

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Отделочные материалы в дизайне

Шифр и направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Дизайн среды
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Архитектуры, дизайна и экологии
Кафедра-разработчик рабочей программы	Строительства
Год набора	2022

Семестр (ОФО)	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	72/2	14	-	14	44	-	зачет
Итого:	72/2	14	-	14	44	-	зачет

Сочи 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Отделочные материалы в дизайне_

Рабочую программу составил (и):

Какосьян А.А., к.х.н., доцент кафедры Строительства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Строительства



Макаров К.Н.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:



Директор НОБ

Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



В.В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №9 от 22 мая 2023 года.

В программе дополнений и (или) изменений нет

Заведующий кафедрой



Удотова О.А.

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год от 04 марта 2024 года без изменений.

Заведующий кафедрой



Удотова О.А.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Отделочные материалы в дизайне являются: освоение основ архитектурно-дизайнерского материаловедения, получение представления о строении отделочных материалов и взаимосвязи их со структурой и свойствами материалов. Приобретение навыков оценки декоративных и технических характеристик отделочных материалов, их качества, умения рационального использования материалов в соответствии с условиями эксплуатации. Освоение методик определения свойств отделочных материалов, решения практических задач, и принятие профессионально обоснованных решений выбора материалов с учетом экологических и технических последствий.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основ архитектурно-дизайнерского материаловедения;
- изучение классических методов оценки декоративных и технических характеристик отделочных материалов, и их качества.
- освоение студентами современных методов рационального использования материалов в соответствии с условиями эксплуатации;
- приобретение студентами практических навыков принятия профессионально обоснованных решений выбора материалов с учетом экологических и технических последствий.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)	
Универсальные компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.06	Основы проектной деятельности
	Б1.О.10	Правоведение
	Б1.В.02	Архитектурные конструкции
	Б1.В.03	Конструирование в дизайне
	Б1.В.10	Основы начертательной геометрии
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика
	Б2.В.02(П)	Проектная практика
Общепрофессиональные компетенции - нет		
Профессиональные компетенции		
ПК-4 Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений, учитывая при этом особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	Б1.В.01	Современные технологии и оборудование в дизайне
	Б1.В.06	Психология визуального восприятия пространства
	Б2.В.04(У)	Творческая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: отделочные материалы для решения поставленных задач Уметь: учитывать особенности материалов с учетом поставленных задач и ожидаемых результатов Владеть: способами решения поставленных задач и ожидаемых результатов с учетом свойств отделочных материалов
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: альтернативные варианты применения отделочных материалов для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Уметь: Анализировать альтернативные варианты применения отделочных материалов для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: альтернативными вариантами решений для достижения намеченных результатов
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: различные методики применения отделочных материалов для разработки целей и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты Уметь: Использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; дать оценку продолжительности и стоимости проекта, и рассчитать ресурсные затраты Владеть: различными методиками для разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта
Общепрофессиональные компетенции - нет		
Профессиональные компетенции		

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-4 Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений, учитывая при этом особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	ПК-4.1 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в области средового дизайна	Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа информации об отделочных материалах и особенности применения их в области средового дизайна Уметь: Применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации об отделочных материалах и применять их в области средового дизайна Владеть: современными технологиями сбора, обработки и анализа информации об отделочных материалах в области средового дизайна
	ПК-4.2 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в области дизайна предметно-пространственной среды	Знать: методы анализа и прогнозирования применения отделочных материалов в области дизайна предметно-пространственной среды Уметь: Использовать методы анализа и прогнозирования применения отделочных материалов для развития явлений и процессов в области дизайна предметно-пространственной среды Владеть: методами анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в области дизайна предметно-пространственной среды

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-4.3 Проводит исследования ландшафтов, объектов архитектуры и дизайна, их компонентов по заданным методикам и анализирует полученные результаты, учитывая при этом особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	Знать: объекты архитектуры и дизайна, особенности материалов с учетом их формообразующих свойств Уметь: Проводит исследования ландшафтов, объектов архитектуры и дизайна, их компонентов по заданным методикам и анализирует полученные результаты, учитывая при этом особенности материалов с учетом их формообразующих свойств Владеть: методами исследования ландшафтов, объектов архитектуры и дизайна, их компонентов по заданным методикам и анализировать, полученные результаты, учитывая при этом особенности материалов с учетом их формообразующих свойств

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Основы материаловедения	20	4	-	4	12
2	Отделочные материалы	52	10	-	10	32
	Зачет					
ИТОГО:		72	14		14	44

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
Раздел 1. Основы материаловедения		
1	Тема 1. Взаимосвязь дизайна и строительных материалов	Классификация строительных материалов. Номенклатура строительных материалов, опыт применения их в архитектурно-дизайнерской практике.
2	Тема 2. Основные свойства отделочных материалов, их стандартизация и классификация.	Технические характеристики отделочных материалов. Физические свойства. Механические свойства. Химические свойства. Эстетические характеристики материалов.
Раздел 2. Отделочные материалы		
3	Тема 3. Природные каменные материалы и декоративно-отделочные изделия на их основе.	Определение, краткие исторические сведения, номенклатура, свойства, области применения.
4	Тема 4. Керамические материалы и декоративно-отделочные изделия на их основе	Определение, краткие исторические сведения, номенклатура, свойства, области применения
5	Тема 5. Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов.	Определение, краткие исторические сведения, основы производства, номенклатура, свойства, области применения
6	Тема 6. Отделочные материалы и изделия на основе неорганических вяжущих и органических вяжущих	Определение, краткие исторические сведения, номенклатура, свойства, области применения
7	Тема 7. Штукатурные и декоративные растворы.	Определение, краткие исторические сведения, номенклатура, свойства, области применения
8	Тема 8. Древесные материалы. Особенности древесины как декоративно-отделочного материала.	Определение, краткие исторические сведения, номенклатура, свойства, области применения
9	Тема 9. Материалы на основе полимеров и декоративно-отделочные изделия на их основе. Лакокрасочные материалы	Определение, краткие исторические сведения, номенклатура, свойства, области применения

4.1.2 Практические занятия - нет

4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
Раздел 1. Основы материаловедения		
1	Тема 2. Основные свойства строительных материалов	Определение истинной, средней и насыпной плотности строительных материалов.
2. Раздел 2. Отделочные материалы		
2	Тема 3. Природные каменные материалы и декоративно-отделочные изделия на их основе.	Оценка декоративности изделий из природных каменных материалов.
3.	Тема 4. Керамические материалы и декоративно-отделочные изделия на их основе	Техническая характеристика облицовочных изделий из керамики
4.	Тема 5. Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов.	Техническая характеристика изделий из стекла
5.	Тема 6. Отделочные материалы и изделия на основе неорганических и органических вяжущих	Техническая характеристика материалов на основе минеральных вяжущих.
6.	Тема 7. Штукатурные и декоративные растворы.	Техническая характеристика материалов
7.	Тема 8. Древесные материалы. Особенности древесины как декоративно-отделочного материала.	Техническая характеристика изделий из древесины
8.	Тема 9. Материалы на основе полимеров и декоративно-отделочные изделия на их основе. Лакокрасочные материалы	Техническая характеристика полимерных материалов и изделий.
9.	Тема 10. Лакокрасочные материалы	Техническая характеристика лакокрасочных материалов

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Взаимосвязь дизайна строительных материалов	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
2.	Основные свойства отделочных материалов, их стандартизация и классификация	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
3.	Природные каменные материалы и декоративно-отделочные изделия на их основе.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
4.	Керамические материалы и декоративно-отделочные изделия на их основе.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
5.	Материалы из стеклянных и других расплавов	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
6	Металлические материалы	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
7.	Минеральные вяжущие и материалы на их основе	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
8	Древесные материалы	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
9	Материалы и изделия на основе органических вяжущих.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
10	Материалы на основе полимеров	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
11	Лакокрасочные материалы	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Интерактивные формы занятий не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Капустинская И. Ю. Материаловедение в дизайне. Часть 1. Свойства материалов. Материалы на основе древесины. Природные каменные материалы. Материалы на основе металлов : учебное пособие / И. Ю. Капустинская М. С. Михальченко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-93252-256-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12719.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Капустинская, И. Ю. Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Материаловедение в дизайне. Часть 3. Отделочные и облицовочные материалы : учебное пособие / Капустинская И. Ю. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 160 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32784> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. -
3. Современные отделочные материалы в интерьере : учебное пособие / Л. В. Арутюнова, А. И. Божко, И. Н. Гвоздкова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-9061-7238-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56014.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Логанина В.И. Архитектурно-дизайнерское материаловедение : учебное пособие для ВУЗов /В.И. Логанина, С.Н. Кислицина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 183 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13480-3/ - Текст электронный /Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode|459178>

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	Science Direkt: полнотекстовая база данных/ издательства Elsevier. – URL: https://www.sciencedirekt.com // (дата обращения). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных/ Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL : https://link.springer.com/ (дата обращения). – Режим доступа: для авториз. Пользователей. – Текст электронный
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL.: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения) - Текст: электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks : электронно-библиотечная система/ ЭБС IPRbooks : ООО «Ай Пи Эр Медиа» электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов. [2010]. – URL.: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения) . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст электронный

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Взаимосвязь дизайна и строительных материалов.
2. Типы структуры строительных материалов. Зависимость свойств материалов от их структуры.
3. Основные свойства отделочных материалов, их стандартизация и классификация.
4. Химический, минералогический, фазовый и вещественный составы материалов. Зависимость свойств материалов от их состава.
5. Физические свойства строительных материалов: классификация, показатели, единицы измерения.
6. Горные породы. Классификация по условиям их образования. Основные свойства, их показатели, единицы измерения.
7. Вяжущие вещества. Известь: понятие о технологии получения. Основные свойства, их показатели, единицы измерения. Область применения.
8. Вяжущие вещества. Гипс: понятие о технологии получения. Основные свойства, их показатели, единицы измерения. Область применения.
9. Керамические материалы и декоративно-отделочные изделия на их основе.
10. Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов. Основные свойства.
11. Отделочные материалы и изделия на основе неорганических вяжущих веществ.
12. Отделочные материалы и изделия на основе органических вяжущих веществ.
13. Штукатурные и декоративные растворы.
14. Древесные материалы. Особенности древесины как декоративно-отделочного материала.
15. Материалы на основе полимеров и декоративно-отделочные изделия на их основе.
16. Лакокрасочные материалы
17. Отделочные и специальные растворы: виды, области применения, особенности состава.
18. Понятие о производстве материалов и изделий на основе минеральных и стеклянных расплавов.
19. Основные виды строительных материалов, изделий и конструкций на основе древесины. Защита древесины, применяемой в строительстве.
20. Физические, механические и защитные свойства древесины, применяемой в строительстве.

21. Понятие о производстве полимерных строительных материалов, их классификация, основные свойства, область применения.
22. Понятие о гидроизоляционных материалах и их классификация.
23. Мастики и эмульсии, применяемые в строительстве, основные виды, области их применения.
24. Понятие о теплоизоляционных материалах и их основные свойства.
25. Лакокрасочные материалы: их классификация, вещественный состав, основные свойства и области их применения.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины Рекомендуемая формулировка

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и лабораторных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к лабораторным занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к лабораторным занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала и подборе литературы
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненного отчета по лабораторной работе

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие лаборатории «Строительных материалов и технологических процессов в строительстве» ;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие учебно-методических материалов, образцов отчетов о выполнении лабораторных работ.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Лабораторная работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,),
2. Лабораторные занятия: лаборатория «Строительных материалов и технологических процессов в строительстве», оснащенная современным специализированным оборудованием.
3. Рабочее место преподавателя, оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащены необходимыми приборами и оборудованием
4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с

использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Отделочные материалы в дизайне

54.03.01 Дизайн
бакалавр
Дизайн среды

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Отделочные материалы в дизайне
дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Отделочные материалы в дизайне являются: освоение основ архитектурно-дизайнерского материаловедения, получение представления о строении отделочных материалов и взаимосвязи их со структурой и свойствами материалов. Приобретение навыков оценки декоративных и технических характеристик отделочных материалов, их качества, умения рационального использования материалов в соответствии с условиями эксплуатации. Освоение методик определения свойств отделочных материалов, решения практических задач, и принятие профессионально обоснованных решений выбора материалов с учетом экологических и технических последствий.
Содержание дисциплины	Основы материаловедения Отделочные материалы
Формируемые компетенции (коды)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-4 Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений, учитывая при этом особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты ПК-4.1 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в области средового дизайна ПК-4.2 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в области дизайна предметно-пространственной среды ПК-4.3 Проводит исследования ландшафтов, объектов архитектуры и дизайна, их компонентов по заданным методикам и анализирует полученные результаты, учитывая при этом особенности материалов с учетом их формообразующих свойств

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности Правоведение Архитектурные конструкции Конструирование в дизайне Основы начертательной геометрии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Преддипломная практика Проектная практика
Образовательные технологии	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов
Форма промежуточной аттестации	зачет