

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экология и природопользование в туристских дестинациях**

Шифр и направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра (программа магистерская или аспирантская)	Технология и организация туристского обслуживания
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Управления и технологий в туризме и сервисе
Кафедра-разработчик рабочей программы	Управления и технологий в туризме и сервисе

курс	Трудоём- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ЗФО								
4	108/3	6	4	-	89	-	+	Экзамен (9)
Итого:	108/3	6	4	-	89	-	+	Экзамен (9)

Сочи 2019

Рабочая программа по дисциплине «Экология и природопользование в туристских дестинациях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 516

Рабочую программу составил:

  
В.И. Радченко, к.п.н., доцент кафедры управления и технологий в туризме и сервисе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**  
на заседании кафедры управления и технологий в туризме и сервисе

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой управления и технологий  
в туризме и сервисе д.э.н., профессор



Гриненко С.В.

Руководитель ОПОП

С.В. Гриненко

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления  
«Туризм»

Протокол № 1 от «30» 08 20 19 г.

Председатель УМСН, д.э.н., профессор



Гриненко С.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения \_\_\_\_\_ Васильченко В.В.



Лист регистрации изменений РГД

Программа . . . . . переутверждена на  
2022-2023 учебный год, протокол № 1 от 29.08.2022 года Без изменений.

И.о. зав.кафедрой УТТР



Давыдович А.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1.	Тематический план дисциплины	6
4.1.1.	Лекционные занятия	7
1		
4.1.2.	Практические занятия	8
2		
4.1.3.	Лабораторные занятия	8
3		
4.1.4.	Самостоятельная работа студента	8
4		
4.1.5.	Интерактивные формы занятий	9
5		
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
4.2.1.	Литература	9
1		
4.2.2.	Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники	10
2		
4.3.	Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
5.	УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.1.	Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	12
5.2.	Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	13
5.3.	Особенности преподавания дисциплины	14
5.4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
5.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
	Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экология и природопользование в туристских дестинациях» является подготовить студента, обладающего знанием законов развития природы, общества, конструктивно использовать природные ресурсы особо охраняемых природных территорий в целях устойчивого развития, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных законов функционирования экосистем;
- знакомство с категориями охраняемых природных территорий в соответствии с международной и отечественной классификациями;
- формирование у студентов современного представления о глобальной сети ООПТ;
- знакомство с вопросами международного сотрудничества в области защиты окружающей среды.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++ 43.03.02

Дисциплина «Экология и природопользование в туристских дестинациях» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана направления 43.03.02 «Туризм».

Для освоения указанной дисциплины, обучающиеся должны обладать теоретической подготовкой и практическими навыками по следующим курсам: Экология, Сервисология, Сервисная деятельность, Маркетинг в сервисе и другие.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальная компетенция			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Технологическая практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальная компетенция			
УК-8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	<p><b>Знать:</b> целостное представление закономерностях экологического природопользования в туристских дестинациях (З-УК-8.1)</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировой и отечественный опыт развития экологического природопользования в туристских дестинациях (У-УК-8.1)</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами исследования экологического природопользования в туристских</p>

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека	дестинациях (Н-УК-8.1) <b>Знать:</b> современные технологии сбора, обработки и анализа экологического природопользования (З-УК-8.2) <b>Уметь:</b> использовать потенциал и ресурсы экологического природопользования в Отдельных странах и регионах. (У-УК-8.2) <b>Владеть:</b> навыками формирования экологического природопользования (Н-УК-8.2)
		УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере экологического природопользования <b>Уметь:</b> использовать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере экологического природопользования <b>Владеть:</b> методами анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере экологического природопользования

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Таблица 3

№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, часы					Контроль
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Предмет экологии. Разделы экологии	16	2	2		10	
2	Экология человека. Понятие о туристском природопользовании, его типах	16	2	2		10	
3	Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире	14	2			10	
4	Международная классификация ООПТ	12				10	
5	Глобальные сети ООПТ	12				10	

6	Особо охраняемые природные территории России. Заповедники, национальные и природные парки.	14				10	
7	Заказники, памятники природы, другие категории ООПТ	15				9	
	Контрольная работа					20	
8	Экзамен		-	-	-	-	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>89</b>	<b>9</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Предмет экологии. Разделы экологии	2	Предмет экологии. Разделы экологии. Основные понятия и законы экологии. Предмет и методы изучения экологии	3-УК-8.1 3-УК-8.2 3-УК-8.3 Н-УК-8.1 Н-УК-8.2	1-13
2	Экология человека. Понятие о туристском природопользовании, его типах.	2	Экология человека. Понятие о туристском природопользовании, его типах.	3-УК-8.1 3-УК-8.2 3-УК-8.3 Н-УК-8.1 Н-УК-8.2	1-13
3	Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире	2	Глобальные сети ООПТ. Отдых людей и охрана природы. Задача сохранения генофонда населения планеты. Система отраслевых кадастров отдельных природных ресурсов.	3-УК-8.1 3-УК-8.2 3-УК-8.3 Н-УК-8.1 Н-УК-8.2	1-13
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>			

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
-------	------------------------------	--------------	----------------------------	-----------------	----------------------

1	Предмет экологии. Разделы экологии	2	Предмет экологии. Разделы экологии Основные понятия и законы экологии. Предмет и методы изучения экологии	З-УК-8.1 З-УК-8.2 З-УК-8.3 Н-УК-8.1 Н-УК-8.2	1-13
2	Экология человека. Понятие о туристском природопользовании , его типах.	2	Экология человека. Понятие о туристском природопользовани и, его типах.	З-УК-8.1 З-УК-8.2 З-УК-8.3 Н-УК-8.1 Н-УК-8.2	1-13
	<b>Итого:</b>	4			

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции коды	Ссылки на литературу
1	Предмет экологии. Разделы экологии	12	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам.	З-УК-8.1 З-УК-8.2 З-УК-8.3 У-УК-8.1 У-УК-8.2 У-УК-8.3 Н-УК-8.1 Н-УК-8.2 Н-УК-8.3	1-13
2	Экология человека. Понятие о туристском природопользовании , его типах.	12	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	З-УК-8.1 З-УК-8.2 З-УК-8.3 У-УК-8.1 У-УК-8.2 У-УК-8.3 Н-УК-8.1 Н-УК-8.2 Н-УК-8.3	1-13
3	Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире	12	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	З-УК-8.1 З-УК-8.2 З-УК-8.3 У-УК-8.1 У-УК-8.2 У-УК-8.3 Н-УК-8.1 Н-УК-8.2 Н-УК-8.3	1-13
4	Международная классификация ООПТ	12	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам.	З-УК-8.1 З-УК-8.2 З-УК-8.3 У-УК-8.1 У-УК-8.2 У-УК-8.3 Н-УК-8.1 Н-УК-8.2 Н-УК-8.3	1-13
5	Глобальные сети ООПТ	12	Изучение вопросов лекции; изучение	З-УК-8.1 З-УК-8.2	1-13

			теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам.	З-УК-8.3 У-УК-8.1 У-УК-8.2 У-УК-8.3 Н-УК-8.1 Н-УК-8.2 Н-УК-8.3	
6	Особо охраняемые природные территории России. Заповедники, национальные и природные парки.	14	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам.	З-УК-8.1 З-УК-8.2 З-УК-8.3 У-УК-8.1 У-УК-8.2 У-УК-8.3 Н-УК-8.1 Н-УК-8.2 Н-УК-8.3	1-13
7	Заказники, памятники природы, другие категории ООПТ	15	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам.	З-УК-8.1 З-УК-8.2 З-УК-8.3 У-УК-8.1 У-УК-8.2 У-УК-8.3 Н-УК-8.1 Н-УК-8.2 Н-УК-8.3	1-13
<b>Итого:</b>		<b>89</b>			

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом нет.

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 144 с. – 978-985-536-378-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма: пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – 978-985-536-379-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3. Большаник, П. В. География туризма : учебное пособие / П. В. Большаник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 355 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/942711> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Большаник, П. В. Туристское страноведение : учебное пособие / П. В. Большаник. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 241 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1026295> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. География туризма : учебное пособие / М. В. Асташкина, О. Н. Козырева, А. С. Кусков, А. А. Санинская. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 430 с. – (ПРОФИль). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/927497> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
6. География туризма : учебник / [А. Ю. Александрова, Е. В. Аигина, В. Н. Баюра и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой. – 3-е изд., испр. – Москва : КНОРУС, 2013. – 592 с. – 978-5-406-03902-1. – Текст: непосредственный.

7. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело", ["Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм", "География", "Экология и природопользование"] / В. И. Кружалин [и др.]. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 328 с. : ил., карт. - (Бакалавр). - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-4365-0129-1. Режим

доступа: [https://www.russiatourism.ru/data/File/news\\_file/2014/KRUZHALIN\\_Geografia.pdf](https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/KRUZHALIN_Geografia.pdf) (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

8. Грушина, Т. П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа : учебное пособие / Т. П. Грушина, М. С. Соловьёв. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. - 384 с. - 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26462.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

9. Грушина, Т. П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия : учебное пособие / Т. П. Грушина, М. С. Соловьёв. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 173 с. - 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

10. Ермавлетов, С. Р. География международного туризма : учебное пособие для изучения курса «География международного туризма» / С. Р. Ермавлетов, Ж. Н. Алиева. - Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 273 с. - 978-601-247-971-3. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59770.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

11. Королева, Л. В. География туризма : практикум / Л. В. Королева. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 64 с. - 978-5-98704-818-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

12. Погодина В. Л. География туризма [Электронный туризм] : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/956609> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

13. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. - 203 с. - 978-5-7410-1347-2. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54155.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

#### 4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. - Сочи, [2017- ]. - URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). - Текст : электронный.

2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. - URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. - URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». - Саратов, [2010-]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой



Е.С. Мысина

#### 4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Экология и природопользование в туристских дестинациях»

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме групповой дискуссии, контрольной работы. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- перечень вопросов к экзамену
- темы групповых дискуссий
- вопросы устного опроса
- темы контрольных работ

#### ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Понятие «Экология и природопользование в туристских дестинациях» объект, предмет, цели и задачи.
2. История возникновения и становления экологии и природопользования в туристских дестинациях как науки.
3. Методы экономической географии
4. Структурная характеристика экономических районов Российской Федерации.
5. Географическое положение Российской Федерации и её природно-ресурсный потенциал.
6. Природные ресурсы, особенности, область и объёмы использования.
7. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала Российской Федерации
8. География природных ресурсов РФ: климатических, топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых, земельных ресурсов, водных ресурсов, лесных ресурсов, биоресурсов
9. Основные положения рационального природопользования
10. Методы рационального использования природных ресурсов
11. Экономические основы и механизм регулирования природопользования
12. Оптимизация использования отдельных природных ресурсов

13. Экономико-географическая характеристика экологического природопользования в туристских дестинациях.
  14. Закономерности, принципы и факторы экологического природопользования.
  15. Проблемные регионы России экологического природопользования.
  16. Природно-рекреационный потенциал страны (региона, экономического района и проблемы его рационального использования) (на выбор).
  17. Экологические проблемы РФ в области охраны водных ресурсов.
  18. Экологические проблемы РФ в области охраны земельных ресурсов
  19. Экологические проблемы РФ в области охраны воздушного бассейна
  20. Экологические проблемы РФ в области охраны лесных ресурсов
  21. Экологические проблемы региона. Пути их решения.
  22. Экологии и природопользования в туристских дестинациях в отрасли промышленности.
  23. Экологии и природопользования в туристских дестинациях в отрасли сельского хозяйства.
  24. Место России в становлении экологии и природопользования в туристских дестинациях.
  25. Национальные парки. Природные парки. Функциональное зонирование.
- Экологический кризис, как стадия взаимодействия природы и общества  
 Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы  
 Экологические права человека как объект охраны  
 Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы  
 Понятие, принципы, виды и формы природопользования.  
 Понятие и структура эколого-правового механизма.  
 Методы регулирования взаимоотношений производства с окружающей средой.  
 Источники финансирования природоохранных мероприятий, их характеристика.  
 Правовые основы природопользования.  
 Принципы международного права в охране окружающей природной среды  
*Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ.*

### **КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие об охране окружающей среды.
2. Принципы взаимодействия общества и природы.
3. Глобальные экологические проблемы современности.
4. История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ.
5. Международная классификация ООПТ.
6. Режим охраны заказников. Охрана памятников природы.
7. Заказники и заповедники: основные отличия.
8. Рост народонаселения и продовольственная проблема.
9. Причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды
10. Национальные парки. Природные парки. Функциональное зонирование.
11. Экологический кризис, как стадия взаимодействия природы и общества
12. Окружающая природная среда, как интегрированный объект охраны
13. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы
14. Экологические права человека как объект охраны
15. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы
16. Понятие, принципы, виды и формы природопользования.
17. Понятие и структура эколого-правового механизма.
18. Методы регулирования взаимоотношений производства с окружающей средой.
19. Источники финансирования природоохранных мероприятий, их характеристика.
20. Правовые основы природопользования.
21. Структура органов государственного управления окружающей природной среды  
 Природные кадастры как основа рационального природопользования
22. Экологические фонды и решения неотложных природоохранительных задач
23. Экологическое страхование – одна из современных экономических форм охраны окружающей природной среды

24. Понятие, форма и система экологического контроля
25. Экологическая экспертиза как самостоятельный вид экологического контроля
26. Формы и механизм экологической ответственности
27. Состав экологического правонарушения и ответственность за него
28. Международные объекты охраны природных ресурсов и формы сотрудничества в области охраны окружающей природной среды
29. Принципы международного права в охране окружающей природной среды
30. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ.

#### **Темы групповых дискуссий**

1. Предмет экологии. Разделы экологии.
2. Экология человека. Понятие о туристском природопользовании, его типах.
3. Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире
4. Международная классификация ООПТ
5. Глобальные сети ООПТ.
6. Особо охраняемые природные территории России. Заповедники, национальные и природные парки.
7. Особо охраняемые природные территории России. Заповедники, национальные и природные парки.
8. Заказники, памятники природы, другие категории ООПТ

### **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Дисциплина «Экология и природопользование в туристских дестинациях» изучается на протяжении одного семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

#### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

- для овладения знаниями:*
- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана текста;
  - конспектирование текста;

- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- подготовка сообщений на практическом занятии;
- тестирование и др.

*для формирования умений и навыков:*

- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, тестировании, зачете.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Дисциплина «Экологии и природопользование в туристских дестинациях» изучаемая при освоении программы подготовки 43.03.02 «Туризм», особенностей преподавания не имеет.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:*

- комплект электронных слайдов со схемами и таблицами;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

*Практические занятия:* аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

*Тестирование в рамках текущей аттестации:* компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

*Прочее:*

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

### **Дистанционная поддержка дисциплины.**

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта [zelfiye.salih@gmail.com](mailto:zelfiye.salih@gmail.com)

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro

Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16ггд) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №VK01492/2892 (163/16д) от 05.04.2016.

Срок действия – 05.04.2019.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний специальной группы, инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Технология и организация активных и экстремальных видов туризма» определяются программой дисциплины и фондом оценочных средств, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Студенты специальной группы (предоставляют справки определенного образца) имеющие ограниченные возможности здоровья и инвалиды (предоставление справки КЭК), в начале учебного года приносят справки о состоянии здоровья и рекомендациями о допуске к практическим занятиям. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

**43.03.02 Туризм**

бакалавр

Профиль «Технология и организация туристского обслуживания»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«Экология и природопользование в туристских дестинациях»**

Дисциплина обязательной части учебного плана

*Заочная форма обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экология и природопользование в туристских дестинациях» является подготовить студента, обладающего знанием законов развития природы, общества, мышления, конструктивно использовать природные ресурсы в целях устойчивого развития территории, уметь применять полученные знания.
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Предмет экологии. Разделы экологии. Раздел 2. Экология человека. Понятие о туристском природопользовании, его типах. Раздел 3. Особо охраняемые природные территории в прошлом и современном мире Раздел 4. Международная классификация ООПТ Раздел 5 Глобальные сети ООПТ. Раздел 6. Особо охраняемые природные территории России. Заповедники, национальные и природные парки. Раздел 7. Заказники, памятники природы, другие категории
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Коды и наименования индикатора достижения компетенции</b>	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Образовательные технологии</b>	Групповая дискуссия, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен