

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета



Романов С.М.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм»

Шифр и направление подготовки 43.03.02 Туризм
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки бакалавра "Технология и организация туристского обслуживания"
Форма обучения заочная
Выпускающая кафедра управления и технологий в туризме и сервисе
Кафедра-разработчик рабочей программы управления и технологий в туризме и сервисе

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ОФО								
5	108/3	6	4		94			Зачет (4)
Итого:	108/3	6	4		94			Зачет (4)

Сочи, 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм»

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» № 516 от 08.06.2017.

Рабочую программу составил: Ермаков Борис Анатольевич, д.м.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления и технологий в туризме и сервисе

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой

С.В. Гриненко

Руководитель ОПОП

С.В. Гриненко

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

(указывается наименование совета направления)

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель УМСН

С.В. Гриненко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения

подпись

ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022_/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «29» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения — Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-2 считать ПК-2

ПКУВ-6 считать ПК-6

И.о. зав. кафедрой



А.Р. Давыдович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 Тематический план дисциплины	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	15
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	16
5.3 Особенности преподавания дисциплины	17
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм» является создание теоретической и методологической основы для овладения базовыми знаниями в области лечебно-оздоровительного туризма, формирование у студентов системы знаний по курортному делу и рекреационным услугам как совокупности видов деятельности в сфере организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов.

В результате освоения данной дисциплины предполагается решение следующих задач:

- рассмотреть рекреационную сущность санаторно-курортного дела, основы лечения, реабилитации и профилактики на курортах и в оздоровительных центрах;
- сформировать у студентов представление о различных курортах;
- ознакомить студентов с основными природными лечебными ресурсами и их использованием на курортах;
- выработать у студентов навыки анализа курортных ресурсов и инфраструктуры.
- сформировать у студентов знания, умения и навыки по использованию современных оздоровительных технологий в рекреационной и курортной практике.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», формируемые участниками образовательных отношений.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Обще-профессиональные компетенции			
	ПКУВ-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	Технологическая практика	Дисциплина завершает формирование компетенций
	ПКУВ-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	Организация туристской деятельности	Дисциплина завершает формирование компетенций

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Обще-профессиональные компетенции			
ПКУВ-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПКУВ-2.1	Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.	Знать: специфику проектирования лечебных туров (З – ПКУВ 2.1); Уметь: выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий; (У – ПКУВ 2.1); Владеть: принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений (Н – ПКУВ 2.1).
	ПКУВ-2.2	Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта	Знать: разновидности лечебных и рекреационных услуг используемые при рекреационном проектировании (З – ПКУВ 2.2); Уметь: анализировать курортологический потенциал регионов (У – ПКУВ 2.2); Владеть: принципами и методами оценки эффективности планирования курортного лечения в условиях рекреационных учреждений (Н – ПКУВ 2.2).
	ПКУВ-2.3.	Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта.	Знать: специфику организации лечебных туров (З – ПКУВ 2.3); Уметь: разрабатывать и организовывать продажи лечебных туров (У – ПКУВ 2.3); Владеть: знаниями о современных тенденциях в развитии курортных центров на мировом туристском рынке (Н – ПКУВ 2.3).
	ПКУВ-2.4.	Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Знать: специфику проектирования лечебных туров (З – ПКУВ 2.4); Уметь: организовывать деятельность по проектированию продаж лечебных туров (У – ПКУВ 2.4); Владеть: знаниями о современных тенденциях в проектировании курортных центров (Н – ПКУВ 2.4).

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	ПКУВ-6.1. Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя,	Знать: систему государственного регулирования курортного дела (З – ПКУВ 6.1); Уметь: Анализировать деятельность санаторно-курортного предприятия с учетом предпочтений потребителя (У – ПКУВ 6.1); Владеть: знаниями о состоянии и тенденциях развития санаторно-курортной отрасли в России. (Н – ПКУВ 6.1)
		ПКУВ- 6.2. Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг,	Знать: материально-техническое оснащение здравниц и курортов и систему государственного регулирования курортного дела (З – ПКУВ 6.2); Уметь: подбирать здравницы для клиентов в зависимости финансовых возможностей клиентов (У – ПКУВ 6.2); Владеть: знаниями о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли в России. (Н – ПКУВ 6.2)
		ПКУВ - 6.3. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг	Знать: содержание и структуру типовых текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов (З – ПКУВ 6.3); Уметь: оценивать состояние дел по обслуживаемым направлениям лечебно-оздоровительной деятельности (У – ПКУВ 6.3); Владеть: Методами расчета объемов оказываемых потребителям услуг (Н – ПКУВ 6.3).

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме	8	2	-		6	
2	История развития курортного дела	18	-	2		16	
3	Рекреационный потенциал курортов России и мира	12	2			10	
4	Ресурсная база курортной сферы Российской Федерации	20	-	-		20	
5	Лечебный и лечебно-оздоровительный туризм	12	2	-		10	
6	Принципы функционирования и организация деятельности курортов и санаторно-курортных комплексов	14	-	2		12	
7	Контрольная работа	20				20	
7	Зачет	4					4
ИТОГО:		108	6	4	-	94	4

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
Раздел 1. Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме					
1	Место курортов в системе оздоровления населения Российской Федерации	2	Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в лечебных и оздоровительных целях	З-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1 Н-ПКУВ-2.1	[1-4]
Раздел 2. История развития курортного дела					
2	Исторические аспекты курортного дела и курортологии	2	Основные этапы развития курортного дела в мире и в России	З-ПКУВ-6.1 У-ПКУВ-6.1 Н-ПКУВ-6.1	[1-4]
Раздел 5. Лечебный и лечебно-оздоровительный туризм					
3	Понятие лечебно-оздоровительного турпродукта	2	Организационные основы лечебно-оздоровительной индустрии. Лечебно-оздоровительный туризм в России, Европе и Азии	З-ПКУВ-2.3 У-ПКУВ-2.3 Н-ПКУВ-2.3	[1-4]
Итого:		6			

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание темы	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
Раздел 2. История развития курортного дела					
1	Исторические аспекты курортного дела и курортологии	2	Основные этапы развития курортного дела в мире и в России	З-ПКУВ-6.1 У-ПКУВ-6.1 Н-ПКУВ-6.1	[1-4]
Раздел 6. Принципы функционирования и организация деятельности курортов и санаторно-курортных комплексов					
2	Структура современного санаторного комплекса	2	Современный санаторно-курортный комплекс, основные службы, технологические схемы жизнеобеспечения	З-ПКУВ-6.1 У-ПКУВ-6.1 Н-ПКУВ-6.1	[1-4]
Итого:		4			

4.1.2. Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом

4.1.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание темы	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
Раздел 1. Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме					
1	Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в лечебных оздоровительных целях	6	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе. Оформление конспектов лекций	З-ПКУВ-2.1 У-ПКУВ-2.1 Н-ПКУВ-2.1	[1-4]
Раздел 2. История развития курортного дела					
2	Основные этапы развития курортного дела в мире и в России	16	Подготовка презентации по теме 2	З-ПКУВ-6.1 У-ПКУВ-6.1 Н-ПКУВ-6.1	[1-4]
Раздел 3. Рекреационный потенциал курортов России и мира					
3	Климатология и ландшафтная рекреология, лечебные минеральные воды и грязи, их использование в курортной практике	10	Подготовка презентации по теме 3	З-ПКУВ - 2.2 У-ПКУВ-2.2 Н-ПКУВ-2.2	[1-4]
Раздел 4. Ресурсная база курортной сферы Российской Федерации					
4	Природные лечебные ресурсы РФ, состояние, проблемы разработки, использования и охраны	10	Подготовка презентации по теме 4	З-ПКУВ-2.2 У-ПКУВ-2.2 Н-ПКУВ-2.2	[1-4]
5	Рекреационное районирование, основные рекреационные зоны России и мира, особенности и возможности использования	10	Подготовка презентации по теме 5		[1-4]
Раздел 5. Лечебный и лечебно-оздоровительный туризм					
6	Оценка потребности населения в санаторно-курортных и лечебно-оздоровительных	6	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе. Оформление	З-ПКУВ-2.3 У-ПКУВ-2.3 Н-ПКУВ-2.3	[1-4]

	услугах		конспектов лекций		
7	Организационные основы лечебно-оздоровительной индустрии. Лечебно-оздоровительный туризм в России, Европе и Азии, сравнительный аспект	4	Подготовка презентации по теме 7	3-ПКУВ-2.4 У-ПКУВ-2.4 Н-ПКУВ-2.4	[1-4]
Раздел 6. Принципы функционирования и организация деятельности курортов и санаторно-курортных комплексов					
8	Современный санаторно-курортный комплекс, основные службы, технологические схемы жизнеобеспечения	6	Подготовка презентации по теме 8	3-ПКУВ-6.2 У-ПКУВ-6.2 Н-ПКУВ-6.2	[1-4]
9	Основные направления развития курортов и санаторно-курортных организаций	6	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе. Оформление конспектов лекций		[1-4]
10	Контрольная работа	20	Написание контрольной работы	3-ПКУВ-6.1,6.2,6.3; У-ПКУВ-6.1,6.2,6.3; Н-ПКУВ-6.1,6.2,6.3; 3-ПКУВ-2.1, 2.2, 2.3, 2.4; У-ПКУВ-2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Н-ПКУВ-2.1, 2.2, 2.3,2.4.	[1-4]
Итого:		94			

4.1.5. Интерактивные формы занятий в соответствии с учебным планом отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература:

1. Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма / И. С. Барчуков. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 303 с. – 5-238-01100-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71055.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Ветитнев, А. М. Курортное дело: учебное пособие : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. - Москва : КноРус, 2006. - 526, [1] с. - ISBN 5-85971-124-7. – Текст : непосредственный.
3. Ветитнев, А. М. Маркетинг санаторно-курортных услуг : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / А. М. Ветитнев. - Москва: Академия, 2008. - 364, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4943-4. – Текст: непосредственный.
4. Ветитнев, А. М. Управление развитием рынка лечебно-оздоровительного туризма: Монография/Ветитнев А. М., Киселева А. А., Конторских А. Л. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 158 с. - (Научная мысль). - 978-5-16-011710-2. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027030> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]; Интернет - портал Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС). - Электронные данные. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата). - Электронные данные. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Онлайн-база статистических данных Росстата: [Электронный ресурс]: сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата). - Электронные данные. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/db/scripts/Cbsd/DBInet.cg>

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.
2. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95 №33-ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности Российской Федерации» от 04.10.96 №ФЗ;
4. Федеральный Закон РФ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995года/Туристское законодательство России. 4.1: Законы РФ. М. 1997.
5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения» от 07.12.96 №1425;
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о признании территорий лечебно-оздоровительными федерального значения» от 07.12.96 №1426;

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1). Электронная библиотека СГУ

Библиографическое описание

- Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2). Электронные ресурсы, к которым имеется подписка по договорам с правообладателями на текущий учебный год.

Библиографические описания ЭБС, полнотекстовых баз данных и СПС

- ScienceDirect [Электронный ресурс] : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/>, по подписке. – Загл. с экрана.

- SpringerNature [Электронный ресурс] : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://link.springer.com/>, по подписке. – Загл. с экрана.

- IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

- Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: nab.ru, по паролю. – Загл. с экрана.

- Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Электрон. дан. – Москва, [1997-]. – Режим доступа: <https://polpred.com/>, по подписке. – Загл. с экрана.

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой



Е.С. Мысина

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм» осуществляется в форме презентаций сообщений (по результатам выполнения самостоятельной работы) и контрольной работы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы сообщений;
- темы контрольных работ;
- вопросы к зачету.

Самостоятельная работа над рекомендованными изданиями должна привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм»

1. Понятие о курортном деле, курортологии, основные задачи лечебно-оздоровительного туризма, направления, формы деятельности.
2. Курортные факторы, понятие, классификации, возможности использования в лечебно-оздоровительном туризме.
3. Основные типы, виды курортов, классификация, характеристика, особенности курортной инфраструктуры.
4. Природно-климатические факторы, характеристика, особенности.
5. Активный отдых на курорте, основные составляющие, характеристика.
6. Историческая эволюция курортного дела, периоды, особенности.
7. Стихийно-эмпирический период развития курортного дела (древние, средние века), характеристика, формы и методы курортного дела.
8. Особенности развития курортного дела в Европе и Азии.
9. Научно-курортологический период развития курортного дела, возникновение первых курортов, зарождение и развитие научных основ курортологии.
10. Коммерческий период развития курортного дела и лечебно-оздоровительного туризма, развитие рекреационных подходов.
11. Современный период развития лечебно-оздоровительного туризма, коммерческий и социальный подход в организации, формы оказания курортных услуг.
12. Начальный период развития курортного дела в России, характеристика, особенности.
13. Петровский этап развития курортного дела, научное обоснование и развитие первых курортов.
14. Предпринимательский период развития курортного дела, формирование основных курортов, развитие курортологической науки.
15. Советский этап развития курортного дела, основные периоды, характеристика.
16. Организация курортного дела в первые годы Советской власти.
17. Развитие курортного дела в России в годы первых пятилеток, организация профсоюзно-государственной системы распределения.
18. Развитие курортного дела в годы Великой Отечественной Войны и в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства.
19. Административно-хозяйственный период развития курортного дела, особенности организации централизованной системы планирования и управления санаторно-курортным комплексом.
20. Развитие курортного дела в рыночный период реформирования экономики, особенности.
21. Государственное управление в сфере сохранения и развития курортного комплекса РФ, экологический и санитарный контроль.
22. Курортно-рекреационные ресурсы, понятия, структура, свойства, оценочные критерии.
23. Ресурсная база лечебно-оздоровительного туризма, значение кадастра природных лечебных ресурсов.
24. Медико-биологическая, психолого-эстетическая и технологическая оценка природных лечебных ресурсов.
25. Территориальная рекреационная система, основные функции.
26. Разработка, использование и охрана природных лечебных ресурсов в РФ.
27. Рекреационное районирование, районообразующие признаки, факторы.
28. Рекреационные зоны РФ, их курортологическая характеристика, отличие.
29. Зона «Европейский Север», районирование, курортно-рекреационные ресурсы, курорты.

30. Зона «Центр России», районирование, курортно-рекреационные ресурсы, курорты
31. Зона «Юг России»; районирование, курортно-рекреационные ресурсы, курорты
32. Зона «Азиатский Север»; районирование, курортно-рекреационные ресурсы, курорты
33. Зона «Юг Сибири»; районирование, курортно-рекреационные ресурсы, курорты
34. Курортологическая ландшафтная оценка лечебной местности, функциональные и эстетические качества.
35. Биоклимат, оценка, использование в климатотерапии, дискомфортные явления.
36. Гидроминеральные ресурсы, виды, общая характеристика, проблемы природопользования.
37. Сущность и составляющие курортной медицины, средства.
38. Структура современного санаторного комплекса, основные службы, технологические схемы жизнеобеспечения.
39. Лечебно-оздоровительный туризм на курорте, службы, принципы функционирования.
40. Служба питания, организация, разновидности питания.
41. Спортивно-оздоровительный комплекс, особенности организации в санатории.
43. Служба досуга и развлечений, структура.
44. Дополнительные услуги на курорте, их значение в санатории.
45. Принципы курортного оздоровления, режимы, показания, противопоказания, особенности приема пациентов в санаторий.
46. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам, критерии выбора месторасположения курортов.
47. Рекреация, рекреационный туризм, понятия, основные задачи в условиях курорта.
48. Реабилитация, понятие, цели, задачи в условиях курорта.
49. Реабилитационный потенциал курортов, система курортной реабилитации, этапы.
50. Минеральные воды, классификация, использование для внутреннего и наружного применения, показания и противопоказания.
51. Пресная вода, использование фактора в лечебно-оздоровительных целях.
52. Климатотерапия, понятие, характеристика климатообразующих факторов.
53. Аэротерапия, механизм действия факторов воздушной среды, методики использования, дозирование, показания, противопоказания.
54. Гелиотерапия, механизм действия солнечных лучей, методики использования, показания, противопоказания.
55. Лечебные грязи, происхождение, классификация, свойства теплоносителей.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Практические занятия и самостоятельная работа студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Чтение лекций построено на непосредственном обращении к студентам, живом общении, вовлечении студентов в обсуждение спорных вопросов. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. Лекционный материал выдается в мультимедийной форме с использованием презентаций и учебного видеоматериала.

На первом практическом занятии по дисциплине каждый студент получает индивидуальное задание для выполнения исследовательской работы, которая докладывается и обсуждается на практическом занятии. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

В настоящее время потребности человека является одним из наиболее важных направлений человеческого знания. Наиболее приоритетны при изучении курса «Человек и его потребности» рекреационные потребности в области туризма, а также вопросы связанные проблемами фундаментальных потребностей, социальных потребностей, экологии и потребности в новых

информационных технологиях. Без подобных знаний невозможно осуществлять деятельность в области туризма и гостеприимства.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к семинарскому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям.

В качестве контрольно-развивающих форм: устный опрос, подготовка и презентация индивидуальной темы доклада.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке сообщений.

При подготовке к сообщению по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст сообщения и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад сообщения должен включать введение, основную часть и заключение. На сообщение отводится до 10 минут учебного времени. Сообщение должно быть научным, конкретным, глубоко раскрывать проблему и показывать пути ее решения.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм» включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания, подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование);
 - подготовка сообщений на практическом занятии и др.
- для формирования умений и навыков:
- подготовка сообщений по заданным темам;
 - решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, состоит в конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
4. Рекомендуются письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
5. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
6. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачете.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм» ведется в форме лекционных и практических занятий.

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: традиционного (объяснительно-иллюстративного) и развивающего (проблемного) обучения: 1) чтение лекций с применением аудиовизуальных технических средств; 2) проведение практических занятий с обсуждением вопросов лекции, решением проблемных ситуаций.

Преподавание дисциплины ведется с применением:

1. Информационных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим работам;
2. Привлечением нормативных правовых источников, материалов исследований и периодической научной печати;
3. Интерактивных технологий: разбор конкретных ситуаций.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка к практическим занятиям, участие в дискуссии при обсуждении проблемных ситуаций.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 7 Home Basic. Трёхсторонний договор по проекту Темпус №530529-TEMPUS-1-2012-1-ES-TEMPUS-JPCR. Накладная №32 от 07.10.2013 г. Бессрочная лицензия

2. Справочно-правовая система Консультант Плюс – Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Лицензионный договор №392-4572 (73/19д) от 15.02.2019 г.

3. Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный договор №ВК (ИКЗ 181232005119923200100100070010000000) № 101/18д от 02.03.2018 г. Срок действия обновлений – по 30.03.2019, Лицензионный договор №04-S00310L (92/19д) от 01.03.2019 г. Срок действия обновлений – по 28.03.2020 г.

3. Microsoft Powerpoint Viewer – Бесплатное ПО, свободно распространяемое.

4. Архиватор 7-Zip – Бесплатное ПО, свободно распространяемое.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости, обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм»

43.03.02 Туризм
бакалавриат

Профиль «Технология и организация туристского обслуживания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм»

дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

форма обучения – заочная

Составитель аннотации – Ермаков Б.А., д.м.н., профессор, профессор кафедры УТТС

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Создание теоретической и методологической основы для овладения базовыми знаниями в области лечебно-оздоровительного туризма, формирование у студентов системы знаний по курортному делу и рекреационным услугам как совокупности видов деятельности в сфере организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Раздел 1. Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме Раздел 2. История развития курортного дела Раздел 3. Рекреационный потенциал курортов России и мира Раздел 4. Ресурсная база курортной сферы Российской Федерации Раздел 5. Лечебный и лечебно-оздоровительный туризм Раздел 6. Принципы функционирования и организация деятельности курортов и санаторно-курортных комплексов
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-2, ПКУВ-6.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. ПКУВ-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта ПКУВ-2.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта. ПКУВ-2.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность ПКУВ- 6.1. Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя. ПКУВ- 6.2. Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг. ПКУВ- 6.3. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Организация туристской деятельности; Технологическая практика.

Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением: 1. Информационных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим работам; 2. Привлечением нормативных правовых источников, материалов исследований и периодической научной печати; 3. Интерактивных технологий: разбор конкретных ситуаций.
Формы текущего контроля успеваемости	Подготовка сообщений, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Зав.кафедрой УТТС



С.В. Гриненко