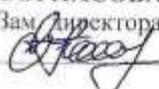


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по МПР
 Е.Ю. Куценко


УТВЕРЖДАЮ
Директор ФЭТК
 И.А. Ермачков
31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Наименование специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик:
Методический отдел УЭТК СГУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин

Протокол № 01 от «31» августа 2021 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е.Т. Скок

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

При реализации программы учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательной программы): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга;

Перечень формируемых компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 94 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 84 часа.
- самостоятельная работа – 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	94
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	84
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	20
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
6 семестр		42	
Введение	Содержание учебного материала Экономика организации (предприятия) как специализированный раздел экономической науки, её место в системе экономических наук, связь с другими дисциплинами. Объект изучения и содержание дисциплины. Основные разделы дисциплины. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области строительства. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Краткий обзор законодательной и нормативной базы, используемой при изучении дисциплины. Литература, рекомендуемая при изучении дисциплины.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11
Раздел 1. Отрасль, организация (предприятие), в условиях рыночной экономики		9	
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование её экономического потенциала. Рыночная экономика, ее признаки. Мероприятия по переходу РФ к рыночной экономике.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11
Тема 1.2. Организация (предприятие) основное звено экономики	Содержание учебного материала Понятие, признаки предприятия. Классификация организаций (предприятий). Отраслевые особенности структуры организации (предприятия).	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3

Тема 1.3. Предпринимательская деятельность организации (предприятия)	Содержание учебного материала Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Понятие «предпринимательство». Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая, посредническая, консультативная. Предпринимательская деятельность гражданина (физического лица) и юридического лица.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 1.4 Организационно- правовые формы организации	Содержание учебного материала Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	ОК 01. – ОК 07, ОК 09. – ОК 11, ПК 3.1. – ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение учебного материала по конспекту и учебнику. 2. Изучение нормативных документов по регистрации малых предприятий и составлению договоров подряда. 3. Вопросы для самостоятельного изучения: - Основные проблемы развития акционерной формы хозяйствования в России. 4. Подготовка докладов на одну из тем: - о видах предпринимательства и их развитии; - о развитии и роли малого бизнеса в экономике России.	1	
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		11	
Тема 2.1 Основные фонды	Содержание учебного материала Имущество организации, основные элементы. Понятие, состав, классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов: первоначальная, восстановительная,	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3

	<p>остаточная и ликвидационная. Моральный и физический износ Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производственных фондов. Методика расчёта амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов. Обобщающие и частные показатели. Фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Коэффициенты использования основных фондов. Расчёт показателей использования основных фондов.</p>	2	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3</p>
	<p>Практические занятия Практическая работа № 1. Определение стоимости основных фондов. Определить первоначальную, восстановительную. Остаточную, ликвидационную. среднегодовую стоимость основных фондов. Расчет амортизационных отчислений. Рассчитать амортизационные отчисления. Расчёт показателей использования основных фондов. Рассчитать показатели экстенсивного, интенсивного использования основных фондов.</p>	2	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3</p>
Тема 2.2 Оборотные средства	<p>Содержание учебного материала Понятие, состав, структура оборотных средств организации (предприятия). Кругооборот оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники формирования средств. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.</p>	2	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3</p>
	<p>Практическое занятие Практическая работа № 2. Определение потребности организации в оборотных средствах. Рассчитать оптимальную величину оборотных средств организации.</p>	2	<p>ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту 2. Решение задач по теме. 3. Доработка и оформление практической работы. 4. Вопросы для самостоятельного изучения: - Основные направления улучшения использования основных фондов. 5. Методика расчёта амортизационных отчислений.</p>	1	

Раздел 3. Организация, нормирование и оплата труда		16	
Тема 3.1. Нормирование труда	Содержание учебного материала Технически обоснованная норма. Классификация производственных норм, строительных процессов и затрат рабочего времени. Методы технического нормирования.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 3.2. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала Сущность и состав трудовых ресурсов. Кадровый потенциал предприятия. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Явочная, списочная численность работников. Методика расчета численности работников организации.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое занятие Практическая работа № 3. Расчёт численности работников организации (предприятия). Рассчитать численность работников организации, используя среднесписочный, списочный и явочный состав работающих. Определить движение кадров, коэффициент текучести.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11
Тема 3.3. Производительность труда и пути ее повышения	Содержание учебного материала Эффективность использования трудовых ресурсов организации. Показатель выработки. Трудоемкость. Резервы роста производительности труда. Методика расчета показателей производительности труда.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. 2. Ответить на контрольные вопросы по теме. 3. Доработка и оформление практической работы. 4. Вопрос для самостоятельного изучения: резервы роста производительности труда, характеристика методов технического нормирования	1	
Тема 3.4. Оплата труда	Содержание учебного материала Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Государственные гарантии по оплате труда работников. Тарифная система оплаты труда.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3

	Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его состав. Расчет заработной платы.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое занятие Практическая работа № 4. Расчет показателей производительности труда. Рассчитать часовую, дневную, месячную выработку рабочего. Определить нормативную, плановую и фактическую трудоёмкость и выработку. Расчёт заработной платы. Рассчитать сдельный и повременный заработок с применением повышающих и понижающих коэффициентов.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. 2. Изучение Трудового кодекса РФ. 3. Реферат: «Формы и системы оплаты труда» 4. Доработка и оформление практической работы.	1	
	7 семестр	52	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции		16	
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
	Группировка издержек по элементам затрат.	2	
	Практические занятия Практическая работа № 5 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Выполнить группировку затрат по калькуляционным статьям и определить цеховые, общезаводские и внепроизводственные расходы.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. 2. Ответить на контрольные вопросы по теме. 3. Доработка и оформление практической работы. 4. Решение задач по образцу.	1	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 4.2. Виды себестоимости,	Содержание учебного материала Смета на строительство, ее роль и значение. Структура сметной стоимости	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11,

сметная стоимость продукции	строительства. Сметная, плановая и фактическая себестоимость. Важнейшие пути снижения затрат на производство.	2	ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практические занятия Практическая работа № 6 Составление сметы. Составить локальную смету, используя нормативные документы.	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. 2. Ответить на контрольные вопросы по теме. 3. Изучение нормативных документов по составлению сметы. 3. Доработка и оформление практической работы.	1	
Раздел 5. Финансы организации (предприятия)		7	
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 5.2 Показатели эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала Понятие экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной продукции.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
	Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение и использование прибыли. Особенности эффективности деятельности строительной организации.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту.	1	

	2. Ответить на контрольные вопросы по теме.		
Раздел 6. Основы налогообложения организаций		7	
Тема 6.1 Общая характеристика налоговой системы.	Содержание учебного материала Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы начисления налогов. Классификация и характеристика налогов.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
	Плательщики налога, объекты обложения, сроки уплаты, налоговая база, налоговая ставка и льготы. Порядок исчисления налогов.	2	
	Практические занятия: Практическая работа №8 Рассчитать налог (НДС предприятия, налог на прибыль, налог на имущество).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение материала конспекта и учебника. 2. Изучение Налогового кодекса РФ. 3. Доработка и оформление практической работы.	1	
Раздел 7. Основы маркетинга		7	
Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
	Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала Функции сбытового маркетинга.	
	Реализация строительных контрактов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. 2. Ответить на вопросы по теме. 3. Подготовить сообщение по вопросам: - особенности сегментирования рынка в строительстве - особенности позиционирования строительной продукции на рынке. - функции рекламы в строительном маркетинге; - виды контроля маркетинговой деятельности в строительстве.</p>	1	
Раздел 8. Производственное планирование и бизнес-план организации		11	
Тема 8.1. Основы планирования в организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов Оперативно-календарное планирование</p>	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
Тема 8.2. Разработка бизнес-плана организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение бизнес-плана</p>	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
	Разделы бизнес-плана.	2	
	Оформление бизнес-плана.	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 9. Разработка бизнес-плана организации. Расчет и составление бизнес-плана организации</p>	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение учебного материала по учебнику и конспекту. 2. Изучение нормативных документов по составлению бизнес-плана. 3. Доработка и оформление практической работы.</p>	2	
Раздел 9. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве		6	
Тема 9.1. Инвестиционная политика предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инвестиции. Виды инвестиций. Формы организации инновационной деятельности. Экономическая эффективность инвестиций.</p>	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
		2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №10. Расчет экономической эффективности инвестиционного портфеля организации.</p>	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
Всего часов		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли» оснащённый оборудованием:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест;
- ✓ рабочее место преподавателя (стол, стул);
- ✓ техническими средствами обучения:
- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- ✓ электронная база нормативной строительной документации;
- ✓ мультимедиа проектор.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли деятельности может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374.html> (дата обращения: 18.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99374>

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302.html> (дата обращения: 18.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106644>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.kccs.ru> – сайт журнала «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»

2. <http://ecsocman.edu.ru>- Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП 07. Экономика отрасли определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

***Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;- составлять и заключать договоры подряда;- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	Устные и письменные опросы, практические занятия; промежуточная аттестация в форме экзамена.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;- методологию и технологию современного менеджмента;- характер тенденций развития современного менеджмента;- требования, предъявляемые к современному менеджменту;- стратегию и тактику маркетинга;	Устные и письменные опросы, практические занятия; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины.

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на экзамене по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП 07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ:

1. Значение и сущность строительства как важнейшей отрасли народного хозяйства.
2. Предприятие – основное звено экономики. Юридическое лицо, его основные характеристики.
3. Классификация предприятий. Отраслевые особенности структуры строительной организации.
4. Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
5. Организационно – правовые формы предприятий.
6. Основные производственные фонды, их экономическая сущность и классификация.
7. Учет и оценка основных производственных фондов и виды их износа.
8. Амортизация основных производственных фондов.
9. Показатели эффективного использования основных производственных фондов.

10. Оборотные средства предприятия. Экономическая сущность, состав и структура.
11. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
12. Нематериальные активы, их виды и способы амортизации.
13. Кадровый потенциал предприятия. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.
14. Производительность труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда.
15. Нормирование труда как функция управления производством. Виды норм затрат труда.
16. Организация оплаты труда в строительстве. Экономическая сущность заработной платы, её функции.
17. Тарифная система оплаты труда.
18. Формы и системы оплаты труда.
19. Расчёт заработной платы. Бригадная и бестарифная оплата труда.
20. Понятие издержек производства. Классификация затрат на производство продукции.
21. Группировка издержек по элементам затрат. Методы калькулирования себестоимости затрат.
22. Понятие и методы определения сметной стоимости строительства.
23. Структура сметной стоимости строительства.
24. Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ.
26. Важнейшие пути снижения затрат на производство.
27. Сущность и функции финансов предприятия.
28. Финансовый механизм, финансовые методы.
29. Структура финансовых источников предприятия.
30. Взаимодействие организации с банками. Виды банковских услуг. Кредитные отношения с банками.
31. Прибыль. Экономическое содержание и функции прибыли. Виды прибыли.
32. Распределение прибыли. Методика расчета чистой прибыли. Использование чистой прибыли предприятием.
33. Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия. Показатели рентабельности.
34. Эффективность деятельности предприятия. Понятие эффекта и эффективности. Критерии эффективности. Особенности эффективности строительной организации.
35. Общая характеристика налоговой системы: понятие налогов и их функции, участники налоговых отношений, налоговый кодекс Российской Федерации.
36. Классификация и характеристика налогов.
37. Основные налоги, затрагивающие предпринимательскую деятельность строительных предприятий.
38. Особенности строительной продукции как товара.
39. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции.
40. Реализация строительных контрактов через торги.
41. Маркетинговые коммуникации в строительстве.
42. Понятие планирования производственно-хозяйственной деятельности, основные принципы планирования. Виды и методы планирования.
43. Система показателей плана.

44. Бизнес-план предприятия. Цель составления и разработки бизнес-плана предприятия. Содержание и структура бизнес-плана.
45. Инвестиции. Виды инвестиций. Формы организации инвестиционной деятельности.
46. Экономическая эффективность инвестиций.

Примерный тест для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП 07. Экономика отрасли:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Преимуществом малого бизнеса является:

- а) адаптивная способность к колебаниям рынка;
- б) отсутствие гибкости.

Эталон ответа: а

2. В какой момент юридическое лицо считается зарегистрированным?

- а) с момента подачи заявления о регистрации;
- б) с момента открытия расчетного счета в банке;
- в) с момента внесения в ЕГРП юридических лиц;
- г) прочие.

Эталон ответа: в

3. Объект основных фондов в группе «Рабочие машины и механизмы» ...

- а) бульдозер;
- б) автомобиль;
- г) компрессор;
- д) компьютер.

Эталон ответа: г

4. Стоимость фактических затрат на приобретение машин, оборудования с учётом доставки и монтажа:

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) ликвидационная;
- г) остаточная.

Эталон ответа: а

5. Показатель производительности труда в строительстве:

- а) выработка;
- б) механовооруженность;
- в) часовая тарифная ставка;
- г) рабочее время.

Эталон ответа: а

6. Что такое списочная численность персонала?

- а) количество работников, являющихся на работу в течение периода;
- б) численность работников по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату.

Эталон ответа: а

7. Какая заработная плата характеризует сумму денег, которые работник получает на руки?

- а) номинальная;
- б) реальная.

Эталон ответа: б

8. В процессе установления окончательной цены сначала нужно:

- а) проанализировать цены и товары конкурентов;
- б) проанализировать издержки производства и обращения.

Эталон ответа: б

9. Из чего формируется посредническая надбавка?

- а) издержки обращения посредника;
- б) прибыль посредника;
- в) налог на прибыль посредника;
- г) НДС.

Эталон ответа: а

10. Статья накладных расходов, включающая заработную плату ИТР ...

- а) организация работ на площадке;
- б) обслуживание работников строительства;
- в) административно-хозяйственные нужды;
- г) прочие.

Эталон ответа: в

11. Размер оплаты труда за единицу рабочего времени в зависимости от квалификации работника:

- а) тарифная сетка;
- б) тарифная ставка;
- в) ЕТКС;
- г) расценка.

Эталон ответа: б

12. Расходы денежных средств, учитывающие зарплату младшего обслуживающего персонала

- а) зарплата основных рабочих;
- б) прямые затраты;
- в) накладные расходы;
- г) материалы.

Эталон ответа: в

13. Износ, в результате которого наступает утрата ценности фондами до наступления их физического износа:

- а) моральный;
- б) технический;
- в) физический;
- г) проектный.

Эталон ответа: а

14. Субъект власти, устанавливающий размер налога на рекламу:

- а) краевой орган;
- б) местный орган;
- в) федеральный орган;
- г) региональный орган.

Эталон ответа: б

15. Затраты времени на изготовление единицы продукции

- а) объем работ;
- б) расценка;
- в) трудоёмкость;
- г) выработка.

Эталон ответа: в

16. Аренда технических средств сроком до одного года с последующим правом выкупа:

- а) лизинг;
- б) прокат;
- в) хозрасчёт;
- г) рентинг.

Эталон ответа: а

17. Величина средств, являющаяся нормативом для определения сметной прибыли:
- а) ФОТ;
 - б) себестоимость;
 - в) прямые затраты;
 - г) сметная прибыль.

Эталон ответа: а

18. Показатель количества оборотных средств за определенный период времени:
- а) оборачиваемость оборотных средств;
 - б) средняя длительность одного оборота;
 - в) норматив оборотных средств;
 - г) коэффициент оборачиваемости.

Эталон ответа: г

19. Показатель, характеризующий количество продукции, приходящейся на один рубль основных фондов:
- а) ликвидационная стоимость;
 - б) норма дисконтирования;
 - в) норма амортизации;
 - г) фондоотдача.

Эталон ответа: г

20. При каких условиях возможна ликвидация предприятия?
- а) только при добровольном согласии учредителей;
 - б) только по решению суда;
 - в) при обоих условиях;
 - г) без решения суда.

Эталон ответа: б

21. Что характеризует фондоотдача?
- а) уровень оснащенности труда;
 - б) удельные затраты ОФ на 1 руб. товарной продукции;
 - в) величину товарной продукции, приходящейся на 1 руб. ОФ;
 - г) уровень производительности труда.

Эталон ответа: в

22. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к:
- а) первоначальной стоимости ОФ;
 - б) среднегодовой стоимости;
 - в) остаточной стоимости;
 - г) стоимости ОФ на начало года.

Эталон ответа: б

23. Какой фонд используется предприятием для воспроизводства ОФ?
- а) резервный;
 - б) амортизационный;
 - в) фонд специального назначения;
 - г) фонд материального поощрения.

Эталон ответа: б

24. Что из перечисленного наиболее полно определяет амортизацию?
- а) процесс перенесения стоимости ОФ на себестоимость готовой продукции;
 - б) износ ОФ;
 - в) расходы на содержание и ремонт ОФ.

Эталон ответа: а

25. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия?

- а) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

Эталон ответа: а, в

26. Определить последовательность этапов расчетов зарплаты при бестарифной системе оплаты труда:

- а) определяется доля фонда оплаты труда, приходящегося на оплату одного балла;
- б) определяется количество баллов, заработанных каждым работником;
- в) определяется общее количество баллов, заработанных всеми работниками;
- г) определяется зарплата отдельного работника.

Эталон ответа: а

27. Каким отношением можно определить рентабельность продукции?

- а) выручки от реализации к материальным затратам;
- б) прибыли от реализации к себестоимости;
- в) балансовой прибыли к материальным затратам;
- г) прибыли от реализации к фонду оплаты труда.

Эталон ответа: в

28. Куда направляется сумма налога на прибыль предприятий?

- а) в полном объеме в федеральный бюджет;
- б) в полном объеме в региональный бюджет;
- в) в полном объеме в местный бюджет;
- г) в бюджеты разных уровней.

Эталон ответа: а

29. Сегментирование рынка – это процесс:

- а) рекламы товара;
- б) выяснение характеристик покупателя;
- в) прогнозирование рыночных показателей;
- г) разбивки потребителей на группы.

Эталон ответа: г

30. Оптовая торговля это:

1. купля-продажа с целью перепродажи товаров;
2. купля-продажа с целью профессионального использования товаров;
3. сделки между посредником и производителем;
4. верны ответы а, б, с.

Эталон ответа: а

31. Задачами отдела маркетинговых исследований является:

1. замер текущего спроса;
2. анализ распределения долей рынка;
3. снижение себестоимости товара;
4. верны ответы А и Б.

Эталон ответа: г

32. Наиболее широкий круг потенциальных покупателей охватывает применения:

1. реклама;
2. личной продажи;
3. пропаганды;
4. мер по стимулированию сбыта;
5. нет верного ответа.

Эталон ответа: а

33. Процесс стратегического планирования в маркетинге начинается с:

1. установления целей и задач;

2. анализа существующей ситуации;
3. координации задач между маркетинговыми подразделениями,
4. нет верного ответа.

Эталон ответа: г

34. Цена на товар не зависит от следующих факторов:

1. транспортных издержек;
2. стоимость сырья и материалов;
3. темпов инфляции;
4. нет верного ответа.

Эталон ответа: г

35. В функции канала распределения не входит:

1. сбор информации о текущем состоянии рынка;
2. складирования товарной продукции;
3. участие в ценообразовании;
4. нет верного ответа.

Эталон ответа: г

36. Реклама-это:

1. информация о товаре;
2. кратковременная мера поощрения продаж;
3. платная форма представления товара;
4. купля-продажа в ходе личной беседы.

Эталон ответа: в

37. Управление в условиях рынка рыночной экономикой:

- а) психология;
- б) менеджмент;
- в) экономика предприятия;
- г) политология.

Эталон ответа: б

38. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей:

- а) организация;
- б) организационная структура;
- в) мотивация;
- г) управление.

Эталон ответа: а

39. Конечное состояние, к которому стремиться трудовой коллектив (организации):

- а) итог;
- б) задача;
- в) цель;
- г) результат.

Эталон ответа: в

40. Предписанная работа, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки:

- а) цель;
- б) план;
- в) технология;
- г) задача.

Эталон ответа: г

41. Логическое соотношение уровней управления и функциональных областей, построенных в такой форме, которая позволяет наиболее эффективно достичь цели организации:

- а) внешняя среда организации;

- б) внутренняя среда организации;
- в) структура организации;
- г) элементы организации.

Эталон ответа: в

42. Цели, задачи, технологии, структура управления, трудовые ресурсы (штатные сотрудники) организации - это элементы:

- а) внутренней среды;
- б) внешней среды;
- в) менеджмента;
- г) процесса управления.

Эталон ответа: а

43. Подбор, расстановка и развитие трудовых ресурсов организации - это:

- а) управление персоналом;
- б) разделение труда;
- в) менеджмент;
- г) специализация

Эталон ответа: а

44. Сочетание квалификационных навыков, оборудование, инфраструктуры, инструментов, необходимых для осуществления преобразований в материалах:

- а) специальность;
- б) технология;
- в) профессия;
- г) организация.

Эталон ответа: б

45. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) мотивация;
- г) стимулирование.

Эталон ответа: в

46. Планирование, организация, координация, мотивация и контроль - это:

- а) средства управления;
- б) методы управления;
- в) сфера деятельности организации;
- г) функции управления.

Эталон ответа: г

47. Совокупность приемов и способов воздействия на управляемый объект для достижения поставленных организацией целей:

- а) методы управления;
- б) функции управления;
- в) контроль;
- г) средства управления.

Эталон ответа: а

48. Совокупность взаимосвязанных, целенаправленных логически последовательных управленческих действий:

- а) методы управления;
- б) управленческое решение;
- в) средства управления;
- г) функции управления.

Эталон ответа: б

49. Отсутствие согласия между двумя и более сторонами:

- а) конкуренция;
- б) спор;
- в) стресс;
- г) конфликт.

Эталон ответа: г

50. Если к одному человеку предъявляются противоречивые требования и производственные требования не согласовываются с личностными потребностями работника - это:

- а) внутриличностный конфликт;
- б) межличностный конфликт;
- в) конфликт между личностью и группой;
- г) межгрупповой конфликт.

Эталон ответа: а

51. Если позиция мастера отличается от позиции бригады, то - это:

- а) внутриличностный конфликт;
- б) межличностный конфликт;
- в) конфликт между личностью и группой;
- г) межгрупповой конфликт.

Эталон ответа: в

52. Метод разрешения конфликта, при котором действия направлены на урегулирование разногласия путем переговоров, устраивающих обе стороны:

- а) сглаживание;
- б) компромисс;
- в) решение проблемы;
- г) принуждение.

Эталон ответа: б

53. Процесс передачи идей, мыслей и чувств, доведение их до понимания другими людьми:

- а) общение;
- б) коммуникация;
- в) деловое совещание;
- г) переговоры.

Эталон ответа: а

54. Персонал основной деятельности, непосредственно связанный с производственными операциями (средствами труда):

- а) руководители;
- б) специалисты;
- в) служащие;
- г) рабочие.

Эталон ответа: г

55. Работники, занимающие руководящие должности, как на самом предприятии, так и в его структурных подразделениях:

- а) руководители;
- б) специалисты;
- в) служащие;
- г) рабочие.

Эталон ответа: а

56. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков:

- а) специальность;
- б) профессия;
- в) уровень квалификации;

г) опыт.

Эталон ответа: б

57. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели:

- а) неформальная группа;
- б) организация;
- в) закрытая система;
- г) подсистема.

Эталон ответа: б

58. Все сложные организации обладают общими характеристиками – ресурсами, зависимостью от внешней среды, вертикальным разделением труда, подразделениями, горизонтальным разделением труда

- а) сырьем;
- б) финансами;
- в) технологией;
- г) необходимостью управления.

Эталон ответа: г

59. Внутренние параметры – это ситуационные факторы внутри организации. К ним можно отнести – цели,, технологию, структуру, людей:

- а) задачи;
- б) технические средства;
- в) информацию;
- г) здания.

Эталон ответа: а

60. – это предписанная работа, серия работ или часть работы, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки:

- а) задача;
- б) цель;
- в) технология;
- г) структура организации.

Эталон ответа: а

Показателями качества профессиональной подготовки являются коэффициенты:

$$K = A/P,$$

где К – качество усвоения,

А – количество правильно выполненных учащимися существенных операций,

Р – общее число существенных операций в тесте.

Как показывают исследования, К должно быть не менее 0,7. Только при этом можно говорить о сформированной деятельности учащихся. В. П. Беспалько предлагает соотнести коэффициент с соответствующей оценкой по пятибалльной шкале:

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Наименование специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли на 2022-2023 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии учетно-экономических дисциплин с актуализацией в части перечня формируемых компетенций, на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

а так же в части перечня рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гумба, Х.М. Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517662> (дата обращения: 24.06.2022).

2. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14968-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517690> (дата обращения: 24.06.2022).

3. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10320-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517696> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374.html> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99374>

5. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302.html> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106644>

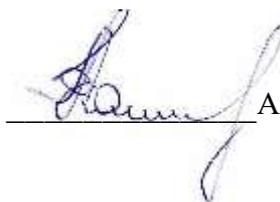
Интернет ресурсы:

3. <http://www.kccs.ru> – сайт журнала «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»

4. <http://ecsosman.edu.ru>- Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.

Протокол № 2 от «05» сентября 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии



А.А. Калмыкова

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Наименование специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена без изменений на заседании цикловой методической комиссии учетно-экономических дисциплин.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ А.А. Мирошниченко



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Наименование специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли на 2024-2025 учебный год рассмотрена и переутверждена без изменений на заседании цикловой методической комиссии дисциплин экономики, туризма и гостеприимства.

Протокол № 9 от «10» июня 2024 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ А.А. Мирошниченко

