



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

- Шифр и направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
- Квалификация (степень) выпускника бакалавр
- Профиль подготовки бакалавра «История и география»  
(наименование программы магистра/аспиранта)
- Форма обучения Очно-заочная
- Выпускающая кафедра Теории права и государства, истории и философии
- Кафедра-разработчик рабочей программы Теории права и государства, истории и философии

| Семестр | Трудоёмкость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/К П | КРЗ | Форма промежуточного контроля (экс./зачет) |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------|-----|--|
| 2       | 3/108                    | 18                       | 18                       | -                        | 72          | -      | -   | Зачёт с оц.                                |
| 3       | 4/144                    | 12                       | 12                       | -                        | 120         | +      | -   | Зачёт                                      |
| 4       | 3/108                    | 12                       | 12                       | -                        | 84          | -      | -   | Зачёт с оц.                                |
| 5       | 3/108                    | 12                       | 12                       | -                        | 84          | -      | -   | Зачёт                                      |
| 6       | 4/144                    | 16                       | 16                       | -                        | 85          | +      | -   | Экзамен (27)                               |
| 7       | 3/108                    | 16                       | 8                        | -                        | 84          | -      | -   | Зачёт                                      |
| 8       | 3/108                    | 16                       | 16                       | -                        | 76          | -      | -   | Зачёт с оц.                                |
| 9       | 4/144                    | 30                       | 30                       | -                        | 48          | +      | -   | Экзамен (36)                               |
| Итого:  | 27/972                   | 132                      | 124                      | -                        | 653         | -      | -   | Экзамен/ зачёт с оц./ зачёт (63)           |

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине Отечественная история составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018.

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПИГ, ИнФ Макаров Ю. Н.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «2» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Макаров Ю. Н.  
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Руководитель ОПОП

Макаров Ю. Н.  
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Внешний эксперт: директор МОБУ СОШ № 10 г. Сочи



В.В. Давыдов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «01» августа 2020 г.

Председатель УМСН

Мандрыкина Ю. Э.  
подпись

Мандрыкина Ю. Э.  
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

Васильченко  
подпись

Васильченко  
ФИО  
В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Макаров Ю. Н.   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Макаров Ю. Н.   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Макаров Ю. Н.   
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....  | 5  |
| <u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u> ....   | 5  |
| <u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....   | 6  |
| <u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....  | 7  |
| 4.1 <u>Тематический план дисциплины</u> .....   | 7  |
| 4.1.1 <u>Лекционные занятия</u> .....   | 8  |
| 4.1.2 <u>Практические занятия</u> .....   | 11 |
| 4.1.3 <u>Лабораторные занятия</u> .....   | 12 |
| 4.1.4 <u>Самостоятельная работа студента</u> .....  | 13 |
| 4.1.5 <u>Интерактивные формы занятий</u> .....  | 14 |
| 4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....  | 15 |
| 4.2.1 <u>Литература</u> .....   | 15 |
| 4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u> .....   | 15 |
| 4.2.3 <u>Нормативные документы</u> .....  | 15 |
| 4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u> .....   | 15 |
| 4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....  | 16 |
| <u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....   | 18 |
| 5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u> .....   | 18 |
| 5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u> .....  | 18 |
| 5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u> .....  | 19 |
| 5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....   | 19 |
| 5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> ..... | 20 |
| <u>АННОТАЦИЯ</u> .....  | 22 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** подготовки дисциплины является освоение предмета «Отечественная история» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать систему теоретических знаний об основных этапах исторического пути России, ее месте в мировой истории о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, населяющих народов, истории регионов и локальной истории, представлений о достижениях историографии;
- Сформировать и развивать у студентов способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам всеобщей истории, выработать навыки критического мышления при изучении источников и профессиональной исторической литературы.
- Выработать и развить у студентов способность понимания важнейших исторических событий и процессов, определивших основные направления социальной, экономической, политической и культурной эволюции российского общества;
- Выработать и развивать у студентов навыки использования знания принципов периодизации всеобщей истории в профессиональной деятельности.
- Дать студенту представление об исторической науке и ее места среди других социально-гуманитарных дисциплин

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Дисциплина Отечественная история относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к *обязательной части* учебного плана.

Таблица 1

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>  |
|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>   |  |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия, История России, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика Архивно-музейная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Тренинг безбарьерного общения<br>Этноконфликтология                 |
| <b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                | Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, История древнего мира, История средних веков, История России, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Геология, Землеведение, География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Педагогическая (вожатская) практика, Преддипломная практика |

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

| Компетенции и индикаторы их достижения  |   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |   |
| <b>Универсальные компетенции</b>  |   |   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем  | <b>З – УК-5.1 Знать:</b> основные этапы становления и эволюции российского общества, формирования его основных государственных и общественных институтов, реформаторской деятельности наиболее известных исторических деятелей.<br><b>У – УК-5.1 Уметь:</b> анализировать основные проблемы исторического развития российского государства.<br><b>Н – УК-5.1 Владеть:</b> навыками, использования знаний о важнейших процессах исторического развития России в практике межкультурной коммуникации  |
|   | УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм       | <b>З – УК-5.2 Знать:</b> основные направления внешней и внутренней политики российского государства на всех этапах развития.<br><b>У – УК-5.2 Уметь:</b> выявлять методологические подходы представителей российской школы историков к изучению исторического материала, специфику данного типа теоретического мышления в области познания истории и с этих позиций оценить концепцию отечественной истории.<br><b>Н – УК-5.2 Владеть:</b> навыками систематизации материала как по всемирной истории, так и по истории России. Проводить аналогии в сопоставляемых процессах и явлениях  |
|   | УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | <b>З – УК-5.3 Знать:</b> основные направления внешней и внутренней политики российского государства на всех этапах развития.<br><b>У – УК-5.3 Уметь:</b> понимать соотношения исторического опыта, исторической памяти и современных социальных, экономических, политических и культурных процессов, читать и анализировать исторические документы и исследования, корректно использовать полученную из них информацию, уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности, обоснованно ссылаться на них в собственных научных исследованиях.<br><b>Н – УК-5.3 Владеть:</b> навыками корректного применения понятийного аппарата исторических исследований в сфере изучения политических, экономических, культурных, религиозных и социальных явлений и процессов. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |   |
| <b>ОПК-8</b><br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                      | <b>ОПК-8.1</b> - Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности                                      | <b>З – ОПК-8.1 Знать:</b> общие трактовки периода в трудах дореволюционных, советских и современных историков.<br><b>У – ОПК-8.1 Уметь:</b> выстраивать причинно-следственные связи и формулировать аргументированные суждения относительно истории России<br><b>Н – ОПК-8.1 Владеть:</b> навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ОПК-8.2</b> - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p>   | <p><b>З – ОПК-8.2</b> Знать: мнения и позиции историков по основным дискуссионным проблемам изучаемого периода<br/> <b>У – ОПК-8.2</b> Уметь: владеть элементарными методами исторического анализа (историко-генетическим методом, методом периодизации, методом контекстного анализа);<br/> <b>Н – ОПК-8.2</b> Владеть: основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.</p> |
| <p><b>ОПК-8.3</b> - Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p> | <p><b>З – ОПК-8.3</b> Знать: основные тенденции политического, экономического, социального и культурного развития России;<br/> <b>У – ОПК-8.3</b> Уметь: извлекать и интерпретировать информацию из исторических источников и исторических исследований;<br/> <b>Н – ОПК-8.3</b> Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;</p>                         |

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц, 972 часа,

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины        | ОЗФО        |   |                      |                     |            |   |
|-----------------|---|-------------|---|----------------------|---------------------|------------|---|
|                 |   | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |                     |            |   |
|                 |   |             | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС        | Контроль                                |
| 1               | История России с древнейших времен до конца XVII века | 108         | 18  | 18                   | 0                   | 72         | 0                                       |
| 2               | История России с конца XVII до начала XIX века        | 216         | 24  | 24                   | 0                   | 168        | 0                                       |
| 3               | История России XIX века                               | 216         | 28  | 28                   | 0                   | 133        | 27                                      |
| 4               | История России с конца XIX века до 1945 года          | 216         | 32  | 24                   | 0                   | 160        | 0                                       |
| 5               | Новейшая история России                               | 108         | 30  | 30                   | 0                   | 12         | 36                                      |
|                 | Курсовая работа 3 семестр                             | 36          | 0   | 0                    | 0                   | 36         | 0                                       |
|                 | Курсовая работа 6 семестр                             | 36          | 0   | 0                    | 0                   | 36         | 0                                       |
|                 | Курсовая работа 9 семестр                             | 36          | 0   | 0                    | 0                   | 36         | 0                                       |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>972</b>  | <b>132</b>                                    | <b>124</b>           | <b>0</b>            | <b>653</b> | <b>Экзамен/ зачёт с оц./ зачёт (63)</b> |

#### 4.1.1. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины                           | Объем, часов | Тема лекции/Краткое содержание занятия     | Формируемые ЗУН   | Ссылки на литературу        |   |         |
|-------|--|--------------|--|---|-----------------------------|---|---------|
|       |  |              | <b>1 курс</b>                              |   |                             |   |         |
|       |  |              | <b>2 семестр</b>                           |   |                             |   |         |
| 1.    | История России с древнейших времен до конца XVII века. | 6            | История как наука                          | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 | [1 – 9]                     |   |         |
|       |  | 6            | Россия в IX – XII в.в.                     |   |                             |   |         |
|       |  | 6            | История России в XIII-XV в.в.              |   |                             |   |         |
|       |  |              |  | <b>18</b>   |                             |   |         |
|       |  |              |  |   | <b>2 курс</b>               |   |         |
|       |  |              |  |   | <b>3 семестр</b>            |   |         |
|       |  |              |  | 6   | История России в XVI века   | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|       |  |              |  | 6   | История России в XVII века  |   |         |
|       |  | <b>12</b>    |  |   |                             |   |         |
|       |  |              | <b>2 курс</b>                              |   |                             |   |         |
|       |  |              | <b>4 семестр</b>                           |   |                             |   |         |
| 2.    | История России с конца XVII до начала XIX века         | 6            | Россия при Петре I                         | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 | [1 – 9]                     |   |         |
|       |  | 6            | Россия в период дворцовых переворотов      |   |                             |   |         |
|       |  |              |  | <b>12</b>   |                             |   |         |
|       |  |              |  |   | <b>3 курс</b>               |   |         |
|       |  |              |  |   | <b>5 семестр</b>            |   |         |
|       |  |              |  | 6   | Павел I и его время         | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|       |  |              |  | 6   | Правление Екатерины Великой |   |         |
|       |  | <b>12</b>    |  |   |                             |   |         |
|       |  |              | <b>3 курс</b>                              |   |                             |   |         |
|       |  |              | <b>6 семестр</b>                           |   |                             |   |         |
| 3.    | История России XIX века                                | 6            | Россия в первой половине XIX века          | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-        | [1 – 9]                     |   |         |
|       |  | 5            | Внутренняя и внешняя политика Александра I |   |                             |   |         |

|              |  |            |  |   |         |
|--------------|--|------------|--|---|---------|
|              |  | 5          | Правление Александра III                         | ОПК-8.3   |         |
|              |  | <b>16</b>  |  |   |         |
|              |  |            | <b>4 курс</b>                                    |   |         |
|              |  |            | <b>7 семестр</b>                                 |   |         |
| 4.           | История России с конца XIX века до 1945 года | 8          | Россия при Николае II                            | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|              |  | 8          | Советская Россия в годы гражданской войны и НЭПа |   |         |
|              |  | <b>16</b>  |  |   |         |
|              |  |            | <b>4 курс</b>                                    |   |         |
|              |  |            | <b>8 семестр</b>                                 |   |         |
|              |  | 8          | СССР в 20-30 гг. XX века                         | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 | [1 – 9] |
| 8            | Великая отечественная война 1941-1945 гг.    |            |  |   |         |
|              |  | <b>16</b>  |  |   |         |
|              |  |            | <b>5 курс</b>                                    |   |         |
|              |  |            | <b>9 семестр</b>                                 |   |         |
| 5.           | Новейшая история России                      | 8          | СССР в 1945-1964 годы                            | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|              |  | 7          | СССР в период «Застоя» 1964-1982 гг.             |   |         |
|              |  | 7          | Перестройка в СССР.                              |   |         |
|              |  | 8          | Демократы у власти 1991-2018 гг.                 |   |         |
|              |  | <b>30</b>  |  |   |         |
| <b>Итого</b> |  | <b>132</b> |  |   |         |

#### 4.1.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины                           | Объем, часов | Содержание занятия  | Формируемые ЗУН   | Ссылки на литературу |  |
|-------|--|--------------|---|---|----------------------|--|
|       |  |              | <b>1 курс</b>   |   |                      |  |
|       |  |              | <b>2 семестр</b>  |   |                      |  |
| 1.    | История России с древнейших времен до конца XVII века. | 4            | Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.              | У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3<br>У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9]              |  |
|       |  | 4            | Москва во главе объединительного процесса по созданию централизованного государства |   |                      |  |
|       |  | 5            | Создание централизованного аппарата власти. Реформы 50-х годов XVI в. Опричнина.    |   |                      |  |
|       |  | 5            | Смута. Правление первых Романовых.  |   |                      |  |
|       |  | <b>18</b>    |   |   |                      |  |
|       |  |              | <b>2 курс</b>   |   |                      |  |
|       |  |              | <b>3 семестр</b>  |   |                      |  |
| 2.    | История России с начала XVIII до начала XIX века       | 3            | Внутренняя политика Петра I   | У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3<br>У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9]              |  |
|       |  | 3            | Внешняя политика Петра I. Северная война  |   |                      |  |
|       |  | 3            | Правление Екатерины I и Петра II  |   |                      |  |
|       |  | 2            | Анна Иоановна и ее время  |   |                      |  |
|       |  | 2            | Правление Елизаветы Петровны  |   |                      |  |
|       |  | <b>12</b>    |   |   |                      |  |
|       |  |              |   | <b>2 курс</b>   |                      |  |
|       |  |              |   | <b>4 семестр</b>  |                      |  |
|       |  | 3            | Петр III и восшествие на престол Екатерины II                                       | У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3<br>У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9]              |  |
|       |  | 3            | Внутренняя политика Екатерины II  |   |                      |  |
| 3     | Внешняя политика Екатерины II                          |              |   |   |                      |  |
| 3     | Павел I и его время                                    |              |   |   |                      |  |

|    |  |           |   |   |         |  |
|----|--|-----------|---|---|---------|--|
|    |  | <b>12</b> |   |   |         |  |
|    |  |           | <b>3 курс</b>   |   |         |  |
|    |  |           | <b>5 семестр</b>  |   |         |  |
| 3. | История России XIX века                      | 4         | Александр I. Реформы М.М.Сперанского  | У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3<br>У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |  |
|    |  | 4         | Внешняя политика Александра I. Крымская война   |   |         |  |
|    |  | 4         | Россия во второй четверти XIX века  |   |         |  |
|    |  | <b>12</b> |   |   |         |  |
|    |  |           |   | <b>3 курс</b>   |         |  |
|    |  |           |   | <b>6 семестр</b>  |         |  |
|    |  | 5         | Реформы Александра II   | У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3<br>У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |  |
|    |  | 5         | Внешняя политика Александра II  |   |         |  |
| 6  | Россия в 1881-1896 гг.                       |           |   |   |         |  |
|    |  | <b>16</b> |   |   |         |  |
|    |  |           | <b>4 курс</b>   |   |         |  |
|    |  |           | <b>7 семестр</b>  |   |         |  |
| 4. | История России с конца XIX века до 1945 года | 3         | Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX начале XX века. Первая русская революция | У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3<br>У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |  |
|    |  | 3         | Думская монархия. Революции 1917 года   |   |         |  |
|    |  | 2         | Внешняя политика России в начале XX века. Первая мировая война.   |   |         |  |
|    |  | <b>8</b>  |   |   |         |  |
|    |  |           |   | <b>4 курс</b>   |         |  |
|    |  |           |   | <b>8 семестр</b>  |         |  |
|    |  | 4         | Гражданская война в России. НЭП.  | У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3<br>У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |  |
|    |  | 4         | Дискуссии в партии о путях построения социализма в отдельно взятой стране. Сталин и оппозиция               |   |         |  |
|    |  | 4         | Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг.   |   |         |  |
|    |  | 4         | Гражданская война в России. НЭП.  |   |         |  |
|    |  | <b>16</b> |   |   |         |  |

|              |                         | <b>5 курс</b>    |  |  |         |
|--------------|-------------------------|------------------|--|--|---------|
|              |                         | <b>9 семестр</b> |  |  |         |
| 5.           | Новейшая история России | 4                | Четвертый пятилетний план и его реализация в СССР 1946-1950 гг.      | У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3<br>У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|              |                         | 4                | Борьба за власть в сталинском окружении в последние годы жизни вождя |  |         |
|              |                         | 4                | Славное десятилетие 1954-1964 гг.                                    |  |         |
|              |                         | 4                | Л.И.Брежнев и его время.   |  |         |
|              |                         | 4                | М.С. Горбачев и его внешняя и внутренняя политика                    |  |         |
|              |                         | 5                | Б.Н.Ельцин и его внешняя и внутренняя политика                       |  |         |
|              |                         | 5                | Современная Россия   |  |         |
|              |                         | <b>30</b>        |  |  |         |
| <b>Итого</b> |                         | <b>124</b>       |  |  |         |

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины                           | Объем, часов     | Вид СРС   | Формируемые ЗУН   | Ссылки на литературу |
|-------|--|------------------|---|---|----------------------|
|       |  | <b>1 курс</b>    |   |   |                      |
|       |  | <b>2 семестр</b> |   |   |                      |
| 1.    | История России с древнейших времен до конца XVII века. | 72               | Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9]              |
|       |  | <b>72</b>        |   |   |                      |
|       |  | <b>2 курс</b>    |   |   |                      |
|       |  | <b>3 семестр</b> |   |   |                      |

|    |  |            |   |   |         |
|----|--|------------|---|---|---------|
| 2. | История России с начала XVIII до начала XIX века | 84         | Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|    |  | 36         | Выполнение курсовой работы  | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|    |  |            | <b>2 курс</b>   |   |         |
|    |  |            | <b>4 семестр</b>  |   |         |
|    |  | 84         | Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|    |  | <b>204</b> |   |   |         |
|    |  |            | <b>3 курс</b>   |   |         |
|    |  |            | <b>5 семестр</b>  |   |         |
| 3. | История России XIX века                          | 84         | Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|    |  |            | <b>3 курс</b>   |   |         |
|    |  |            | <b>6 семестр</b>  |   |         |
|    |  | 49         | Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|    |  | 36         | Выполнение курсовой работы  | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|    |  | <b>169</b> |   |   |         |

|              |  | <b>4 курс</b>    |   |   |         |
|--------------|--|------------------|---|---|---------|
|              |  | <b>7 семестр</b> |   |   |         |
| 4.           | История России с конца XIX века до 1945 года | 84               | Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|              |  |                  | <b>4 курс</b>   |   |         |
|              |  |                  | <b>8 семестр</b>  |   |         |
|              |  | 76               | Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|              |  | <b>160</b>       |   |   |         |
|              |  | <b>5 курс</b>    |   |   |         |
|              |  | <b>9 семестр</b> |   |   |         |
| 5.           | Новейшая история России                      | 12               | Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, написание реферата по выбранной теме, составление терминологического словаря | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |
|              |  | 36               | Выполнение курсовой работы  | 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3 У- ОПК-8.1, Н- ОПК-8.1, У- ОПК-8.2, Н- ОПК-8.2, У- ОПК-8.3, Н- ОПК-8.3 | [1 – 9] |
| <b>Итого</b> |  | <b>653</b>       |   |   |         |

4.1.5. Интерактивные формы занятий. В учебном плане отсутствуют.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Бакирова, А. М. История. Краткий курс лекций : учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-7410-1786-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История в таблицах и схемах / составители А. С. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-91673-052-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. /Под ред. А.Н. Сахарова – Москва : Проспект, 2009.- 768 с.
5. История : учебное пособие / В. П. Фролов, М. Г. Ефремова, Т. Л. Пантелеева, Ю. В. Посвятенко ; под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7264-1425-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html> (дата обращения: 04.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Малахова, Л. П. История России 1900–1937 гг. : учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование / Л. П. Малахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-4486-0044-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Крамаренко, Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — ISBN 978-5-7782-1575-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44682.html> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные

Отсутствует необходимость в использовании.

#### 4.2.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017- ]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мысина Е. С.

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

#### **Примерные вопросы к зачёту с оценкой по курсу «Отечественная история» 2 семестр**

1. Восточные славяне в VI-IX вв.: территория, расселение, хозяйство, общественный строй.
2. Начало складывания государственности у восточных славян. Норманская теория и ее современные оценки.
3. Первые русские князья и их политика.
4. Владимир I. Принятие христианства и крещение Руси.
5. Ярослав Мудрый и его внешняя и внутренняя политика. «Русская правда».
6. Ремесло и культура Древней Руси в IX-XII в.в.
7. Начало удельной раздробленности и политика Владимира Мономаха.
8. Русские земли в условиях политической раздробленности. Удельные княжества (нач. XI – пер. пол.XIII вв.).
9. Новгородская республика и ее политический строй.
10. Образование и расширение монгольской империи.
11. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Золотая орда и русские земли после татаро-монгольского нашествия.
12. Последствия ордынского завоевания и ига для Руси. Современная трактовка проблемы.
13. Экспансия рыцарских орденов на восток. «Невская битва» и «Ледовое побоище».
14. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIII- XV вв.
15. Начало объединения русских земель. Борьба Москвы и Твери за великое княжение.
16. Политика Ивана Калиты и ее результаты.
17. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
18. Феодалная война удельных владений во второй четверти XV века.
19. Причины возвышения Москвы и особенности образования Российского государства.
20. Иван III – «государь всея Руси». Объединение земель Северо-Восточной Руси. Присоединение Новгорода.
21. Свержение золотоордынского ига. Распад Золотой Орды.
22. Политика Василия III. Завершение объединения земель Руси в одно государство – Россия.
23. Иван III и его политика по укреплению централизации власти. Боярская дума. Судебник 1497 года.
24. Политическая борьба 1530-1540-е гг. Правление Елены Глинской.
25. Социально-экономическое развитие российского государства в пер. пол. XVI века.
26. Русская культура в XIII-XV вв.

#### **Примерные вопросы к зачёту по курсу «Отечественная история» 3 семестр**

27. Иван IV Грозный. Расширение состава Боярской думы. Земский собор. Оформление приказной системы. Судебник 1550 года.
28. Военная реформа. Создание стрелецкого войска.
29. Задачи внешней политики России в XVI веке. Присоединение новых земель. Начало российского продвижения в Сибирь, поход Ермака.
30. Ливонская война ее характер и итоги.
31. Политический курс Ивана IV. Введение опричнины ее территория. Состав опричников.
32. Создание аппарата опричнины, его роль в укреплении централизованного государства.
33. Политическая борьба в годы опричнины, режим репрессий и их результаты.
34. Опричнина и аграрная политика, передел землепользования.
35. Оценки опричнины в исторической литературе.

36. Внешнеполитическое положение России в 70-х гг. XVI века. Крымско-турецкая агрессия.
37. Присоединение Западной Сибири к Российскому государству и его историческое значение.
38. Культура и общественно-политическая мысль в XVI в.
39. Экономический кризис в России в 70-80-х гг. XVI в., его причины и последствия. Закрепощение крестьян.
40. Усиление социальной напряженности в России в конце XVI в.
41. Царствование Федора Ивановича, ослабление самодержавной власти.
42. Правление боярина Б.Годунова. Гибель царевича Дмитрия. Учреждение патриаршества в России.
43. Голод в России начала XVII века. Восстания Хлопка. Начало гражданской войны.
44. Смерть Б.Годунова. Правление Федора Борисовича. Воцарение Лжедмитрий I, восстание против него.
45. Боярский царь Василий Шуйский. Восстание под руководством И. Болотникова. Лжедмитрий II. Начало польской интервенции. Семибоярщина.
46. Первое ополчение в борьбе против польской интервенции, причины его распада.
47. К.Минин и Д.Пожарский. Второе ополчение освобождение Москвы.
48. Земский собор 1613 г. Воцарение М,Ф.Романова. Окончание интервенции.
49. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
50. Внутренняя политика первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.
51. Запорожская сечь. Б.Хмельницкий. Зборовский (1649) и Белоцерковский (1651) мир.
52. Переяславская рада. Воссоединение Левобережной Украины с Россией.
53. Русско-польская война (1654-1667 гг.) и ее итоги.
54. Восстание Степана Разина.
55. Церковный раскол. Старообрядчество.
56. Русская культура XVII века.
57. Россия в конце XVII века. Признаки перехода к абсолютизму.
58. Правление Федора Алексеевича. Соперничество за власть Милославских и Нарышкиных.
59. Московское восстание 1682 г. Правление Софьи «Вечный мир» с Польшей (1686 г.) и его внешнеполитические последствия.
60. Двоецарствие. Устранение Софьи. Воцарение Петра I

**Примерные вопросы к зачёту с оценкой по курсу «Отечественная история»  
4 семестр**

1. Первые годы правления Петра I. Азовские походы и «Великое посольство».
2. Социально-экономические реформы Петра I.
3. Эволюция политической системы России. Оформление абсолютизма.
4. Военные реформы Петра I. Создание русского флота.
5. Северная война. Полтавская битва. Прутский поход.
6. Морские сражения в ходе Северной войны. Ништадский мир 1721 года.
7. Персидские походы Петра I.
8. Русская культура первой четверти XVIII века.
9. Социальные противоречия в пер. пол. XVIII века.
10. Дворянская империя в эпоху дворцовых переворотов. Екатерина I.
11. Политический портрет Петра II.
12. Внутренняя и внешняя политика Анны Ивановны.
13. Иван VI Антонович. Дворцовый переворот 1741 г.
14. Политический портрет Елизаветы Петровны.
15. Внешняя политика России в 1740-1750-х гг.
16. Семилетняя война.
17. Русская культура второй четверти XVIII века.
18. Правление Петра III.
19. Современные историки о причинах и последствиях дворцовых переворотов.

## **Примерные вопросы к зачёту по курсу «Отечественная история»**

### **5 семестр**

1. Социально-экономическое развитие России во второй пол. XVIII. Сельское хозяйство, промышленность, торговля.
2. Исторический портрет Екатерины II. Современная историография о времени правления императрицы.
3. Восшествие на престол Екатерины II.
4. Первые годы правления Екатерины II (1762-1768). Реформирование органов политической власти.
5. Законодательная деятельность Екатерины II Уложенная комиссия.
6. Административная реформа Екатерины II. Жалованные грамоты: городам и дворянству.
7. Политика Екатерины II в области просвещения.
8. Создание и деятельность Вольного экономического общества.
9. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева (1773-1775 гг.).
10. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг., их итоги.
11. А.В.Суворов – выдающийся российский полководец.
12. Ф.Ф.Ушаков – выдающийся российский флотоводец.
13. Три раздела Речи Посполитой. Объединение русских, украинцев и белорусов.
14. Россия и революционная Франция.
15. Внутренняя политика Павла I.
16. Внешняя политика Павла I.
17. Заговор 1801 года, современные версии убийства императора.
18. Современные оценки историков периода правления Павла I.
19. Русская культура первой пол. XVIII века.
20. Русская культура второй пол. XVIII века.

## **Примерные вопросы к экзамену по курсу «Отечественная история»**

### **6 семестр**

1. Тенденции развития экономики России в пер. пол. XIX века.
2. Александр I. «Негласный комитет». Период либеральных реформ 1801-1804 гг.
3. Русско-персидская война 1804-1813 гг.
4. Участие России в 3-й антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем.
5. Участие России в 4-й антифранцузской коалиции.
6. Тильзитский мир и его последствия. Реакция российского общества на мирный договор.
7. Александр I и Наполеон. Эрфуртская встреча двух императоров.
8. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Великое княжество финляндское в составе России.
9. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
10. Проекты реформ М.М.Сперанского и их судьба.
11. Русско-французские отношения после Тильзитского мира.
12. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
13. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.
14. Венский конгресс и его решения.
15. Внутренняя политика Александра I (1815-1825 гг.). Аракчеевщина.
16. Тайные общества декабристов их программные документы.
17. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов.
18. Внутренняя политика Николая I. Режим самовластия.
19. Попытки решения крестьянского вопроса при Николае I.
20. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
21. Революции 1848-1849 гг. в Европе и Россия. Венгерский поход и его последствия.
22. Причины и предпосылки Крымской войны, соотношение сил.
23. Ход Крымской войны. Оборона Севастополя. Кавказский театр военных действий.
24. Парижский мир. Создание антироссийской коалиции «крымской системы».
25. Русская культура пер. пол. XIX века.
26. Предпосылки и подготовка реформы отмены крепостного права.

27. Манифест и «Положения» о проведении реформы отмены крепостного права.
28. Реформа земского самоуправления.
29. Новые судебные уставы. Судебная реформа.
30. Финансовые реформы 60-70-х гг. XIX века.
31. Реформы в сфере образования и печати.
32. Военная реформа Александра II.
33. Развитие капиталистической промышленности в пореформенный период. Завершение промышленного переворота в России.
34. Пореформенное развитие сельского хозяйства, его особенности.
35. Разночинцы. Идеология народничества.
36. «Земля и воля», «Народная воля». Практика террора и ее результаты.
37. Политика «охранительного самодержавия» Александра III.
38. Контрреформы Александра III, их сущность.
39. Социал-демократическая идеология в России. Г.В.Плеханов.
40. А.М.Горчаков и его внешнеполитическая доктрина.
41. Европейское направление российской внешней политики. Борьба за пересмотр условий Парижского мира.
42. Присоединение Средней Азии. Этапы и результаты.
43. Завершение присоединения Кавказа к Российской империи. Окончание кавказской войны.
44. Обострение «восточного вопроса». Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
45. Дальневосточная политика России в 80-90-х гг XIX века.
46. Внешнеполитическая переориентация России. Русско-французский союз.
47. Программа реформ С.Ю.Витте.
48. Итоги экономического развития России к концу XIX века.
49. Рабочее движение в 80-90-х гг XIX века. Марксистские организации.
50. Культура России во второй половине XIX века.

### **Примерные вопросы к зачёту по курсу «Отечественная история»**

#### **7 семестр**

1. Индустриализация страны. Особенности экономического развития. Возникновение монополий.
2. Государственный строй Российской империи.
3. Общественно-политическое развитие России в нач. XX в.
4. Национальный вопрос в России в нач. XX в.
5. Возникновение и развитие социал-демократического движения в России.
6. Причины русско-японской войны.
7. Боевые действия на Дальнем Востоке. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.
8. «Кровавое воскресенье» (9 января 1905 г.). Начало революции. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 года.
9. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.
10. Начало российского парламентаризма.
11. Крестьянское движение в 1906 г.
12. Итоги революции 1905-1907 гг.
13. Леворадикальные партии (большевики, меньшевики, эсеры), их программы, лидеры.
14. Возникновение буржуазных политических партий (кадеты, октябристы, торгово-промышленная партия и др.).
15. Основные положения аграрной программы П. А. Столыпина. Претворение в жизнь столыпинской программы.
16. Деятельность третьей и четвертой Государственных Дум.
17. Международная обстановка накануне первой мировой войны. Причины и повод первой мировой войны.
18. Боевые действия на восточном фронте в 1914-1915 гг.
19. Восточный фронт в 1916 г. Брусиловский прорыв.

20. Боевые действия на восточном фронте в 1917 г.
21. Отношение к войне различных общественно-политических сил.
22. Нарастание экономического и политического кризиса в стране в годы войны.
23. Складывание революционной ситуации в стране.
24. Февральские (23-28) события в Петрограде. Образование Временного правительства. Установление двоевластия.
25. Первый кризис временного правительства (апрель-май 1917 г.)
26. «Апрельские тезисы» Ленина. Курс на социалистическую революцию.
27. Первый Всероссийский съезд Советов.
28. Июльский кризис временного правительства.
29. Попытка государственного переворота Л. Г. Корнилова.
30. Подготовка большевиками восстания. Победа вооруженного восстания в Петрограде.
31. Второй съезд Советов. «Декрет о мире» и «Декрет о земле».
32. Установление советской власти в Москве.
33. Установление советской власти на местах.
34. Создание советского правительства. Создание советского государственного аппарата.
35. Третий Всероссийский съезд Советов. Разгон большевиками Учредительного собрания.
36. Принятие первой Советской конституции. 1918 г.
37. Введение рабочего контроля на предприятиях. Национализация промышленности и банков.
38. Создание ВСНХ. Декрет о продовольственной диктатуре. Продразверстка.
39. Начало гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
40. Создание Красной Армии. Основные этапы гражданской войны.
41. Белое движение: программа, лидеры. Красный и белый террор в гражданской войне.
42. «Третья сила» в гражданской войне. Кризис политики «военного коммунизма».
43. Десятый съезд РКП(б). Замена продразверстки продналогом. Сущность НЭПа (свобода торговли, концессии, совместные предприятия, кооперация).
44. Федерализация и автономизация – два подхода к решению национального вопроса. Первый Всесоюзный съезд Советов. Образование СССР. Конституция 1924 г.

### **Примерные вопросы к зачёту с оценкой по курсу «Отечественная история» 8 семестр**

1. Основные причины индустриализации. Первые пятилетние планы.
2. Коллективизация в СССР.
3. Сплошная коллективизация и ликвидация кулачества как класса.
4. Складывание культа личности И.В. Сталина. Репрессии 30-х годов.
5. Конституция 1936г., её основные положения и реальность. Образование тоталитарного государства.
6. Советско-финская война.
7. Присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Прибалтики к СССР.
8. Советская культура: период становления и развития (20-е – 30-е годы)
9. Изменение характера советско-германских отношений.
10. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Пакт о ненападении с Германией.
11. Нападение Германии на СССР. Боевые действия летом-осенью 1941 г.
12. Контрнаступление советских войск под Москвой.
13. Наступление немецких войск весной-летом 1942 г. Поражение советских войск на юге.
14. Складывание антигитлеровской коалиции (Англия, США, СССР). 1941-1942 гг. Помощь союзников.
15. Помощь тыла фронту.
16. Партизанское движение в год великой отечественной войны.
17. Сталинградское сражение. Начало коренного перелома в войне.
18. Курская битва. Завершение коренного перелома.

19. Укрепление антигитлеровской коалиции. Встреча У. Черчилля, Ф. Рузвельта, И. В. Сталина в Тегеране (1943 г.).
20. Военные действия на восточном фронте в 1944 г. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
21. Открытие второго фронта.
22. Берлинская операция. Капитуляция Германии.
23. Ялтинская и Потсдамская конференции (1945 г.). Противоречия в коалиции.
24. Война с Японией

**Примерные вопросы к экзамену по курсу «Отечественная история»  
9 семестр**

1. Итоги второй мировой войны. Территориальные изменения СССР.
2. Восстановление хозяйства страны. Укрепление тоталитарного режима.
3. Наука и культура. «Лысенковщина».
4. Смерть Сталина. Изменения в руководстве страны.
5. Разработка атомного оружия в США и СССР. Начало «холодной войны».
6. Образование военно-политических блоков – НАТО и ОВД.
7. Карибский кризис 1962 г.
8. «Пражская весна» 1968 г. Военная интервенция стран ОВД.
9. XX съезд КПСС. Начало десталинизации советского общества.
10. Научно-техническое развитие СССР. Попытки реформирования народного хозяйства.
11. XXII съезд КПСС. Принятие новой программы партии.
12. Культурная жизнь страны в 60-е годы.
13. Отношения СССР со странами Запада в нач. 70-х гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. 1975 г.
14. СССР и страны социализма. СССР и страны «третьего» мира.
15. Ввод советских войск в Афганистан. Ухудшение отношений со странами Запада.
16. Диссидентское движение.
17. Принятие новой Конституции (1977 г.).
18. Нарастание застойных явлений в экономике.
19. Попытки преодоления кризиса: Ю. В. Андропов. «Мини-застой». К. У. Черненко.
20. Апрельский 1985 г. Пленум ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Перестройка.
21. Возникновение политических движений и партий. XXVIII съезд КПСС. Политическое банкротство КПСС.
22. Новые явления в экономической жизни страны. Курс на рыночные отношения. Изменения в культурной жизни страны.
23. «Бархатные» революции в странах Юго-Восточной Европы.
24. События августа 1991 г. Распад СССР.
25. Октябрьские события 1993 года.
26. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
27. Рыночные преобразования 1990-х годов.
28. Внешняя политика России в 90-е годы XX века.
29. Выборы 1996 года. Поиск преемника.
30. Конец 1999 года. Первое президентство В.В.Путин (2000-2008 гг.).
31. Внутренняя и внешняя политика Д.А.Медведев (2008-2012 гг.).
32. Современная Россия.

## **УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

В процессе обучения дисциплине «Отечественная история» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, само тестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия:
  - комплект электронных презентаций/слайдов;
  - презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Прочее:
  - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

#### **Дистанционная поддержка дисциплины.**

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта [tpigiif@sutr.ru](mailto:tpigiif@sutr.ru)

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:

#### **Стандартное лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows

Microsoft Office

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Отечественная история» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

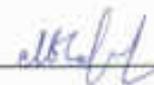
Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной

компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.



|   |   |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)            | 27/972  |
| Цель изучения дисциплины                              | <i>Целью</i> подготовки дисциплины является освоение предмета «Отечественная история» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.   |
| Содержание дисциплины                                 | История России с древнейших времен до конца XVII века<br>История России с конца XVII до начала XIX века<br>История России XIX века<br>История России с конца XIX века до 1945 года<br>Новейшая история России   |
| Формируемые компетенции (коды)                        | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем;<br>УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;<br>УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации<br>ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности<br>ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности<br>ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции    | УК – 5 Философия, История России, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение,  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>Историография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика</p> <p>Архивно-музейная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Тренинг безбарьерного общения</p> <p>Этноконфликтология</p> <p>ОПК – 8 Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, История древнего мира, История средних веков, История России, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Геология, Землеведение, География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Педагогическая (вожатская) практика, Преддипломная практика</p> |
| <b>Образовательные технологии</b>     | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (1,2,3)   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен, зачёт с оценкой, зачёт, защита курсовых работ   |

Зав. кафедрой ТПИГ, ИиФ  Макаров Ю.Н.