

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальные основы архитектурного проектирования

Шифр и направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Архитектурное проектирование

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Архитектуры, дизайна и экологии

Год начала подготовки: 2023 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
8	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины
Социальные основы архитектурного проектирования

Рабочую программу составили:

к.э.н., доц. кафедры АДиЭ



Н.А. Суворова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой АДиЭ



Л.В. Табак

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год на заседании кафедры от 01 марта 2024 года протокол №07. В программу внесены дополнения и (или) изменения: изменений нет.

Заведующий кафедрой

подпись



Л.В. Табак

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальные основы архитектурного проектирования» заключается в формировании у студентов основ архитектурного проектирования с учетом социальных требований, в развитии и совершенствовании творческого процесса проектирования.

Задачами дисциплины является изучение:

- социальных проблем в развития архитектуры и общества,
- проблем урбанизации, социально-психологических особенностей формирования архитектуры,
- соответствия архитектурной среды специфике и перспективам жизнедеятельности,
- понимание современных тенденций в культуре и искусстве.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Социальные основы архитектурного проектирования» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», формируемые участниками образовательных отношений.

Межпредметные связи дисциплины и формируемые компетенции показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Архитектурное проектирование 1 уровень Архитектурное проектирование. 2 уровень Психология
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного проекта	История архитектуры, Информационные технологии в архитектуре Цветоведение и архитектурная колористика Визуальное восприятие архитектурной среды Архитектурно-строительные технологии Информационные технологии в архитектуре, Инженерные системы и оборудование в архитектуре, Правовые нормы в архитектурной практике Архитектурно- градостроительное проектирование Архитектурная экология Железобетонные и металлические конструкции, Экономика проектных решений в строительстве и архитектуре Основания и фундаменты, Основы инженерной геологии, История градостроительства Теория архитектуры

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, которыми осуществляется взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социального ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: особенности потребностей субъектов социального взаимодействия в отношении архитектурных проектов и их экономической эффективности Уметь: сопоставлять потребности субъектов социального взаимодействия в отношении архитектурной среды с существующими формами и методами проектирования объектов недвижимости с учетом их экономической эффективности для социума Владеть: навыками интерпретации потребностей субъектов социального взаимодействия в отношении архитектурных проектов в архитектурные решения объектов недвижимости различной функциональной специфики с экономическим обоснованием
	УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии	Знать: локальные и стратегические характеристики местоположения земельных участков Уметь: интерпретировать социальные запросы общества к объектам архитектурной среды с точки зрения характеристики местоположения вне зависимости от внешних влияний и оценок, сложившихся на локальном рынке Владеть: навыками определения потенциала земельного участка для реализации различных по функциональному назначению архитектурных объектов с точки зрения социальных потребностей общества
	УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	Знать: этапы оценки местоположения и маркетинговых исследований рынка недвижимости Уметь: классифицировать потребности социума в объектах архитектурной среды, используя единство требований, предъявляемых потребителем к таким объектам Владеть: навыками проведения анализа местоположения и маркетинговых исследований различных сегментов рынка недвижимости, формирования конкурентоспособных цен по проектируемым объектам архитектурной среды и способностью разбивать этот вид работы на этапы, которые могут быть выполнены одним членом команды или только совместно
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного проекта	ПК-1. Анализирует опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации.	Знать: критерии выбора аналогичности объектов капитального строительства с точки зрения архитектурно-планировочных решений и основы информационного обеспечения архитектурной деятельности Уметь: интерпретировать характеристики искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека в привязке к основным нормам градостроительной и архитектурной деятельности Владеть: навыками сравнительного анализа применения норм права, регламентирующих профессиональную деятельность

Компетенции и индикаторы их достижения		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
	ПК-1.2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Знать: требования законодательства к возможности проектирования объектов недвижимости различного функционального назначения и строительного объема в зависимости от юридических статуса земельного участка проектирования и прилегающей территории Уметь: интерпретировать нормы права по отношению к конкретному объекту проектирования в, в том числе с учетом организации безбарьерной среды Владеть: навыками сопоставления исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации и норма действующего законодательства, в том числе устранять в рамках легитимных методов имеющиеся расхождения
	ПК-1.3 Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.	Знать: основные и дополнительные источники информационного обеспечения архитектурной деятельности Уметь: осуществлять поиск релевантной и надежной информации по нормативно-правовому регулированию профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельного поиска нормативных, справочных, методических, реферативных источников получения информации и интерпретации к конкретному объекту проектирования

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов в таблице 3.

Таблица 3

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Социальные проблемы, концепции развития общества и архитектуры.	9	2	2		5
2	Качественные и количественные показатели жизнедеятельности и архитектурной среды	9	2	2		5
3	Проблемы урбанизации.	9	2	2		5
4	Социально-демографические характеристики. Образ жизни личности и общества.	9	2	2		5
5	Социально-экономические особенности архитектурного проектирования	9	2	2		5
6	Культурно-исторические, психолого-семиотические особенности.	9	2	2		5
7	Социальные основы и параметры рассмотрения системы "человек и среда", "человек - среда - архитектурное пространство"	9	2	2		5
8	Инвестиционный анализ	9	2	2		5
9	Анализ местоположения объекта проектирования	9	2	2		5
10	Экзамен	27	-	-	-	-
ИТОГО:		108	18	18	-	45

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Социальные проблемы, концепции развития общества и архитектуры.	Социология архитектуры, понятия "общество" и "архитектура", круг наук об обществе. Сферы жизнедеятельности и уровни взаимодействия личности и общества.
2	Качественные и количественные показатели жизнедеятельности и архитектурной среды	Качественные и количественные показатели жизнедеятельности и архитектурной среды. Социальные и другие требования к архитектурному пространству в зависимости от ряда факторов.

3	Проблемы урбанизации.	Особенности и тенденции развития городской и сельской архитектурной среды.
4	Социально-демографические характеристики. Образ жизни личности и общества.	Социально-демографические характеристики; особенности образа жизни. Специфика типов жизнедеятельности семьи, группы, категорий населения. Социальная классификация населения и архитектурной среды.
5	Социально-экономические особенности архитектурного проектирования	Маркетинг недвижимости. Сегментация рынка недвижимости: жилая, гостиничная, складская, офисная, торговая.
6	Культурно-исторические, психолого-семиотические особенности.	Потребности семьи и цикличность в их развитии. Развитие образа жизни внепроизводственной домашней сферы. Взаимосвязь социально-демографических параметров семьи и групп со структурой пространства. Особенности жизнедеятельности в городской и сельской среде. Взаимосвязь архитектуры с характеристиками семей и особенностями их жизнедеятельности.
7	Социальные основы и параметры рассмотрения системы “человек и среда”, “человек – среда - архитектурное пространство”	Системы социальных групп, населения. Специфика рассмотрения на Западе и в России. Системы: “человек и среда”, “человек - среда - жилая ячейка”. Другие системы социальных групп, населения. Самовыражение, социально-пространственный контроль за средой и человеком.
8	Инвестиционный анализ	Инвестиции. Маркетинговые исследования. Показатели экономической эффективности.
9	Анализ местоположения объекта проектирования	Характеристики местоположения. Локальные и стратегические. Взаимосвязь функционального назначения объекта и значения потенциала местоположения.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Социальные проблемы, концепции развития общества и архитектуры.	Социологическая теория второй половины XX века об архитектуре. Антропометризм в архитектуре. Цивилизационная социология архитектуры Питирима Сорокина Социология информационного общества Мануэля Кастельса и архитектура постмодерна. Рэм Колхаас: архитектура постмодерна и социология. Экспериментальная социология архитектуры Гая Энкерля Направления исследований и отдельные работы в рамках современной немецкой социологии архитектуры. Современные авторы
2	Качественные и количественные показатели жизнедеятельности и архитектурной среды	Инвестиции. Сущность и классификация. Понятие недвижимости и виды прав на него. Поиски новых типов общественных зданий (проекты и постройки). Формирование системы коммунально-бытового обслуживания. Архитектурная форма и функция Пространство и время в бытовании архитектурной формы
3	Проблемы урбанизации.	Обобщение западной урбанистической традиции в архитектуре Немецкая социология архитектуры о разнице подходов к социологии города и социологии архитектуры Системная социология и социология города. «Культура городов», «Город в истории» Льюиса Мамфорда
4	Социально-демографические характеристики. Образ жизни личности и общества.	«Гендер и архитектура» в работе Луизы Дурнинг и Ричарда Рингли. Социальный эксперимент и архитектура авангарда. Проблемы социалистического расселения. Градостроительные концепции. Проблемы перестройки быта (разработка новых типов жилища). Архитектура Ле Корбюзье и социология.
5	Социально-экономические особенности архитектурного проектирования	Дисконтирование. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов и порядок их расчета.
6	Культурно-исторические, психолого-семиотические особенности.	Организация пространства в русском градостроительстве Утопическое мышление и архитектура Архитектурные утопии в России. Архитектура будущего
7	Социальные основы и параметры рассмотрения системы “человек и среда”, “человек - среда - архитектурное пространство”.	Архитектура и строительство как уровни систем формообразования Язык архитектурного пространства. Антропоморфные и космогонические архетипы
8	Инвестиционный анализ	Маркетинг недвижимости: основные понятия и виды концепции. Маркетинговые исследования. Сегментация рынка жилой недвижимости. Сегментация рынка офисной недвижимости Сегментация рынка торговой недвижимости. Сегментация рынка гостиничной недвижимости.

		Сегментация рынка складской недвижимости.
9	Анализ местоположения объекта проектирования	Анализ местоположения земельного участка. Локальные и стратегические характеристики. Потенциал земельного участка для различных по функциональному назначению объектов недвижимости

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Социальные проблемы, концепции развития общества и архитектуры.	Доклад, подготовка к коллоквиуму
2	Качественные и количественные показатели жизнедеятельности и архитектурной среды	Доклад, подготовка к коллоквиуму
3	Проблемы урбанизации.	Доклад, подготовка к коллоквиуму
4	Социально-демографические характеристики. Образ жизни личности и общества.	Доклад, подготовка к коллоквиуму
5	Социально-экономические особенности архитектурного проектирования	Доклад, подготовка к коллоквиуму
6	Культурно-исторические, психолого-семиотические особенности.	Доклад, подготовка к коллоквиуму
7	Социальные основы и параметры рассмотрения системы "человек и среда", "человек - среда - архитектурное пространство".	Доклад, подготовка к коллоквиуму
8	Инвестиционный анализ	Доклад, подготовка к коллоквиуму
9	Анализ местоположения объекта проектирования	Доклад, подготовка к коллоквиуму

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Федоров, О. П. Социально-экологические основы архитектурного проектирования. Ч.1 : учебное пособие / О. П. Федоров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9227-1168-5, 978-5-9227-1169-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119663.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Корзун, Н. Л. Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектуры : учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм) / Н. Л. Корзун. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20413.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 487 с. — ISBN 978-5-905916-19-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30227.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие / Г. Б. Кораблева, С. Е. Вершинин, Н. Л. Антонова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1670-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68459.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Архитектура и социальный мир / В. И. Аршинов, И. А. Бондаренко, К. О. Вытулева [и др.] ; под редакцией И. А. Добрицына. — Москва : Прогресс-Традиция, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-89826-398-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/21499.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ильина, Е. В. Основы менеджмента в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие для СПО / Е. В. Ильина, А. Н. Афанасьева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-1492-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116475.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116475>

7. Круглова, О. П. Социальные основы архитектурно-ландшафтного формирования среды: монография / О. П. Круглова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-528-00321-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107427.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 06.06.2023). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 - Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL:

	https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 06.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 06.06.2023). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
2. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
3. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
4. Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ/. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
5. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230 –ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный
6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

9. Уголовный кодекс РФ. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

10. Трудовой кодекс РФ. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

11. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

12. Федеральный закон "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации" от 17.11.1995 N 169-ФЗ. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8344/ (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: свободный

4.2 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

ВОПРОСЫ К экзамену

по дисциплине «Социальные основы архитектурного проектирования»

1. Социологическая теория второй половины XX века об архитектуре.
2. Антропометризм в архитектуре.
3. Цивилизационная социология архитектуры Питирима Сорокина
4. Социология информационного общества Мануэля Кастельса и архитектура постмодерна.
5. Рэм Колхаас: архитектура постмодерна и социология.
6. Немецкая школа социологии архитектуры:
7. Направление исследований и история формирования современной немецкой социологии архитектуры
8. Направления исследований и отдельные работы в рамках современной немецкой социологии архитектуры. Современные авторы
9. Теория символического интеракционизма и архитектура.
10. Экспериментальная социология архитектуры Гая Энкерля
11. Работа Софии Псарры «архитектура и нарратив «создание пространства и культурное значение»

12. «Гендер и архитектура» в работе Луизы Дурнинг и Ричарда Рингли.
13. Социальный эксперимент и архитектура авангарда.
14. Проблемы социалистического расселения.
15. Градостроительные концепции. Проблемы перестройки быта (разработка новых типов жилища).
16. Поиски новых типов общественных зданий (проекты и постройки).
17. Формирование системы коммунально-бытового обслуживания.
18. Архитектура Ле Корбюзье и социология.
19. Архитектурная форма и функция
20. Пространство и время в бытовании
21. архитектурной формы
22. Архитектура и строительство как уровни систем формообразования
23. Язык архитектурного пространства.
24. Антропоморфные и космогонические архетипы
25. Организация пространства в русском градостроительстве
26. Утопическое мышление и архитектура
27. Архитектурные утопии в России. Архитектура будущего
28. «Культура городов», «Город в истории» Льюиса Мамфорда
29. «Левиттаун» Герберта Ганса и архитектура
30. «Форма дома и культура» Амоса Раппопорта и социология архитектуры
31. «Город, имеющий форму» и «Сформированный город» Спиро Костофа и социология архитектуры
32. «Градопроизводство: построение сообществ без стен» Джеральда Фруга;
33. Джозеф Рикверт «Оболение местом. Город в XXI веке»;
34. Обобщение западной урбанистической традиции
35. в архитектуре
36. Немецкая социология архитектуры о разнице подходов к социологии города и социологии архитектуры
37. Системная социология и социология города
38. Инвестиции. Сущность и классификация.
39. Понятие недвижимости и виды прав на него.
40. Дисконтирование.
41. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов и порядок их расчета.
42. Анализ местоположения земельного участка. Локальные и стратегические характеристики.
43. Потенциал земельного участка для различных по функциональному назначению объектов недвижимости.
44. Маркетинг недвижимости: основные понятия и виды концепции.
45. Маркетинговые исследования.
46. Сегментация рынка жилой недвижимости.
47. Сегментация рынка офисной недвижимости
48. Сегментация рынка торговой недвижимости.
49. Сегментация рынка гостиничной недвижимости.
50. Сегментация рынка складской недвижимости.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при про-ведении промежуточной аттестации:

В устных и письменных ответах обучающихся, при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность и логика

решения практических заданий, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все контрольные задания. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации по подготовке студентов к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения (с группой студентов по 10-15 человек) предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для обсуждения приведен в фонде оценочных средств.

Практические занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов. Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются контрольные задания по закреплению знаний, полученных на практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия стратегических решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используются групповое обсуждение, устный опрос.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения контрольных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения домашнего задания;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненных заданий.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Самостоятельная работа по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос, проведение лабораторных работ, подготовка к промежуточной аттестации

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и домашним заданиям;
2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;
3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, соответствующий современному состоянию экономической и социальной реальности (разбор конкретных ситуаций, обсуждение);
4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении заданий по темам.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация обсуждений при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины.

Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка сообщений по вопросам к практическим занятиям, участие в обсуждении при обсуждении ситуаций, выполнение контрольных заданий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор

Практическое занятие: аудитория для проведения занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.
- рабочие места студентов для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта arwa2006@rambler.ru.

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:- стандартное лицензионное программное обеспечение:

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО
- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроигрыватель)
- Microsoft Powerpoint Viewer

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.1 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом

основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Социальные основы архитектурного проектирования»

07.03.01 «Архитектура»
бакалавриат
профиль Архитектурное проектирование
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Социальные основы архитектурного проектирования»
Дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов основ архитектурного проектирования с учетом социальных требований, в развитии и совершенствовании творческого процесса проектирования
Содержание дисциплины	Социальные проблемы, концепции развития общества и архитектуры. Качественные и количественные показатели жизнедеятельности и архитектурной среды. Проблемы урбанизации. Социально-демографические характеристики. Образ жизни личности и общества. Социально-экономические особенности архитектурного проектирования. Культурно-исторические, психолого-семиотические особенности. Социальные основы и параметры рассмотрения системы “человек и среда”, “человек - среда - архитектурное пространство”. Инвестиционный анализ. Анализ местоположения объекта проектирования
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК 3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой ПК-1.1Анализирует опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации. ПК-1. 2Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. ПК-1.3Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Архитектурное проектирование 1 уровень Архитектурное проектирование. 2 уровень Психология, История архитектуры, Информационные технологии в архитектуре Цветоведение и архитектурная колористика Визуальное восприятие архитектурной среды Архитектурно-строительные технологии Информационные технологии в архитектуре, Инженерные системы и оборудование в архитектуре, Правовые нормы в архитектурной практике Архитектурно-градостроительное проектирование Архитектурная экология Железобетонные и металлические конструкции, Экономика проектных решений в строительстве и архитектуре Основания и фундаменты, Основы инженерной геологии, История градостроительства Теория архитектуры
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен