



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение

Шифр и направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «История и география»
 (наименование программы магистра/аспиранта)

Форма обучения Очно-заочная

Выпускающая кафедра Теории права и государства, истории и философии

Кафедра-разработчик рабочей программы Теории права и государства, истории и философии

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятия (час.)	Практич. занятия (час.)	Лаборат. занятия (час.)	СРС (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (зет./зачет)
ОЗФО								
9	108/3	14	14	0	80	-	-	Зачет
А	108/3	16	32	0	24	-	-	Экзамен (36)
ИТОГО	216/6	30	46	0	104	-	-	Зачет Экзамен (36)

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине Страноведение составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПИГ, ИнФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «2» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой


подпись

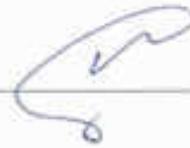
Макаров Ю. Н.
ФИО

Руководитель ОПОП


подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Внешний эксперт: директор МОБУ СОШ № 10 г. Сочи



В.В. Давыдов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель УМСН


подпись

Макаревская Ю. Э.
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Васильченко С.В.
ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u>	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u>	7
4.1.1 <u>Лекционные занятия</u>	8
4.1.2 <u>Практические занятия</u>	11
4.1.3 <u>Лабораторные занятия</u>	12
4.1.4 <u>Самостоятельная работа студента</u>	13
4.1.5 <u>Интерактивные формы занятий</u>	14
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	15
4.2.1 <u>Литература</u>	15
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u>	15
4.2.3 <u>Нормативные документы</u>	15
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u>	15
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u>	16
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u>	18
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u>	18
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u>	19
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	19
5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	20
<u>АННОТАЦИЯ</u>	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью подготовки дисциплины является освоение предмета «Страноведение» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» подготовки бакалавра, а также формирование системы знаний о специфике развития туризма в различных странах мира и выработка первичных навыков страноведческого мышления.

Задачи дисциплины:

- Исследование особенностей географической, исторической, политической, экономической, социальной и культурной макросреды для туризма в странах и регионах мира;
- выявление специфики туристских регионов и стран;
- анализ мирового опыта развития туристской индустрии и специализации турцентров мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Дисциплина «Страноведение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к части, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
ПКУВ-3. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	Источниковедение. Историография. Количественная и инструментальная обработка географической информации. Основы экскурсионной деятельности. Вспомогательные исторические дисциплины. Геополитика. Туристические маршруты Сочи. Музееведение.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
ПКУВ-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ПКУВ - 3.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.	<p>З-ПКУВ-3.1 Знать: закономерности размещения основных туристских ресурсов, особенности социально-экономических туристских ресурсов разных стран мира.</p> <p>У-ПКУВ-3.1 Уметь: оперировать базовыми понятиями и категориями науки, понимать процессы, закономерности и связи, происходящие в современном мире.</p> <p>Н-ПКУВ-3.1 Владеть: навыками самостоятельно находить и использовать различные источники информации для составления комплексной страноведческой характеристики оценки природно-ресурсного, культурно-исторического и социально-экономического потенциала для целей развития туризма.</p>
	ПКУВ – 3.2. Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	<p>З-ПКУВ-3.2 Знать: методы экономико-географического анализа.</p> <p>У-ПКУВ-3.2 Уметь: анализировать проблемные ситуации.</p> <p>Н-ПКУВ-3.2 Владеть: навыками критического восприятия информации, самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.</p>
	ПКУВ – 3.3. Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.	<p>З-ПКУВ-3.3 Знать: основные понятия курса «Страноведение», туристско-географическую картину современного мира.</p> <p>У-ПКУВ-3.3 Уметь: ориентироваться в системе страноведческих понятий и применять их в практической деятельности свободно ориентироваться по физическим, политическим и социально-экономическим картам, давать характеристику отдельным элементам природной среды, устанавливать систему взаимосвязей между природной средой хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии, проводить конъюнктурный анализ стран, их макросреды для развития туризма.</p> <p>Н-ПКУВ-3.3 Владеть: навыками применять и обосновывать свою точку зрения в малой группе, методами работы и кооперации в коллективе, публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи, поиска необходимых нормативных и законодательных документов регулирующих туристскую деятельность.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Введение. Предмет исследования.	30	5	8	0	17	0
2	Географическое положение страны.	30	5	8	0	18	0
3	Природа как условие развития туризма.	30	5	8	0	18	0
4	Характеристики народонаселения страны.	30	5	8	0	17	0
5	Методы туристского анализа истории страны.	30	5	7	0	17	0
6	Культура.	30	5	7	0	17	0
7	Экзамен	36	0	0	0	0	36
ИТОГО:		216	30	46	0	104	36

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Введение. Предмет исследования.	5	Основные понятия страноведения. История развития страноведческой мысли: российская и зарубежная страноведческие школы Основные понятия туристического страноведения. Основные функции туристского страноведения: методология страноведческого исследования; оценка регионов мира по временным периодам; внутренние внешние факторы, влияющие на оценку туристских регионов мира; принципы страноведческой характеристики территории (географический, этнический, демографический, политический, социально-экономический, экологический).	3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1-11]
2	Географическое положение страны.	5	Понятие географическое положение страны. Географическое положение как фактор.	3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1-11]
3	Природа как условие развития туризма.	5	Понятие «природа», «природная среда». Рельеф. Методы анализа рельефа. Характеристика рельефа.	3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1-11]
4	Характеристики народонаселения страны.	5	Методика исследования населения. Понятие «народ». План характеристики народов страны. Страноведческий смысл расового состава населения. Типы общностей в этнографическом составе страны.	3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1-11]
5	Методы туристского анализа истории страны.	5	Потребности туристов в исторической информации. Историческая характеристика в страноведении (понятие). Критерии отбора исторического материала при составлении историко-страноведческой характеристики в туризме.	3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1-11]
6	Культура.	5	Примеры невербальных форм общения в различных странах. Язык как компонент культуры. Религия в сфере туризма. Искусство как компонент культуры. Традиции. Народное творчество как компонент культуры. Массовая культура.	3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3	[1-11]
Итого		30			

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Введение. Предмет исследования.	8	Роль природной и культурной среды в рекреационном районообразовании; типология государств и территорий различных социокультурных образований и ее использование в туристском страноведении; мифология туризма и освоения территорий. Аналитический, хорологический (пространственный), хронологический (временной), формально логический, географический и культуристский методы изучения страноведения. Взаимосвязь географического и туристического страноведения.	У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3	[1-11]
2	Географическое положение страны.	8	Географическое положение как условие. Влияние геграфического положения страны на развитие туризма.	У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3	[1-11]
3	Природа как условие развития туризма.	8	Методы изучения климата. Туристское изучение вод мирового океана и суши. Методы исследования природных зон, флоры и фауны.	У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3	[1-11]
4	Характеристики народонаселения страны.	8	Язык как элемент классификации народов мира Характеристика религиозного состава населения Страны. Взаимосвязь полиэтнического и поликонфессионального состава населения и туризма.	У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3	[1-11]

5	Методы туристского анализа истории страны.	7	План исторической характеристики страны. Основные потребности туристов в истории. Понятие «мемориальная история», ее роль в туристском страноведении. Совокупность характеристики. Типы исторического повествования.	У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3	[1-11]
6	Культура.	7	Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме. Понятие «Культура». Художественная и этнографическая культура, их значение для туризма. Методика изучения языка как компонента культуры в туристском страноведении.	У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3	[1-11]
Итого		46			

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Введение. Предмет исследования.	17	Изучение материалов лекции, изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	З-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, З-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, З-ПКУВ-3.3, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3	[1-11]
2	Географическое положение страны.	18	Изучение материалов лекции, изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	З-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, З-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, З-ПКУВ-3.3, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3	[1-11]
3	Природа как условие развития туризма.	18	Изучение материалов лекции, изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	З-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, З-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, З-ПКУВ-3.3, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3	[1-11]
4	Характеристики народонаселения страны.	17	Изучение материалов лекции, изучение дополнительной литературы,	З-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, З-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2,	[1-11]

			подготовка к семинарскому занятию.	З- ПКУВ-3.3, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.3	
5	Методы туристского анализа истории страны.	17	Изучение материалов лекции, изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	З- ПКУВ-3.1, У- ПКУВ-3.1, Н- ПКУВ-3.1, З- ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.2, З- ПКУВ-3.3, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.3	[1-11]
6	Культура.	17	Изучение материалов лекции, изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	З- ПКУВ-3.1, У- ПКУВ-3.1, Н- ПКУВ-3.1, З- ПКУВ-3.2, У- ПКУВ-3.2, Н- ПКУВ-3.2, З- ПКУВ-3.3, У- ПКУВ-3.3, Н- ПКУВ-3.3	[1-11]
Итого		104			

4.1.5. Интерактивные формы занятий. В учебном плане отсутствуют.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Мироненко, Н. С. Страноведение. Теория и методы : учебное пособие для вузов / Н. С. Мироненко. - Москва : Аспект Пресс, 2001. – 268 с. – Текст : непосредственный.
2. Анисимов, В. И. Рекреационная география : учебное пособие / В. И. Анисимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное агентство по образованию, Сочинский государственный университет туризма и курортного дела (СГУТиКД). - Сочи : РИО СГУТиКД, 2008. – 177 с. – Литер.: с. 176-177. – Текст : непосредственный.
3. Большаник, П. В. Туристское страноведение : учебное пособие / П. В. Большаник. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20858. - ISBN 978-5-16-012057-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026295> (дата обращения: 23.10.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 144 с. — ISBN 978-985-536-378-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Кужель, Ю. Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие / Ю. Л. Кужель, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — ISBN 978-5-9659-0041-4, 978-5-9630-0011-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/3774.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Драчева, Е. Л. Страноведение – Испания, Кипр, Турция, Египет : учебное пособие / Е. Л. Драчева, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2007. — 332 с. — ISBN 978-5-9659-0043-0, 978-5-9630-0012-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/3787.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
7. Драчева, Е. Л. Страноведение – Италия, Германия, Финляндия : учебное пособие / Е. Л. Драчева, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2007. — 315 с. — ISBN 978-5-9659-0042-2, 978-5-9630-0014-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/3788.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
8. Петров, И. А. Введение в страноведение Швейцарии / И. А. Петров. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 367 с. — ISBN 978-5-87623-583-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97834.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
9. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54155.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
10. Грушина, Т. П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа : учебное пособие / Т. П. Грушина, М. С. Соловьёв. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 384 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26462.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
11. Мезенцева, О. В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / О. В. Мезенцева. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-93252-301-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26694.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.3 Нормативные документы:

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс]: база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа»; электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Игеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мысниа Е. С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Страноведение»

1. Основные школы и этапы классического страноведения.
2. Развитие страноведения в Советском Союзе и в современной России.
3. Страноведение - как наука. Определения.
4. Методы и принципы страноведения.
5. Хорологический и хронологический методы в страноведении.
6. Характеристика религиозного (конфессионального) состава населения страны.
7. Территория в страноведении. Классификации пространства.
8. Государственные границы. Их характеристика.

9. Географическое положение в страноведении.
10. Охарактеризуйте роль религии как компонента художественной культуры и одновременно как условия развития туризма.
11. Природа в страноведении. Природные ресурсы.
12. Расселение в страноведении.
13. Исследование городов в страноведении.
14. Изучение степени и характера освоенности природы страны.
15. Политико-географические исследования в страноведении.
16. Сравнительная страноведческая характеристика.
17. Сравнительный метод в страноведении.
18. Влияние географического положения на туризм.
19. Сущность классификации и типологии в страноведении.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Страноведение»

1. Предмет и задачи страноведения. Комплексная страноведческая характеристика.
2. История страноведческих исследований.
3. Природные условия и ресурсы в страноведческом исследовании.
4. Роль истории и культуры в контексте страноведческого исследования.
5. Геодемографическая характеристика населения в страноведческом исследовании.
6. Этнография и география религий в контексте страноведческих исследований.
7. Цивилизационная картина современного мира.
8. Политико-географическая организация стран современного мира.
9. Изучение степени и характера освоенности природы страны.
10. Политико-географические исследования в страноведении.
11. Сравнительная страноведческая характеристика.
12. Сравнительный метод в страноведении.
13. Влияние географического положения на туризм.
14. Сущность классификации и типологии в страноведении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения

рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Страноведение» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта tpigiif@sutr.ru

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro
Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Страноведение» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.