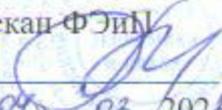


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
Декаан ФЭИИ  
  
Петрова С.В.  
« 03 » 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по ОД  
  
Иваненко А.В.  
« 03 » 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономическая и финансовая грамотность»**

Шифр и направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год набора 2024 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	18	36	-	54	-	Зачет
Итого:	108/3	18	36	-	54	-	Зачет

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Экономическая и финансовая грамотность»

Рабочую программу составила: Гордеева Е.В., к.э.н., доцент



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой

  
подпись

  
ФИО

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

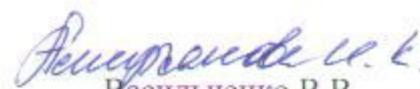
Директор НОБ   
подпись

Онищенко Е.В.  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

  
подпись

  
Васильченко В.В.  
ФИО

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая и финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества

Задачи дисциплины:

- расширение представления студентов о личных финансах,
- изучение основ финансовой безопасности;
- освоение методов финансового планирования;
- знакомство со способами защиты от финансовых мошенников и рыночных манипуляций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая и финансовая грамотность» относится к обязательной части (блока 1) учебного плана.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Микроэкономика Бухгалтерский учет Макроэкономика Научно-исследовательская работа

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные положения нормативно- правового регулирования экономики в РФ Уметь: использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально- экономических процессов Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по социально-экономическим процессам на макро- и микроуровнях

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
тельности	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные финансовые понятия и категории Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам Владеть: навыками составления личного бюджета
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основные финансовые инструменты для осуществления финансового планирования Уметь: анализировать финансовую отчетность Владеть: навыками обработки финансовой информации и составления финансового отчета

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часа)

Таблица 3

№	Наименование тем дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности	12	2	4	-	6
2	Тема 2. Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов	12	2	4	-	6
3	Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц.	12	2	4	-	6
4	Тема 4. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	12	2	4	-	6
5	Тема 5. Кредиты и займы	12	2	4	-	6
6	Тема 6. Сбережения	12	2	4	-	6

7	Тема 7. Страхование	12	2	4	-	6
8	Тема 8. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	12	2	4		6
9	Тема 9. Защита прав потребителей	12	2	4		6
	Зачет	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Тема 2. Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов	Виды доходов физических лиц. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц. Расходы физических лиц. Активы и пассивы домохозяйства
3	Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц.	Налоги как инструмент перераспределения средств в интересах общества. Функции налогов. Основные понятия налогообложения. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налоговые вычеты и льготы и процедуры их получения
4	Тема 4. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.
5	Тема 5. Кредиты и займы	Риски за кредитованности Важные понятия Сумма, ставка, срок, платеж Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами Кредитование в банках Микрофинансовые организации Кредитные потребительские кооперативы Ломбарды Взаимное кредитование (P2P lending) Кредитная история Классификация кредитов и займов Ипотечные кредиты и займы Автокредиты и другие потребительские целевые кредиты и займы Образовательные кредиты POS-кредиты и займы Потребительские нецелевые кредиты и займы «Карточные» кредиты Займы «до зарплаты»

		Правовая база кредитных и заёмных отношений Закон о потребительском кредите (займе) Законодательство о залоге и ипотеке Договор поручительства
6	Тема 6. Сбережения	Виды сбережений Основные формы сбережений Способы накопления сбережений Основные плюсы ведения бюджета Потребление и сбережения
7	Тема 7. Страхование	Основные понятия и принципы страхования Классификация отраслей страховой деятельности Роль страхования в системе финансовых отношений
8	Тема 8. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основы функционирования валютных рынков Валютный рынок: понятие, классификация Инструменты валютного рынка Участники валютного рынка Обязательное авансирование импортных платежей для получения в банке иностранной валюты Распределение валюты между импортерами Требование обязательной продажи валюты центральному банку
9	Тема 9. Защита прав потребителей	Права потребителей Рационализм потребителя Суверенитет потребителя Кривые безразличия Предельная норма замещения Бюджетная линия Оптимум потребителя Функциональный спрос Нефункциональный спрос Консюмеризм

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности	Обсуждение проблемных вопросов по теме.
2	Тема 2. Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов	Обсуждение проблемных вопросов по теме. Устный опрос
3	Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц.	Обсуждение проблемных вопросов по теме. Текущее тестирование
4	Тема 4. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Обсуждение проблемных вопросов по теме. Реферат
5	Тема 5. Кредиты и займы	Обсуждение проблемных вопросов по теме. Текущее тестирование
6	Тема 6. Сбережения	Обсуждение проблемных вопросов по теме. Устный опрос
7	Тема 7. Страхование	Обсуждение проблемных вопросов по теме. Текущее тестирование

8	Тема 8. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Обсуждение проблемных вопросов по теме. Устный опрос
9	Тема 9. Защита прав потребителей	Обсуждение проблемных вопросов по теме. Текущее тестирование

#### 4.1.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности	Изучение вопросов лекции и теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.
2	Тема 2. Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов	Изучение вопросов лекции и теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.
3	Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц.	Изучение вопросов лекции и теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.
4	Тема 4. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Изучение вопросов лекции и теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.
5	Тема 5. Кредиты и займы	Изучение вопросов лекции и теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.
6	Тема 6. Сбережения	Изучение вопросов лекции и теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.

7	Тема 7. Страхование	Изучение вопросов лекции и теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.
8	Тема 8. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Изучение вопросов лекции и теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.
9	Тема 9. Защита прав потребителей	Изучение вопросов лекции и теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка реферата. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены.

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1. Основная литература

1. Финансовая грамотность : учебное пособие для студентов неэкономических направлений / А. Ю. Баранова, Т. Г. Борисова, Ю. И. Вербин [и др.] ; под редакцией Е. Е. Сиянской. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2019. – 190 с. : ил., табл., граф. – Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 23.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.
3. Финансовая грамотность : учебник для вузов / О. В. Буклемишев, Е. В. Груздева, Зубова, Е. А. и др. ; научный редактор Р. А. Кокорев ; Экономический факультет Московского университета имени М. В. Ломоносова. – Москва : Эксмо, 2021 ; : Банк России. – 568 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-19-011654-0. – ISBN 978-5-19-011698-4. – Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателей вузов / О. В. Буклемишев, Е. В. Груздева, Зубова, Е. А. и др. ; научный редактор Р. А. Кокорев. Экономический факультет Московского университета имени М. В. Ломоносова. – Москва : Эксмо, 2021 ; : Банк России. – 223, [1] с. : ил., табл. – Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. — Персиановский, Таганрог : Донской гос-

- ударственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 258 с. — ISBN 978-5-9201-0159-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Экономическая культура : учебное пособие / А. К. Большаков, Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-7339-1699-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329030> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  7. Экономическая культура : учебное пособие / Н. В. Уколова, М. В. Корышева, Н. А. Новикова [и др.]. — Саратов : Вавиловский университет, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-00207-163-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363743> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. — Сочи, [2017- ]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 23.05.2024). — Текст: электронный.
2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
3. SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
6. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». — Москва, [1997-]. — URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.
8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 23.05.2024). – Текст: электронный.
9. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 23.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

#### **4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Дайте понятие экономической культуры, охарактеризуйте ее сущность.
2. Обозначьте роль экономической культуры в регуляции экономического поведения
3. Дайте определение финансовой грамотности и укажите, почему важно физическим лицам владеть ею.
4. Опишите институциональную структуру финансовой системы РФ, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
5. Охарактеризуйте основные функции Министерства финансов РФ.
6. Охарактеризуйте основные функции Банка России.
7. Охарактеризуйте состав и основные функции государственных внебюджетных фондов РФ.
8. Охарактеризуйте основные функции Федеральной налоговой службы РФ.
9. Охарактеризуйте основные виды доходов физических лиц.
10. Раскройте сущность и функции заработной платы.
11. Охарактеризуйте существующие системы оплаты труда.
12. Охарактеризуйте существующие формы оплаты труда.
13. Охарактеризуйте отличительные черты тарифной и бестарифной систем оплаты труда.
14. Раскройте особенности расчета зарплаты при сдельной форме оплаты труда.
15. Раскройте особенности расчета зарплаты при повременной форме оплаты труда.
16. Раскройте основные понятия, связанные с системой налогообложения: налог, налогообложение, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, налоговый вычет.
17. Обозначьте и охарактеризуйте виды налогов, удерживаемых с физических лиц
18. Раскройте сущность НДФЛ и порядок его определения.

19. Охарактеризуйте стандартные налоговые вычеты по НДФЛ.
20. Охарактеризуйте социальные налоговые вычеты по НДФЛ.
21. Охарактеризуйте имущественные налоговые вычеты по НДФЛ.
22. Раскройте сущность и особенности обязательного и добровольного социального страхования.
23. Охарактеризуйте понятие обязательного социального страхования, принципы его организации.
24. Раскройте понятие и виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.
25. Охарактеризуйте сущность и особенности уплаты страховых взносов.
26. Раскройте принципы функционирования финансовой системы обязательного социального страхования.
27. Раскройте особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
28. Раскройте основные понятия и субъекты пенсионного страхования.
29. Охарактеризуйте основные виды пенсий.
30. Обозначьте порядок формирования пенсионных прав на страховую пенсию.
31. Обозначьте порядок расчета страховой пенсии.
32. Обозначьте порядок назначения накопительной пенсии.
33. Обозначьте порядок выплаты средств накопительной пенсии.
34. Раскройте сущность денег и дайте характеристику основным видам денег.
35. Обозначьте особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств.
36. Охарактеризуйте существующие банковские карты и основные их параметры.
37. Раскройте сущность криптовалюты и биткойна в цифровом мире.
38. Раскройте основные виды финансового мошенничества в сфере осуществления расчетов и платежей.
39. Охарактеризуйте основные способы защиты от финансового мошенничества.
40. Дайте понятие инфляции и раскройте ее характеристики.
41. Раскройте отличительные признаки сбережений и инвестиций.
42. Охарактеризуйте способы начисления процентного дохода по сберегательным вкладам.
43. Дайте понятие понятия кредита и займа и раскройте их классификацию.
44. Охарактеризуйте порядок начисления процентов и виды платежей по кредитам и займам.
45. Раскройте основные определения, связанные с потребительским страхованием.
46. Охарактеризуйте особенности страхования имущества физических лиц.
47. Охарактеризуйте особенности личного страхования.
48. Охарактеризуйте основные виды ценных бумаг.
49. Раскройте особенности определения доходности по ценным бумагам.
50. Дайте понятие валюты и раскройте основные ее виды.

**Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

#### **Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## 5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления с теоретическим и практическим материалом курса дисциплины, а также расчетов по определению физико-механических свойств грунтов;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполнения расчетов по определению физико-механических свойств грунтов.

Мерами, по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие на факультете специализированной лаборатории для определения расчетных характеристик грунтов, наличие методических указаний для выполнения лабораторных работ, а также наличие помещений для СРС; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов.

## 5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- самостоятельная работа – неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее, прежде всего индивидуальную работу студентов в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Преподавание дисциплины базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения и взаимоувязаны с задачей подготовки и воспитания высококвалифицированных кадров.

При проведении аудиторных занятий со студентами используется объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической).

При проведении лекционных занятий используется как классический метод чтения лекционного курса, предполагающий как устное изложение преподавателем учебного материала, который воспринимается студентами на слух и записывается (конспектируется) ими в тетради, или на планшетах, так и инновационные методы чтения лекций, в т.ч. ос-

нованные на применении новейших технологий («лекция-диалог», «проблемные лекции»), в итоге которых студенты овладевают знаниями, умениями, навыками предметной деятельности и развивают свои личностные качества, в т.ч. и способности к самообучению.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование технического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы. Главное - привитие профессионального интереса и формирование навыков профессиональной деятельности.

Обязательным условием освоения студентом учебного материала дисциплины является использование им информационных технологий, т.е. использование им электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, размещенные во внутренней и внешней сетях) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень форсированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Экономическая и финансовая грамотность»**

38.03.07 «Товароведение»  
бакалавр

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экономическая и финансовая грамотность»

обязательная часть

очная форма обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности Тема 2 Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов. Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц. Тема 4. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами. Тема 5. Кредиты и займы Тема 6. Сбережения Тема 7. Страхование Тема 8. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. Тема 9. Защита прав потребителей
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-10
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Микроэкономика Бухгалтерский учет Макроэкономика Научно-исследовательская работа
<b>Образовательные технологии</b>	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций;

	2) проведение практических занятий; 3) самостоятельная работа студентов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет