

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета СПФ Иванов И.А.

« 30 » 02 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этикоконфликтология

Шифр и направление подготовки	<u>44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>Иностранный язык и иностранный язык; Математика и информатика; Начальное образование и иностранный язык</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Романо-германских языков; Педагогического и психолого-педагогического образования</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Теории права и государства, истории и философии</u>

Год набора 2019

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора.т. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ОФО								
7	72/2	12	12	0	48	-	-	Зачет
ИТОГО	72/2	12	12	0	48	-	-	Зачет

Сочи 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине **Этноконфликтология** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018

Рабочую программу составил:

Петрова С.В., д.п.н., профессор кафедры ТПиГ, ИнФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

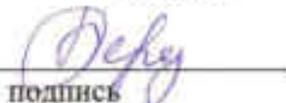
Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Макаров Ю. Н.

Руководитель ОПОП


подпись

Березовская А.Г.

Руководитель ОПОП


подпись

Мушкина Н.В.

Руководитель ОПОП


подпись

Иванов И.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель УМСН


подпись

Иванов И.А.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

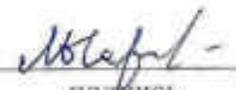
Васильченко В. В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» 08 2020 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

- 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины
- 5.3 Особенности преподавания дисциплины
- 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой


подпись

Макаров Ю.Н.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2021 г.

В программу дополнения и(или) изменения не вносились

Заведующий кафедрой


подпись

Макаров Ю.Н.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u>	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u>	8
4.1.1 <u>Лекционные занятия</u>	9
4.1.2 <u>Практические занятия</u>	11
4.1.3 <u>Лабораторные занятия</u>	12
4.1.4 <u>Самостоятельная работа студента</u>	13
4.1.5 <u>Интерактивные формы занятий</u>	13
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	14
4.2.1 <u>Литература</u>	14
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u>	14
4.2.3 <u>Нормативные документы</u>	14
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u>	14
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u>	15
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u>	16
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u>	16
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u>	16
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	16
<u>АННОТАЦИЯ</u>	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Этноконфликтология» являются формирование у студентов целостного и научно-обоснованного представления о социальных явлениях и процессах в сфере межэтнических отношений, ознакомление с основными принципами социологического, социально-психологического и политологического анализа этносоциальных процессов и явлений, методов диагностики и предупреждения межэтнических конфликтов.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете этноконфликтологии как междисциплинарной области научно-практических исследований, о методологических основах этноконфликтологии, структуре этноконфликтологического знания, социальных функциях этноконфликтологии в современном обществе;

– демонстрация познавательных и методико-технических возможностей этноконфликтологии в решении актуальных практических проблем в сфере межэтнических взаимодействий;

– выработка навыков самостоятельного научного анализа социальных фактов, событий, процессов в сфере межэтнических отношений;

– развитие навыков по основам диагностики социокультурных процессов в полиэтничных социальных общностях.

– формирование у студентов комплекса умений по практическому применению социологического, политологического, конфликтологического, социально-психологического теоретического материала и анализу нормативно-правовых документов, регулирующих этносоциальные и этнокультурные взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Дисциплина Этноконфликтология относится к Блоку ФТД «Факультативы», к части формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История России Всеобщая история	Межкультурная коммуникация в современном мире

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование	Категория компетенций	
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	<p>З – УК-5.1 Знать: основные научно-практические подходы к изучению проблем в сфере межэтнических отношений и взаимодействий;</p> <p>У – УК-5.1 Уметь: выявлять и проанализировать основные проблемы общества в сфере межэтнических отношений и взаимодействий</p> <p>Н – УК-5.1 Владеть: навыками разработки программы эмпирического социологического исследования в сфере межэтнических отношений и взаимодействий; навыками диагностических процедур по анализу потенциальной конфликтности в сфере межэтнических взаимодействий</p>
		УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	<p>З – УК-5.2 Знать: особенности и культурную специфику современных этносоциальных общностей, проживающих на территории Российской Федерации;</p> <p>У – УК-5.2 Уметь: определить вид и исторический этап развития этносоциальной общности;</p> <p>Н – УК-5.2 Владеть: навыками анализа и научно-практической и справочной литературы по проблемам межэтнических отношений</p>
		УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	<p>З – УК-5.3 Знать: методологию, методы и особенности социологического, социально-психологического и политологического анализа этносоциальных проблем.</p> <p>У – УК-5.3 Уметь: выявлять индикаторы проблем в сфере межэтнического взаимодействия.</p> <p>Н – УК-5.3 Владеть: навыками анализа нормативно-правовых документов, относящихся к сфере государственного регулирования межэтнических отношений и профилактики экстремистской деятельности.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Науки об этносе: основные тенденции развития. Научный статус этноконфликтологии.	2	1	1	0	5	0
2	Теоретические вопросы этничности.	3	2	1	0	5	0
3	Исторические формы и ранние этапы эволюции этнических общностей.	2	1	1	0	5	0
4	Народ, народность и нация как исторические этапы развития этносоциальной общности.	4	2	2	0	5	0
5	Народ, государство и нация как субъекты исторического развития: этносоциальный и этнокультурный аспекты.	3	2	1	0	5	0
6	Этносоциальная стратификация в истории и современных обществах.	2	1	1	0	5	0
7	Государственная политика в сфере межэтнических взаимодействий и этносоциальная стратификация.	3	1	2	0	6	0
8	Межэтнические конфликты: теории, типологии и классификации.	3	1	2	0	6	0
9	Роль и функции государства в полиэтничном обществе. Российская Федерация как полиэтничное государство.	2	1	1	0	6	0
10	Зачет	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		72	12	12	0	48	0

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Науки об этносе: основные тенденции развития. Научный статус этноконфликтологии.	1	Первые западноевропейские этнографические исследования 17-18 вв. Развитие этнографии во Франции, Великобритании, Германии и России в 19 - начале 20 вв. Этимология и первые этимологические теории во Франции и Германии. Предпосылки формирования этносоциологии как отрасли социологии и теории среднего уровня. Объект, предмет, цель, задачи и социальные функции этносоциологии. Формирование этносоциологии в США и Западной Европе. Распад колониальной системы и феномен "этнического взрыва" в 60-70-е гг. 20 века. Формирование этносоциологии и этнопсихологии в СССР. Цель и исследовательские задачи этносоциологии. Методы исследования в этноконфликтологии: исторический метод, сравнительный метод, метод аналогий.	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3	[1 – 8]
2	Теоретические вопросы этничности.	2	Два подхода в изучении феномена этничности. Основные концепции примордиалистской традиции. Марксистский подход и исследования этничности. Конструктивизм в западном обществоведении 60-90-х гг. Этничность и проблема "воображаемых общностей". Дискуссии о природе этничности в отечественных общественных науках в 80-90-е гг. 20 века. Примордиализм, конструктивизм и инструментализм как теоретические подходы в современной западной и отечественной этносоциологии. Концепции этногенеза Л. Н. Гумилёва и Ю. В. Бромлея. Конструктивистская модель этничности В. А. Тишкова. Отражение дискуссий о природе этничности в Конституции РФ 1993 г. Траектория распада СССР в конструктивистской, примордиалистской и инструменталистской парадигмах.	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3	[1 – 8]
3	Исторические формы и ранние этапы эволюции этнических общностей.	1	Стадиально-исторический принцип типологизации этноса. Развитие линейно-исторического подхода в 19-20 вв. Влияние марксизма на отечественную научную традицию трактовки развития этноса. Проблема анализа уровня развития этнических общностей. Критерии определения уровня развития этнических общностей. Эволюция и деградация как исторические процессы. Роль миграционных процессов в развитии этнических общностей. Родовая организация, фратрия, племя, племенной союз как ранние стадии развития этнической общности. Социальная организация рода. Роль религии в родовой организации.	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3	[1 – 8]
4	Народ, народность и нация как исторические этапы	2	Исторические предпосылки формирования народа (народности) как надэтнической социокультурной общности. Нация как социокультурная и политическая общность. Современные дискуссии о феномене нации. Теории «нации-	3-УК-5.1 3-УК-5.2	[1 – 8]

	развития этносоциальной общности.		согражданства» и «этнонации».	3-УК-5.3	
5	Народ, государство и нация как субъекты исторического развития: этносоциальный и этнокультурный аспекты.	2	Основные этапы и признаки формирования народа как социокультурной общности людей. Роль государства в процессе формирования народа. Государственные репрессии этнической родовой знати; исторические варианты решения социально-политической проблемы. Роль и функции формального права в объединении родоплеменных общностей. Теория Г. Дж. Бермана о процессах институционализации права и государства. Формирование российской государственности и проблема этничности: историческая ретроспектива. Имперский принцип государственности и этническая политика. Национальная (этническая) и конфессиональная политика в Российской Империи до 1917 г. Формирование принципов государственной национальной политики в РСФСР (1917 – 1922 гг.) и в СССР (1922 – 1936 г.). Противоречия советской национальной политики. Государственные политические репрессии в СССР в 40–е гг. 20 века: этнический аспект. Концепция М. Свердлина и П. Рогачёва «Советский народ – новая историческая общность людей» как официальная доктрина национальной политики советского государства в 70-80-е гг. 20 века. Предпосылки распада СССР и «этнический взрыв» на рубеже 80-90-х гг. 20 века. Россия 90- гг. 20 века и поисках национальной идеи.	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3	[1 – 8]
6	Этносоциальная стратификация в истории и современных обществах.	1	Социальная структура общества и социальная стратификация в этническом измерении. Исторические типы этносоциальной стратификации. Исторические типы этноконфессиональной стратификации. Разделение труда в обществе и этнические «ниши» в разделении труда. Социально-профессиональная стратификация и этничность. Институты образования и этносоциальная стратификация.	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3	[1 – 8]
7	Государственная политика в сфере межэтнических взаимодействий и этносоциальная стратификация.	1	Роль государства в этносоциальной стратификации. Основные модели государственной политики в сфере этносоциальной стратификации. Этническое неравенство в современном обществе, права человека и права гражданина. Государственная миграционная политика и проблемы этносоциальной стратификации. Этносоциальная мобильность. Этносоциальная стратификация как фактор этнической напряжённости в обществе. Этносоциальная стратификация в СССР в 50-80-е гг. 20 века и в современной России: государственная политика, государственная идеология и социальная реальность.	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3	[1 – 8]
8	Межэтнические конфликты: теории, типологии и классификации.	1	Межэтнические отношения, межэтнические взаимодействия, межэтническая напряжённость, межэтнический (этнический) конфликт. Этапы развития межэтнических конфликтов. Причины и последствия межэтнических конфликтов. Роль государства в урегулировании межэтнических конфликтов. Методы предупреждения межэтнических конфликтов. Социально-политические технологии в урегулировании этнических конфликтов. «Бытовой» этнизм	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3	[1 – 8]

			(национализм) и проблема межэтнической напряженности. Расовые и этнические конфликты: общее и особенное. Развитие законодательства в странах Западной Европы, США и России по защите прав человека. Неомарксистские теории этнических конфликтов. Теория «внутреннего колониализма» М. Хехтера. Структурно-функциональная модель развития этнического конфликта (Т. Парсонс, Д. Снайдер, Ч. Тили, Л. Козер). Постмодернистская социология о причинах этнических конфликтов в «постсовременном» обществе (З. Бауман, П. Козловски). Теория социально-профессиональной конкуренции этносов В. А. Тишкова. Политические причины этнических конфликтов в подходе А. Г. Здравомыслова. Теория «этнического фрустрирования» Г. Ленски. Межгосударственные и межэтнические конфликты. Роль религиозного фактора в этнических конфликтах. «Принцип воронки» в развитии этнического конфликта. Проблема межэтнической напряженности в современном российском обществе.		
9	Роль и функции государства в полиэтничном обществе. Российская Федерация как полиэтничное государство.	1	Феномен полиэтничности социума. Формы и виды полиэтничных обществ. Критерии определения полиэтничности. Моновэтнические и полиэтничные государства: исторические варианты формирования социальных, политических и экономических институтов. Принципы федерализма и унитаризма в государственном устройстве полиэтничных обществ. История России как история полиэтничного государства. Коренные этносы на территории современной Российской Федерации. Демографические процессы и тенденции в современной России. Стратегии государственной политики в полиэтничном обществе. Возможности решения проблем межэтнических взаимодействий на уровнях субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: нормативно-правовые основания и практика управления этносоциальными процессами. Возможности этносоциологической диагностики этносоциальных процессов.	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3	[1 – 8]
Итого		12			

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Науки об этносе: основные тенденции развития. Научный статус этноконфликтологии.	1	Обсуждение с устным опросом. Обсуждение докладов с презентацией.	У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3	[1 – 8]
2	Теоретические вопросы этничности.	1	Обсуждение с устным опросом. Обсуждение докладов с презентацией.	У-УК-5.1 У-УК-5.2	[1 – 8]

			презентацией.	У-УК-5.3	
3	Исторические формы и ранние этапы эволюции этнических общностей.	1	Обсуждение с устным опросом. Обсуждение докладов с презентацией.	У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3	[1 – 8]
4	Народ, народность и нация как исторические этапы развития этносоциальной общности.	2	Обсуждение с устным опросом. Обсуждение докладов с презентацией.	У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3	[1 – 8]
5	Народ, государство и нация как субъекты исторического развития: этносоциальный и этнокультурный аспекты.	1	Обсуждение с устным опросом. Обсуждение докладов с презентацией.	У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3	[1 – 8]
6	Этносоциальная стратификация в истории и современных обществах.	1	Обсуждение с устным опросом. Обсуждение докладов с презентацией.	У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3	[1 – 8]
7	Государственная политика в сфере межэтнических взаимодействий и этносоциальная стратификация.	2	Обсуждение с устным опросом. Обсуждение докладов с презентацией.	У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3	[1 – 8]
8	Межэтнические конфликты: теории, типологии и классификации.	2	Обсуждение с устным опросом. Обсуждение докладов с презентацией.	У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3	[1 – 8]
9	Роль и функции государства в полиэтничном обществе. Российская Федерация как полиэтничное государство.	1	Обсуждение с устным опросом. Обсуждение докладов с презентацией.	У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3	[1 – 8]
Итого		12			

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Науки об этносе: основные тенденции развития. Научный статус этноконфликтологии.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3	[1 – 8]
2	Теоретические вопросы этничности.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3	[1 – 8]
3	Исторические формы и ранние этапы эволюции этнических общностей.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3	[1 – 8]
4	Народ, народность и нация как исторические этапы развития этносоциальной общности.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3	[1 – 8]
5	Народ, государство и нация как субъекты исторического развития: этносоциальный и этнокультурный аспекты.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3	[1 – 8]
6	Этносоциальная стратификация в истории и современных обществах.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3	[1 – 8]
7	Государственная политика в сфере межэтнических взаимодействий и этносоциальная стратификация.	6	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3	[1 – 8]
8	Межэтнические конфликты: теории, типологии и классификации.	6	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3	[1 – 8]
9	Роль и функции государства в полиэтничном обществе. Российская Федерация как полиэтничное государство.	6	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	Н-УК-5.1, Н-УК-5.2, Н-УК-5.3	[1 – 8]
Итого		48			

4.1.5. Интерактивные формы занятий. В учебном плане отсутствуют.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Айгумова З. И. Психология бизннческих семейных отношений [электронный ресурс] : монография /З. И. Айгумова - Москва : Прометей, 2016. - 144 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/556936> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Кутырев, В. А. Культура и технология : борьба миров / В. А. Кутырев. – Москва : Прогресс-Традиция, 2001. – 240 с. – 5-89826-087-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21506.html> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Метлякова, Л. А. Конфликтология : учебно-методическое пособие / Л. А. Метлякова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-85218-812-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70630.html> (дата обращения: 11.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Садохин А. П. Этнология : учебное пособие / А. П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/542874> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Семенов, В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 383 с. – 978-5-4486-0417-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79640.html> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Сергеев, С. А. Этноконфликтология : учебное пособие / С. А. Сергеев, Л. В. Лучшева, З. Х. Сергеева. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 208 с. – 978-5-7882-1932-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79606.html> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Тавадов Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов - Москва : Дашков и К, 2016. - 408 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/557913> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. У всякого народа есть Родина, но только у нас – РОССИЯ : проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы / В. А. Тишков, А. Н. Сахаров, Ю. Л. Дьяков [и др.]. – Москва : Прометей, 2012. – 526 с. – 978-5-7042-2298-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24032.html> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. Формирование толерантности в обществе, развитие межнационального общения и борьба с ксенофобией средствами культуры : пословицы и поговорки народов мира / сост. Е. Л. Кудрина [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. – 19 с. – 978-5-8154-0190-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30489.html> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.3 Нормативные документы

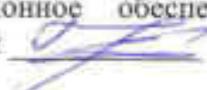
Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 11.09.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 11.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мысына Е. С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме доклада с презентацией, тестирования. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы докладов с презентациями;
- перечень вопросов к зачету;
- тестовые задания для текущего контроля знаний по дисциплине;

Примерные вопросы к зачету по курсу «Этноконфликтология»

1. Методологические проблемы в понимании этничности.
2. Этнический фактор в Липецкой области.

3. Инновационное в демографическом поведении современной студенческой молодежи.
4. Проблема идентификации русского этноса в переходное время (1990-ые годы XX века).
5. Смешанные браки и проблема этноидентификации.
6. Социальные корни национализма.
7. Проблема национализма в посттоталитарном мире.
8. Радикальные национальные организации в постсоветской России.
9. Этнические конфликты в истории России: к вопросу о типологизации.
10. Методы урегулирования этнических конфликтов в России в 90-ые годы XX века.
11. Проблема адаптации граждан России в дальнем зарубежье.
12. Современное казачество: историко-социологический анализ.
13. Причины этнической миграции в советский и постсоветский периоды: сравнительный анализ.
14. Конфессии и национализм.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Этноконфликтология» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих

лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта ipigif@sutr.ru

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
«Начальное образование и иностранный язык», «Иностранный язык и иностранный
язык», «Математика и информатика»
бакалавр**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Этноконфликтология

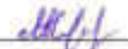
Факультативная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
очная форма обучения

Составитель аннотации: Петрова С.В., д.п.н., профессор каф. ТПиГ, ИиФ



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостного и научно-обоснованного представления о социальных явлениях и процессах в сфере межэтнических отношений, ознакомление с основными принципами социологического, социально-психологического и политологического анализа этносоциальных процессов и явлений, методов диагностики и предупреждения межэтнических конфликтов.
Содержание дисциплины	Науки об этносе: основные тенденции развития. Научный статус этноконфликтологии. Теоретические вопросы этничности. Исторические формы и ранние этапы эволюции этнических общностей. Народ, народность и нация как исторические этапы развития этносоциальной общности. Народ, государство и нация как субъекты исторического развития: этносоциальный и этнокультурный аспекты. Этносоциальная стратификация в истории и современных обществах. Государственная политика в сфере межэтнических взаимодействий и этносоциальная стратификация. Межэтнические конфликты: теории, типологии и классификации. Роль и функции государства в полиэтничном обществе. Российская Федерация как полиэтничное государство.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции

Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад с презентацией, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой ТПИГ, ИнФ  Макаров Ю.Н.