

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан ФГС
Реманов С. М.
« 01 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
Ердакова В.П.
« 01 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Шифр и направление подготовки 43.03.01 «Сервис»
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки бакалавра **«Сервис транспортных средств», «Сервис инженерных систем гостинично-туристских комплексов и спортивных сооружений»**
(наименование программы магистра/аспиранта)
Форма обучения Очная
Выпускающая кафедра Сервиса и индустрии питания
Кафедра-разработчик рабочей программы Теории права и государства, истории и философии

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ОФО								
1	108/3	18	18	0	45	-	-	Экзамен (27)
ИТОГО	108/3	18	18	0	45	-	-	Экзамен (27)

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине История России составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», утвержден Приказом Минобрнауки № 514 от 08.06.2017

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПиГ, ИнФ Макаров Ю.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «2» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой Макаров Ю.Н.
подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Руководитель ОПОП Попов А.А.
подпись М.И.

Попов А.А.
ФИО
Приказов А.М.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Сервис
Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

Председатель УМСН Приказов А.М.
подпись

Приказов А.М.
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения

Сидяков В.В. Викторина И.К.
подпись ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» 08 2021 г. без изменений.

Заведующий кафедрой



О.А. Удотова

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения _____

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения _____

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u>	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u>	7
4.1.1 <u>Лекционные занятия</u>	8
4.1.2 <u>Практические занятия</u>	11
4.1.3 <u>Лабораторные занятия</u>	12
4.1.4 <u>Самостоятельная работа студента</u>	13
4.1.5 <u>Интерактивные формы занятий</u>	14
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	15
4.2.1 <u>Литература</u>	15
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u>	15
4.2.3 <u>Нормативные документы</u>	15
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u>	15
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u>	16
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u>	18
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u>	18
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u>	19
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	19
5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	20
<u>АННОТАЦИЯ</u>	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью подготовки дисциплины является освоение предмета «История России» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 43.03.01 «Сервис» подготовки бакалавра, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- Сформировать систему теоретических знаний об основных этапах исторического пути России, ее месте в мировой истории о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, населяющих народов, истории регионов и локальной истории, представлений о достижениях историографии;
- Сформировать и развивать у студентов способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам всеобщей истории, выработать навыки критического мышления при изучении источников и профессиональной исторической литературы.
- Выработать и развить у студентов способность пониманию важнейших исторических событий и процессов, определивших основные направления социальной, экономической, политической и культурной эволюции российского общества;
- Выработать и развивать у студентов навыки использования знания принципов периодизации всеобщей истории в профессиональной деятельности.

Дать студенту представление об исторической науке и ее месте среди других социально-гуманитарных дисциплин

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 43.03.01 «Сервис»

Дисциплина История России относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к *обязательной части* учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
	Универсальные компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия Всеобщая история Ознакомительная практика Сервисная практика Преддипломная практика Технологическая практика Проектная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения	Код и наименование индикатора компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества и социально-историческом, личностном и философском контекстах</p>	<p>УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и жестостных систем</p>	<p>З – УК-5.1 Знать: основные этапы становления и эволюции российского общества, формирования его основных государственных и общественных институтов, реформаторской деятельности наиболее известных исторических деятелей. У – УК-5.1 Уметь: анализировать появившиеся проблемы исторического развития российского государства. Н – УК-5.1 Владеть: навыками, использованием знаний о важнейших процессах исторического развития России в практике межкультурной коммуникации</p>
	<p>УК- 5.2. Непочтует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<p>З – УК-5.2 Знать: основные направления внешней и внутренней политики российского государства на всех этапах развития. У – УК-5.2 Уметь: применять методологические подходы представителей российской школы истории в результате исторического материала, специфику данного типа теоретического мышления в области поздней истории и с этих позиций оценить концепцию отечественной истории. Н – УК-5.2 Владеть: навыками систематизации материалов как по всемирной истории, так и по истории России. Приводить аналогии в сопоставляемых процессах и явлениях</p>
	<p>УК- 5.3. Демонстрирует прикладные навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>З – УК-5.3 Знать: основные направления внешней и внутренней политики российского государства на всех этапах развития. У – УК-5.3 Уметь: понимать соотношение исторического опыта, исторической памяти и современных социальных, экономических, политических и культурных процессов, читать и анализировать исторические документы и исследования, корректно использовать полученную из них информацию, уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности, обоснованно ссылаться на них в собственных научных исследованиях. Н – УК-5.3 Владеть: навыками корректного применения понятийного аппарата исторических исследований в сфере изучения политических, экономических, культурных, религиозных и социальных явлений и процессов</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	ОФО				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	
						СРС	Контроль
1	Введение в курс отечественной истории. Образование Древнерусского государства.	7	2	2	0	3	0
2	Древнерусское государство в IX-XII в.в.	7	2	2	0	3	0
3	Феодальная раздробленность на Русь и образование московского централизованного государства	7	2	2	0	3	0
4	Иван IV. Смутное время. Первые Романовы	7	2	2	0	3	0
5	Правление Петра I. Дворцовые перевороты	7	2	2	0	3	0
6	Екатерина II. Павел I	5	1	1	0	3	0
7	Россия в первой половине XIX века	5	1	1	0	3	0
8	Россия во второй половине XIX века	6	1	1	0	4	0
9	Россия в годы революций и гражданской войны	6	1	1	0	4	0
10	НЭП. Россия в 1920-1930-е годы	6	1	1	0	4	0
11	Великая Отечественная война	6	1	1	0	4	0
12	СССР в 1945-1991 гг.	6	1	1	0	4	0
13	Россия в 1992-2018 гг.	6	1	1	0	4	0
14	Экзамен	27	0	0	0	0	27
ИТОГО:		108	18	18	0	45	27

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часы	Тема лекции/Краткие содержания занятия	Формируемые ЗУП	Ссылки на литературу
1	Введение и предмет. Обращение Древнерусского государства.	2	Сущность, формы, функции государственного аппарата. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная история России в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторических наук. Проблема изучения источников сведений. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и колонизация. Особенности социального строя Древней Руси. Обращение Древнерусского государства.	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3,	[1 – 9]
2	Древнерусское государство в IX-XII в.в и мгр.	2	Основные характеристики ДРГ в форме ратьефельдшьяной монархии. Царствование Рюрика, Сленга, Рюрика Олега, Святослава и его племенная политика. Реформа Владимира I. Принятие христианства на Русь. Русь и первая раскола ДРГ. Ярослав Мудрый. Мажоритаризм на Русь. Внешняя политика. Культура Киевской Руси IX-XII в.в.	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3,	[1 – 9]
3	Политическая раздробленность на Русь и образование московского централизованного государства	2	Политика, принятая, особенности и этапы политической раздробленности на Русь. Основные политические периоды феодальной раздробленности Древнерусского государства. Образование Московского княжества и его первые князья. Причины возникновения Москвы. Борьба Москвы и Твери. Феодальная война в Московском княжестве (Владимир и воевода политик Илья III и Василий III). Образование Митяевского государства его основные черты. Культура Руси XIII-XV века.	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3,	[1 – 9]
4	Иван IV. Смутное время. Царские Романовы	2	Детские годы Ивана IV. Боян I ливонка и ее реформа. «Обращение Радко. Реформа 1550-х годов. Внутренняя политика Ивана IV, Опричнина. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война. Культура России XVI века. Присоединение Бориса Годунова. Притяжки «Смуты», Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Польско-шведская интервенция. Земский Собор 1613 года. Внутренняя и внешняя политика Михаила Федоровича Романова. Сборные Уложения 1649 года. Внешняя политика Алексея Михайловича. Вхождение в состав Украины, Русско-польская война 1654-1667 гг. Русская культура XVII века.	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3,	[1 – 9]
5	Эпоха Петра I. Россия в первой половине XVIII века.	2	Детство и юность Петра I. Реформа Петра I. Табель о рангах. Внешняя политика Петра I. Северная война. Преобразование и духовной жизни российского общества в период правления Петра I. Присоединение Голландии. Анна Иоанновна и ее преем. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны. Петр II, восшествие на престол Екатерина II. Культура России в первой половине XVIII века.	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3,	[1 – 9]
6	«Провещательный абсолютизм» Российской империи во	1	Внутренняя политика Екатерины Великой. Уложенная комиссия. Жалованная грамота городам и дворянству. Крестьянские волнения под руководством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма. При разделе Речи Посполитой. Российско-французские	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3,	[1 – 9]

7	второй половине XVIII в Ранняя и середняя половина XIX века	1	отлюблива. Плавил его внутренняя и внешняя политика. Культура России второй половины. Александр I в оценках современников. Либеральный период во внутренней политике Александра I. М. М. Сперанский и реформы начала XIX века. Консервативный период во внутренней политике Александра I. Основные направления внешней политики Александра I. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов. Николай I в оценках современников. Внутренняя политика Николая I. Общественно-политические движения первой половины XIX века. Западники и славянофилы. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Культура России первой половины XIX века.	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3.	[1 - 9]
8	Российская империя во второй половине XIX века	1	Внушение им духом Александра второго его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-х - 70-х годов XIX века. Основные направления внешней политики Александра II. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Общественно-политические движения 80-х - 90-х годов XIX века. Парламент и их подготовка организации. «Железные» Александр II. Александр III. Политика «Смешанного» самодержавия. Контрольные Александр III. Основные направления внешней политики Александра III (Миротворство). Культура второй половины XIX века.	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3.	[1 - 9]
9	Россия в годы революций и гражданской войны.	1	Внушение им духом Николая II. Ходянская трагедия. Особенности общественно и политическое развитие России в конце XIX начале XX века. Реформа С.Ю. Витте. Первая русская революция (1905-1907 гг.) в России. Манифест 17 октября. Создание политических партий в России. Думская монархия. Деятельность I-IV Государственных Дум. Финансовая политика России в конце XIX - начале XX веков. Русско-японская война 1904-1905 гг. Притягивать, характер, основные этапы Первой мировой войны: 1914-1917 гг. Февральская революция 1917 года в России. Декларация Временного правительства. Три кризиса Временного правительства. Великая Октябрьская революция 1917 года. II Второй Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые преобразования Советской власти. Причины Гражданской войны, ее этапы, основные события и последствия. «Серебряный век» русской культуры.	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3.	[1 - 9]
10	НЭП. Россия в 1920-1930-е годы	1	Новая экономическая политика, политика передела, социализм, стали, основные характеристики. Дискуссии в партии и правительстве о путях построения социализма в нашей стране. Внутривластная борьба: левая и правая оппозиция и их судьба. Индустриализация и коллективизация в СССР. Создание ГУЛАГ в СССР. Убийство С.М. Кирова. Принятие конституции СССР 1936 года. Репрессии в СССР. Советская культура в 1920-1930-е годы. Выступления СССР. Формирование и развитие социалистической колонии. Советско-германский пакт о ненападении 1939 года, договор об дружбе и сотрудничестве 1940 года. Советско-финская война.	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3.	[1 - 9]
11	Великая Отечественная	1	Политические фашистской Германии на СССР. Организация обороны. Причины восстания людей на фронте. Вок. Битва за Москву. Стратегия обороны.	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3.	[1 - 9]

12	СССР в 1945-1991 гг.	<p>Пастушество советских армий зимой-весной 1942 года. Корейской пушкой в конце Иво-Сидлинградской и Куресской битв. Фрунт в тылу в годы Нол. Шартевского туннелинг. Военные действия сторон в 1944 году. Операции «Андритцкая». Освобождение территории СССР. Битва за Берлин. Разгром фашистской Германии, подписание акта о безоговорочной капитуляции. Тегеранская, Потсдамская и Ялтинская конференции стран победивших стран антигитлеровской коалиции и их решения. Разгром империалистической Японии.</p> <p>Послевоенная Европа. Штаты и коммунизм. Восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Новый мир и мирные решения. Борьба с космополитизмом в СССР. Притиски и основные события школьной эпохи 1945-1953 гг. Смерть И.В. Сталина и борьба за лидерство и верховных элитных элиты в 1953 году. Первый «Славянский десант». Н.С. Хрущев и оценка современников в истории. XX съезд ЦКСС в его решениях. Реформы в сельском хозяйстве. ХХII съезд ЦКСС и его решения. Реформы в промышленности. Реформы в партии. Вышла из лагеря СССР в 1954-1964 гг. Венгрия: события 1956 года. Берлинский и Карибский кризисы. Обострение отношений с КНР. Смещение Н.С. Хрущева. СССР в период «Застоя». Внедрения политики СССР в годы правления Л.И. Брежнева. Реформы А.Н. Косыгина. Консультации 1977 года, ее основные положения. Внедрение политики СССР. События в ЧССР в 1968 году. Хмельницкий процесс 1974-1975 годов. Отношения со странами Запада. Война в Афганистане. События в Польше 1980 году «Доктрина Брежнева». Присоединение Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Приход к власти М.С. Горбачева. Апрельский 1985 года Шестой ЦК КПСС. «Перестройка» в СССР. Февральский 1987 года Пленум ЦК КПСС и его решения. Ускорение социально-экономического развития страны. Демократизация общественной жизни. XIX партийная конференция. Политическая реформа. Создание и деятельность Межрегиональной группы. Съезды народных депутатов СССР, РФ, Б.Н. Ельцин. Политический вопрос в СССР. Судьба СССР и коммунистический процесс. Августовский путь 1991. Развал СССР. Внедрение политики СССР при М.С. Горбачеве. «Шоковое мышление» и отношения с США. Вышел вперед из Афганистана. Объединение двух Германий. Развал ОВД. Прорыв: начало суверенитета Е.Х.</p>	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3.	[1 - 9]
13	Россия в 1992-2016 гг.	<p>Демократизация в Европе. Либерализация вест. Привлечение. Преположение избирательной и законодательной власти. Октябрьские события 1993 года. Конституция 1993 года. Обострение межэтнических отношений. Девятые выборы. Конституционные соглашения. Выборы Президента РФ 1996 года. Дефолт 1998 года и его последствия. Поиск прецедента. Отставка П.Н. Ельцина. В.В. Путин и его внутренняя политика. Формирование вертикали власти. Девятая, десятая, коммуналка, миллионная реформа. Реформа доминирующего подразделения и возрождение образования. События карьерной партии карьерного типа «Движение Россия». Конструктивная и шлоя оппозиция (политическому режиму). Президентские выборы 2000 и 2004 года.</p>	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3.	[1 - 9]

		Издания и внутренняя печать на 13.13, Суздаль. Период России по поводу войны в Ираке. Управление Д. А. Медведева. Вестники Премьерства России 2012 года. Соображения России	
	Итого	18	

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Введение в предмет. (Многообразие Древнерусского государства.	2	История как наука Теория происхождения мезолитско-славянского этноса. Территория расселения мезолитских славян и их зачатия. Идеи и приемы восточнославянского тюрпес. Норманская теория. Норманская и антинорманская	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, П-УК-5.3	[1 – 9]
2	Древнерусское государство в IX-XII вв и мир.	2	Реформы княгини Ольги. Владимир I. Приятие христианства на Руси	У-УК-5.1, П-УК-5.1, У-УК-5.2, П-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
3	Феодалная раздробленность на Руси и образование московского централизованного государства	2	Образование московского княжества и деятельность первых московских князей	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
4	Иван IV. Смутное время. Первые Романовы	2	Борис Годунов, лжецарь, первые Романовы	У-УК-5.1, П-УК-5.1, У-УК-5.2, П-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
5	Эпоха Петра I Россия в первой половине XVIII века.	2	Исторический портрет Петра I. Приказание Елизаветы Петровны	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, П-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
6	«Провещенный абсолютизм» Российская империя во второй половине XVIII в	1	Екатерина П. Парел I глазами современников	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, П-УК-5.3	[1 – 9]
7	Россия в первой половине XIX века	1	Исторические портреты Александра I и Николая I	У-УК-5.1, П-УК-5.1, У-УК-5.2, П-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
8	Российская империя во второй половине XIX	1	Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы	У-УК-5.1, Н-УК-5.1	[1 – 9]

	века	1860-1870-х гг.			5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	
9	Россия в годы революций и гражданской войны.		1	Сравнительный анализ трех русских революций. Этапы гражданской войны	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
10	НЭП. Россия в 1920-1930-е годы		1	Экономические дискуссии в партии 1920 х годов. Внутривластная борьба.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
11	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.		1	Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции участников стран по антигитлеровской коалиции. Разгром милитаристской Японии	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
12	СССР в 1945-1991 гг.		1	Основные направления внутренней и внешней политики СССР в 1945-1991 гг.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
13	Россия в 1992-2012 гг.		1	Демократия у власти. Россия в годы перемен: либерализация, приватизация, экономический, социальный и политический кризисы. Октябрьские события 1993 года. Конституция 1993 года. Выборы 1996 года. Поиск приемника. В.В.Путин премьер-министр и Президент РФ. Основные направления внешней политики Б.Н.Ельцина. Россия и Европа. Россия и США. Кардинальные изменения геополитической обстановки. Однополюсный мир.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
	Итого		18			

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Введение в предмет. Образование Древнерусского государства.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
2	Древнерусское государство в IX-XII в.в и мир.	3	Изучение материалов лекции изучение	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1	[1 – 9]

3	Формальная раздробленность на Русь и образование местного централизованного государства	3	Изучение специальной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, П-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, П-УК-5.3	[1-9]
4	Июнь IV. Смутное время. Первые Романовы	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, У-УК-5.1, П-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, П-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, П-УК-5.3	[1-9]
5	Эпоха Петра I Россия в первой половине XVIII века. (дискуссия)	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, У-УК-5.1, П-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, П-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, П-УК-5.3	[1-9]
6	«Промещенный абсолютизм» Российская империя во второй половине XVIII в	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, У-УК-5.1, П-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, П-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, П-УК-5.3	[1-9]
7	Россия в первой половине XIX века	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, У-УК-5.1, П-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, П-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, П-УК-5.3	[1-9]
8	Российская империя во второй половине XIX века	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, У-УК-5.1, П-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, П-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, П-УК-5.3	[1-9]
9	Россия в годы революций и гражданской войны. (дискуссия)	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, У-УК-5.1, П-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, П-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, П-УК-5.3	[1-9]
10	НЭП. Россия в 1920-1930 е годы	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-5.1, У-УК-5.1, П-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, П-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, П-УК-5.3	[1-9]
11	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	4	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к выступлению реферата на выбранной исторической теме.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, П-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, П-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, П-УК-5.3	[1-9]
12	СССР в	4	Изучение материалов лекции, изучение	3-УК-5.1, У-УК-5.1, П-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, П-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, П-УК-5.3	[1-9]

1945-1991 гг. (дискуссия)	Дополнительной литературы. Подготовка и запись реферата.	5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 4-УК-5.3, У-УК-5.3, П-УК-5.3	[1-9]
13 Осень в 1992-2012 гг.	4 Написание реферата по выбранной теме.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	

4.1.5. Интерактивные формы занятий. В учебном плане отсутствуют.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Бакирова, А. М. История. Краткий курс лекций : учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-7410-1786-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсипа, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАТА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История в таблицах и схемах / составители А. С. Тельфесс. — Санкт-Петербург : Виктория шлюс, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-91673-052-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. /Под ред. А.Н. Сахарова – Москва : Проспект, 2009.- 768 с.
5. История : учебное пособие / В. П. Фролов, М. Г. Ефремова, Т. И. Ивантеева, Ю. В. Посвятенко ; под редакцией Т. А. Молюкова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСБ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7264-1425-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Малахова, Л. П. История России 1900–1937 гг. : учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование / Л. П. Малахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-4486-0044-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Крамаренко, Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — ISBN 978-5-7782-1575-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44682.html> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мысина Е. С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплексе оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Примерные вопросы к экзамену по курсу «История России»

1. Предмет и методы истории.
2. Исторические источники и вспомогательные исторические дисциплины.
3. Особенности становления российской государственности.
4. Формации, и цивилизационный подходы в изучении отечественной истории.
5. Образование Древнерусского государства.
6. Первые русские князья и их внешняя и внутренняя политика.
7. Принятие христианства и крещение Руси.
8. Культура Древней Руси IX-XII вв.
9. Эволюция российской государственности в XII-XIII вв.
10. Русские княжества в XII - сер. XIII вв.
11. Борьба Руси с внешними врагами в XII нач. XIII вв.
12. Образование монгольской империи.
13. Татаро-монгольское нашествие на Русь и их последствия.
14. Невская битва и Ледовое побоище.
15. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
16. Образование Московского княжества. Первые московские князья. Борьба Москвы и Твери.
17. Причины возвышения Москвы.
18. Становление Московского государства в XV в.
19. Русская культура XIII - XV вв.
20. Политическая борьба 30-40-х годов XVI в. Правление К. Ивановича.
21. Иван Грозный. Реформы 50-х годов XVI в.
22. Ливонская война.
23. Опричнина.
24. Культура России в XVI в.
25. Российское государство в период Смутного времени.
26. Польско-Шведская интервенция. Освобождение Москвы. Собор 1613 г.
27. Правление Михаила Романова 1613-1645 гг.
28. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
29. А.М. Романов. Внутренняя политика России 1645-1676 гг. Восстание под предводительством С.П. Разина.
30. Внешняя политика А.М. Романова. Воссоединение Украины.
31. Культура России в XVII в.
32. Первые годы правления Петра. Азовские походы и «Великое посольство».
33. Реформы Петра I.
34. Северная война.
35. Россия в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II)
36. Внутренняя и внешняя политика Анны Ивановны.
37. Россия при Елизавете Петровне.
38. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под Е. Пугачева.
39. Внешняя политика Екатерины II.
40. Культура первой половины XVIII в.
41. Россия при Павле I.
42. Россия при Александре I. Реформы 1801-1825 гг.
43. Внешняя политика России при Александре I. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
44. Отмена крепостного права в России.

45. Реформы 60-70-х гг. (местного самоуправления, судебная, образованная и др.).
46. Внешняя политика России при Александре II
47. Внешняя политика Александра III.
48. Контрреформы Александра III.
49. Культура России в первой половине XVIII в.
50. Культура первой половины XIX в.
51. Культура России второй половины XIX в.
52. Революционно-демократическое движение в России в 60-90-е годы XIX в.
53. Формирование политических партий в России в нач. XX в.
54. Первая русская революция (1905-1907 гг.): причины, ход, итоги.
55. Русско-японская война (1904-1905 гг.): причины, ход, итоги.
56. П.А. Столыпин. Столыпинская аграрная реформа.
57. Деятельность I – IV Государственных Дум в начале XX века. Причины первой мировой войны. Военные действия (1914-1915 гг.).
58. Россия в первой мировой войне (1916-1917 гг.). Брусиловский прорыв.
59. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.
60. Деятельность Временного правительства России (март-октябрь 1917).
61. Октябрь 1917 г. Первые преобразования советской власти. Образование СССР.
62. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.).
63. Политика «военного коммунизма».
64. НЭП: причины, ход, итоги.
65. Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР
66. СССР в 1928-1939 гг. Усиление режима личной власти И. Сталина.
67. Внешняя политика Советского Союза 1918-1939 гг.
68. Внешняя политика СССР 1939-1941 гг.
69. Начало Великой Отечественной войны. Примеры временных неудач на фронте. Битва за Москву.
70. Коренной перелом в ходе ВОВ: Сталинградская и курская битвы.
71. Военные действия в 1944-1945 гг. Открытие второго фронта. Битва за Берлин.
72. Разгром милитаристской Японии.
73. Культура советской России 20-е - 50-е годы XX века
74. Политическое и экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
75. Политика «холодной войны» в послевоенный период (1945-1953 гг.).
76. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Реформы в партии и экономике.
77. Внешняя политика Советского Союза в 1954-1964 гг.
78. Л.И. Брежнев, Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1985 гг. Попытка экономических реформ.
79. Внешняя политика СССР 1965-1985 гг.
80. М.С. Горбачев. Годы «перестройки» в СССР.
81. Культура в СССР (1960-1991 гг.)
82. Августовский путч 1991г. Распад СССР.
83. Внешняя политика СССР при М. Горбачеве.
84. Б.Н. Ельцин. Демократы у власти.
85. Внешняя политика России 1992-2000 гг.
86. Россия на пути реформ 1992-1996 гг.
87. Россия в годы правления В.В. Путина 1999-2016 гг.
88. Современная культура России.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и

научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только доскональное знание, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Самостоятельность относится к самостоятельной деятельности студента. Она оценивается как удовлетворительно выполненная, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке тезисов/образцов на основе изучения рекомендованной литературы выносить в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭИО, интернет тренажер).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «История России» студенты ищут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов по предложенным преподавателем темам; подготовки материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самоконтролю.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможны с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электроплого обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи различного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта trifilif@yutn.ru

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:

Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «История России» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не является. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетентий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

43.03.01 «Сервис»
«Сервис транспортных средств»,
«Сервис инженерных систем гостинично-туристских
комплексов и спортивных сооружений»
бакалавр
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ

Дисциплина обязательной части учебного плана

Очная форма обучения

Составитель аннотации: Макаров Ю.Н. д. и. н., зав. каф. ТПиГ, ИиФ 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование представления о факторах и закономерностях развития исторической науки, выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также имманентными факторами развития самой науки
Содержание дисциплины	Введение в курс отечественной истории. Образование Древнерусского государства. Древнерусское государство в IX-XII в.в. Феодалная раздробленность на Руси и образование московского централизованного государства Иван IV. Смутное время. Первые Романовы Правление Петра I. Дворцовые перевороты Екатерина II. Павел I. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века. Россия в годы революций и гражданской войны НЭП. Россия в 1920-1930-е годы Великая Отечественная война СССР в 1945-1991 гг. Россия в 1992-2012 гг.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия Всеобщая история Ознакомительная практика Сервисная практика Преддипломная практика Технологическая практика Проектная практика
Образовательные технологии	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав. кафедрой ТПиГ, ИиФ  Макаров Ю.Н.