

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

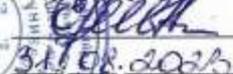


А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭК



И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Основы экологического права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик:

Т.В. Стельмах - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссией социально – гуманитарных и правовых дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  О.А. Нужина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.	12
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной

Учебная дисциплина ОП 04. Основы экологического права входит в общепрофессиональный цикл, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники экологического права;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,		

потребителями ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
в том числе в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено для специальности</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>14</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Понятие экологического права как отрасли права</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Место, роль и значение отрасли экологического права среди других правовых отраслей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04-05; ОК 08-09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие экологического права как отрасли права. Понятие источников экологического права. Виды источников экологического права. Классификация источников экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Становление и развитие экологического права.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка сообщений на темы: 1. «Понятие экологического права и взаимодействие с другими правовыми отраслями». 2. «Классификация источников экологического права».		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Характеристика и система экологического права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04-05; ОК 08-09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие и характеристика предмета. Метод отрасли экологического права. Сущность принципов экологического права.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка докладов по теме: «Принципы экологического права».		<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Нормы экологического права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04-05; ОК 08-09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие эколого-правовой нормы, ее структура и содержание. Классификация эколого-правовых норм.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Эколого-правовые отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие, основания возникновения, прекращения, содержание эколого-правовых отношений. Классификация эколого-правовых отношений.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составить таблицу «Виды эколого-правовых отношений».		<b>2</b>	

<b>Раздел 2.</b> <b>Объекты экологических правоотношений. Эколого-правовой статус человека</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Окружающая природная среда и природные объекты – объекты экологического права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04-05; ОК 08-09.
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие окружающей природной среды. Охрана окружающей природной среды. Классификация охраняемых объектов окружающей среды.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка сообщений по теме: «Какие действия человека будут способствовать сохранению природных объектов».		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Земля, недра, воды – объекты экологического права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04-05; ОК 08-09.
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Эколого-правовой режим использования земли. Правовая охрана земли. Эколого-правовой режим недропользования, водопользования.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Леса, животный мир, атмосферный воздух - объекты экологического права	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 04-05; ОК 08-09.
	Эколого-правовой режим лесопользования, эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Проанализировать функции леса, лесной фонд. Значение животного мира. Угрозы загрязнения воздуха.		<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Особо охраняемые объекты земной природы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02-05; ОК 08-09.
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие и классификация охраняемых объектов окружающей среды, особо охраняемые объекты земной природы. Правовой режим государственных природных заповедников, национальных парков. Положение природных парков, положение государственных природных заказников, режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Эколого-правовой статус человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02-05; ОК 08-09.
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Экологические права и обязанности граждан. Гарантии и защита экологических прав человека. Общественные экологические объединения как инструмент реализации законных интересов граждан.	2	

<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка сообщений на тему: «Роль государства, общественных и других некоммерческих организаций в реализации экологических задач и функций».		2	
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовой механизм охраны окружающей среды</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Сущность вещного права на природные ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02-05; ОК 08-09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	2	
	Понятие права собственности на природные ресурсы. Формы собственности, Приобретение и прекращение права собственности и правомочия собственности.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Проанализировать виды ограниченных вещных прав.		1	
<b>Тема 3.2.</b> Экологическое страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02-05; ОК 08-09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	2	
	Понятие страхования. Виды и объекты экологического страхования.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Государственная экологическая экспертиза	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02-05; ОК 08-09.
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	2	
	Понятие, цели и принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка сообщений на тему «Органы, осуществляющие проведение государственной экологической экспертизы».		1	
<b>Тема 3.4.</b> Экологический контроль	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02-05; ОК 08-09.
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Понятие, задачи, система, виды экологического контроля.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	2	
	Требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и определение мест строительства объектов.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Экологические требования к использованию радиоактивных материалов и химических веществ	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 02-05; ОК 08-09.
	Понятие радиоактивных материалов, химических веществ. Экологические требования к использованию радиоактивных материалов и химических веществ.	2	

<b>Тема 3.7.</b> Экологические преступления, правонарушения, ответственность. Возмещение вреда, причинённого экологическим правонарушением	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Понятие экологического преступления и правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие вреда, порядок возмещения вреда, полное возмещение вреда. Зачет с оценкой	2	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; доска; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с лицензионным и свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet; комплект учебно-наглядных пособий, нормативно-правовых актов.

Технические средства обучения: компьютер; мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490039>

2. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489622>

3. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489636>

4. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490198>

Дополнительная литература:

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489781>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 9. - Ст. 851.

2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.

3. Федеральный закон РФ «О животном мире от 24.04.1995 г. » № 25-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст. 1462.
4. Водный кодекс Российской Федерации: Закон РФ от 3 июня 2006 № 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
5. Лесной кодекс Российской Федерации: Закон РФ от 4 декабря 2006 № 201 ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 50. Ст. 5278.
6. Земельный кодекс Российской Федерации: Закон РФ от 25 октября 2001 № 136 // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147
7. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1-ЗРФ // СЗ РФ. – 1995. – № 10. – Ст. 823.
8. Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 12. – Ст. 1024.
9. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – ст. 4556.
10. Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999г. № 96-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222.

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП 04.Основы экологического права определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине,

позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеучебной) работы. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- толковать и применять нормы экологического права;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и источники экологического права;</li><li>- экологические права и обязанности граждан;</li><li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li><li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li><li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li></ul>	<p>Устный опрос Фронтальный опрос Тестирование Защита доклада/сообщения Проведение коллоквиума Зачет с оценкой</p>

##### Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по учебной дисциплине**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Перечень вопросов для подготовки зачету с оценкой по учебной дисциплине**

#### **ОП 04. Основы экологического права:**

1. Понятие экологического права как отрасли права.
2. Система экологического права. Источники экологического права.
3. Законодательство об охране окружающей среды в системе законодательства РФ.
4. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, структура.
5. Экологическое нормирование: понятие, правовое регулирование, основные нормативы и их правовой режим.
6. Экологическое лицензирование: понятие, виды лицензий.
7. Природоохранные требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
8. Особо охраняемые природные территории: понятие, классификация, общий правовой режим.
9. Государственные природные заповедники и национальные парки: правовой режим.
10. Государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады: правовой режим.
11. Лечебно-оздоровительные местности и курорты: правовой режим.
12. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
13. Экологическое страхование: понятие, правовой режим.
14. Экологический контроль: понятие, структура.
15. Экологический мониторинг: понятие, виды, правовое регулирование.
16. Экологический паспорт предприятия и декларация безопасности опасного производственного объекта.
17. Экологическая экспертиза: понятие, объекты, юридическое значение.
18. Экологическая сертификация: понятие, правовое регулирование.
19. Экологический надзор: понятие, органы экологического надзора.
20. Право собственности на природные ресурсы: виды, содержание.
21. Природопользование: понятие, виды.

22. Права и обязанности природопользователей по рациональному использованию и охране природных ресурсов.
23. Лимитирование природопользования.
24. Платежи за природопользование: виды, назначение.
25. Правовые средства охраны земель.
26. Право собственности и право пользования земельными участками.
27. Правовой режим учёта земель. Формы платы за землю.
28. Правовые средства охраны недр.
29. Лицензирование недропользования. Платежи при пользовании недрами.
30. Право собственности и право пользования водными объектами.
31. Лицензирование водопользования.
32. Правовые средства охраны лесов.
33. Основания возникновения права лесопользования.
34. Право собственности и право пользования объектами животного мира.
35. Лицензирование пользования животным миром.
36. Платежи за пользование животным миром.
37. Экологические правонарушения: понятие, виды.
38. Международное право окружающей среды: понятие, источники, объекты правоотношений.