

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Профилактика применения допинга»**

Шифр и направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Физическая реабилитация»

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Физической культуры и спорта

Кафедра-разработчик рабочей программы Физической культуры и спорта

**Год набора 2024**

Семестр	Трудоем- кость (час./зе.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	16	16	-	40	-	Экзамен (36)
<b>Итого:</b>	108/3	16	16	-	40	-	Экзамен (36)

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Профилактика применения допинга»

Рабочую программу составил:  к.б.н., доцент Полякова А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой

  
подпись

Полякова А.В.  
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ



Директор НОБ

Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
В.В. Васильченко

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_ 202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2026 - 2027 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2027 - 2028 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2027 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	6
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 Тематический план дисциплины	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	25
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	27
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	28
5.3 Особенности преподавания дисциплины	29
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
6 Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебного курса является воспитание у обучающихся нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

**Задачами дисциплины являются:**

1. формировать у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
2. формировать у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
3. формировать у студентов навыки профилактики применения допинга в спорте.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к Блоку 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	Профилактика применения допинга Ознакомительная практика Преддипломная практика

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1 Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории.	<i>Знать:</i> список запрещенных препаратов и фармакологических веществ <i>Уметь:</i> различать фармакологические препараты и средства, применяемые спортсменами в спортивной практике <i>Владеть:</i> навыками контроля приема фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов, не запрещенных в спорте
	ОПК-11.2 "Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте "	<i>Знать:</i> Международно-правовые основы антидопингового регулирования; Международные антидопинговые стандарты; Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. <i>Уметь:</i> пользоваться системой нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации <i>Владеть:</i> навыком контроля над фармакологическим обеспечением спортсменов в период соревнований; поддержанием пика суперкомпенсации; поддержанием работоспособности.

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-11.3 Имеет опыт проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц, внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте. "	<p><i>Знать:</i> Профилактические антидопинговые мероприятия; дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена</p> <p><i>Уметь:</i> определять степень влияния и угрозы здоровью спортсмена при применении спортивных добавок, энергетических напитков, витаминов, минералов, лекарственных препаратов в спорте.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком проведения допинг-контроля, соревновательного и вне соревновательного тестирования.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Таблица 3

№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Введение в курс «Профилактика применения допинга»	9	2	2	-	5
2	Правовая система противодействия допингу в спорте	9	2	2	-	5
3	Профилактические антидопинговые мероприятия	9	2	2	-	5
4	Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами	9	2	2	-	5
5	Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.	9	2	2	-	5
6	Проблема генетического допинга в спорте	9	2	2	-	5
7	Допинг в спорте. Допинг контроль	9	2	2	-	5
8	Правовая система противодействия допингу в спорте	9	2	2	-	5
9	Экзамен	36				
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

#### 4.1 Тематический план дисциплины

##### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины Объем, часов	Краткое содержание лекции
1	Введение в курс «Профилактика применения допинга»	История борьбы с допингом в спорте. Понятие допинга. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Проверка лекарственных средств. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе.

2	Правовая система противодействия допингу в спорте	Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. Использование аккредитованных и отобранных лабораторий. Цель отбора и анализа проб.
3	Профилактические антидопинговые мероприятия	Основы управления работоспособностью спортсмена. Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена. Органные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена. Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена
4	Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами	Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов. Витамины. Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты. Анаболизующие препараты Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты. Список запрещенных веществ и методов. История употребления допингов спортсменами. Причины употребления допингов спортсменами
5	Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.	Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований: поддержание пика суперкомпенсации; поддержание работоспособности. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления: срочное восстановление — пополнение запасов энергии; ликвидация кислородной задолжности; ликвидация роста количества свободных радикалов; восстановление после соревнований — выведение продуктов метаболизма из организма; реабилитация и лечение перенапряжения различных органов и систем; лечение травм; психосоматическая реабилитация.

6	Проблема генетического допинга в спорте	Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена. Программа мониторинга. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Санкции к спортсменам. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов. Последствия для командных видов спорта.
7	Допинг в спорте. Допинг контроль	История борьбы с допингом в спорте. Понятие допинга. «Запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения. Проверка лекарственных средств. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе.
8	Правовая система противодействия допингу в спорте	Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. Использование аккредитованных и отобранных лабораторий. Цель отбора и анализа проб

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины Объем, часов	Краткое содержание
1	Введение в курс «Профилактика применения допинга»	«Запрещенный список» препаратов в спорте. Процедура допинг-контроля.
2	Правовая система противодействия допингу в спорте. Формирования государственной политики Российской Федерации и стран мира в области допинга. Проблема международного сотрудничества. Финансирование антидопинговых организаций	Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Анализ антидопингового Кодекса. Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.

	и антидопинговых исследований.	
3	Профилактические антидопинговые мероприятия	Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе. Формы отчетности: Участие в устном индивидуальном опросе.
4	Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами	Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта (семинар). Разработка плана/сценария мероприятия в рамках антидопинговой профилактической работы. Разработка и изготовление буклетов, плакатов на антидопинговую тему.
5	Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.	Разновидности допинга. Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические стероиды; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта. Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические и фармакологические манипуляции искажения показателей мочи. Степень угрозы здоровью спортсмена. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте. Практическое занятие. Ознакомление со списком запрещенных средств. Характеристика отдельных лекарственных препаратов и их влияние на спортсмена.
6	Проблема генетического допинга в спорте	Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики. Олимпийская хартия, Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в спортивной и соревновательной деятельности. Нравственные правила Олимпийской клятвы. Психологические последствия применения допинга. Медицинские последствия
7	Допинг в спорте. Допинг контроль	Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Запрещенный список» препаратов в спорте. Процедура допинг-контроля.
	Правовая система противодействия допингу в спорте	Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Анализ антидопингового Кодекса. Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции,

		апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб
--	--	---

#### 4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Виды СРС
1	Введение в курс «Профилактика применения допинга»	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, тестирование; подготовка к экзамену
2	Правовая система противодействия допингу в спорте	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, тестирование; подготовка к экзамену
3	Профилактические антидопинговые мероприятия	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, тестирование; подготовка к экзамену
4	Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, тестирование; подготовка к экзамену
5	Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, тестирование; подготовка к экзамену
6	Проблема генетического допинга в спорте	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, тестирование; подготовка к экзамену
7	Допинг в спорте. Допинг контроль	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, тестирование; подготовка к экзамену
8	Правовая система противодействия допингу в спорте	изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; составление конспектов, подготовка к устному ответу по материалам лекции, тестирование; подготовка к экзамену

#### Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1. Литература:

1. Антидопинговая политика в спорте : учебник / А. Б. Мирошников, А. В. Смоленский,

А. В. Шевцов [и др.]. — Москва : Издательство «Спорт», 2024. — 354 с. — ISBN 978-5-907601-52-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139237.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред.. — Москва: Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88473.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дёшин, Р. Г. Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешённых и запрещённых в спорте: справочник / Р. Г. Дёшин. — Москва: Издательство «Спорт», 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-906839-85-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63663.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст : электронный.

4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

5. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». — Москва : Директ-Медиа, 2001 — . — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 — . — URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

9. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный.

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

#### **Вопросы к экзамену**

1. Какие фармакологические препараты относят сегодня к допинговым средствам?
2. Что представляют собой допинговые методы, используемые в современном спорте?
3. В чем заключаются особенности использования допингов в зависимости от вида спорта?
4. Что такое анаболические стероиды?
5. Каким образом спортсмен может использовать генный допинг?
6. В чем выражается вредное воздействие стимуляторов на организм спортсменов?
7. В чем выражается вредное воздействие анаболических стероидов на организм спортсменов?
8. В чем выражается вредное воздействие бета-блокаторов на организм спортсменов?
9. В чем выражается вредное воздействие наркотиков на организм спортсменов?
10. В чем выражается вредное воздействие диуретиков на организм спортсменов?
11. В чем состоит потенциальная опасность для здоровья спортсмена применения генного допинга?
12. Какие спортивные достижения связывают с успехами в области фармакологии?
13. Какими способами в случае проведения допинг - контроля спортсмены скрывают факт приема запрещенных препаратов?
14. Каким образом используются различные медицинские диагнозы для того чтобы получить разрешение на прием лекарств, содержащих запрещенные препараты?
15. Можно ли утверждать, что по отношению к российским спортсменам проводится целевое допинг-тестирование?
16. Насколько опасно для спортивной карьеры уличение спортсмена в приеме допинга?
17. Когда при Международном Олимпийском комитете была создана медицинская комиссия по проблемам допинга, и что послужило причиной ее создания?
18. Какой крупнейший допинг-скандал произошел на Олимпийских играх 1988 года в Сеуле?
19. Когда была принята Антидопинговая олимпийская хартия? Какие задачи должен был решить этот документ?

20. Что такое Всемирное антидопинговое агентство? Какие задачи оно призвано решать? Какими полномочиями обладают его представители?
21. Какие функции осуществляет Национальная Антидопинговая Организация России РУСАДА?
22. Каким образом организуется и проводится допинговый контроль?
23. Какие меры предпринимают депутаты Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами?
24. Каким образом Министерство спорта предполагает участвовать в борьбе с применением допинга в Российском спорте?
25. Какие пути антидопинговой пропаганды предлагаются сегодня спортивными чиновниками, учеными и политиками?
26. Что является причиной применения допинга российскими спортсменами?
27. Имеют ли спортсмены и спортсменки, дисквалифицированные Международным олимпийским комитетом общественную поддержку в нашей стране?
28. Какая основная функция определена в деятельности антидопинговых служб?
29. Какая организация в нашей стране централизованно занимается антидопинговой образовательной деятельностью с различными группами населения?
30. Какие вопросы обсуждаются на образовательных семинарах, проводимых с врачами команд, тренерами и спортсменами?
31. Какие справочные и методические материалы для проведения антидопинговой работы Вы знаете?
32. Что такое «АДАМС», и какие функции она выполняет?
33. Какие антидопинговые образовательные программы для юных спортсменов реализуются в зарубежных странах?
34. В чем особенности антидопинговых образовательных мероприятий, проводимых с юными спортсменами?
35. Каким образом к антидопинговой работе привлекаются сотрудники наркоконтроля?
36. В чем основная идея программы «Честный спорт»?
37. Какие альтернативные допингу средства предлагаются учеными сегодня для улучшения спортивных результатов?
38. Основной принцип и главная цель образовательных программ антидопингового обеспечения.
39. Какие комплексные меры по антидопинговому обеспечению проводятся в Российской Федерации.
40. В каких случаях спортсмен может не сообщать в органы допинг-контроля о своем местонахождении?
41. В каких случаях спортсмен может отказаться от прохождения допинг-контроля?
42. В каком году была принята Антидопинговая олимпийская хартия?
43. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им анаболических стероидов?
44. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им бета-блокаторов?
45. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им диуретиков?
46. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им наркотиков?
47. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им стимуляторов?
48. Как часто пересматривается список препаратов и методов, запрещенных для использования во время и вне спортивных соревнований?
49. Какие препараты могут принимать спортсмены с ограниченными возможностями здоровья?
51. Каким образом ответственные сотрудники допинг-контроля информируют спортсменов о проведении тестов на допинг?
52. Каким образом спортсмен может выразить опасения или задать вопросы по поводу процедуры допинг-тестирования?

53. Какова процедура допинг-контроля? Какой препарат стал причиной допинг-скандала с Бенем Джонсоном в 1988 году на Олимпиаде в Сеуле?
54. Какой ученый разработал тест на эритропоэтин (ЕРО)?
55. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя наркотики?
56. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя стимуляторы?
57. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя бетаблокаторы?
58. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя анаболические стероиды?
59. Какую информацию содержит документация, сопровождающая анализы спортсмена в лабораторию?
60. Могут ли конкретного спортсмена международного уровня специально выбрать для прохождения допинг-контроля?

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**\*\*Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Дисциплина изучается на 4 курсе при очной форме обучения и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

Наиболее важны при изучении курса являются знания о форме, строении, функциях и развитии человека во взаимосвязи его с окружающей средой; представления об основных принципах и взаимосвязях в функционировании всех систем организма; сведения о возрастных и индивидуальных особенностях организма человека; знания о специфичности строения различных тканей, органов, систем с позиций их функционирования; представления об организме, как едином целом, который осуществляет жизнедеятельность при морфофункциональном единстве взаимодействия субклеточных структур, клеток, тканей, органов, физиологических и функциональных систем, объединенных по иерархическому принципу.

Знания особенностей строения тела человека нужны для правильной организации тренировочного процесса в спорте и занятий массовой физической культурой, для научно обоснованного моделирования и прогнозирования спортивных возможностей отдельных спортсменов.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к практическому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

Домашняя работа над рекомендованными изданиями должна привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

для формирования умений и навыков:

- подготовка к проблемным урокам на практических занятиях.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном проекторе).

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;
- технология «обучение в сотрудничестве»: работа в команде при выполнении групповых домашних заданий;
- семинар-диспут: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение спорных вопросов изучаемой темы;
- круглый стол: интерактивная форма проведения занятия, предполагающая публичное обсуждение или освещение сложных вопросов изучаемой темы, когда участники высказываются в определенном порядке.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия:

- комплект видеороликов по анатомии человека;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, телевизор

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, телевизор

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используются электронные ресурсы.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

## **5.1 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ могут применяться мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине,

позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе  
дисциплины «Профилактика применения допинга»**

\_49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в  
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Профилактика применения допинга»  
Дисциплина обязательной части  
Очная форма обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебного курса является воспитание у обучающихся нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в курс «Профилактика применения допинга». Правовая система противодействия допингу в спорте. Профилактические антидопинговые мероприятия. Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами. Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям. Проблема генетического допинга в спорте. Допинг в спорте. Допинг контроль. Правовая система противодействия допингу в спорте
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-11
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<p>ОПК-11.1 Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории.</p> <p>ОПК-11.2 Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте</p> <p>ОПК-11.3 Имеет опыт проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц, внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием</p>

	профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Ознакомительная практика Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>	Экзамен