

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

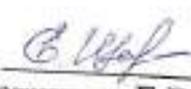


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В форме практической подготовки
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Направление подготовки	37.03.01 «Психология»
Квалификация(степень) выпускника	Бакалавр
Профиль:	«Прикладная и практическая психология»
Форма обучения	Очно-заочная
Выпускающая кафедра	Общей психологии и социальных коммуникаций

Зав. кафедрой ОПиСК 
/к.псих.н., доцент Шуванов И.Б./

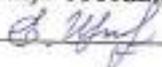
Составитель: 
/к.псих.н., доцент Щетинина Е.В./

Сочи 2021

Программа учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++ (приказ № 839 от 29.07.2020 г) и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»; на основании учебного плана направления 37.03.01 «Психология»
Профиль: «Прикладная и практическая психология».

Программу практики составили:

Программу учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составила:

 Щетинина Е.В., к.псих.н., доцент

Внешний эксперт *представитель работодателей*: программа учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ и обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов

Руководитель сочинского филиала
ГБУ «Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края


подпись Т.М. Краснеева
ФИО

Программа практики в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ОПиСК от «31» августа 2021 г., протокол №1

Руководитель ОПОП  Шуванов И.Б.

Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель УМСН  Макаревская Ю.Э

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой  Полянская В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 2024/-
2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «18» августа 2024 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Без изменений 

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 2023/-
2024 учебный год, протокол № 9 заседания кафедры от «13» апреля 2023 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Без изменений 

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 202__/-
202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Цели и задачи практики в форме практической подготовки	5
1.2	Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения	5
1.3	Сроки проведения практики в форме практической подготовки	5
1.4	Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы	5
1.5	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
2.	Содержание практики в форме практической подготовки	7
2.1	Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки	7
2.2	Задание на практику в форме практической подготовки	8
3.	Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки	10
4.	Фонд оценочных средств по практике в форме практической подготовки	
4.1	Показатели оценивания компетенций	11
4.2	Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки	11
5.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики в форме практической подготовки	15
6.	Информационные технологии, используемые при проведении практики в форме практической подготовки	16
7.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки	16
8.	Особый порядок организации прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Целью учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является сформировать у студентов представление и умение научно-исследовательской деятельности, постановки и решения прикладных задач в различных областях профессиональной деятельности.

Задачами практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- развивать профессиональные представления и умения научно-исследовательской деятельности;
- формировать профессионально значимые свойства и качества личности, такие как логическое мышление, рефлексия, мотивация к профессиональной деятельности;
- формировать умения реализовывать различные формы и технологии научно-исследовательской деятельности психолога;
- реализовывать умения оформлять и предоставлять результаты и итоги научно-исследовательской деятельности;
- выполнить задание, выданное кафедрой;
- оформить научную статью;
- вести дневник прохождения практики в форме практической подготовки, составить отчет по практике в форме практической подготовки;
- формировать профессиональное самосознание личности обучающегося на уровне компетентности в вопросах организации научно-исследовательской деятельности, ее структуры, основных направлений работы, проблематики психологических исследований.

1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Учебная практика в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является стационарной, что определяется содержанием программы практики в форме практической подготовки, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Возможна реализация учебной практики в форме практической подготовки при реализации программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Сроки проведения практики в форме практической подготовки бакалавров определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Объем часов на практику в форме практической подготовки устанавливается учебным планом.

Продолжительность - 2 недели 3 курс 5 семестр для ОЗФО. Общая трудоемкость практики в форме практической подготовки составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Учебная практика в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части блока Б2 «Практики» и является обязательной формой практической подготовки бакалавра.

Учебная практика в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» призвана обеспечить знакомство, обучающихся на бакалавриате знаниями об этапах научно-исследовательской деятельности, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной практики в форме практической подготовки обеспечивает преемственность базового уровня подготовки с возможным решением профессиональных задач.

Учебная практика в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» базируется на освоении дисциплин обязательной части ОПОП ВО 3++ и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики в форме практической подготовки являются дисциплины: Математика, Введение в профессию и профессиональная этика, Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Общий психологический практикум, Практическая психология, Прикладная психология, Организация НИРС.

Перед прохождением данного вида практики в форме практической подготовки обучающийся должен:

знать:

- основы проектной, научно-исследовательской деятельности;
- проблемы в основных отраслях психологического знания;
- основные методы и методики диагностики, методы математики- статистической обработки данных

уметь:

- определять профессиональные проблемы в области научно-исследовательской деятельности психолога;
- участвовать в исследованиях, осуществлять анализ результатов;
- проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии

владеть:

- применяет способы и приемы постановки исследовательских задач в области прикладной деятельности;
- навыками проведения психодиагностического исследования;
- навыками отбора и применения психодиагностических методик

1.5 Планируемые индикатора достижения компетенции обучения при прохождении практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

В результате прохождения данной учебной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки, соотнесенные с трудовыми функциями профессиональных стандартов (в случае их наличия).

Код компет енции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знания	умения	владение

УК-1 Способе н осущест влять поиск, критиче ский анализ и синтез информ ации, применя ть системн ый подход для решени я поставл енных	Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональны х задач	основные принципы сбора, отбора и обобщения профессиональ ной информации, с целью реализации системного подхода при этичном решении профессиональ ных задач	применять основные принципы поиска, отбора информации с целью применения в подготовке к реализации системного подхода при этичном решении профессиональн ых задач	основными способами сбора и отбора информации, необходимой для дальнейшего профессионального развития, с учетом принципов этичности в решении задач разного уровня сложности
	УК- 1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессионально й деятельности	способы анализа и систематизаци и теоретических и эмпирических данных, с целью решения профессиональ ных проблем	осуществлять анализ и систематизацию данных теоретического и практического уровней, с целью дальнейшего решения профессиональн ых задач	способностью анализировать, систематизировать, обобщать данные, связанные с теоретической и практической подготовкой студента к будущей профессиональной деятельности
	УК- 1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	способы и источники поиска профессиональ ной информации, с целью дальнейшего принятия решения в практических профессиональ ных задачах	осуществлять поиск профессиональн о важной информации с целью корректного принятия профессиональн ых решения в психологически х задачах	навыками поиска научной информации, с целью решения в будущем профессиональных задач
УК-2 Способе н определ ять круг задач в рамках поставл енной цели и выбира ть	УК- 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	основы правовых норм	решать поставленные задачи	навыками получения результатов решения задач
	УК- 2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для	основы планирования	анализировать альтернативные варианты решений для достижения	навыками планирования, определения целевых этапов и основных направлений работы

<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>		<p>намеченных результатов</p>	
	<p>УК- 2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p>	<p>методы и методики целеполагания</p>	<p>разрабатывать цели и задачи проекта; руководствоваться методами оценки продолжительности и стоимости проекта</p>	<p>навыками расчета ресурсных затрат</p>
<p>ОПК – 1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК- 1.1 Соблюдает методические основания психологического исследования: принципы, структуру, схему исследования, на основе современной методологии .</p>	<p>основы современной методологии</p>	<p>соблюдать принципы, структуру, схему научного исследования</p>	<p>навыками психологического исследования: принципами, структурой, схемой научного исследования</p>
<p>на основе современной методологии</p>	<p>ОПК- 1.2 Классифицирует научные психологические исследования, в соответствии с целями и характером осуществления и специфики их организации.</p>	<p>основы классификации научных психологических исследований</p>	<p>классифицировать научные психологические исследования, в соответствии с целями и характером осуществления</p>	<p>навыками классификации научных психологических исследований, в соответствии с целями и характером осуществления и специфики их организации</p>
	<p>ОПК- 1.3 Осуществляет применение основных методов научного исследования в психологии.</p>	<p>методы научного исследования в психологии Уметь: применять основные методы</p>	<p>применять основные методы научного исследования в психологии</p>	<p>навыками применение основных методов научного исследования в психологии</p>

		научного исследования в психологии Владеть: навыками применение основных методов научного исследования в психологии		
ОПК – 3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практик	ОПК- 3.1 Выбирает адекватные, надежные, валидные методы количественной и качественной оценки данных, решая психодиагностические задачи	решение психодиагностических задач, с помощью надежных, валидных методов качественной и количественной обработки данных	осуществлять отбор адекватных, валидных методик, с целью проведения надежного исследования	технологией отбора надежных психодиагностических инструментов качественной и количественной обработки данных, с целью построения валидных психологических исследований
	ОПК- 3.2 Ориентируется в классификациях и характеристиках области исследований и практики, психодиагностических методик, в заданных областях исследований и практик.	классификации психодиагностических методик для разных областей исследований и практик	ориентироваться в классификациях и характеристиках области исследований и практики с применением психодиагностических методик	применением психодиагностических методик в заданных областях исследований и практик.
	ОПК- 3.3 Владет математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	знает основные приемы и методы сбора и статистической обработки данных	осуществлять математическую обработку первичных данных экспериментальных, эмпирических научных исследований	математическими методами анализа, сравнения первичных данных и предоставления результатов анализа в табличных, графических и др.формах
ОПК – 4 Способен	ОПК- 4.1 Знает основные теоретические	теоретические основы инклюзивного	реализовывать формы психологическо	осуществлять инклюзивное образование в работе

<p>использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>психологические подходы к реализации форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций и при осуществлении инклюзивного образования в работе с лицами с ОВЗ</p>	<p>образования</p>	<p>и помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций</p>	<p>с лицами с ОВЗ</p>
	<p>ОПК- 4.2 Владеет практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при</p>	<p>теоретические основы инклюзивного образования</p>	<p>оказывать психологическую помощь отдельным лицам, группам населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ</p>	<p>практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи</p>

	осуществлении работы с лицами с ОВЗ			
	ОПК- 4.3 Применяет методы оказания психологической помощи индивидам, группам (категориям) лиц в трудных и критических жизненных ситуациях	теоретические основы инклюзивного образования	применять методы оказания психологической помощи	навыками оказания психологической помощи индивидам, группам (категориям) лиц в трудных и критических жизненных ситуациях
ОПК – 5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-- 5.1 Знает принципы организации и планирования конкретных мероприятий профилактического, коррекционно-развивающего и реабилитационного характера с различными группами (категориями) лиц и индивидуально	основы реабилитации	организовать и планировать конкретные мероприятия профилактического, коррекционно-развивающего и реабилитационного характера	навыками организационной и технической работы с различными группами (категориями) лиц и индивидуально
	ОПК-- 5.2 Владеет формами и методами технической реализацией мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы	основы коррекционно-развивающей и реабилитационной работы	реализовывать профилактические мероприятия	навыками реабилитационной работы
	ОПК-- 5.3 Реализует мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы индивидуально и с группами (категориями) лиц	основы мероприятий профилактической, коррекционно-развивающих и реабилитационных	Реализовывать профилактические и коррекционно-развивающие программы	навыками индивидуальной работы и с группами (категориями) лиц
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Владеет способами поддержания и	основные способы поддержания и	реализовывать способы развития	особенностями развития профессиональных

поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	развития профессионализма и компетенции.	развития профессионализма	профессионализма	компетенций
	ОПК-7.2.Реализует профессиональное развитие и развитие уровня профессиональной компетенции	пути развития профессиональной компетенции	развивать и поддерживать профессиональную компетенции разными способами	способами развития и поддержания профессиональной компетенции
	ОПК-7.3Применяет постоянное профессиональное развитие, в том числе под супервизией.	реализацию профессионального развития	осуществлять постоянное профессиональное развитие, в том числе под супервизией	Владеет профессиональным развитием, в том числе готовность работать под супервизией

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики в форме практической подготовки, является отзыв руководителя практики в форме практической подготовки, дневник, отчет студента по практике в форме практической подготовки и результаты защиты отчета по практике в форме практической подготовки.

**2 Содержание учебной практики в форме практической подготовки
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость практики в форме практической подготовки составляет 108 часов, 3 ЗЕТ. Объем контактной работы 4 часа: 2ч – установочная конференция; 2 ч – итоговая конференция.

№ п	Этапы практики в форме практичес кой подготовк и	Наименование видов работ	Трудоемк ость (в часах/зет	Формы контроля
--------	--	--------------------------	----------------------------------	----------------

1	Подготовительный этап	<p><i>Подготовка к прохождению практики в форме практической подготовки</i></p> <p>1.1. Участие в установочной конференции.</p> <p>1.2. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>1.3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения.</p> <p>1.4. Ознакомление с программой практики в форме практической подготовки и нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу практикантов.</p> <p>1.5. Утверждение индивидуального задания на практику в форме практической подготовки, согласование его с руководителями практики в форме практической подготовки от университета (и от профильной организации по необходимости, при условии проведения практики в форме практической подготовки в иных организациях, кроме университета). Определение круга обязанностей, в период прохождения практики в форме практической подготовки</p> <p>1.6. Проведение инструктажа по самостоятельной работе студентов, ведению дневника практики в форме практической подготовки и оформлению отчета.</p> <p>1.7. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки с руководителем практики в форме практической подготовки (и от профильной организации по необходимости, при условии проведения практики в форме практической подготовки в иных организациях, кроме университета).</p>	9/0,25	<p>Ведомость по технике безопасности и охраны труда.</p> <p>Журнал установочной конференции.</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Индивидуальный план работы студента на каждый день практики в форме практической подготовки</p>
---	-----------------------	---	--------	---

2	<p>Основной этап</p>	<p><i>Ознакомление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с работой организации/учреждения, основным производственным процессом и со структурных подразделением, реализующим научно-исследовательскую деятельность; - с содержанием научно-исследовательской работы организации (учреждения) или структурного подразделения; - знакомство с темами исследований и подбором научно-исследовательских методов, в соответствии с темой исследования; - осуществление прикладной работы, как этапа научно-исследовательской деятельности, обработка и обсуждение (описание) результатов исследования. <p>Определение рабочего места. Проведение этапа научно-исследовательской работы – сбора данных для научного исследования организации.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий на практику в форме практической подготовки: - в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы</p>	80/2,25	<p>Дневник практики в форме практической подготовки</p> <p>Дневник практики в форме практической подготовки</p> <p>Отчет с содержанием научно-исследовательской работы организации (учреждения) или структурного подразделения с обоснованием подобранного научного инструментария о сформированном научно-методологическом аппарате исследования (аналитический отчет)</p> <p>Дневник практики в форме практической подготовки Отчет об осуществленном научном исследовании (аналитический отчет)</p> <p>Индивидуальное задание и сбор материалов к отчету по практике в форме практической подготовки по научной теме (аналитические отчеты по научно-методологическому аппарату исследования и по результатам сбора первичных данных)</p>
---	----------------------	---	---------	--

3	Заключительный этап	<p>3.1 Подготовка пакета отчетных документов (программа, отчет, характеристика-отзыв руководителя). Написание отчета о проделанной работе «Научно-исследовательская работа».</p> <p>3.2 Подготовка презентации к защите отчета.</p> <p>3.2 Итоговая конференция по практике в форме практической подготовки. Публичная защита отчета по практике в форме практической подготовки. Демонстрация отчетных материалов</p>	18/0,5	<p>Пакет отчетных документов по практике в форме практической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дневник практики в форме практической подготовки; - индивидуальное задание по практике в форме практической подготовки (научная статья); - отчет о прохождении практики в форме практической подготовки; - отзыв-характеристика с организации/учреждения практики в форме практической подготовки; - мультимедийная презентация
Всего часов:			108/3	

2.2 ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

При прохождении учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» бакалавры выполняют в полном объеме задания, сформулированные с учетом целей, задач и планируемых результатов обучения.

Задание 1. Проведение научного исследования:

- 1.1. Изучение запроса базы практики в форме практической подготовки - тем научных исследований;
 - 1.2. Анализ научно-методологического аппарата исследования по теме ;
 - 1.3. Подбор методов исследования в соответствии с запросом научного исследования;
 - 1.4. Определение выборки исследования;
 - 1.5. Проведение психологического исследования;
 - 1.6. Оформление выводов по результатам исследования;
- Формируемые компетенции – УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

Задание 2. Подготовка научного отчета о собранных первичных результатах обследования.

- 2.1. Анализ исследований, соответствующий научной тематике;
 - 2.2. Провести сбор данных, соответствующих теме исследования;
 - 2.3. Оформление научной работы (матрицы первичных результатов, вторичной обработки данных).
- Формируемые компетенции – УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

Задание 3. Подготовка отчета по практике в форме практической подготовки.

Составьте аналитико-рефлексивный отчет по практике в форме практической подготовки на тему: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

научно-исследовательской работы)» с приложением материала научного аналитического отчета с указанием научно-методологическом аппарате исследования, с матрицей результатов исследования, табличной и графическое предоставление результатов (предоставляется на итоговую конференцию по практике в форме практической подготовки) и примите участие в проведении итоговой конференции по практике в форме практической подготовки с очной (дистанционной – для дистанционного или гибридного форматов обучения) защитой докладом.

Формируемые компетенции – УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

По окончании практики в форме практической подготовки бакалавр в последние три дня практики в форме практической подготовки предоставляет руководителю практики в форме практической подготовки от университета следующие *отчетные документы*:

- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки по форме;
- **Дневник** по практике в форме практической подготовки; Дневник практики в форме практической подготовки ведется ежедневно, в нем регистрируются все виды работы, выполняемые практикантом, содержание полученной информации, а также ее анализ каждый день практики в форме практической подготовки;
- **отзыв руководителя** с базы практики в форме практической подготовки по форме, отзыв подписывается руководителем практики в форме практической подготовки от организации и заверяется круглой печатью (кроме случаев прохождения практики в форме практической подготовки в вузе);
- индивидуальный план работы студента на каждый день практики в форме практической подготовки по форме в Дневнике по практике в форме практической подготовки;
- основные выводы по результатам исследования;
- аналитический отчет по исследованию научно-методологического аппарата по проблеме, согласно индивидуальному заданию, выбранного студентом индивидуально и согласованного с темами исследования базы практики в форме практической подготовки;
- анализ результатов исследования с соответствующими психологическими рекомендациями;

Отчет по практике в форме практической подготовки бакалавр сдает и защищает у руководителя (руководителей) практики в форме практической подготовки от университета в последний три дня практики в форме практической подготовки. На защиту приглашается руководитель практики в форме практической подготовки от профильной организации (кроме случаев прохождения практики в форме практической подготовки в университете). На защите отчёта по практике в форме практической подготовки бакалавр должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания и умение предоставлять результаты научной-исследовательской работы в различных формах (устный доклад, презентация, количественная и качественная обработка результатов обследования).

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (*зачета с оценкой*).

По итогам учебной практики в форме практической подготовки проводится промежуточная аттестация на основе предоставления отчетной документации бакалавра и отзыва руководителя учебной практики в форме практической подготовки.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Содержание промежуточной аттестации по учебной практике в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня научно-исследовательской и практической подготовки студента по практике в форме практической подготовки требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики в форме практической подготовки от организации, отчет студента по итогам практики в форме практической подготовки, требования к статье);
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки;
- примерные вопросы промежуточной аттестации по учебной практике в форме практической подготовки.

4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код	Компетенции		Показатели/Критерии оценки компетенции	№ задания	Оценочное средство
	Содержание	Этап формирования			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	подготовит. основной заключит	Описание видов работ, которые выполняет подразделение. Понимает проблемы в основных отраслях психологического знания; - определяет область собственной психологической компетентности и ограничения в профессиональной деятельности, на основании чего устанавливать научные цели и задачи для собственного профессионального научно-исследовательского опыта - владеет навыками корректного использования научных понятий психологии для анализа собственного научно-исследовательского опыта и профессиональных задач	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3	Дневник Отчет (аналитическая часть)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	подготовит. основной заключит	-Осуществляет психологические исследования;	1.1 1.2 1.3	Дневник Отчет

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		-Владеет навыками проведения психологического исследования	1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 3	
ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	подготовит. основной заключит	Переформулирует проблему в исследовательские цели; Сопровождает формирование запроса на научное исследование проблемы; -Обосновывает выбор тех или иных методов для решения поставленных задач; -Применяет знания по обработке, анализу и предоставлению результатов работы	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 2.4 3	Дневник Отчет
ОПК - 3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики и в заданной области исследований и практики	подготовит. основной заключит	Переформулирует проблему в исследовательские цели; Сопровождает формирование запроса на научное исследование проблемы; -Обосновывает выбор тех или иных методов для решения поставленных задач; -Применяет знания по обработке, анализу и предоставлению результатов работы	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 2.4 3	Дневник Отчет
ОПК - 4	Способен использовать основные формы психологической	подготовит. основной заключит	Переформулирует проблему в исследовательские цели; Сопровождает формирование запроса на научное исследование проблемы;	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6	Дневник Отчет

	помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования		-Обосновывает выбор тех или иных методов для решения поставленных задач; -Применяет знания по обработке, анализу и предоставлению результатов работы	2.1 2.2 2.3 2.4 3	
ОПК - 5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	подготовит. основной заключит	Переформулирует проблему в исследовательские цели; Сопровождает формирование запроса на научное исследование проблемы; -Обосновывает выбор тех или иных методов для решения поставленных задач; -Применяет знания по обработке, анализу и предоставлению результатов работы	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 2.4 3	Дневник Отчет
ОПК - 7.	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	подготовит. основной заключит	Переформулирует проблему в исследовательские цели; Сопровождает формирование запроса на научное исследование проблемы; -Обосновывает выбор тех или иных методов для решения поставленных задач; -Применяет знания по обработке, анализу и предоставлению результатов работы	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 2.3 2.4 3	Дневник Отчет

4.2 Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

По окончании учебной практики в форме практической подготовки обучающийся предоставляет на кафедру следующие документы:

- **Отчет** о прохождении практики в форме практической подготовки;
- **Дневник** по практике в форме практической подготовки;
- **Отзыв** о прохождении практики в форме практической подготовки.

Обязательными элементами отчета о прохождении практики в форме практической подготовки являются:

- титульный лист;
- задание и календарный план практики в форме практической подготовки, подписанные руководителями практики в форме практической подготовки;
- введение с описанием общих сведений о практике в форме практической подготовки и краткая характеристика базы практики в форме практической подготовки;
- анализ выполненной работы являющийся основной частью отчета и составляющий, примерно 90%, его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации (таблицы, графики, расчеты, описание);
- заключение с кратким изложением состояния и перспектив развития изученных на практике в форме практической подготовки систем (объектов, процессов); отметить недостатки действующей системы и конкретные пути ее улучшения или замены; проявить универсальные и профессиональные компетенции;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости) содержащий сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации;
- источники информации;
- приложения (аналитическая справка по итогам научно-методологического аппарата исследования, результаты обследования с количественной и качественной обработкой и предоставлением результатов.

Текст отчета пишется аккуратно, оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210х297 мм).

Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста.

Обязательными элементами дневника по практике в форме практической подготовки являются:

- титульный лист;
- анкетные данные обучающегося;
- сроки прохождения практики в форме практической подготовки;
- индивидуальный план практики в форме практической подготовки;
- ежедневный отчет о выполненной работе;
- рецензия руководителя практики в форме практической подготовки от кафедры на отчет обучающегося.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике в форме практической подготовки	<ul style="list-style-type: none"> - правильность, аккуратность заполнения дневника по практике в форме практической подготовки; - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок 	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информация и приобретенные практические навыки.</p> <p>Оценка «хорошо» - основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики в форме практической подготовки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - дневник практики в форме практической подготовки не заполнен или не представлен вовсе</p>
2	Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие отчета по практике в форме практической подготовки утвержденной структуре, а его содержания заданиям; - степень раскрытия сущности вопросов; - полнота, логичность изложения материала; - соблюдение требований к оформлению 	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению, в отчете есть все приложения и научная статья, выполненная по всем требованиям (статья только на русском языке, подготовленная к публикации, не менее 6 страниц, включая наименование статьи, аннотацию, ключевые слова, список 5-6 источников на русском и английском языках).</p> <p>Оценка «хорошо» - основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении отчета и научной статьи.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы и имеются ошибки в содержании и оформлении статьи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - задачи практики в форме практической подготовки не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе</p>
3	Отзыв руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической 	<p>Оценка «отлично» – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется</p>

	<p>практики от профильной организации</p>	<p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться терминологией; -уровень сформированности профессиональных умений; -уровень профессионального самосознания; -мотивация обучающегося; -отношение обучающегося к практике в форме практической подготовки -индивидуальные особенности обучающегося 	<p>профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике в форме практической подготовки, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p>Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике в форме практической подготовки, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике в форме практической подготовки, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет</p>
--	---	---	---

			<p>безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотношении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику в форме практической подготовки, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответствен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения</p>
4	Защита отчета по практике в форме практической подготовки	<ul style="list-style-type: none"> - умение четко и ясно излагать свои мысли; - обоснованность сделанных выводов; - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы 	<p>Оценка «отлично» - выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике в форме практической подготовки при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений, подготовившему презентацию результатов практики в форме практической подготовки.</p> <p>Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике в форме практической подготовки, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>

Вопросы для промежуточной аттестации по учебной практике в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Этапы проведения эмпирического исследования.
2. Назовите методы психологического исследования.

3. Назовите структуру научно-методологического аппарата научного исследования по выбранной вами проблеме.

4. Назовите формы предъявления результатов научного исследования, которые вы использовали в работе.

5. Дайте определение понятиям: валидность, надежность, научность, верификация, относительно проблемы вашего исследования.

6. Определите основные требования к базе и выборке исследования, которые вы учли в научно-исследовательской работе.

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа»

Литература:

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Астанина, С. Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе : учебно-методическое пособие / С. Ю. Астанина, Е. В. Чмыхова, Н. В. Шестак. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — ISBN 978-5-8323-0687-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. — Москва : Дашков и К, 2020 - 282 с. — ISBN 978-5-394-03684-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Перевозкин, С. Б. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога : учебное пособие / С. Б. Перевозкин, Ю. М. Перевозкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-7014-0797-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87132.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Зав. библиотекой


/Мысина Е.С./

**6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

При организации установочной и итоговой конференций и консультаций при проведении практики в форме практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.
2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г.Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.
9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.
10. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Для успешного прохождения учебной практики в форме практической подготовки необходимо, соответствующее материально-техническое оснащение базы практики в форме практической подготовки:

-рабочий стол, компьютерный стол, компьютер, шкаф для пособий, шкаф для техники.

Кафедра общей психологии и социальных коммуникаций предоставляет студентам возможность воспользоваться собственным оборудованием, которое имеется в лаборатории: мультимедийное оборудование, компьютер с программным обеспечением: Microsoft Excel, SPSS, АРМ психолога, а так же имеется богатый фонд литературы и психодиагностических методик.

При реализации программы практики в форме практической подготовки обучающиеся пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика в форме практической подготовки.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Библиотека вуза имеет необходимый фонд учебной, научной и методической литературы по данному профилю подготовки. Минимально необходимый для реализации практики в форме практической подготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специализированные лекционные аудитории,
- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;

- компьютерные классы с возможностью выхода в глобальные поисковые системы;

Организации, предприятия и учреждения, где проходят практику в форме практической подготовки обучающиеся, имеют помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Имеют материально-техническую базу, соответствующую профессиональной деятельности психолога: специально оборудованное рабочее место, ПК с программным обеспечением, пакет психодиагностических методик (опросники, тесты), комплекты психокоррекционных и развивающих материалов (методические пособия, рекомендации, указания, наглядные пособия и др.).

Обучающиеся в полном объеме обеспечены библиотечной учебной и учебно-методической литературой. Отдел справочно-библиографических и электронных систем библиотеки СГУ включает в свою структуру читальный зал электронных ресурсов.

8. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики в форме практической подготовки для данных обучающихся.

При определении мест учебной практики в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида

деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Зав. кафедрой _____
(название кафедры)

_____ *(ФИО)*

от студента(ки) _____ курса
 _____ факультета
 _____ формы обучения
 группы _____

_____ *(ФИО)*

проживающего по адресу: _____
(указать место постоянного проживания по прописке)

конт.тел. _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня для прохождения _____
(указать вид/тип практики в форме практической подготовки)

в _____
(полное наименование организации)

по адресу: _____
(указать территорию места нахождения базы практики в форме практической подготовки)

По выбранному мною месту прохождения практики _____
(трудоустроен; дальнейшее трудоустройство; другие)

Прилагаю: _____
(договор о практике в форме практической подготовки)

Расходы на прохождение практики (проезд, проживание, суточные) беру на себя.
 « ____ » _____ 20 ____ г.

_____ *(подпись студента)*

Определить место прохождения практики для студента _____

назначить руководителя от Университета _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
 кафедрой _____ / _____ /

Форма Индивидуального задания практики в форме практической подготовки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей практическую подготовку при проведении практики

УТВЕРЖАЮ

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 202 ____ г.

_____ подписи

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
практики в форме практической подготовки**

_____ вид, тип практики

студента обучающегося по направлению
подготовки/специальности _____, форма обучения _____

ОФО, ЗФО, ОЗФО

Группы _____

Ф.И.О

Период проведения практики в форме практической подготовки с « ____ » _____ 20 ____ г.
по « ____ » _____ 20 ____ г.

База практики _____

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сроки (с « ____ » _____ по « ____ » _____)	Ожидаемые результаты

**формулировки должны быть развернутые, конкретные и согласованные с рабочим графиком (планом)*

Задание выдал:

Руководитель практики в форме
практической подготовки от Университета

_____ подписи

_____ Ф.И.О.

Задание получил:

Студент группы _____

_____ подписи

_____ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики в форме
практической подготовки от профильной
организации

_____ подписи

_____ Ф.И.О.

М.П.

Форма Рабочего графика (плана) практики в форме практической подготовки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики в форме практической подготовки

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
практики в форме практической подготовки**

вид, тип практики

студента обучающегося по направлению
подготовки/специальности _____, форма обучения _____
ОФО, ЗФО, ОЗФО

Группы _____ *ФИО*

Период проведения практики в форме практической подготовки с « _____ » _____ 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г.

База практики _____

№ п/п	Этапы проведения практики в форме практической подготовки (в соответствии с п. 2.1 РПП)	Сроки (с « _____ » по « _____ »)	Форма отчетности (раздел отчета, полный отчет)

Составили:

Руководитель практики в форме
практической подготовки
от Университета

_____ *подпись* _____ *Ф.И.О.*

Руководитель практики в форме
практической подготовки
от профильной организации

_____ *подпись* _____ *Ф.И.О.*

С рабочим графиком (планом) проведения практики в форме практической подготовки
ознакомлен:

Студент группы _____ _____ *подпись* _____ *Ф.И.О.*

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,
пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
проведен _____

подпись студента

Форма титульного листа отчёта обучающегося по практике в форме практической подготовки

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Факультет _____
наименование подразделения

Кафедра _____
наименование кафедры

Отчёт защищён с оценкой _____
 « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель от университета
 _____ / _____ /
подпись / *Ф.И.О.*

ОТЧЁТ

о прохождении _____ практики
наименование вида практики в форме практической подготовки
 на _____
наименование организации

Обучающийся/обучающаяся

_____ / _____ / _____
индекс группы / *подпись* / *Ф.И.О.*

Руководитель от профильной организации

_____ / _____ / _____
подпись (МП) / *Ф.И.О.*

Руководитель от университета

_____ / _____ / _____
подпись / *Ф.И.О.*

Структура отчета о прохождении практики в форме практической подготовки*

Титульный лист

Задание на _____ (вид) практику

Содержание

Перечень сокращений (при необходимости, если в отчете используется большое число сокращенных названий и аббревиатур)

Введение (название организации, специфика организации, основных сфер ее деятельности, обоснование актуальности выбранной практики, формулируются цель и задачи (в зависимости от задания), которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета, краткая аннотация отчета (Например, Отчет состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Общее количество страниц — 30 (без учета приложений). Список литературы насчитывает 17 наименований. Количество рисунков — 3, таблиц — 7, приложений — 3»).

(Основная часть – не пишется как заголовок)

Глава 1. Краткая характеристика объекта _____ (вид) практики.

- краткая информация об организации (предприятии), в которой проходила практика, о ее структуре, целях и задачах;
- административное положение (система взаимодействия с другими органами управления, хозяйствующими субъектами);
- краткая история становления и развития;
- основные направления деятельности;
- организационная структура организации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность принимающей организации (нормативно-правовые акты, локальные правовые акты, в том числе учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции) – при необходимости (в соответствии с направленностью образовательной программы);
- краткий анализ основной деятельности организации (с построением соответствующих диаграмм, например, динамики роста уставного капитала, динамики роста числа клиентов и т.п. в зависимости от направленности образовательной программы).

Глава 2. (Название в зависимости от вида практики и специфики задания на практику).

- содержание выполненной работы, описание видов работ, которые выполнял(а) студент(ка) в соответствии с индивидуальным заданием на практику и планом-графиком);
- описание основных методов и приемов, используемых на практике, обоснование их применения;
- анализ всех собранных в ходе обследования материалов (при необходимости, в зависимости от задания) (таблицы, схемы, графики, диаграммы и вопросники выносятся в Приложение);
- предложения по совершенствованию деятельности предприятия.

Заключение

- выводы по всем главам;
- описание профессиональных навыков, которые были освоены во время прохождения учебной практики в форме практической подготовки;
- наиболее существенные достижения;

- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики, изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение;
- общая оценка итогов практики.

Список использованных источников и литературы (в том числе нормативных и ведомственных документов);

Приложения (при необходимости).

** Данная структура используется для написания отчета по производственной практике. В структуре отчета учебной практики основная часть может быть изложена в упрощенной форме в зависимости от задания.*

**МАКЕТ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

_____ факультет

_____ кафедра

ДНЕВНИК

ФИО _____

гр. _____

**ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

тип практики: _____

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: _____

ПРОФИЛЬ: _____

Сочи 202__

1. Ежедневный отчет о выполненной работе

(обучающийся ежедневно заполняет данный раздел на основании индивидуального задания согласованного с руководителем практики от профильной организации)

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении работы
	Назначение руководителя практики от профильной организации. ¹ Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия). Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. ²	

¹ Данный пункт обязательно прописывается в дневнике в случае, когда приказ о направлении на практику в форме практической подготовки был издан без закрепления за обучающимся руководителя от профильной организации. В первый день практики в форме практической подготовки происходит назначение руководителя практики от профильной организации.

² Формулировка данного пункта дневника не подлежит изменению и указывается в обязательном порядке.

