

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «Сочинский государственный университет»



СОСТАВЛЕНО  
 Декан факультета

А. Д. Давыдович

\_\_\_\_\_ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А. В. Иваненко

\_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 Этническая культура и религии народов мира  
 (указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Шифр и направление подготовки

42.03.02 Туризм

Квалификация (степень)  
 выпускника

бакалавр

Профиль подготовки

(бакалавр, магистр, и т.п., согласно диплому)

Организация и технологии управления туристским  
 предприятием

Форма обучения

(наименование программы бакалавриата/магистратуры/специалитета)

заочная

Выпускающая кафедра

(очная, заочная, очно-заочная)

Управления и технологий в туризме и рекреации  
 (название)

Кафедра-разработчик рабочей  
 программы

Управления и технологий в туризме и рекреации

Год набора

(название)

2023

Курс	Грудосем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	108/3	6	4	-	94	-	Зачет (4)
<b>Итого:</b>	108/3	6	4	-	94	-	Зачет (4)

Сочи 2023г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Этническая культура и религии народов  
мира

(указывается наименование дисциплины)

Рабочую программу составил (и):

Плиева Е.Н., старший преподаватель кафедры УТТР

Ф.И.О., ученое звание, подпись

Ф.И.О., ученое звание, подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой

[подпись]

подпись

Рудомошова Г.В.

Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

[подпись]

подпись

Онищенко С.В.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

[подпись]

подпись

Вильямова С.В.

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

*(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.3 Особенности преподавания дисциплины .....	14
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этническая культура и религии народов мира» является формирование у будущего бакалавра комплекса знаний и восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основные составляющие этнической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретения навыков по классифицированию этнокультуры и религий народов мира как эффективный туристского ресурса
- приобретения навыков использования различных источников информации по объекту туристского продукта
- приобретение студентами комплекса знаний по системам и методам управления качеством услуг в туристской индустрии;
- формирование комплекса знаний о мировых религиях, местах паломничества мировых религий,
- формирование мировоззрения о канонах мировых религий
- формирования знаний о традициях этнических групп, народов

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История России Основы российской государственности

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущественно возможные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: этническое и религиозное многообразие мира; основные составляющие этнической культуры Уметь: классифицировать и оценивать этнокультуру и религии народов мира как эффективный туристский ресурс. Владеть: основными теориями культуры
	УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: информационные и библиографические источники для решения стандартных задач профессиональной деятельности Уметь: работать с феноменами культуры и сопряженными с ними психологическими особенностями, а также особенностями мышления в контексте разных типов культур Владеть: навыками синхронного и диахронного анализа культурных феноменов и артефактов
	УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки ценностей культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: Методику анализа и обработки информации об особенностях психологии в контексте типов культуры и междисциплинарных методах описания и изучения культуры.  Уметь: Обобщить и структурировать информацию в соответствии с целями и установками этнокультурного и религиозного туризма; Владеть: Навыками классифицирования и оценивания этнокультуры и религий народов мира, конкретными примерами феноменов и артефактов культуры, связанными с этнической и религиозной идентичностью.

### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			СРС
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия*	Лабораторные работы*	
1	Теоретические основы этнокультуры и религий народов мира.	12	2			10
2	Этнокультура и религии народов России	10	2			8
3	Этнокультура и религии народов Европы	10	2			8
4	Этнокультура и религии народов Азии	10		2		8
5	Этнокультура и религии народов Америки	10		2		8
6	Этнокультура и религии народов Африки	8				8

7	Этнокультура и религии народов Австралии	8				8
8	Структура и формы влияния религии на личность. Направления в изучении религии.	8				8
9	Роль языка в видении и структурировании мира культуры. Культура и личность.	8				8
	Контрольная работа	20				20
	Зачет	4				4
ИТОГО:		108	6	4		94

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теоретические основы этнокультуры и религий народов мира.	Наука об этносе. Этнокультурная среда, 8 региональных цивилизаций. Европеоиды, Монголоиды, Негроиды. Признаки. Факторы расообразования. Образование этносов. Этническая общность. Национальный и этнический состав.
2	Этнокультура и религии народов России	Этнокультура и религии народов Севера, Сибири и Центральной России. Этнокультура и религии народов Кавказа.
3	Этнокультура и религии народов Европы	Этнокультура и религии народов северо-западной Европы. Этнокультура и религии народов Юго-восточной Европы.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
4	Этнокультура и религии народов Азии	Подготовка презентаций с докладом на темы: Этнокультура и религии народов Юго-восточно Азии. (Китай, Япония, Южная и Северная Корея). Этносы и религия Индии, Вьетнама, Индонезии и др.
5	Этнокультура и религии народов Америки	Подготовка презентаций с докладом на темы: Этнокультура и религии Северной и Центральной Америки. Этнокультура и религии Южной Америки. Сообщения студентов Работа с картой.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Теоретические основы этнокультуры и религий народов мира.	Изучение основных определений и фактов; повторение законспектированных на лекционном занятии материалов и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. Подготовка выступлений с презентацией.

2	Этнокультура и религии народов России	Изучение основных определений и фактов; повторение законспектированных на лекционном занятии материалов и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. Подготовка выступлений с презентацией.
3	Этнокультура и религии народов Европы	Изучение основных определений и фактов; повторение законспектированных на лекционном занятии материалов и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. Подготовка выступлений с презентацией.
4	Этнокультура и религии народов Азии	Изучение основных определений и фактов; повторение законспектированных на лекционном занятии материалов и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. Подготовка выступлений с презентацией.
5	Этнокультура и религии народов Америки	Изучение основных определений и фактов; повторение законспектированных на лекционном занятии материалов и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. Подготовка выступлений с презентацией.
6	Этнокультура и религии народов Африки	Изучение основных определений и фактов; повторение законспектированных на лекционном занятии материалов и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. Подготовка выступлений с презентацией.
7	Этнокультура и религии народов Австралии	Изучение основных определений и фактов; повторение законспектированных на лекционном занятии материалов и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. Подготовка выступлений с презентацией.
8	Структура и формы влияния религии на личность. Направления в изучении религии.	Изучение основных определений и фактов; повторение законспектированных на лекционном занятии материалов и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. Подготовка выступлений с презентацией.
9	Роль языка в видении и структурировании мира культуры. Культура и личность.	Изучение основных определений и фактов; повторение законспектированных на лекционном занятии материалов и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы. Подготовка выступлений с презентацией.

10	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
----	--------------------	-------------------------------

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Александрова, Е. А. Этнокультурный состав мира: учебное пособие для вузов / Е. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14324-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519895> (дата обращения: 10.10.2023).
2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518283> (дата обращения: 10.10.2023).
3. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510918> (дата обращения: 10.10.2023).
4. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513847> (дата обращения: 10.10.2023).
5. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 358 с. — (Библиотека студента). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (дата обращения: 10.10.2023). — ISBN 978-5-89349-763-2. — Текст: электронный.
6. Этнология: учебник / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова, И. А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т. А. Титова; Казанский федеральный университет. — Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. — 402 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107> (дата обращения: 10.10.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00019-838-4. — Текст: электронный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Официальный сайт Федерального агентства по делам национальностей <https://fadn.gov.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://rosstat.gov.ru/>
- Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) <http://www.russiatourism.ru/>

- Официальный сайт Росстандарта <http://www.gost.ru/>

### 1.2.3 Нормативные документы

### 1.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

4. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. - Сочи, [2017- ]. - URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.10.2023). - Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). - Москва, [2000-]. - URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

## 4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенции разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине
- критерии оценивания
- шкалы оценивания.

### Вопросы к зачету по курсу «Этническая культура и религии народов мира»

1. Цели, задачи, актуальность этнотуризма.
2. Технология использования этнокультуры и религии Северной Европы в туризме.
3. Технология использования этнокультуры и религии Западной Европы в туризме.
4. Этнокультура Центральной Европы в туризме.
5. Этнокультурные центры Прибалтики в практике туризма.
6. Южно европейские этнокультурные центры в практике туризма.
7. Этнокультура сербов, боснийцев и македонцев как этнотуробъект.
8. Методы использования этнокультуры и религий народов Ближнего Востока в туризме.
9. Этнокультура и религии Центральной Азии как туробъект.
10. Восточноазиатские культурные центры в практике туризма.
11. Многообразие этнокультуры и своеобразие религии Восточной Азии в практике туризма.
12. Национальная культура народов Океании как туробъект.
13. Этнокультура Австралии в практике туризма.
14. Своеобразие этнокультуры и религий Америки в практике туризма.
15. Влияние этнокультурного многообразия России на динамику туризма.
16. Этнокультурные приоритеты туристского маршрута «Золотое кольцо»
17. Народные промыслы России как этнотуробъект.
18. Этнокультурные центры Европейского Севера и Дальнего Востока.
19. Этнокультурные центры Сибири в туризме.
20. Этнокультура и религии народов Урало-Поволжского региона в туризме.
21. Формы и методы использования этнокультурных центров юга России в практике туризма.
22. Этнокультурные константы туризма на Кавказе.

23. Народные промыслы Кавказа как этнотуробъект.
24. Этнокультурные центры Кубани и туризм.
25. Этнокультурный туризм на Черноморском побережье Кавказа.
26. Казачья этнокультура как туробъект.
27. Этнокультурные и религиозные константы Москвы в туристской деятельности.
28. Этнокультурные центры Петербурга в туристской практике.
1. Типология народных праздников. Национальные праздники Кавказа как туробъекты.
2. Влияние этнокультуры Украины на развитие туризма.
3. Национальная культура и религия белорусов как этнотуробъект.
4. Роль этнокультуры в развитии туризма в Финляндии.
5. Национальная культура и религия англичан как этнотуробъект.
6. Немецкая народная культура и религия как этнотуробъект.
7. Этнокультурные центры Франции и туризм.
8. Этнокультурные центры Чехии в практике туризма.
9. Этнокультурные приоритеты туризма в Болгарии.
10. Этнокультурные константы туризма в Греции.
11. Итальянская этнокультура и религия в туризме.
12. Влияние этнокультуры Испании на развитие в стране туризма.
13. Этнокультурное многообразие Африки как туробъект.
14. Этнокультурные центры Африки.
15. Еврейская этнокультура и религия в практике этнографического туризма.
16. Народная культура и религия Узбекистана в практике туризме.
17. Этнокультурные и религиозные центры Монголии и Бурятии.
18. Национальная культура и религия Индии как туробъект.
19. Многообразие этнокультуры и религия Китая в практике туризма.
20. Роль национальной культуры Японии в развитии туризма.
21. Индейская этнокультура как туробъект Америки.
22. Бразильская этнокультура как туробъект.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

*Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.*

*В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.*

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

*Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.*

*Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах. Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.*

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Изучение студентами дисциплины «Этническая культура и религии народов мира» предполагает проведение лекционных, практических занятий, которым предшествует самостоятельная работа студентов над заданиями индивидуально или в рабочих группах, направленная на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО для дальнейшей профессиональной деятельности в сфере туризма. Практические занятия проводятся в форме семинаров, докладов-презентаций, тренингов. Студенты готовят доклады-презентации, которые представляют на практических занятиях. Важное место в освоении дисциплины занимают практические занятия – тренинги, предполагающие выполнение студентами по руководством преподавателя заданий по разработке технологических документов по качеству предприятия сферы туризма, в том числе по разработке оценки туристом качества туристско-экскурсионного обслуживания под руководством преподавателя

Изучение дисциплины предполагает большой объем самостоятельной работы студента и выполнение ряда заданий, подготовка презентационных материалов. Самостоятельная работа студентов в сочетании с активной работой в группах, в том числе на практических занятиях, использование электронных ресурсов необходимы для успешного достижения студентами результатов обучения данной дисциплины в рамках подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 «Туризм».

### Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям.

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми теоретического материала, развития у них умения целенаправленной работы с научной и учебной литературой для самостоятельного получения новых знаний, приобретения навыков публичных выступлений ведения дискуссий и т.д. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям носит репродуктивный и познавательно-поисковый характер. Предварительная подготовка студентов к занятиям активная работа в аудитории в ходе занятия будет способствовать успешному овладению навыками активного общения в профессиональной среде, представления проектов туристской деятельности, продвижения продукта туристской

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение, а также с перечнем рекомендованной литературы. Затем суть обсуждаемых проблем изучается с использованием рекомендованных учебников, научной и справочной литературы.

Информацию, почерпнутую из литературы, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, с одной стороны, способствует ее лучшему усвоению и запоминанию, а с другой упрощает последующую подготовку к зачету. При появлении неясных вопросов следует четко их сформулировать для последующего получения ответа на них у преподавателя. Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав ее со своей будущей профессиональной деятельностью. Во время практических занятий осуществляется следящий контроль за самостоятельной работой студентов.

Каждое практическое занятие предполагает выполнение студентом домашнего задания, выполняемого индивидуально или в группе, результаты которого должны быть представлены в виде доклада-презентации, письменного отчета

Список литературы, электронных ресурсов, периодических изданий, рекомендованных студентам для подготовки к практическим занятиям, при выполнении домашних заданий приведен в разделе 4 Рабочей программы дисциплины.

## 5.2 Организация самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий

*для закрепления и систематизации знаний:*

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка сообщений к защите доклада на практическом занятии;
- тестирование и др.

*для формирования умений и навыков:*

- оформление документов по образцу;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм, тренингам, проблемным урокам практических работ.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Привести примеры по материалам лекций и практических занятий.
3. Рекомендуются письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
4. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
5. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях.

занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, тестировании, зачете.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
  - Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
  - Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
  - Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.
- Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), и т.п.
2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...), специализированное ПО: .... и т.п.
3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС, и т.п.
4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

### 5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**«Этническая культура и религии народов мира»**  
*(указывается наименование дисциплины)*

**43.03.02 Туризм**  
**«Организация и технологии управления туристским предприятием»**  
**бакалавриат**  
**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**«Этническая культура и религии народов мира»**

*наименование дисциплины по учебному плану*

**Дисциплина обязательной части**

*статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана; дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений*

*заочная*

*форма обучения - очная, заочная, очно-заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Этническая культура и религии народов мира» является формирование у студентов устойчивых представлений об этнографии и религиях народов мира, изучение и анализ своеобразия мировой этнокультуры и религий, изучение этнокультурных туристских маршрутов и формирование умения использовать теоретические знания в практике организации и проведения туристской деятельности.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Теоретические основы этнокультуры и религий народов мира. Этнокультура и религии народов России Этнокультура и религии народов Европы Этнокультура и религии народов Азии Этнокультура и религии народов Америки Этнокультура и религии народов Африки Структура и формы влияния религии на личность. Направления в изучении религии. Роль языка в видении и структурировании мира культуры. Культура и личность.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1. <i>Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем</i> УК-5.2. <i>Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</i> УК-5.3. <i>Демонстрирует практические навыки анализа философских и</i>

	<i>исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</i>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<i>Философия История России Основы российской государственности</i>
Образовательные технологии	<i>Лекции, практические занятия, сре</i>
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	<i>зачет</i>