджетирования	<p>1. Сущность и значение инвестиционной деятельности в финансовом менеджменте.</p> <p>2. Инвестиционный климат, факторы воздействующие на него, государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ</p> <p>3. Способы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный цикл. Финансовый профиль инвестиционного проекта.</p> <p>4. Общая последовательность разработки и анализа проектов. Фазы инвестиционного цикла.</p> <p>5. Эффективность инвестиционных проектов в условиях дефицита финансовых ресурсов.</p>
8	Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценка эффективности.	<p>1. Концепция компромисса между риском и доходностью.</p> <p>2. Доходность финансового актива: виды и оценка.</p> <p>3. Концепция учета риска в финансовом менеджменте.</p> <p>4. Риск финансового актива: понятие, принципы управления и методы оценки.</p> <p>5. Инвестиционный портфель и принципы его</p>

		формирования. Теория портфеля. 6. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM. Линия рынка ценных бумаг и линия рынка капитала.
9	Риск и доходность в финансовом менеджменте. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM.	1. Анализ активов предприятия и управление ими. 2. Концепции внеоборотного и оборотного капитала: совокупный и чистый капитал. 3. Политика управления внеоборотным и оборотным капиталом: типы и последствия применения. 4. Оценка эффективности управления внеоборотным и оборотным капиталом 5. Расчет и анализ операционного и финансового циклов. 5. Управление денежными средствами (бюджетирование, модели Баумоля и Миллера-Орра и др.). 6. Управление запасами. 7. Управление дебиторской задолженностью (разработка политики коммерческого кредитования, реструктуризация дебиторской задолженности и др.).
	Контрольная работа	Подготовка контрольной работы

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Болодурина, М. П. Финансовый менеджмент. Практикум : учебное пособие / М. П. Болодурина, Е. А. Григорьева, Е. В. Скобелева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — ISBN 978-5-7410-1566-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69965.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79827.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров ; под редакцией Л. А. Латышевой. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 364 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121743.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Петрушевская, В. В. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / В. В. Петрушевская, Д. С. Волобуева. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 416 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123517.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Рассказова, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.1 : учебное пособие / Е. Е. Рассказова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122151.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Рассказова, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.2 : учебное пособие / Е. Е. Рассказова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122152.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / А. В. Красникова, О. М. Фокина, О. В. Дударева [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7731-1031-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125976.html> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
 - критерии оценивания;
 - шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету:

- 1) Сущность, цели, задачи и принципы финансового менеджмента. Предмет, объект и субъект финансового менеджмента.
- 2) Функции финансового менеджмента
- 3) Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента.
- 4) Организационное обеспечение финансового менеджмента.
- 5) Базовые концепции финансового менеджмента.
- 6) Временная стоимость денег. Процессы наращивания и дисконтирования и их взаимосвязь. «Будущая» и «настоящая» стоимость денег.
- 7) Схемы начисления процентов: простой процент.
- 8) Схемы начисления процентов: сложный процент
- 9) Эффективная ставка процента: понятие, значение, порядок расчета.
- 10) Понятие и сущность аннуитета. Виды аннуитетов.

- 11) Понятия «финансовые ресурсы» и «капитал». Классификация капитала.
- 12) Цена капитала предприятия – понятие, общая модель, оценка стоимости заемного капитала.
- 13) Цена капитала предприятия – оценка стоимости собственного капитала.
- 14) Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
- 15) Подходы к управлению структурой капитала: традиционный подход.
- 16) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера без учета налога на доходы юридических лиц.
- 17) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера с учетом налогов на доходы юридических лиц.
- 18) Подходы к управлению структурой капитала: логика подхода Модильяни и Миллера – компромиссная модель.
- 19) Дивидендная политика и возможность её выбора. Подходы к обоснованию оптимальной дивидендной политики в теории финансов.
- 20) Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения на выплату дивидендов.
- 21) Методики дивидендных выплат: преимущества и недостатки.
- 22) Взаимосвязь доходности и риска в финансовом менеджменте.
- 23) Понятие и классификация инвестиционных портфелей.
- 24) Управление портфельными инвестициями. Теория инвестиционного портфеля У.Шарпа и Г.Марковица.
- 25) Управление портфельными инвестициями. Модель оценки капитальных активов CAPM.
- 26) Издержки предприятия: переменные, постоянные и смешанные. Поведение издержек. Методы деления смешанных издержек на постоянные и переменные.
- 27) Алгоритм и ключевые элементы операционного анализа.
- 28) Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.
- 29) Точка безубыточности и маржа безубыточности предприятия. График операционного анализа.
- 30) Оборотный капитал предприятия: сущность, классификация и основные характеристики. Факторы, влияющие на потребность в оборотном капитале.
- 31) Политика управления оборотными активами: цель, типы и последствия применения.
- 32) Комплексная политика управления оборотным капиталом.
- 33) Основные показатели эффективности управления оборотным капиталом.
- 34) Операционный и финансовый циклы предприятия.
- 35) Управление денежными средствами предприятия.
- 36) Бюджет денежных средств как основной метод управления денежными средствами предприятия: цели, направления использования и методы составления (прямой и косвенный).
- 37) Модели управления денежными средствами (модель Баумоля и модель Миллера-Орра): суть и область применения.
- 38) Управление дебиторской задолженностью как часть комплексной политики управления оборотным капиталом предприятия.
- 39) Собственный капитал предприятия: состав, достоинства и недостатки использования. Инвестированный и накопленный капитал.
- 40) Устойчивый темп роста собственного капитала предприятия (моделирование внутренних темпов роста ВТР).
- 41) Основные показатели эффективности управления собственным капиталом предприятия.
- 42) Заёмный капитал предприятия: источники, достоинства и недостатки привлечения.
- 43) Эффект финансового рычага (2 концепции).
- 44) Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.

- 45) Основные показатели эффективности управления заемным капиталом предприятия.
- 46) Преимущества и недостатки привлечения заемного капитала путем выпуска облигаций.
- 47) Финансовый лизинг: кредитные аспекты и основные этапы управления.
- 48) Инвестиционный портфель: понятие, задачи, типы. Теория Шарпа-Марковица.
- 49) Доходность и риски портфельного инвестирования.
- 50) Инвестиционный проект: понятие и структура. Принципы отбора источников финансирования инвестиционных проектов.
- 51) Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ARR, PP, NPV, NTV, IRR, MIRR, DPI, DPP).

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет):

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество заданий, выполняемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используется устный опрос на семинарах.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу в сети Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить реко-

мендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к решению задач;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и составление плана по теме;
 - конспектирование и анализ текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - использование компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний:
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков:
- подготовка к решению задач и тестированию.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке докладов, выступлений на семинарских занятиях:

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, ос-

новную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в билеты на зачет, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, оценка выступлений и докладов.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач, выполнению тестов и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно

на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

38.03.01 Экономика, Бакалавриат

Профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Финансовый менеджмент

Дисциплина обязательной части учебного плана

заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Изучение методов и моделей финансового управления, формирование навыков финансовой деятельности
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании.</p> <p>Тема 2. Финансовые инструменты. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Формирование капитала, источники средств и методы финансирования организации. Оптимизация структуры источников финансирования</p> <p>Тема 4. Управление активами компании. Внеоборотный и оборотный капитал</p> <p>Тема 5. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага (2 модели)</p> <p>Тема 6. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. Операционный анализ. Эффект операционного рычага.</p> <p>Тема 7. Основы финансового планирования и бюджетирования</p> <p>Тема 8. Управление инвестиционными проектами в финансовом менеджменте, оценка эффективности.</p> <p>Тема 9. Иск и доходность в финансовом менеджменте. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM.</p>
Формируемые компетенции	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ПК-2.1 Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность;</p> <p>ПК-2.3 осуществляет управление рисками и контроль качества</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Организация и методика проведения налоговых проверок; Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности; Оценка, анализ инвестиций и инноваций; Финансовый менеджмент; Территориальное планирование; Стратегия регионального развития; Управление кадровой политикой и кадровый аудит; Кадровый аудит и консалтинг; Управление государственной собственностью; Государственное регулирование в системе государственных закупок; Анти-монопольное регулирование экономики; Теневая экономика; Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами; Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями; Практика по профилю профессиональ-

	ной деятельности (расчет-но-аналитическая практика); Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, доклады с презентацией, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет